

Ricardo Sánchez Sánchez, prolífero educador con juventud acumulada

Autores: MSc. Pedro Pablo Rodríguez Cruz; Lic. Rosabel Hernández Crespo

Centro de procedencia: Filial Provincial de la Asociación de Pedagogos de Cuba en Pinar del Río

En esta oportunidad nuestra sección rinde homenaje a un educador de prolífera actividad social, con mucha juventud acumulada, porque a sus 87 años se mantiene como un eterno joven, lleno de entusiasmo y energía, dispuesto a colaborar en cuanto tarea se le solicite, ese maestro jovial, profundo y culto que es Ricardo Sánchez Sánchez. Haremos un recorrido por su fructífera vida y obra educativa, en la que resalta su plena empatía con la juventud y su fidelidad a los principios de nuestra Revolución Socialista.

Azarosa formación hacia una definitiva vocación.

Este subtítulo sugiere el análisis de las condiciones en que esta destacada personalidad desarrolló su niñez y adolescencia, según sus propias palabras: "... con muchas dificultades económicas"; solo de conocer que nació un 7 de febrero de 1920 en la ciudad de Pinar del Río, y que creció en el seno de una familia de bajos ingresos económicos, ya se pueden extraer conclusiones si recordamos la situación económica, política y social por la que transitó Cuba en las décadas de los años 20 y 30 de ese siglo.

La enseñanza elemental la cursó en dos instituciones públicas de reconocido prestigio en esa época, primero en el Colegio "Marañones" y después en el "Maternidad" que eran la Escuela Pública No 1 y No 8 respectivamente, en otras oportunidades nos hemos referido a educadores que también se formaron en estas escuelas, sobre todo la primera por donde transitaron maestros de gran renombre que dejaron su impronta en sus discípulos, tal es el caso de Leopoldo Febles Montes de Oca y Manuel María Azcuy; el pequeño Ricardo también fue objeto de este influjo educativo.

La Escuela Primaria Superior de Varones fue el recinto educativo de donde resultó ser el mejor expediente este adolescente, que se graduó de octavo grado en 1937, contando ya con 17 años de edad; por supuesto que en todo este período estuvo presente el desequilibrio social y político de esos años que se reflejó en la enseñanza con lapsos de tiempo de singular inactividad escolar. Estos agitados años influyeron en la decisión del proyecto futuro de vida del joven pinareño, que, junto a sus condiscípulos más allegados como Camejo y Gilberto Díaz, desarrollaba una activa vida social y cultural.

La opción del magisterio, como futura profesión, era en aquellas condiciones de las más acogidas por los jóvenes de menos recursos económicos, pero en el caso de Ricardo se unía además una fuerte vocación y unos deseos de superación y de ayuda a los demás que lo marcaron en toda su trayectoria futura; es así que ingresa en la Escuela Normal para Maestros Primarios de la Ciudad de Pinar del Río y desarrolla allí una brillante carrera hasta su graduación en el curso escolar 1940 -1941.

El joven maestro en pleno despliegue profesional y revolucionario.

Comenzaba la década de los años 40, las "pesadillas" políticas y sociales de los años precedentes, aparentemente habían quedado atrás; se imponía la nueva Constitución y se abrían fértiles esperanzas. El joven maestro Ricardo Sánchez Sánchez, con apenas 22 años de edad y recién graduado de maestro normalista, comienza su labor profesional, tras obtener, en ejercicio de oposición la plaza de profesor de Trabajo Manual y Artes Industriales, en la Escuela Superior de Varones "Manuel María Azcuy" de la ciudad de Pinar del Río.

Daba clases a adolescentes de octavo grado, en un aula de mucha matrícula y con carencias materiales extremas. Es conocido y testimoniado por sus discípulos, los enormes esfuerzos que Ricardo tenía que hacer para poder cumplir los objetivos de una materia que requería de muchos recursos materiales, los cuales, la mayoría de las ocasiones, tenía que comprar con su propio dinero, además de apelar a toda su creatividad para contribuir al aprendizaje de sus alumnos. Desarrollaba sus clases sobre la base del trabajo independiente de sus aprendices, a los que formaba en el espíritu creativo y práctico para que aprendieran a resolver problemas de la vida cotidiana, sobre todo del hogar. El carácter práctico y utilitario de su metodología hacía que la asignatura fuera de las más aceptadas por los alumnos de la escuela.

Muy rápidamente el joven maestro va adquiriendo renombre por la calidad de sus enseñanzas y por su total empatía con los discípulos. Después de varios años en dicha función y dado el prestigio que adquiere y la madurez profesional, es promovido a director del centro en 1955, función que desempeña hasta el triunfo de la Revolución en 1959. Estuvo vinculado a esta escuela directamente durante 17 años, desarrollando una fructífera labor pedagógica y educativa.

Pero en dicho período a la par de su actividad profesional Ricardo desarrolla su labor revolucionaria y de constante superación personal. En los años 40 matricula la carrera de Pedagogía en la Universidad de la Habana, aprovechando la opción que daban a los graduados de la Escuela Normal, mediante curso dirigido. Con grandes esfuerzos, como otros abnegados condiscípulos suyos, los cuales algunos hemos honrado aquí, como es el caso de Sergio Llinás Quintans, logra concluir la carrera en 1951 y obtener el título de Doctor en Pedagogía. Su tesis fue brillante y ha quedado para siempre como fuente obligatoria de consulta para aquellos que quieran aprender sobre el desarrollo de la escuela primaria en Cuba y Pinar del Río desde épocas coloniales, pero su tránsito por los estudios universitarios le permitió, además, obtener una sólida formación académica, al especializarse en materias como: Estadística Aplicada a la Educación, Medición de la Inteligencia y del Aprendizaje y Construcción de Test.

Todo ello hacía de Ricardo un profesional de profunda formación que fue muy tenido en cuenta en su trayectoria futura. Es obvio que un joven como él, ávido de justicia, y con ideas avanzadas, se enrolara en los acontecimientos políticos y sociales de los años 50 contra la dictadura batistiana. Es así que desde 1957 se convirtió en un activo luchador clandestino, ejecutando numerosas acciones asociadas a una célula del movimiento de Resistencia Cívica primero y al Movimiento 26 de Julio después, llegando a desempeñar responsabilidades a nivel regional y provincial. En reconocimiento a su desempeño en la gesta liberadora de los años 50 fue condecorado en 1981 con la medalla Combatiente de la Clandestinidad.

De esta forma, al producirse el triunfo revolucionario del 1ro. de Enero de 1959, Ricardo Sánchez Sánchez está en plena madurez profesional y política, dispuesto a ayudar al nuevo proceso de cambio con todos sus bríos y energías.

Nuevos retos en marcha con la Revolución.

Aquí comienza una etapa de las más productivas de esta personalidad como educador social; la misma abarcó los años comprendidos entre 1959 y 1987. Fueron muy diversas las funciones que realizó, porque era convocado a asumir complejas tareas que la dinámica del proceso revolucionario de entonces exigía, y donde su talento, capacidad de dirección y profesionalidad se ponían a prueba. Siempre estuvo vinculado a la función educativa, orientadora, desarrolladora de sus discípulos, súbditos y compañeros de labor.

En síntesis, apretada relacionaremos aquellos frentes en los que se desempeñó y dejó su impronta creativa:

1. Subdirector Provincial de la Enseñanza Media (1959–1965).
2. Director Provincial de Educación (1965–1966).
3. Jefe del Departamento de Psicología de la Dirección Provincial de Educación (1966–1967).
4. Jefe de industria y capacitación de la Delegación Provincial del Instituto de la Pesca (1967–1971).
5. Dirigió la Secretaría de Educación del Comité Provincial del PCC (1969–1970).
6. Jefe del Departamento Técnico de Investigación del Grupo Provincial de Desarrollo de Comunidades (1970 –1976).
7. Miembro fundador del Departamento de Pedagogía del Instituto Superior Pedagógica de Pinar del Río -* 1977.
8. Cumplió misión Internacionalista en Nicaragua en 1980 y 1982.
9. Vice Decano de la Facultad de Español e Idiomas Extranjeros del ISP "Rafael María de Mendive" de Pinar del Río (1982 –1984).
10. Decano de la Facultad de Español e Idiomas Extranjeros del ISP "Rafael María de Mendive" de Pinar del Río (1980–1985).

Serían muchas las cuartillas que habría que llenar para reflejar la trayectoria productiva de Ricardo en cada uno de estos frentes, los cuales eran prioridades de la Revolución en la provincia. Recomendamos al lector que para profundizar en ello se dirija a consultar en el CDIP del ISP "Rafael María de Mendive" el Trabajo de Diploma cuyo título es: Ricardo Sánchez Sánchez, paradigma del magisterio pinareño; de los autores Damaris Pozo y Martha María Bayona Sánchez.

No obstante, queremos concluir este homenaje resaltando el período en que este educador retornó directamente al aula, con la tiza y el borrador, cuando en unión fecunda con personalidades como Sergio Llinás Quintans, Félix Manuel Rodríguez Godoy, Aleida Cárdenas, Félix Pérez y otros de gran valía fundó el Departamento de Pedagogía del ISP "Rafael María de Mendive" de Pinar del Río y contribuyó a forjar generaciones de jóvenes maestros, que ahora son los "evangelios vivos" que reclamaba Luz y Caballero y que tanto resalta nuestro Comandante en Jefe en las actuales transformaciones educacionales. La personalidad irradiante de compañerismo, de energía vital, de humanismo y cultura de este educador, que siempre se puso del lado de sus discípulos con total desprendimiento es ejemplo para las actuales y futuras generaciones de maestros y educadores.

Pero estamos seguros que no sería completo el homenaje si dejáramos de recordar el valor que ha tenido en la vida de este educador, en todas sus actuaciones y motivaciones, la unión indisoluble con su incondicional esposa Oria Pino, coautora de una familia y vida fecunda, paradigma de generaciones de revolucionarios.

Ricardo Sánchez Sánchez se acogió a la jubilación en 1987 a la edad de 67 años y actualmente vive con su esposa Oria en la Ciudad de Pinar del Río. Larga vida y mucha salud querido maestro.

Bibliografía:

El documento base para la obtención de la información contenida en este artículo es el Trabajo de Diploma referido en el texto del mismo.