

La universalización de la universidad: una experiencia de postgrados a nivel de la localidad de Mantua en los ámbitos de la educación y la agricultura.

Autores: Lic. Reinaldo Meléndez Ruiz y Lic. Reinaldo Meléndez Laza.
Instituto Superior Pedagógico "Rafael María de Mendive" y CITMA, Mantua

Resumen: La universalización de la Universidad constituye una prioridad de la educación cubana. Acercar el personal científico a los municipios es acercar la ciencia y el desarrollo a estos. ¿Cómo instrumentar un sistema de superación posgraduada a los profesionales de la Educación y la Agricultura en un municipio lejano de las altas casas de estudio científico?. Una aproximación a las respuestas de estas interrogantes, se abordada en este trabajo.

Summary: The Universal Spreading of University constitutes a priority of Cuban education. To bring near the scientific personnel to the municipalities is to bring near science and development to them. How to orchestrate a system of postgraduate upgrading for the professionals of Education and Agriculture in a distant municipality of the high scientific-study houses?. An approach to the answers of these queries, is presented in this work.

- Un problema en Mantua para universalizar la universidad

El precepto martiano de "ser culto para ser libre" constituye hoy un paradigma en la estrategia de construir una sociedad culta en los albores del tercer milenio, considerando que una sociedad con estas características es aquella que logra incorporar en todos sus individuos una percepción cultural general a partir de los fundamentos esenciales de la ciencia, es aquella que logra que todos sus hijos se adecuen a los nuevos modos de trabajar, que asuman las nuevas tecnologías que invaden nuestro mundo laboral y que estos comprendan el significado del desarrollo científico-técnico.

Lo anterior es una cuestión vital, un elemento decisivo en el proceso de maduración hacia el desarrollo y el bienestar de la nación cubana, basada en la concepción, expresada por nuestro Comandante en Jefe, de la universalización de la universidad, que permitirá elevar a grados superiores la cultura de nuestro pueblo. Sobre este particular Fidel ha expresado: "En el futuro, las universidades llegarán hasta el municipio, pues en la medida que se incrementa el número de alumnos de la educación superior, los recintos de la alta casa de estudios son insuficientes y hay necesidad de nuevas soluciones pedagógicas."(Castro, F, 2002).

El municipio de Mantua, es uno de los territorios más apartados de las altas casas de estudios superiores de la provincia de Pinar del Río, por ello hemos asumido el concepto de universalización de la universidad como una necesidad social y en estrecha relación con la dirección del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) del territorio y la sede del Instituto Superior Pedagógico "Rafael María de Mendive" hemos logrado instrumentar un sistema de superación de los profesionales de la Educación y la Agricultura para potenciar su desarrollo.

En enero de 2002, en el balance realizado por el CITMA en el Municipio Mantua se expusieron un grupo de problemáticas que están incidiendo en el desarrollo del territorio, entre las cuales destacamos las siguientes:

- Uso de tecnologías atrasadas y muy altas consumidoras de energía.
- Insuficiente introducción y/o generalización de resultados científico-tecnológicos y ambientales.
- Deterioro en las condiciones ambientales en algunos asentamiento humanos.
- Insuficiencias en la proyección y contextualización del trabajo científico metodológico y cultural, lo que incide en la calidad del proceso y la formación general integral de los ciudadanos.
- Insuficiente uso de la literatura especializada, las fuente de datos y cursos que den categorías a los profesionales.
- Falta de respuestas de proyectos I+D. Bajo índice de investigaciones y publicaciones.
- Bajo nivel de informatización y aplicación a la gestión económica y de dirección.
- Faltan conocimientos mínimos en cuanto a nociones básicas sobre la propiedad industrial
- Insuficiente diseño e implementación de las estrategias que den respuestas a las problemáticas y demandas del perfeccionamiento empresarial.

En este sentido, la participación del ISP en la problemática del perfeccionamiento de la integración del territorio mantuano, a partir de la temática de investigación de este trabajo, se plantea en términos de superación de los profesionales y determinación de proyectos de investigación a partir de necesidades locales, tomándose como problema: las insuficiencias en el sistema de superación posgraduada para el potencial científico-técnico del municipio de Mantua correspondiente a los sectores de la educación y la agricultura.

Tomando en cuenta lo anteriormente expresado este trabajo tiene como objetivo: Desarrollar una estrategia de superación para los profesionales del municipio de Mantua de la educación y la agricultura que les permita asumir una posición de transformación de su entorno social. En particular, pretendemos también presentar los proyectos de investigación que se determinaron a partir de necesidades de la localidad mantuana.

. La tendencia cubana a la universalización de la universidad.

El documento de la UNESCO, denominado "Documento para el Cambio y Desarrollo de la Educación Superior", presenta un análisis de las tendencias de impacto más importantes que están moldeando las universidades desde un enfoque mundial, así como la estructura conceptual para asentar posturas en un debate urgente sobre la construcción de nuestras universidades del siglo XXI.

Al presentar el documento en una conferencia de prensa en París, el 1ro de enero de 1995, el entonces Director General de la UNESCO Federico Mayor, afirmó: " El desarrollo solo puede alcanzarse con ciudadanos dotados de un alto nivel de adiestramiento. Nada puede esperarse si solo se dispone de una población no calificada (...) La enseñanza superior debe estar abierta al acceso de todas las personas a lo largo de sus vidas. Nuestra meta debe ser alcanzar lo inalcanzable e incluir a los excluidos".

En 1999 en la conferencia dictada, en el Congreso Internacional Pedagogía 99 "Las universidades cubanas a las puertas de un nuevo siglo: realidades y desafíos", el Dr. Fernando Vecino Alegret, Ministro de Educación Superior en Cuba, dio a conocer los pilares fundamentales de las universidades cubanas para enfrentar la globalización neoliberal y contrarrestar este proceso para el siglo XXI. Estos pilares son:

- Que constituyan un elemento esencial para apoyar la identidad nacional.
- Que prioricen la atención al desarrollo de valores éticos, morales, patrióticos y ciudadanos en los estudiantes.
- Que estén totalmente comprometidas al servicio de la nación
- Que el profesor universitario se forme como educador
- Que la educación de postgrado ocupe un lugar primordial
- Que se considere de excepcional importancia la investigación científica universitaria
- Que exista un profundo protagonismo estudiantil en la toma de decisiones
- La extensión universitaria como eslabón fundamental en la formación como profesionales integrales.

Nuestro Comandante en Jefe, Fidel Castro Ruz, en el II Taller Nacional: La Universidad en la Batalla de Ideas, puntualizó de manera determinante: "Tenemos un inmenso tesoro de inteligencia y de talento. La municipalización de la Universidad ayudará a descubrir un enorme potencial docente en el país" y más adelante acotó, "El concepto de la Universidad va a cambiar, será como tener una universidad de seis millones de habitantes, que crece con nuevas ideas y de la cual nadie se graduará nunca, ya que los cursos durarán lo que duren las perspectivas de vida de los ciudadanos de este país".

¿Qué aportaría la universalización de las universidades?

Según el Dr. Fernando Vecino Alegret, Ministro de Educación Superior en Cuba, la universalización de la Universidad aportaría entre otros aspectos, los siguientes:

1. Acercará la Universidad a los alumnos.
2. Facilitará el proceso docente
3. Fomentará la difusión popular de conocimientos.
4. Realizará postgrado al nivel de localidad.
5. Desarrollará proyectos e investigaciones a partir de las necesidades de los territorios.
6. Otras acciones sobre la base de explotar los recursos municipales, como las bibliotecas, los joven club de computación, los profesionales, los medios de difusión, las casas de cultura y demás instituciones.(Vecino, Fernando. 2002).

Armando Hart Dávalos, presidente de la Sociedad Cultural José Martí, en Mesa Redonda televisiva del 10 de enero de 2002 sobre la Reforma Universitaria de 1962, expresó: "El valor principal de la reforma es romper la dicotomía entre intelectuales y el pueblo. Y como ese proceso es continuo estamos comprometidos a trabajar por la mejor preparación de las futuras generaciones. Para ello hay que lograr una educación y cultura general integral y masiva muy vinculada al movimiento social. Debe ser una tarea de las universidades desarrollar ese propósito de cultura general integral y masiva, del cual es promotor Fidel, lo vemos hoy en muchos proyectos que llevamos adelante y constituyen una concepción filosófica y revolucionaria imprescindible en el siglo XXI para Cuba, América y el mundo".

Una experiencia en Mantua de universalización de la Universidad.

El 2 de enero de 2002, a partir de un análisis profundo de las demandas científicas fundamentales para el desarrollo del Municipio Mantua, entre los representantes del CITMA en dicho territorio y del Instituto Superior Pedagógico "Rafael María de Mendive", se pudo llegar a la conclusión de la necesidad de hacer una intervención de investigadores de esta última institución que influyeran en la capacitación y actualización postgraduada del personal profesional en dicho territorio en los ámbitos de la Educación y la Agricultura.

La intervención necesitaba garantizar los siguientes aspectos:

Primero: De un conocimiento profundo de las máximas autoridades políticas y administrativas de la localidad.

Segundo: Que movilizara a los máximos dirigentes, que son los principales protagonistas en las transformaciones, de los ámbitos de la Educación y la Agricultura.

Tercero: Que se realizara por profesionales del Instituto Superior Pedagógico "Rafael María de Mendive" que han manifestado competencia en el desarrollo de las ciencias.

Cuarto: Que lograra un impacto social que incluyera:

1- La solución de necesidades territoriales

2- La continuidad del sistema de intervención por parte de la Universidad en el Municipio..

El 8 de enero nos reunimos con un equipo de profesores del Instituto Superior Pedagógico de Pinar del Río a los cuales le dimos a conocer la actividad mediante un intercambio profesional, los cuales mostraron sensibilidad y total incondicionalidad al éxito y desarrollo de la tarea.

Entre el 28 de enero y el 4 de febrero se discute con profundidad en los Consejos de Dirección de la Dirección Municipal de Educación y las principales entidades agrícolas del municipio, tomando como acuerdo unánime en todos, el apoyo y participación de los principales directivos de cada una de las entidades sociales a la superación postgraduada.

Un sueño se hacía realidad, se presentaba para el municipio de Mantua, un sistema de superación postgraduada, en distintos ámbitos sociales, que incluía además el desarrollo de proyectos de investigación para la solución de necesidades del territorio.

El 25 de febrero de ese propio año comenzó la superación de Educación con el siguiente currículum:

I-TÍTULO: La concepción de la clase contemporánea.

II- DOCENTES: Lic. M S c. Fidel Castro González _____ Profesor auxiliar.

Lic. M Sc. Inidia Rubio Vargas _____ Profesora asistente.

Lic. Reinaldo Meléndez Ruiz _____ Profesor asistente.

III- OBJETIVO

Promover una actitud crítico transformadora de los profesionales de la Educación de Mantua hacia el proceso docente educativo, fundamentalmente la clase, desde una perspectiva renovadora.

IV- TEMÁTICAS A DESARROLLAR Horas

Lic. M s c. Fidel Castro González

La clase actual..... 20

- Pilares de la UNESCO para la Educación en el siglo XXI.
- Estándares curriculares para la formación básica del estudiante desde la escuela.
- Los preceptos de la clase contemporánea
- Una concepción estructural funcional para el diseño de la clase.

Lic. M s c. Inidia Rubio Vargas

El estudio independiente de y desde la clase..... 20

- El estudio independiente desde los preceptos de la clase contemporánea.
- Una propuesta de sistema de habilidades de estudio:
 - la búsqueda de la información
 - el procesamiento de la información
 - la comunicación de la información.
- La tarea: diseño, ejecución y control. Una perspectiva del profesor y del estudiante.
- La formación de las habilidades de estudio en relación con las habilidades particulares de las asignaturas.

Lic. Reinaldo Meléndez Ruiz

La concepción del diagnóstico y la evaluación desde el enfoque histórico cultural ... 20

- Breve historia del problema.
- Condiciones necesarias para su perfeccionamiento.
- Concepción general del desarrollo del ser humano.
- Concepción metodológica de la evaluación y el diagnóstico en sí mismo.

Del 25 de marzo al 5 del mes de abril comenzó a desarrollarse los postgrados sobre agricultura. Los programas desarrollados en los mismos son los siguientes:

I- TÍTULO: Ordenamiento ambiente comunitario

II- DOCENTE: Ing. D r. Juan José León Coro - Profesor auxiliar

III- OBJETIVO CENTRAL

Contribuir a la capacitación de los profesionales, técnicos y dirigentes de las instituciones productivas y de las organizaciones de masa así como de los líderes comunitarios vinculados con el uso y manejo de los recursos naturales de suelo y agua, acorde a lo establecido en la Estrategia Nacional de Lucha contra la Desertificación y la Sequía, mediante la instrucción teórico práctica dirigida al saneamiento ambiental integral como vía para la elevación de la calidad de vida en las comunidades.

IV- TEMÁTICAS PROPUESTAS.

Componentes genéricos Horas

Ordenamiento Integral comunitario-----30

- Potencialidad - utilidad
- Recursos renovables y no renovables en la comunidad
- Evaluación de los factores climáticos zonales

El agua, fuente de vida-----10

- El agua y la vida comunitaria. Realidades y perspectivas
- Calidad del agua para sus diferentes usos

Cada tema constituye una conferencia introductoria a un taller en el que se ventilarían todas las interrogantes, aportes y realizaciones prácticas de aplicación en correspondencia con las necesidades de la comunidad.

I- TÍTULO: Agroecología y sostenibilidad.

II.- DOCENTE: M s c. Fermín C. Machado González. Profesor auxiliar.

III. - OBJETIVOS GENERALES:

- Profundizar en la problemática de la baja estabilidad de los agro ecosistemas a partir del debate sobre los efectos desequilibrantes de las tecnologías implantadas en la agricultura.
- Proyectar una estrategia de agricultura sostenible mediante la aplicación de medidas agro ecológicas cuyo efecto permita el restablecimiento del equilibrio del ecosistema, partiendo de que las mismas constituyan alternativas prácticas para la solución de los actuales problemas.

IV. - Temas propuestos.

Tema No. 1: Fundamentos e importancia de la Agro ecología.

Tema No. 2: El suelo. Laboreo, recuperación y conservación.

Tema No. 3: El agua. Efectos y manejo ecológico.

Tema No. 4: Las plagas y enfermedades. Fundamentos del control integrado.

Tema No. 5: Agroquímicos y Biofertilizantes. Nutrición de las plantas en forma de sistemas agrícolas.

Tema No. 6: Labores y sistemas de cultivos. Rotación. Fundamentos y efectos.

A partir del desarrollo de la superación y el intercambio profesional entre los docentes y los cursistas, el proceso no sólo se quedó en el componente académico, sino también se desarrolló el componente investigativo con la realización de dos proyectos grandes de investigaciones que en este momento uno ya fue aprobado y el otro está en fase de aprobación por el CITMA. Tales proyectos son:

1. Título del proyecto: “Ordenamiento territorial para la gestión agropecuaria y forestal como dimensión socio económica necesaria para lograr el desarrollo sostenible en el municipio Mantua”.

Clasificación del proyecto: Innovación y aplicación tecnológica.

Autor principal: Ing. Juan José León Coro

Dr. Ciencias Ecológicas.

Institución: Instituto Superior Pedagógico “Rafael María de Mendive” Pinar del Río.

2. Título del proyecto: La comunidad mantuana, los pétalos de una princesa.

Clasificación del proyecto: Innovación y aplicación tecnológica.

Jefe del proyecto: Msc. Inidia Rubio Vargas

Institución: Instituto Superior Pedagógico “Rafael María de Mendive” Pinar del Río.

Un profundo impacto social tuvo la realización de ese proyecto que se inserta en la universalización de la universidad dentro del marco de realizar postgrados al nivel de localidad. Donde los participantes valoraron el nivel de actualización, aplicación y concepción futurista del mismo.

Por último es necesario destacar del apoyo constante que se recibió por parte de las principales autoridades políticas y administrativas del municipio que en varias ocasiones se tuvo posibilidades de discutir y analizar profesionalmente las necesidades de superación del territorio.

El mundo, a principio del siglo XXI, está dominado por el conocimiento, el recurso clave es la información y el capital más representativo es el ser humano, de modo que la educación, la formación de las personas, juega un papel destacado en este proceso.

Sin embargo, existe el riesgo de que centros de la economía mundial, como son los estados Unidos, la Unión Europea, Japón, y otros países, ejerzan un poder hegemónico de incalculable proporción.

Frente a estos riesgos, es necesario crear fortalezas en nuestro pueblo y ellas pueden provenir del planteamiento de una política educativa de mayor alcance social que permita hacer frente a estas posibles dificultades. La concepción de la municipalización de la Universidad constituirá una clara acción que le dará ese alcance a la Educación.

La municipalización de la Universidad enriquecerá mucho más nuestro concepto de sociedad igualitaria y ampliará el margen de libre acceso a los beneficios del desarrollo e igualdad de oportunidades para las altas casas de estudios.

En consecuencia, la cultura cubana será aquel acervo de aptitudes, valores, ideales, experiencia y conocimiento con los que actúe y se desenvuelva el hombre del futuro, y con ellos, puedan crear una sociedad mucho más humana, asentada en nuestra historia, en nuestra geografía, en nuestra realidad y en nuestro orgullo de ser cubano, caribeño y latinoamericano.

Bibliografía:

1. Más, Sara. 2002, La universidad se multiplica, Artículo en Periódico Granma, 18 de enero, p.1.
2. 2002, Tenemos un inmenso tesoro de inteligencia y talentos, Artículo en periódico Granma, 19 de enero, p. 1.
3. Mayor, Federico. 1996, Prefacio, Documento de política para el cambio y desarrollo de la educación superior, UNESCO, París.
4. Revista Educación Superior y Sociedad Vo 7, No.1, 1996 CRESAL/UNESCO.
5. Revista Propuesta de Desarrollo Institucional y plan de actividades para 1995, CRESAL/ UNESCO.
6. Revista UNESCO, Acción mundial en pro de la educación, 1993.
7. Schlachter, Alexis. 2002, El congreso de las nuevas generaciones, Artículo en Periódico Granma, 29 de enero, p. 8.
8. Tünnermann Bernheim, Carlos. 1996, La Educación Superior en el umbral del siglo XXI, CRESAL / UNESCO, Caraca.
9. UNESCO 1995, Informe mundial sobre la educación, Ediciones UNESCO, Madrid, España.
10. Vecino Alegret, Fernando. 1997, La Educación Superior en Cuba: historia, actualidad y perspectiva, Conferencia; 18 y 19 de noviembre, La Habana, Cuba.
11. 1999, Las universidades cubanas a las puertas de un nuevo siglo: realidades y desafíos, Conferencia en Pedagogía 99, La Habana, Cuba.