

LA TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA PARA EL CUIDADO. LA REALIDAD VIRTUAL AL SERVICIO DE LA SALUD

TECHNOLOGY AS A HEALTHCARE TOOL. THE USE OF VIRTUAL REALITY
IN THE HEALTH SERVICE

Francisco Miguel Martínez-Arnau^a y David Fernández-García^b

Fechas de recepción y aceptación: 5 de febrero de 2017, 18 de abril de 2017

Entre los meses de octubre de 2016 y junio de 2017 se han celebrado diversas jornadas y congresos que han tenido como denominador común un tema concreto de interés científico para la enfermería española: “La tecnología al servicio de los cuidados”.

Estas jornadas y congresos, celebrados en diversas ciudades españolas han tratado el tema de la inclusión de la tecnología como un elemento clave dentro de los cuidados que los profesionales de enfermería prestan cada día. Dentro de este contexto, sin duda alguna, uno de los elementos destacados y más comentados ha sido el uso de la realidad virtual para facilitar los cuidados de profesionales de enfermería a las personas.

La I Jornada de Enfermería sobre Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Salud (Valencia), celebrada en octubre de 2016, acogió el nacimiento de la comisión “Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación” del Colegio de Enfermería de Valencia, que nació con el firme propósito de desarrollar herramientas que fomenten el empoderamiento de los profesionales de la salud mediante la curación de contenidos y los certificados de calidad de APP de salud.

^a Departamento de Fisioterapia. Universitat de València.

Correspondencia: Universitat de València, Departamento de Fisioterapia. Calle Gascó Oliag, 5. 46010 Valencia. España.

E-mail: francisco.m.martinez@uv.es

^b Departamento de Enfermería. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.



En esta misma jornada tuvo lugar la ponencia “Redes Sociales para Enfermería”, en la que se destacó el papel de Youtube como un elemento clave para el trabajo de enfermería, entre otras cosas, por su capacidad de generar contenido en 360°. Este sistema, unido a un dispositivo de realidad virtual, permite al paciente, profesional o alumno de enfermería, sumergirse en un mundo virtual donde relajarse, distraerse, aprender y adquirir competencias profesionales en un entorno seguro y confortable.

En enero de 2017 se celebró la IV Jornada de Innovación y Cuidados Centrados en la Persona (Palma de Mallorca), organizada por el Hospital Universitario Son Espases, y en cuya la ponencia invitada “Enfermería Audiovisual: Qué oportunidad nos ofrece Youtube” se destacó la posibilidad de crear contenido en Youtube para la formación de profesionales, la educación en salud de los pacientes o la divulgación de ideas y actos de enfermería. Durante el desarrollo de esta ponencia, el profesor de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (UCV) David Fernández realizó una demostración en directo del uso de dispositivos móviles como herramientas de realidad virtual para cuidar de los pacientes mientras son sometidos a procesos invasivos, o como método de relajación cuando deben enfrentarse a periodos de espera que generen estrés o malestar.

Cabe destacar que esta presentación motivó a las enfermeras del servicio de Oncología Pediátrica del Hospital Son Espases a implementar un proyecto de realidad virtual en niños sometidos a intervenciones relacionadas con la quimioterapia, y que posteriormente este proyecto fue galardonado en el congreso de la Sociedad Española de Enfermería Oncológica como la mejor comunicación oral.

En un entorno totalmente distinto, en el V Congreso Nacional de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (SESSEP), celebrado en la Universidad Católica San Antonio de Murcia, el equipo de simulación de Constantino Tormo Calandín (UCV) presentó un trabajo denominado “Debriefing Colaborativo”. En este trabajo se habló de la posibilidad de aumentar la capacidad de aprendizaje del *debriefing* tras la simulación a través de la videograbación en 360° y posterior visualización en formato de realidad virtual para los alumnos.

Esta técnica permite al alumno sumergirse de nuevo en el escenario de la simulación, tantas veces como quiera, para observar, como si estuviera en la sala de simulación, las acciones que han realizado tanto él como sus compañeros. Esta metodología potencia la capacidad de análisis crítico y aprendizaje de los estudiantes de una forma exponencial y mejora, de este modo, la adquisición de competencias.

Volviendo al entorno de los cuidados, en el XXXIV Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental se presentó, como comunicación oral, el trabajo titulado “Realidad virtual en pacientes con trastorno de la conducta alimentaria” desarrollado por profesionales de enfermería del Hospital Universitario Sant Joan de Deu (Barcelona) y de la UCV, en el que se expusieron los resultados del estudio realizado para analizar el grado



de satisfacción con un entorno de realidad virtual previo y/o posterior a la ingesta de comida por parte de personas con trastorno de conducta alimentaria. En este estudio se llegó a la conclusión de que la realidad virtual aporta un aumento de la relajación de estas personas frente a un hecho que les produce ansiedad.

En el mes de mayo se celebró en el Hospital Comarcal Francesc de Borja (Gandía) la Jornada Salud 2.0, en la que una de las ponencias invitadas, titulada “Realidad virtual y aplicaciones para enfermería”, expuso herramientas, aplicaciones y utilidades para realizar intervenciones de enfermería con realidad virtual.

En el código QR anexo en la imagen 1 se puede acceder a la página web con el resumen de las herramientas facilitadas durante la jornada, divididas en tres artículos de blog. Hacer volar a un niño encima de un dragón mientras se le quita un yeso o se le canaliza una vía venosa son algunos de los ejemplos que se vieron durante la jornada.

FIGURA 1
QR code de acceso a la web con información sobre realidad virtual



Como ya se ha mencionado previamente, en el mes de mayo se celebró también el XVI Congreso de la Sociedad Española de Enfermería Oncológica (Valencia), en el que el premio a la mejor comunicación oral fue para un proyecto sobre realidad virtual en oncología pediátrica. Pero, además, una de las ponencias invitadas desarrolló precisamente este tema.

Con el título “Cuidados de enfermería con realidad virtual” se destacaron algunas herramientas y utilidades que la realidad virtual puede tener en el ámbito de la oncología. Ayudar a pacientes en aislamiento por causas relacionadas con la neutropenia a que puedan ver y sentir a su familia como si estuvieran dentro de la habitación con él, o distraer y relajar a pacientes en un hospital de día mientras se les administra su ciclo de quimioterapia, son algunos de los ejemplos de los que se habló durante la ponencia.



Por último, también cabe destacar que en el mes de junio de 2017 tuvo lugar el XXIX Congreso Nacional SEMES, donde la mesa redonda “Nuevas formas de hacer enfermería” fue la primera mesa redonda de congreso de enfermería a nivel mundial, grabada y publicada en Youtube en 360º, para que todo el mundo pudiera tener acceso a ella y, con la ayuda de unas gafas de realidad virtual, sentir que está en el congreso rodeado de los asistentes y ponentes.

Como conclusión a todas estas jornadas y congresos podemos destacar que:

- La realidad virtual es una herramienta más con la que las enfermeras pueden contar para cuidar a sus pacientes.
- Es una tecnología económica y eficaz para lograr momentos de distracción o relajación.
- Puede utilizarse para el entretenimiento, la distracción o el aprendizaje inmersivo, tanto de pacientes como de profesionales.
- Existen aplicaciones y páginas web con contenido gratuito que los profesionales de enfermería pueden recetar a sus pacientes.
- Los resultados de los últimos estudios avalan el uso de esta tecnología para cuidar también a pacientes con trastornos mentales.

