

La selección y especialización deportiva en el baloncesto; indicadores técnicos y antropométricos (original)

*The selection and sport specialization in basketball; technical and anthropometrics indicators*

José Renato Corona-Alba, Dirección de Deportes de Granma, [jcarlos64@inder.cu](mailto:jcarlos64@inder.cu) , Cuba.

Carlos Manuel Escalona-Delfino, Facultad de Cultura Física de Granma, [jcarlos64@inder.cu](mailto:jcarlos64@inder.cu) , Cuba.

## Resumen

La investigación aborda una de las manifestaciones del sistema de selección deportiva relacionadas con la formación del deportista y su continuidad. La búsqueda se sustentó esencialmente en la caracterización de la población ofrecida por el Proyecto de Potencialidades Deportivas del Centro de Estudios e Investigación de las Ciencias Aplicadas al Deporte en la Montaña de la Facultad de Cultura Física de Granma y se planteó como objetivo, determinar Indicadores físicos, antropométricos y técnicos para la selección y especialización del Baloncesto, desde la comunidad.

Palabras clave: Selección deportiva/ selección de talentos/ detección de talentos/ especialización deportiva.

## Abstrac

The investigation approaches one of the manifestations of the system of sport selection related with the sportsman's training and its continuity. The search was sustained essentially in the population's characterization offered by the Sport Potentialities Project from the Applied Sciences to Sport in the Mountain Studies and Research Center from the Physical Culture Faculty of Granma province and it set out as its objective, to determine physical, anthropometrics and technical indicators for the selection and specialization of Basketball, from the community.

Key words: Selection sport/ selection of talents/ detection of talents/ sport specialization.

## Introducción

La selección de posibles talentos para el deporte y su consecuente metodología para lograr escoger al atleta que posea las mejores condiciones en la práctica exitosa del Baloncesto, constituye y ha constituido, tema de una constante actualidad en el mundo, por la importancia

que reviste contar, con suficiente antelación, de un material humano susceptible para la especialización en el deporte.

En la actualidad en Cuba, las actividades deportivas que forman parte del programa de deporte escolar, se rigen por los programas de preparación del deportista, los cuales establecen sus reglas y normativas. En este, se adapta la reglamentación a las características de los escolares en cuanto a la composición de los equipos, el sistema de competición, la participación de los jugadores, la duración de los partidos, el sistema de puntuación y clasificación entre otras.

En la ejecución del estudio se tuvo en cuenta como medida de posición no central al percentil, el cual permite determinar cómo está posicionado un valor respecto al total de la muestra, aspecto de gran interés para el trabajo realizado desde la comunidad, con una muestra tan dispersa. Esto resulta de gran importancia para los entrenadores ya que en ocasiones se seleccionan futuros atletas no dotados de las condiciones que demanda determinada disciplina deportiva, creando gastos innecesarios y se pierden atletas que realmente reúnen condiciones como posibles futuros talentos.

El estudio de la selección deportiva ha sido tratado por diversos investigadores, entre los que se encuentran: Pila, H. (2003); Brotons, J.M. (2005); Rosales, A. (2006); Méndez, H. (2006); Almaguer, R. (2008); Romero, E. (2008); Daudinot, K. (2009), Rosales Yero, M. (2009); Domínguez, E. (2010), Fleitas, I. (2012), Romero, R. (2012), Escalona, C. (2012) y otros. Ellos en sus investigaciones han tenido esenciales puntos de partida, convergencias, contradicciones y sus propias metas. Sus estudios han propiciado ampliar la visión y lo epistemológico acerca de este proceso, favoreciendo la solución de las contradicciones investigativas propias del desarrollo social.

La selección deportiva como proceso, tiene que verse como un sistema para que pueda tributar al Deporte de Alto Rendimiento, toda vez que se nutre de un conjunto de etapas que interactúan entre ellas y con su entorno, las cuales se encaminan al logro de una cualidad superior. La selección y especialización deportiva solo puede ser resuelta con éxito, si se sustenta en largos y minuciosos exámenes integrales diseñados y aplicados sobre la base de métodos de investigación, es decir, con la aplicación de la ciencia y la técnica, que permitan valorar a los sujetos desde el punto de vista físico, médico, fisiológico y psicológico para poder detectar la existencia de aptitudes deportivas desde las edades tempranas en los escolares, hasta llegar a la especialización.

Existen varios términos que son comunes en el marco de la selección deportiva, como son:

Selección de talentos.

Identificación de talentos.

Identificación del Potencial Atlético.

Detección de talentos.

Captación de talentos.

Seguimiento del talento.

Elección Deportiva y muchos otros...

En la práctica a qué llamamos selección deportiva, y qué es lo que seleccionamos. Según Zatziorszi V.M. 1989,

(...) se selecciona el talento deportivo que es el que se caracteriza por determinada combinación de las capacidades motoras y psicológicas, así como de las aptitudes anatómo-fisiológicas que crean, en conjunto, la posibilidad potencial para el logro de altos resultados deportivos en un deporte concreto.

Ilisástigui M. y Fleitas I. 1999-2010 denominaron la selección deportiva como un,

(...) componente del Sistema de Preparación Deportiva, que se da como un proceso en donde interactúan las posibilidades y condiciones de los sujetos para la práctica deportiva, que se concreta en la detección, selección y seguimiento de talentos deportivos y se materializa como un sistema de medidas organizativo-metodológicas, que posibilitan la determinación de las aptitudes y capacidades de los sujetos, para la práctica exitosa de determinada actividad deportiva.

Fleitas I. 2013 define a la selección deportiva como:

(...) un proceso y sistema en la que establece 3 etapas de preparación que son, Preparación inicial, Especialización, y Maestría deportiva, a la vez determina 5 sub-etapas que guardan estrecha relación con las diferentes etapas de preparación, las mismas son: inicial para la especialización, y logro máxima y pérdida para la maestría deportiva.

Por otra parte establecen 3 fases de la selección, siendo estas:

(...) la detección que abarca la etapa de preparación inicial y la sub-etapa inicial dentro de la especialización, la etapa de selección que va desde la sub-etapa profunda dentro de la especialización hasta la sub-etapa máxima dentro de la maestría deportiva y el seguimiento que abarca la sub- etapa de perdida dentro de la maestría deportiva.

Esta investigación se enmarca dentro de la especialización a partir de la sub-etapa profunda, por lo que es importante tener en cuenta algunos criterios dentro de la selección como son:

Capacidad de asimilación de las cargas de entrenamiento, capacidad de aprendizaje motor y grado de motivación hacia la actividad, elementos indispensables para la práctica deportiva especialmente para el baloncesto.

Hacia los escenarios antes relacionados, se encaminó el estudio, donde se asumieron los sustentos científicos aportados por los documentos, las entrevistas a entrenadores y profesores de educación física y las observaciones a las actividades en la comunidad entre otras, la que posibilitó detectar las siguientes insuficiencias:

- El proceso de selección y especialización deportiva que se lleva a cabo en el Baloncesto, se basa esencialmente en las pruebas de Eficiencia Física y las diferentes pruebas técnicas del Programa de Preparación del Deportista, las que se consideran insuficientes.
- En la actualidad en el Baloncesto, se prescinde de algunas particularidades endógenas de los practicantes desde las comunidades, aspectos que inciden en el proceso de selección y especialización deportiva.
- Las pruebas vigentes para el Baloncesto en la categoría 13-15 años, no tienen en cuenta algunas características físicas, antropométricas y técnicas deportivas de los adolescentes desde las comunidades, aspecto que influye en la eficiencia del proceso de selección y especialización deportiva.
- La escala de medición percentilares vigentes relacionadas con la talla no se ajustan a las características del territorio, lo que restringe el proceso.

En la investigación se definió como situación problemática la contradicción existente entre las insuficiencias teóricas y prácticas derivadas de las pruebas de Eficiencia Física y las diferentes pruebas técnicas que aborda el Programa de Preparación del Deportista para la práctica del

Baloncesto y la necesidad de lograr un mejor proceso de selección y especialización deportiva para la práctica del Baloncesto. Por lo que se manifestó la interrogante cómo perfeccionar el proceso de selección y especialización en el Baloncesto en la categoría 13-15 años desde las comunidades, en la provincia de Granma. En correspondencia con esta se definió como objeto de estudio el Proceso de selección y especialización deportiva.

La investigación se realizó en el período comprendido entre el 2009 al 2013, donde se tuvo en cuenta los resultados deportivos. Se consideró además, la relación de las habilidades motrices básicas y las habilidades motrices deportivas. Se trazó como objetivo diseñar un sistema de indicadores antropométricos y test técnicos deportivos, que contribuyan al perfeccionamiento del proceso de selección y especialización deportiva del Baloncesto en la categoría 13-15 años, desde la comunidad. Para la realización del trabajo se seleccionaron 10 atletas de manera intencionada.

Dentro de los procedimientos e indicadores que se midieron se están:

#### Antropométricos

- Talla (parado, sentado e índice cormico).
- Brazada.
- Tamaño de la mano (longitudinal y transversal).

#### Técnicos

- Pases y sus variantes (pases desde el pecho, pases de beisbol, pases con una mano).
- Dribling con habilidades (dribling entre obstáculos).
- Tiros al aro (tiros después de dribling, tiros saltando, tiros libres).

#### Materiales/ metodología

La investigación se realizó en el período comprendido entre los años 2009-2013. De una población de 35 atletas del sexo masculino, en fase de especialización en el baloncesto, fueron seleccionados de manera intencional 11, con un promedio de edad de 13 años con 8 meses, teniendo además un peso promedio de 64.4 Kg, con una estatura promedio de 1.76 cm. Todos con dos años de experiencia deportiva. En el desarrollo del estudio se utilizaron diferentes métodos tanto del nivel teórico como del nivel empírico, entre los que se encuentran: los Teóricos: histórico-lógico, análisis-síntesis, hipotético-deductivo y el enfoque de sistema; en los Empíricos: observación, medición, el experimento y los Estadísticos-Matemáticos: la estadística descriptiva.

Durante el estudio se tuvieron en cuenta indicadores establecidos en el Proyecto de Identificación de Potencialidades, por el programa de preparación del deportista y otros test específicos seleccionados. Estos resultados fueron analizados en diferentes etapas.

Dentro de los procedimientos o test aplicados se encuentran:

#### Antropométricos

- Talla (parado, sentado e índice córmico).
- Brazada
- Tamaño de la mano (longitudinal y transversal).

#### Técnicos

- Pases y sus variantes (pases desde el pecho, pases de beisbol, pases con una mano).
- Dribling con habilidades (dribling entre obstáculos).
- Tiros al aro (tiros después de dribling, tiros saltando, tiros libres).

#### Discusión/ resultados

En la actualidad se aprecia interés, madurez y desarrollo en el deporte de base, (experiencia del Proyecto de Potencialidades) y los pedagogos encargados de dirigir el mismo, específicamente en aquellos que se insertan en las comunidades en el deporte masivo participativos, el cual por sus resultados se ha convertido en fuente del deporte de la alta competencia, ya que muchos talentos o campeones han comenzados su vida deportiva a través de la practica comunitaria, desde los combinados deportivos y su consecuente orientación a la iniciación sana de distintos deportes, de ahí que cada día se consoliden y sean mayores las exigencias, antes las cuales hay que continuar trabajando con incansable voluntad, inteligencia, valores, y estrategias que son paradigmas que se asumen para definir la eficiencia y desarrollo de la investigación científica como una misión básica en las Universidad de la Ciencia la Cultura Física y el Deporte.

Los talentos existen en todas partes, por eso, la búsqueda debe ser constante en el trabajo de cada entrenador con los adolescentes debido a la necesidad de asegurar la reserva deportiva para los próximos ciclos olímpicos. Y para que esto se cumpla, cada entrenador debe hacer suyo este trabajo desde la base, desde los combinados. Encontrar al niño con dotes especiales, capaz de llegar a la cúspide, es una tarea difícil e importante, son varias las estrategias que se han seguido en el mundo sobre este campo. En el país a partir de la concepción Deporte Para Todos, se trata de fortalecer esta esfera relacionada en el estudio.

Consideraciones acerca de los resultados obtenidos.

Tabla 1. Comportamiento de la talla durante el curso.

Número de atletas	Edad	Sexo	Talla promedio= 1.76 a 1.82 excepcional 1.85		
			Talla inicial	Talla final	Diferencia
1	15	M	1.86	1.90	+ 4cm
2	14	M	1.77	1.80	+ 3 cm
3	14	M	1.78	1.80	+2 cm
4	14	M	1.79	1.81	+2cm
5	15	M	1.82	1.85	+3cm
6	14	M	1.86	1.89	+3cm
7	14	M	1.68	1.70	+2cm
8	14	M	1.73	1.77	+4cm
9	13	M	1.67	1.69	+2cm
10	13	M	1.65	1.68	+3cm
Media	14	M	1.76 m.	1.79 m.	3cm

Leyenda: Talla promedio: talla comprendida desde 1.76 hasta 1.82 metros.

Talla excepcional: es aquella igual o mayor a 1.85 metros.

La tabla antes expuesta, que versa sobre el comportamiento de la talla de los atletas estudiados, al final demuestra, que el proceso de selección y especialización se ha potenciado. Se es del criterio, que estos resultados se logran esencialmente, por haber iniciado el proceso de detección apoyado en el proyecto de detección de potencialidades. Esto se refleja en el desarrollo longitudinal alcanzado por los atletas, aspecto que demuestra la correspondencia entre la detección, selección y especialización. Corroborándose así, el carácter sistémico de la selección deportiva y su efectividad. Aquí se puede observar además, que exceptuando los atletas 7, 9 y 10, el resto cumple con la talla *promedio*, estando tres de ellos considerados con talla *excepcional*.

Tabla 2. Pases y sus variantes.

No	Pases									
	Pecho (directo)					Pecho (indirecto)				
	I		F		Dif	I		F		Dif
	E	Ev	E	Ev		E	Ev	E	Ev	
1	-	B	-	B	-	-	B	-	B	-
2	-	B	-	B	-	-	B	-	B	-
3	-	B	-	B	-	-	B	-	B	-
4	3	R	2	R	1	3	R	2	R	1
5	4	R	2	R	2	4	R	2	R	2
6	-	B	-	B	-	-	B	-	B	-
7	-	B	-	B	-	-	B	-	B	-
8	3	R	2	R	1	3	R	2	R	1
9	3	R	2	R	1	2	R	3	R	-
10	4	R	2	R	2	4	R	2	R	2
Media.	1.7	R	1	R	0.7	1.6	R	1.1	R	0.6

Tabla 2. (Continuación)

No	Pases									
	Béisbol					Con una Mano(Laterales)				
	I		F		Dif	I		F		Dif
	E	Ev	E	Ev		E	Ev	E	Ev	
1	-	B	-	B	-	-	B	-	B	-
2	-	B	-	B	-	-	B	-	B	-
3	-	B	-	B	-	-	B	-	B	-
4	-	B	-	B	-	3	R	2	R	1
5	4	R	2	R	2	4	R	2	R	2
6	-	B	-	B	-	-	B	-	B	-
7	-	B	-	B	-	-	B	-	B	-
8	-	B	-	B	-	3	R	2	R	1
9	-	B	-	B	-	3	R	2	R	1
10	4	R	2	R	2	4	R	2	R	2
Media	0.8	B	0.4	B	0.4	1.7	R	1	R	0.7

Leyenda: I: Inicio. F: Final. E: Errores. Ev: Evaluación. Dif: Diferencia de errores entre la evaluación inicial y final.



En la Tabla 2 se observa cómo disminuyen de manera significativa el número de errores cometidos por los atletas en cada una de las pruebas evaluadas, aspecto que se refleja de manera positiva en la evaluación general de las pruebas.

Tabla 3. Evaluación del dribling con habilidades.

No	Dribling con habilidades				
	Inicio		Final		
	Errores	Evaluación	Errores	Evaluación	Diferencia
1	1	R	-	B	1
2	2	R	1	B	1
3	2	R	1	B	1
4	4	M	3	R	1
5	4	M	3	R	1
6	4	M	4	M	-
7	2	R	1	B	1
8	4	M	3	R	1
9	4	M	3	R	1
10	5	M	4	R	1
Media	3.0	M	2.3	R	1

La Tabla 3, brinda la información acerca de las habilidades que tienen los atletas en relación con el dribling y aunque al final se mantiene un atleta evaluado de mal, el promedio de errores se disminuye y la evaluación de forma general mejora. Esto nos permite plantear, que los atletas estudiados incrementaron el poder de adquisición y perfeccionamiento de las habilidades motrices deportivas.

### Conclusiones

-Los resultados alcanzados demuestran la sinergia existente entre el proyecto de identificación, la talla y la técnica, aspectos que se reflejan en los cambios experimentados por los atletas de baloncesto.

### Bibliografía

- 1- Águila Soto, C. (2000). Reflexiones acerca del entrenamiento en la infancia y la selección de talentos deportivos. *Revista Digital Efdeportes*. Buenos Aires - Año 5 - N° 21 - Mayo. Recuperado: el 5 de enero de 2013, de: <http://www.efdeportes.com/>

- 2- Almaguer López, R. (2004). Estudio comparado entre dos metodologías de enseñanzas: Una aplicación en la iniciación al Balonmano, España: Edlitorial. (s.n).
- 3 -Almaguer López, R y C. Escalona Delfino. (2008). Identificación de potencialidades físicas y antropométricas deportivas en niñas, niños y adolescentes entre los 9 a 15 años, de las zonas montañosas, rurales y urbanas. Centro de Estudios e Investigación de las Ciencias Aplicadas al Deporte en la montaña de Granma. Proyecto I+D.
- 4- Álvarez Cardero, J. L. (2008). *Los indicadores motores en la selección de talento en el Salto largo categoría 12-13 años de la Secundaria Básica 30 de noviembre del municipio de Niquero*. Tesis de Master en Actividad Física en la Comunidad no publicada, Facultad de Cultura Física de Granma.
- 5- Colectivo de Autores. (1990). *Estudio sobre la reserva deportiva cubana*. ISCF. La Habana, Cuba.
- 6- Colectivo de autores. (2009). *Programa de Preparación del Deportista en el Baloncesto*. La Habana: Ediciones del INDER.
- 8- Hahn, E. (1988). *El Entrenamiento con niños*. Barcelona: Editorial Martínez Roca.
- 9- Matto, M. (1977). *Búsqueda y capacitación de talentos*. Moscú: Editorial Sport Za Rubezhom.
- 10- Matveev, L. (1983). *Fundamentos del entrenamiento deportivo*. Moscú: Editorial Raduga.
- 11- Pila Hernández, H. (2003). Selección de talentos para el Deporte, 27 años de experiencia en Cuba. *Revista Digital Efdeportes*. Buenos Aires - Año 9 – No. 62. Recuperado el 5 de enero de 2013, de <http://www.efdeportes.com>
- 12- Ranzola, A. (1989). *La planificación del entrenamiento deportivo*. Caracas: Editorial Placed.
- 13- Rodríguez, A. (1981) ¿Cuán exactos son los métodos antropométricos en la evaluación nutricional del niño? *Revolución Cubana, Pedagogía* 265 - 267. Ciudad de la Habana, julio-agosto. Barcelona.

Recibido: 10/09/13

Aceptado: 01/10/13