

**Título: Bolívar y Martí: por el ALBA Latinoamericana.**

**Autores: MSc. Yanira Muñoz García y Alberto Iglesias Ortega.**  
**Instituto Superior Pedagógico "Rafael María de Mendive" de Pinar del Río.**  
[yanira@isprr.rimed.cu](mailto:yanira@isprr.rimed.cu) y [aiglesias@isprr.rimed.cu](mailto:aiglesias@isprr.rimed.cu)

**Resumen:**

El presente artículo recoge una reseña comparativa del ideario de Martí y Bolívar en relación con los aspectos: unidad latinoamericana, los Estados Unidos, la educación y el sistema de gobierno.

**Abstract:**

This article contains a comparative review of Martí's and Bolívar's ideas in connection with the following aspects: Latin American unity, the United States, education and government's system.

**- Puntos de contacto entre el ideario de Martí y Bolívar, a partir del contexto actual latinoamericano.**

En el contexto de nuestra época actual, el conocimiento del pensamiento continental de aquellos hombres insignes, que trabajaron por el bienestar de los pueblos americanos en la triste circunstancia colonial en que los aherrojó el despotismo ibero, y posteriormente el peligro mayor de los EU, es de interés sostenido, por cuanto, aunque las circunstancias históricas han cambiado, en sentido general, muchos de esos peligros objetivos y subjetivos, se han mantenido o agudizado, y ejemplo de ello es el propósito hegemónico del ALCA, contra el que las voces más progresistas no dejan de alzarse y combatir cada día incansablemente. Es por ello que el estudio y análisis del pensamiento de Bolívar y Martí, las figuras claves por excelencia del americanismo, debe ser constante para el abordaje de tan necesario tema.

Por la información que tenemos, podemos apreciar cómo el pensamiento de ellos fue guía de su tiempo y continúa siendo la brújula de todos los tiempos. Sabemos también, cómo la unión latinoamericana es cada día más necesaria, y que algunos pueblos van tomando conciencia y buscan soluciones a tono con las circunstancias. Cuba y Venezuela son los ejemplos más patentes.

Derivado de todo, y siguiendo la idea inicial, decidimos explorar variados artículos y documentos donde encontramos, por ejemplo, el pensamiento de Bolívar en relación con el de Martí y la presencia de ambos en nuestra realidad actual.

Sobre ello pudimos establecer temáticas comunes en ambos héroes de América y constatar que están de tal manera vivas sus lecciones, que podemos considerarlos como los mayores entre nosotros, nunca distantes, siempre a nuestro lado.

Hacia esta certeza va encaminado el trabajo: la conjugación en ambos del ideal latinoamericano más puro y necesario en estos tiempos, por lo cual, nos hemos permitido glosar sus idearios a partir de fragmentos que aparecen en varios escritos a lo largo del accionar de sus vidas y que abordan cuatro asuntos concretos: la unidad de los pueblos de América, visión de los Estados Unidos, el gobierno y las leyes y la educación y superación latinoamericana.

**- Unidad latinoamericana**

**BOLIVAR.**

"Unidad, unidad, unidad, debe ser nuestra divisa."

(Congreso de Angostura, 1819)

"Luego que el triunfo de las armas en Venezuela complete la obra de su independenciam, nosotros nos apresuraremos con el más vivo interés a establecer por nuestra parte el pacto americano, que formando de todas nuestras repúblicas un cuerpo político, presente la América al mundo con un aspecto de majestad y grandeza sin ejemplos en las naciones antiguas." O.C T.I

**MARTI.**

"...Pero ¿qué haremos, indiferentes, hostiles, desunidos? Por primera vez me parece buena una cadena para atar dentro de un cerco mismo a todos los pueblos de América." T-XIX, p. 59-60.

"Pueblos y no pueblos decimos de intento, por no parecemos que hay más que uno del Bravo a la Patagonia. Una a de ser, pues que lo es América." T-XXII, p. 87

"Es la hora del recuento y la marcha unida, y hemos de andar en cuadro apretado como la plata en las raíces de los Andes."

"Por que ya suena el himno unánime, la generación actual lleva a cuestas por el camino abonado por los padres sublime, la América trabajadora: del Bravo a Magallanes, sentado en el lomo del Cóndor, regó el Gran Semí por las naciones románticas del continente y por las islas dolorosas del mar, la semilla de la América nueva." Nuestra América T.XX.

Como vemos, son cuestiones esenciales: la unidad, la hermandad, la idea continental de América en una necesaria alianza de pueblos. Un solo pueblo ven, una familia nacional americana del Bravo a la Patagonia o del Bravo a Magallanes en su delimitación geográfica, distinta de Europa, de Estados Unidos, en el orgullo de mostrarla tal como es en su grandeza, pero también en la esperanza de su salvación, porque tiene colosal enemigo en los Estados Unidos.. Visión de los Estados Unidos.

#### **- Sobre los Estados Unidos.**

BOLIVAR:

"Los Estados unidos parecen destinados por la Providencia para plagar la América de miserias en nombre de la libertad." Carta de S.B. a Patricio Campbell-1829.

"Después hallo que está a la cabeza de su gran continente una poderosísima nación muy rica, muy belicosa y capaz de todo. Congreso de Panamá 1826.

MARTI:

Señala diferencias históricas y de actitud entre las dos Américas en: "Una quiere ponerse sobre el mundo, mientras que la otra le quiere abrir los brazos."

"Los árboles se han de poner en fila para que no pase el gigante de las Siete Leguas.."

En cuanto a una unión de intereses económicos plantea:... "dos cóndores, o dos corderos, se unen sin tanto peligro como un cóndor y un cordero."

Otra opinión fue: "El desdén del vecino formidable que no la conoce, es el peligro mayor de nuestra América, y urge, porque el día de la visita está próximo, que el vecino la conozca pronto, para que no la desdeñe." Nuestra América.

Y finalmente, en carta a Mercado: "Ya estoy todos los días en peligro de dar mi vida por mi país y por mi deber, de impedir a tiempo con la independencia de Cuba que se extiendan por Las Antillas los Estados Unidos y caigan, con esa fuerza mas sobre nuestras tierras de América. Viví en el monstruo y le conozco las entrañas..."

Los dos héroes, políticos de clara inteligencia, miran con alarma la hostilidad de los Estados Unidos y el peligro que potencian, así como su esencia imperialista. Ven, anuncian, previenen y oponen a ello de nuevo la unidad, la firmeza y la lucha sin ninguna vacilación.

Y, para esto, además de la unión, es necesario educar, instruir, superar al pueblo latinoamericano.

#### **- Sobre la educación.**

BOLIVAR

La educación y superación del pueblo latinoamericano:" El primer deber del gobierno es dar educación al pueblo." Bolívar. Doctrinas del Libertador.

"La educación de las niñas es la base de la familia." Ídem.

"En las escuelas primarias se recibirá sin excepción a todos los niños de ambos sexos."

"Todos los niños huérfanos serán instruidos a cargo del Estado." Decreto Educacional 1819.

"Establecer, organizar y dirigir las escuelas primarias, cuidando de que se les enseñe a pronunciar, leer y escribir. Que se les inspiren ideas y sentimientos de honor, amor a la Patria, a las leyes, al trabajo, respeto a los pobres, a los ancianos." Poder Moral, Decretos 1819.

"Debe haber universidades en las capitales de departamentos como uno de los medios más eficaces de promover la instrucción pública, de la que dependen en mucha parte el sostenimiento y seguridad de los derechos sociales." Decretos 1824.

MARTI:

"Las niñas deben saber lo mismo que los niños." La Edad de Oro.

"Puesto que a vivir viene el hombre, la educación ha de prepararlo para vivir. En la escuela se ha de aprender el manejo de las fuerzas con que en la vida se ha de luchar."

"Los niños debían echarse a llorar cuando ha pasado el día sin que aprendan algo nuevo, sin que sirvan de algo." La Edad de Oro.

"Ser cultos es el único modo de ser libres."

"Es necesario hacer de cada hombre una antorcha." Maestros ambulantes.

"El que sabe más vale más. Saber es tener." Educación Popular.

"Al venir a la tierra, todo hombre tiene derecho a que se le eduque, y después en pago, el deber de contribuir a la educación de los demás." Educación Popular.

"La educación es el único modo de salvarse de la esclavitud." Ídem.

"En tiempos científicos, universidad científica."

"La universidad europea ha de ceder a la universidad americana. La historia de América, de los Incas acá, ha de enseñarse al dedillo, aunque no se enseñe la de los arcontes en Grecia." Nuestra América."

Como vemos, están claras las ideas, la necesidad de educación para todos, hombres y mujeres, enseñar al pueblo para que este pueda pensar, conocer, no ser engañado por los explotadores, pero enseñar lo útil, lo valioso y sobre todo, lo propio, para así estar orgullosos de nuestra condición de latinoamericanos y poder enfrentarnos a las dificultades y vencer. Pero para lograr esto, era necesario un gobierno adecuado, al lado de los pobres de la tierra.

#### **- El sistema de gobierno.**

BOLIVAR

"Saber y honradez, no dinero, es lo que requiere el servicio del Poder Público."

El sistema de gobierno más auténtico es aquel que produce mayor suma de felicidad posible, mayor suma de seguridad social y mayor suma de estabilidad política.

Todas nuestras facultades morales no serán bastantes, si no fundimos la masa del pueblo en un todo, la composición del gobierno en un todo, y el espíritu nacional en un todo." Congreso de Angostura, 1819.

MARTI.

"El gobierno ha de nacer del país. El espíritu del gobierno ha de ser el del país, la forma del gobierno ha de avenirse a la constitución propia del país. El gobierno no es más que el equilibrio de los elementos naturales del país."

"El buen gobernante de América es el que sabe con qué elementos está hecho su país y cómo puede ir guiándolo en junto, para llegar, a aquel estado apetecible donde cada hombre se conoce y ejerce, y disfrutan todos de la abundancia que la Naturaleza puso para todos en el pueblo que fecundan con su trabajo y defienden con sus vidas." Nuestra América.

Es indiscutible la orientación en ambos casos hacia un gobierno de justicia y limpieza moral, sobre la base de una nueva constitución que tienda a unir todos los componentes del país, a defender los derechos de aquellos que históricamente habían sido marginados por el poder, y víctimas de la deformación de los gobiernos importados que se olvidaban de su raíz, de los indios y negros, de los pobres, en fin, que no hacían causa común con el pueblo, hijo de las dolorosas repúblicas americanas.

Concluyendo, los hombres como Bolívar, El Libertador, como Martí, El Apóstol, están presentes, porque los males que denunciaron, anunciaron y combatieron cada uno en sus respectivos momentos históricos no han desaparecido totalmente o desafortunadamente han vuelto a aparecer, pero además porque sus consejos para remediar esos males son una guía que como legítimos herederos de ellos, los hombres más capaces de Latinoamérica han retomado para tratar de resolver las dificultades actuales, para liberar y superar a los indios, a los pobres, para lograr la libertad y el decoro, porque estamos seguros de que el porvenir es la paz. Por ello, Venezuela y Cuba, de nuevo se hermanan en la más alta expresión de la unidad de voluntades para la integración latinoamericana, materializada en la Alternativa Bolivariana para la América, un ALBA que aspira a la transformación de las sociedades, haciéndolas justas, cultas, participativas y solidarias por la defensa de la cultura e identidad de los pueblos, de sus economías y sociedad, por una América nueva y fecunda del Bravo a Magallanes, porque un mundo mejor es posible.

#### **- Bibliografía.**

- Martí José- Obras Completas. Editora Pueblo y Educación.
- Liévano Aguirre Indalecio- Biografía de Bolívar. Biblioteca familiar.
- Periódico Granma, 13,12-2004.