

# LA INVESTIGACION ODONTOLOGICA COMO SABER POSITIVO

---

*Juan Guillermo López Uribe*

Odontólogo

**E**n la actualidad ha jugado un papel de suma importancia el método científico, como medio más específico de conocimiento, en el desarrollo de nuevas tecnologías y saberes dentro de todos los campos de la ciencia.

**Anfora**

El presente texto busca apoyar la idea según la cual, la profesión odontológica tiene como uno de sus métodos básicos en su quehacer científico, el sistema empírico analítico (Positivismo).

Este sistema preconizado en el siglo XIX por AUGUSTO COMTE, hombre de gran voluntad y disciplina, reflexivo, sistematizado y organizado, quien escribía todo aquello que cruzaba por su cabeza sin detenerse a pensarlo dos veces, y lo cual fué malinterpretado y sumamente criticado por sus opositores, dió al mundo filosófico una nueva teoría basada en que sus propuestas fuesen demostradas por los hechos y comprobadas

por la ciencia, oponiéndose a todo aquello que daba su explicación en fuerzas, esencias o sustancias que no tuviesen fundamentación en las leyes científicas (1).

La investigación positiva no significa el sólo hecho de la verificación de un dato, también el ambiente general que lo rodea, para poder dar una mejor y más amplia explicación al hecho que por si solo no nos diría nada. Los datos están rodeados de situaciones alternas que pueden cambiar por completo el resultado final de una investigación que en ningún momento pueden ser desconocidos por los investigadores.

La investigación, uno de los aspectos que fundamenta la presencia y existencia de la universidad, es el principio de la formación del pensamiento libre y de autonomía dentro de los individuos que la conforman (Docentes - Estudiantes), y como un medio para alcanzar este objetivo es la creación en el alumno, por parte de un docente,

*La investigación en la Universidad es el principio de la formación del pensamiento libre y de autonomía dentro de los individuos que la conforman*

de inquietudes continuas y diversas sobre los temas que se estén revisando, para que de ellos sobresalga la luz de una investigación, que de alguna forma dé claridad sobre la verdad que poseemos. Aprendizaje que puede ser realizado por medio de métodos como la observación, entendida ésta como una actividad sensorial y mental que despliegue frente a un fenómeno con el objetivo de dar una explicación que motive los intereses para su conocimiento; que junto con el pensamiento crítico formarán parte de la explicación científica (2).

La ciencia busca constantemente una tendencia al cambio, no entendiendo ese cambio como la meta final de toda investigación, sino como la posibilidad de que éste implique la obtención de mejoramiento en la condiciones de vida de nuestra comunidad, sin lo cual no tendría objetivo el método científico.

De igual forma nuestra profesión (en mayor o menor grado) es partícipe de este cambio y,

cual sea el interés que exista: académico, económico, social etc, llamados por Vasco *\*»intereses extrateóricos»* (3), por el que se perfila la relación de un trabajo investigativo, es de suma importancia que ese principio científico sea cimentado y tenga todo el respaldo, para

que de esa manera fructifique la autonomía del individuo y la de su propia entidad.

Dentro de la ciencia odontológica se ha observado en los últimos encuentros de investigación, años 94 - 95 - (4), una amplia variedad de temas con un enfoque definitivamente clínico, en los cuales se observa una verdadera tendencia a la demostración de hechos que confirmen los problemas planteados por los investigadores, pues son los hechos al fin y al cabo, los que van a determinar el cambio o la continuidad de una conducta a seguir con respecto a una pregunta planteada.

Por ejemplo, se determina que uno

***«El principal interés de las disciplinas científicas es predecir lo que va a pasar, para poderlo controlar si es posible»***

de los microorganismos presentes en la producción de la caries dental es el *Streptococo Mutans*, al observar su presencia se pretende controlarlo para de igual forma controlar la incidencia de la caries dental en el individuo y en la comunidad como objetos de estudio. Este esti-

lo de ciencia está basado entonces en la demostración de hechos tangibles y observables, lo que me llevaría a implicar que la investigación odontológica está en un alto porcentaje encaminada a un trabajo con influencia positiva, puesto que en ella se resalta la ciencia como el único conocimiento válido y los hechos como los únicos objetivos posibles de conocimiento (5).

«El principal interés de las disciplinas científicas es predecir lo que va a pasar, para poderlo controlar si es posible» (6), principio que conforma la disciplina empírico - analítica que tiene como objetivo, la observación de los fenómenos pero tratando de determinar cuáles son cada uno de sus componentes, para si es

---

posible procurar manejar y controlar.

Es bastante difícil inferir conocimiento científico de teorías basadas en estudios teológicos y metafísicos, y sobretodo que estos tengan generalizaciones que acepten la contrastación como medio de verificación o falsación (8)

Lo que permitiría la teoría positivista, que como método científico basado en la verificación de hechos tangibles, no buscan otra cosa que:

- a. Predecir y controlar los acontecimientos.
- b. Evaluar sus propias observaciones.
- c. Repetir los experimentos para poderlos contrastar.

## BIBLIOGRAFIA

- 1 - 5. García L.E. Una visión positiva del positivismo. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Caldas. 1994.
2. Reinchenbach, A. La busca de lo general y la seudo explicación. pag - 18.
- 3-6. Vasco, C. E. Tres estilos de hacer ciencia. Documentos ocasionales. Cinep. 1990.
4. IV - V - Encuentros de investigación. Acfo. Medellín 1993 Santafé de Bogotá 1994.
7. La lógica de la investigación científica. Panorama de algunos problemas fundamentales.