

Actividades de orientación familiar para padres de niños con Parálisis Cerebral Infantil que asisten al Centro de Equinoterapia (original)

Family orientation activities for children's parents with Infantile Brain Paralysis who assist to the equine therapy Center

Raisa Yacel Jiménez-García, Facultad Cultura Física de Sancti Spiritus, raisa@suss.co.cu , Cuba.

Judith Jaime-Díaz, Facultad Cultura Física de Sancti Spiritus, yudith@suss.co.cu , Cuba.

Yirka Lidia Fernández-Gutiérrez, Facultad Cultura Física de Sancti Spiritus, yirka@suss.co.cu , Cuba.

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo aplicar actividades de orientación familiar que contribuyan a una mejor preparación de los padres de niños y niñas con Parálisis Cerebral Infantil que asisten al Centro de Equinoterapia del Rodeo en el municipio de Sancti Spíritus. El diagnóstico realizado evidenció que existen limitaciones en cuanto al nivel de orientación sobre la Equinoterapia desde el punto de vista de contenido y forma, además los padres no ayudan al control corporal de sus hijos, ya que a la hora de la monta se mantienen pasivos. Las actividades de la propuesta son sociointegrativas para orientar a la familia de niños con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y a través de ellas se puede sociabilizar cada vez más a los padres con el tratamiento, brindando su apoyo en cada una de las montas y no tener que recurrir a objetos como pelotas, aros, muñecos, para lograr en el niño, mediante esta vía, el autovalidismo y otras actividades de la Equinoterapia; para finalizar el tratamiento sin ayuda del equinoterapeuta.

Palabras clave: actividades/ familiar/ padres/ niños/ Parálisis Cerebral/ infantil/ Equinoterapia.

Abstract

The present research has as objective to apply activities of family orientation to contributes a better preparation of the parents of children and girls with Infantile Brain Paralysis who are been attended in the Center of Equine therapy on Rodeo in the municipality of Sancti Spíritus. The carried out diagnosis evidenced that limitations exist as for the orientation level on the Equine therapy from the it point of view of it content and it forms, the parents do not also help to the corporal control of their children, since when it mounts it they stay passive. The activities of the

proposal are socio integrative to guide to the family of this children with Special Educational Needs (NEE) and through them one can socializing more and more to the parents with the treatment, offering their support in each one of you mount them and not to have to appeal to objects like balls, hoops, puppets, to achieve in the boy, by means of this road, the auto helping and other activities of the Equine therapy; to conclude the treatment without help of the equine therapist.

Key words: Activities / family / parents / children / Brain Paralysis / infantile / equine therapy.

Introducción

La Equinoterapia es un método terapéutico y educacional basado en la Teoría de la Neuroplasticidad que utiliza el caballo como agente curativo o de estimulación, dentro de un trabajo multidisciplinario en las áreas de la Salud, Educación (Psico-Educación) y Equitación, buscando el desarrollo de personas portadoras de discapacidad y/o con NEE, que procura su mejor calidad de vida y favorece su inclusión en el tratamiento, es una terapia desarrollada para mejorar los aspectos físicos, psicológicos, educativos y sociales del paciente y las relaciones interfamiliares.

En Cuba fue preciso aplicar este tratamiento de gran importancia para ayudar a los niños enfermos y tal vez dentro de pocos años se integrará a personas de la tercera edad, con el objetivo de animar y revitalizar.

Este proyecto tan sencillo y humano es patrocinado por el Comandante Guillermo García Frías y el mismo está conformado por un equipo multidisciplinario integrado por trabajadores de Salud Pública, Instituto Nacional de Deportes Educación Física y Recreación (INDER), Flora y Fauna, Asociación Cubana de Producción Animal (ACPA) y Educación. Por ser Cuba un país socialista tiene la dicha de llevar a cabo esta hermosa tarea de forma gratuita.

En la provincia de Sancti Spíritus se comenzó a llevar a cabo esta hermosa tarea hace aproximadamente un año, en el Centro de Rehabilitación Provincial y más de cinco años en áreas del Rodeo del Parque de Ferias "Delio Luna Echemendía". Con este proyecto, podemos integrar a la familia a este importante tratamiento, no obstante algunos padres no han sabido apreciar la importancia de la misma para la rehabilitación de sus hijos.

Materiales/metodología

Durante el desarrollo de la investigación se emplearon diferentes métodos, tanto del nivel teórico, como del empírico y el estadístico. Entre ellos del nivel teórico: Análisis y síntesis, Inductivo-deductivo, Hipotético-deductivo e Histórico lógico; del nivel empírico: observación,

encuesta, la entrevista estandarizada a los 15 familiares muestreados con el fin de constatar el nivel de preparación de los mismos después de aplicadas las actividades. El pre-experimento: se aplicó en sus tres fases.

Discusión/ resultados

Análisis de los resultados y constatación final.

Después de aplicar la propuesta de actividades a los 15 familiares de los niños y niñas con Parálisis Cerebral Infantil, se procedió a aplicar nuevamente la guía de observación para comprobar la efectividad de la misma y el estado de transformación de los sujetos seleccionados como muestra.

Se tuvieron en cuenta cinco aspectos:

- 1- Atención de los niños durante la rehabilitación.
- 2- Disposición para realizar los ejercicios.
- 3- Ayuda que reciben por parte de los padres durante el tratamiento
- 4- Estado de ánimo y satisfacción que muestran durante la monta

A continuación se reflejan los resultados alcanzados:

Tabla1.- Constatación final de los resultados.

	ALTO		MEDIO		BAJO		
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Aspectos
A	—	0	3	30,0	7	70,0	1
N	—	0	1	10,0	9	90,0	2
T	1	10,0	2	20,0	7	70,0	3
E	1	10,0	2	20,0	7	70,0	4
S	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Aspectos
D	7	70,0	3	30,0	—	0	1
E	8	80,0	2	20,0	—	0	2
S	10	100	—	0	—	0	3
P	8	80,0	2	20,0	—	0	4
U							
É							
S							

En el análisis del aspecto 1 se observa cómo de un total de 10 niños y niñas que conforman la muestra seleccionada, antes de aplicar la propuesta, solo tres prestaba atención con poca

frecuencia durante la rehabilitación, ubicándose en un nivel medio y 7 se ubican en un nivel bajo, ya que nunca atendían, desviando su atención al lugar donde se encuentran sus padres, sin embargo, después de aplicadas las actividades de orientación familiar a sus padres y con la cooperación de los mismos durante las diferentes montas y demás ejercicios de la Equinoterapia, se puede apreciar que 7 de ellos para un 70,0 % siempre se muestran atentos durante la misma y ninguno desvía su atención de la actividad.

Se observó en el aspecto 2 el avance en la disposición para realizar los ejercicios, ya que el 80,0 % siempre se muestra con gran disposición, lo que influye de forma muy positiva en su rehabilitación. Además se puede apreciar en los resultados del aspecto 3, que después de aplicada la propuesta, la poca ayuda que recibían los niños por parte de sus padres, fue superada totalmente ya que el 100 % de ellos siempre cuentan con la presencia incondicional de sus padres en cada sesión, manteniéndose a su lado durante la misma y en la mayoría de los casos realizando las diferentes montas junto a los niños.

Es observable también en el aspecto 4, que el 80 % de los niños siempre se muestran satisfechos y alegres durante y después de terminada cada sesión y este estado de ánimo positivo les permite a su vez un mejor aprovechamiento de las terapias y pasos de avance en cuanto a la rehabilitación de los mismos, contribuyendo de esta forma a elevar la calidad vida de estos niños con Necesidades Educativas Especiales.

Es válido destacar, que todos estos cambios positivos en el comportamiento de estos niños y niñas, se debe en gran medida, a las diferentes actividades aplicadas a sus familiares, las cuales les permitieron ampliar sus conocimientos en cuanto a la importancia de la Equinoterapia en la rehabilitación y aumento de la calidad de vida de sus hijos y la preparación práctica para poder brindar todo el apoyo que necesitan estos niños a la hora de la rehabilitación con el caballo.

2- Se aplica además una entrevista estandarizada a los 15 familiares muestreados con el fin de constatar el nivel de preparación de los mismos después de aplicadas las actividades. Los resultados alcanzados se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 2.- Resultados de la entrevista a familiares.

Preguntas de la entrevista.	Correcta	%	Incorrecta	%
1- ¿En qué consiste el Proyecto de Equinoterapia?	15	100	-	0
2- ¿A quién o a quienes está dirigido el tratamiento?	15	100	-	0
3- ¿Cuáles son las razas de caballos más apropiadas para el trabajo con estos pacientes?	15	100	-	0
4- Específicamente para la patología que presenta su hijo(a), ¿que tipo de monta se puede realizar con el mismo?	15	100	-	0
5- ¿Puede montar a caballo con el niño durante las diferentes montas?	11-si	70,6	4-no	20,6
6- ¿Considera que le está brindado todo el apoyo que necesita su hijo a la hora de realizar las montas? ¿Por qué?	13- si	80,6	2-no	10,3
7- ¿Se siente preparado para hacerlo?	13-si	80,6	2- no físicamente	10,3

Como se aprecia en los resultados de la pregunta 1 el 100 % de la familia responde correctamente qué es la Equinoterapia, demostrando un amplio dominio de su importancia para la rehabilitación de los pacientes que son rehabilitados mediante la misma y de los diferentes elementos que la conforman. Lo mismo sucede en las preguntas 2, 3 y 4, en las cuales el 100 % de la muestra es capaz de demostrar, a través de sus repuestas, un dominio profundo de los diferentes aspectos relacionados con la Equinoterapia, así como las diferentes patologías que pueden ser tratadas por medio de esta terapia con caballos, los tipos de monta que se realizan para cada patología y las razas de caballos que pueden ser utilizadas en estos tratamientos.

Sin embargo, solo 11 de los muestreados, para un 70,6 %, expresan que pueden realizar las diferentes montas con el niño durante la terapia ya que en la mayoría de los casos aprendieron amontar acaballo, no ocurriendo lo mismo con el 20,6 % de los restantes muestreados, de los cuales 2 no se sienten todavía con un buen dominio de la equitación y las 2 abuelas que no están aptas físicamente para realizar las montas, lo que no imposibilita que ninguno de los 4 no

pueda acompañar al niño durante la misma llevando el cabresto del caballo o simplemente caminando junto a él.

En las preguntas 6 y 7 el 80,6 % consideran que le están brindado todo el apoyo que necesitan sus hijos a la hora de realizar las montas, ya que se consideran bien preparados en cuanto a la forma de realizar las mismas y para qué sirve cada una de ellas, sin embargo las 2 abuelas plantean que a pesar de no poder realizar las montas con sus nietos porque su estado físico no se los permite, consideran que si le brindan su apoyo con su presencia cerca de los mismos y con su apoyo después de los conocimientos adquiridos sobre la Equinoterapia.

Es válido destacar que la mayoría de los muestreados expresaron, a través de la entrevista, las anécdotas personales que han vivido con sus hijos fuera del centro de rehabilitación, haciéndonos llegar su agradecimiento por la preparación que han recibido, que les ha permitido continuar las terapias con caballos, lo mismo en la comunidad donde viven, que en una visita al campo o a un campismo siendo capaces de determinar qué caballo les resulta adecuado o no para realizar las diferentes montas.

Conclusiones

-En estos resultados obtenidos se aprecia la superioridad alcanzada en el nivel de preparación adquirida por familiares de los niños y niñas con Parálisis Cerebral Infantil, una vez aplicada la variable independiente con respecto a la situación inicial existente antes que fuera introducida la misma.

-Resulta de interés destacar cómo en la medida en que se iba avanzando con la aplicación de las actividades, los familiares fueron apropiándose de los indicadores establecidos demostrando una mayor preparación durante las sesiones de Equinoterapia.

-Los resultados obtenidos con la aplicación de los métodos científicos aplicados demuestran que existen diferencias significativas al final en la variable dependiente con relación a su estado inicial, cuestión que corrobora la validez de la propuesta de actividades de orientación familiar que contribuyan a una mejor preparación de los padres de niños y niñas con Parálisis Cerebral Infantil que asisten al Centro de Equinoterapia.

Bibliografía

Actividades de orientación familiar

1. *Ejercicios Físicos y Rehabilitación*. (2006). La Habana: Editorial Deportes.
2. Flores García, M. T. (2000). *Intervenciones para mejorar la función motora en el paciente con ictus*. La Habana: Editorial Científico Técnica.
3. Mora Rivera, L. y col. (2005). *Trabajo sobre la rehabilitación de enfermedades cerebro vasculares*. La Habana: Editorial Ciencias Médicas.
4. Popov, S. N. (1988). *La Cultura Física Terapéutica*. Moscú: Editorial Raduga.
5. Ruiz, A. y col. (1988). *Teoría Metodología de la Educación física*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.

Recibido: 9/09/12

Aceptado: 14/10/12