

## Conversatorio

El pasado 17 de octubre, el Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) y la Revista Posgrado y Sociedad realizaron el videoconversatorio Estrategias de construcción de paz en contextos de crisis: acciones para la protección de niñas, niños y adolescentes<sup>1</sup>.

Con el apoyo de doña Rosario González Brenes, coordinadora de la Maestría en Estudios de la Violencia Social y Familiar, como facilitadora, pudimos escuchar a don Abel Saraiba, psicólogo especialista en Derecho de Familia y Niñez, coordinador del Programa Creciendo sin Violencia del Centro Comunitario de Aprendizaje (CECODAP), Venezuela.

En la apertura del videoconversatorio, doña Rosario cita datos de la UNICEF (United Nations Children's Fund, por su sigla en inglés): en el mundo, uno de cada cuatro niños o niñas viven en países afectados por alguna crisis, motivo por el cual la búsqueda de la equidad se plantea como uno de los objetivos principales para el 2030. Uno de los casos más graves en Latinoamérica se encuentra en Venezuela: la grave crisis política, económica y social que se sufre en ese país ha supuesto un incremento del riesgo, amenaza y vulneración de los derechos humanos de la población general, y de manera particular de niños, niñas y adolescentes.

En contextos convulsos, de crisis y de adversidad, las estrategias y acciones para la protección de la niñez y la adolescencia adquieren imperiosa necesidad. Sustentado en dos documentos, el Informe Anual del Ministerio Público de Venezuela, 2016 (2017) y el Informe sobre la situación de NNAA en Venezuela (presentado por CECODAP en la audiencia ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos el 5 de julio 2017), don Abel comparte las experiencias sobre el trabajo que realiza CECODAP, que incluyen: la sistematización de violaciones a los derechos humanos; la denuncia y el acompañamiento a víctimas (proceso de apoyo psicosocial orientado en salud mental, primeros auxilios psicológicos y manejo de situaciones de crisis); el programa de apoyo psicosocial enfocado en personal docente como actores particularmente vulnerables, cuyo aporte y compromiso en momentos de crisis pueden generar cambios significativos para las vidas de niñas, niños y adolescentes.

Sobre este último programa, se centra la presentación del experto, pues tal y como lo evidencia, no hay interés político porque la situación cambie y tampoco en ofrecer recursos para atender las consecuencias generadas en la población menor de edad. De ahí que una de las estrategias de CECODAP, para potenciar sus esfuerzos e impacto, es a través de las personas docentes a quienes están capacitando, para que puedan ser agentes multiplicadores de las estrategias de sobrevivencia emocional y, a su vez, fomentar la resiliencia de estas.

Doña Jenny Seas, directora del SEP realiza un breve comentario de los aspectos más relevantes, y cierra la actividad agradeciendo a don Abel, a las representantes del Patronato Nacional de la Infancia (PANI) y a las demás personas participantes en sala y en línea.

---

<sup>1</sup> Accesible en [http://videoteca\\_vau.uned.ac.cr/videos/video/3358/#view-chat](http://videoteca_vau.uned.ac.cr/videos/video/3358/#view-chat)

