

Actividades recreativas para la reinserción social de jóvenes adictos al alcohol (Original)

Recreational program for the reintegration of young people addicted to alcohol

Arianna Margarita Castillo-Jardín, Filial de Cultura Física de Manzanillo, olemus@ucp.gr.rimed.cu, Cuba.

Yosbanys Esteban Osorio-Cabrera, Filial de Cultura Física de Manzanillo, olemus@ucp.gr.rimed.cu, Cuba.

José Julián Prado-Rosales, Filial de Cultura Física de Manzanillo, olemus@ucp.gr.rimed.cu, Cuba.

Resumen

La investigación fue desarrollada en la comunidad Jesús Menéndez en el municipio de Manzanillo, con el objetivo de contribuir a la integración social de esta población. En la misma se aborda la temática de caracterización de los jóvenes, del hábito tóxico de consumo de alcohol con sus manifestaciones psico-sociales y anatomofisiológicas desfavorables, además cómo se puede desarrollar un programa recreativo para ellos. El empleo de dichos instrumentos permitió constatar el estado inicial de la muestra y desarrollar diferentes acciones para contribuir a su integración social, a partir del diseño y aplicación de un programa recreativo en el contexto comunitario de referencia. A través de la puesta en práctica del experimento se comprobó la incidencia de las actividades en el cambio de conducta de la población investigada y el impacto positivo de la oferta de las actividades en el comportamiento social.

Palabras claves: Actividades/ físicas/ recreativas/ jóvenes/ alcohólicos.

Abstract

The research was developed in the Jesus Menendez community from Manzanillo municipality in Granma province, with the aim of contributing to the social inclusion of this population. In it, it is taken into account the characterization of the young, the toxic habit of drinking alcoholic beverages with their psycho-social and anatomical-physiological unfavorable manifestations it also puts forth how you can develop a recreational program for addressing them. The use of these instruments helped to confirm the initial state of the sample and develop different actions to help their social integration from the design and implementation of a recreational program in the community context of reference. It was found through the implementation of the experiment,

the incidence of activities in changing behavior of the studied population and the positive impact of supply activities in social behavior.

Key words: Activities/ physical / recreational / young / alcoholics.

Introducción

Desde hace mucho tiempo, el alcoholismo ha sido objeto de diferentes investigaciones comunitarias en el ámbito mundial y específicamente en Cuba, enfocadas desde diferentes ciencias, entre las cuales se destacan: la sociología, la antropología, la psicología, las fisiológicas y médicas entre otras, todas ellas, preocupadas por brindar una solución a uno de los flagelos que ha venido incrementándose como consecuencia del comercio indiscriminado de alcoholes y sus derivados.

Es así como, la prevención de manifestaciones no acorde a las normas sociales y la reinserción a la sociedad de personas que en algún momento de su vida han presentado o presentan un desajuste social, son acciones permanentes de nuestra sociedad.

Por lo que se comprende que, en una comunidad son múltiples los problemas que se presentan de salud: drogadicción, enfermedades transmisibles, económicos y de formación, entre otros. Muchos de los cuales llevan a la marginación, exclusión y enajenación de los grupos e individuos que presentan algún tipo de desajuste social.

Entre las consecuencias directas que provoca la ingestión de bebidas alcohólicas de forma continua e imprudente en las personas se encuentran la pérdida del afecto y la estimación de sus familiares, laceración de las relaciones interpersonales y la pérdida de los valores más elementales en el individuo, en detrimento de la calidad de vida, la felicidad y armonía.

Ambos factores, los heredados que son los de la familia, tales como, la madre ingerir bebidas alcohólicas en el embarazo y los del ambiente ver en la casa algún miembro de la familia siempre ingiriendo bebidas alcohólicas, por embullo de amigos o sentirse deprimido, son los llamados "factores de riesgo." A pesar de estos factores, el riesgo no determina el destino.

El hecho de que el alcoholismo tiende a ser común en algunas familias, no significa que el hijo o la hija de un padre o una madre alcohólica automáticamente desarrollarán alcoholismo. Para la mayoría de las personas, el alcohol es un acompañamiento placentero para las actividades sociales. El uso moderado del alcohol hasta dos tragos por día para los hombres y hasta un trago por día para las mujeres y personas mayores no es dañino

Sin embargo, un gran número de personas tienen problemas serios con sus hábitos de consumo de alcohol. En estos momentos, podemos destacar que en países de Europa, Asia, África y, América Latina de cada 13 adultos, 8 abusan del uso del alcohol o son alcohólicos. Además, varios millones de adultos tienen patrones o hábitos de consumir bebidas alcohólicas que los pueden conducir a problemas de alcohol.

En Cuba existe una tradición cultural asociada al consumo de alcohol. Pero los patrones de consumo de esta sustancia han ido cambiando en nuestra sociedad en las últimas décadas, en donde ha pasado a ser un uso doméstico y cotidiano, en muchas de las familias ya sea en los hogares, fiestas u otras celebraciones.

Existen algunos estudios en Cuba sobre alcoholismo que se han referido a la repercusión social del mismo desde diferentes enfoques o ciencias. Además muchas son las propuestas de programas de trabajos comunitarios que plantean vías sanas de entretenimiento y distracción para la comunidad en busca de superar el nivel de consumo de alcohol en el contexto comunitario cubano.

En la provincia Granma las investigaciones sociales se han incrementado, sobre todo, aquellas que tienen una alta incidencia en la población, personas con problemas mentales y otros como el alcoholismo, insertando las diferentes disciplinas como la psicología, el trabajo social, entre otros.

En la provincia Granma, según las estadísticas del departamento de Salud Mental Provincial, en el año 2009, de 32 571 personas dispensarizadas, 15 169 (47 %) se diagnostican como alcohólicas, con mayor incidencia en municipios como, Manzanillo, Bayamo y los municipios costeros de: Campechuela, Media Luna, Niquero y Pilón.

Las consecuencias del abuso del alcohol según Alonso, F. (1979), son serias en muchos casos de amenaza o peligro a la vida. Las personas que beben mucho alcohol pueden aumentar el riesgo de desarrollar ciertos tipos de cáncer; especialmente del hígado, el esófago, la garganta, y la laringe (caja de la voz). El abuso del alcohol también puede causar cirrosis hepática, problemas en el sistema de inmunidad, daño cerebral, y hasta puede dañar el feto durante el embarazo. El beber alcohol aumenta los riesgos de muertes por accidentes automovilísticos, asaltos, violaciones, accidentes durante actividades recreativas, accidentes en el trabajo, y la probabilidad de que ocurran homicidios y suicidios.

Se manifiesta además en conductas antisociales, como abandono de la actividad laboral o de estudio, impuntualidades y su poca responsabilidad ante la disciplina, faltas de respeto a las

personas, roban cosas para beber, es decir, que se produce de manera general un deterioro en la calidad de vida del consumidor de alcohol.

Es lógico pensar que a pesar de la gran organización, educación y desarrollo de la salud existente, nuestro país no esta exento de la influencia de este sobreconsumo. Son muchas las acciones que llevan a cabo para evitar la propagación del alcoholismo, dentro de estas acciones de destacan las investigaciones realizadas por diversos autores dentro del campo de la psicología, la medicina y la Cultura Física.

Blanco Pérez, A. (2003) asume que la intervención psicológica en alcohólicos tiene buenos resultados, que ofertándole actividades recreativas se puede rescatar a los jóvenes, por otra parte Alzate, C. (2000) asume el alcoholismo en jóvenes que es una amenaza fatal y que mediante actividades recreativas, se puede integrarlos a la sociedad.

El municipio de Manzanillo no escapa de esta terrible realidad, es por lo que en el diagnóstico inicial, realizado mediante encuestas y entrevistas, se pudo constatar una serie de insuficiencias que contribuyen a la elevación del consumo de alcohol en los jóvenes de Manzanillo de la comunidad Jesús Menéndez, tales como:

Los jóvenes objeto de investigación no participan en ningún tipo de actividades que se ofertan, ocupan el tiempo libre en otras cosas como: juegos ilícitos e ingerir bebidas alcohólicas, se encuentran sin vínculo laboral, estudiantil, tienen problemas sociales en la comunidad que viven, el profesor de recreación no motiva a los jóvenes de la Comunidad para que participen en las actividades que oferta, el poco conocimiento de los profesores de recreación sobre el alcoholismo, la no existencia de un programa dirigido para jóvenes con problemas de alcoholismo para reinsertarlos a la sociedad, varios lugares clandestinos donde venden bebidas alcohólicas, el alto consumo de alcohol en la zona donde viven.

Por lo que nos llevo a plantearnos como podemos ayudar a estos jóvenes en dicha comunidad y se propuso ¿Cómo contribuir a la reinserción social de los jóvenes adictos al alcohol de la comunidad Jesús Menéndez del Municipio Manzanillo?, y así elaborar un Programa recreativo que contribuya a la reinserción social de los jóvenes adictos al alcohol de la comunidad Jesús Menéndez del Municipio Manzanillo.

Lo importancia de esta investigación la constituye la elaboración del programa recreativo para la reinserción social de los jóvenes adictos al alcohol de la comunidad Jesús Menéndez del Municipio Manzanillo ya que no existe un programa dirigido a ellos específicamente. Donde se aplicarán actividades recreativas para lograr la reinserción social de lo jóvenes adictos al

alcohol, ya que existe la relación de ellos con profesores, médicos familiares y otros jóvenes de su misma edad sin esa adicción.

Materiales/metodología

La investigación se desarrolló en la comunidad Jesús Menéndez en el municipio de Manzanillo, con una población de 800 habitantes y con una infraestructura de servicios integrada por: 3 escuelas primarias, 3 cafeterías, 4 bodegas, 1 farmacia, 1 sala terapéutica, 1 sector de la PNR, 1 combinado deportivo, la Terminal de ferrocarril y el puerto. Además vendedores clandestinos de bebidas alcohólicas.

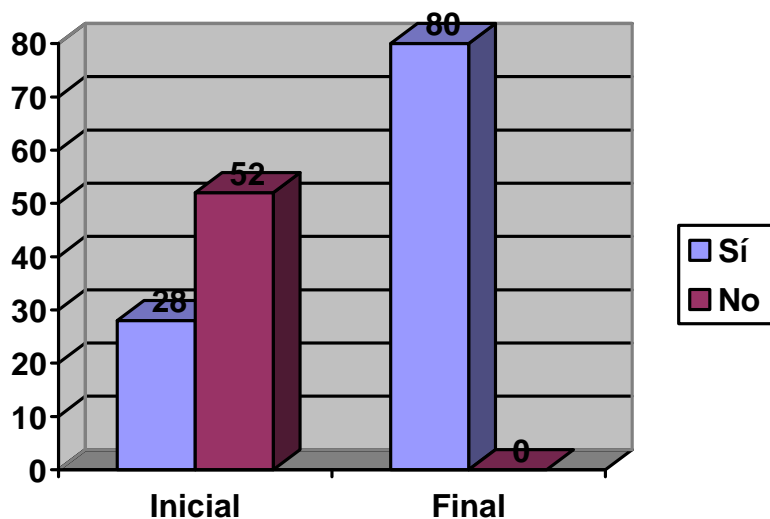
La población está integrada por 80 jóvenes, de esta se seleccionó una muestra de manera intencional, a partir de la voluntariedad de los sujetos, integrada por 20 jóvenes comprendidos entre las edades de 19 a 25 años y portadores de la condición de adictos al alcohol. Durante el proceso se utilizaron los métodos de investigación científica del nivel teórico: Análisis y síntesis, inducción y deducción, histórico – Lógico, Inductivo – deductivo, sistémico estructural funcional. Métodos del nivel empírico: Observación, el experimento, en su variante de preexperimento, encuesta, encuesta N° 1 (de entrada), encuesta N° 2 (de salida), entrevista y Técnica Estadística: Descriptiva (cálculo porcentual).

Caracterización de la muestra.

Edad	Total de la población	Muestra	%
19 -25	80	20	25

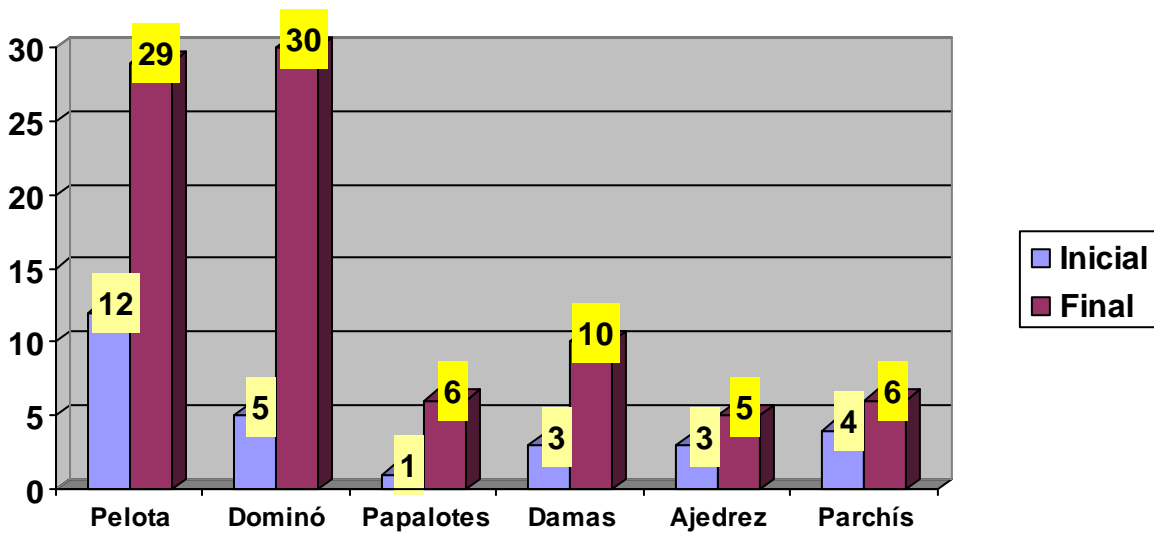
Discusión/ resultados

Gráfico 1. Participación de los jóvenes en las actividades recreativas.



En el gráfico 1 se muestra el análisis comparativo de la encuesta 1, realizado antes y después de aplicado el programa recreativo, donde se observan las diferencias que existen entre una y otra. En la encuesta inicial solo participaban 5 jóvenes en las actividades y 15 no lo hacían, por lo que se evalúa la participación y forma de realizar las actividades de 2 jóvenes bien, 3 regular, en la encuesta de salida los 20 participaban en las actividades y se evaluó 15 bien y 5 regular. Por lo que se percibe la diferencia entre una y otra, ya que con la ayuda del médico de la familia, familiares, vecinos, profesores de recreación, mediante las actividades recreativas que se les ofertaron a los jóvenes adictos al alcohol, se pudieron integrar a la sociedad, mejorando la adicción al alcohol.

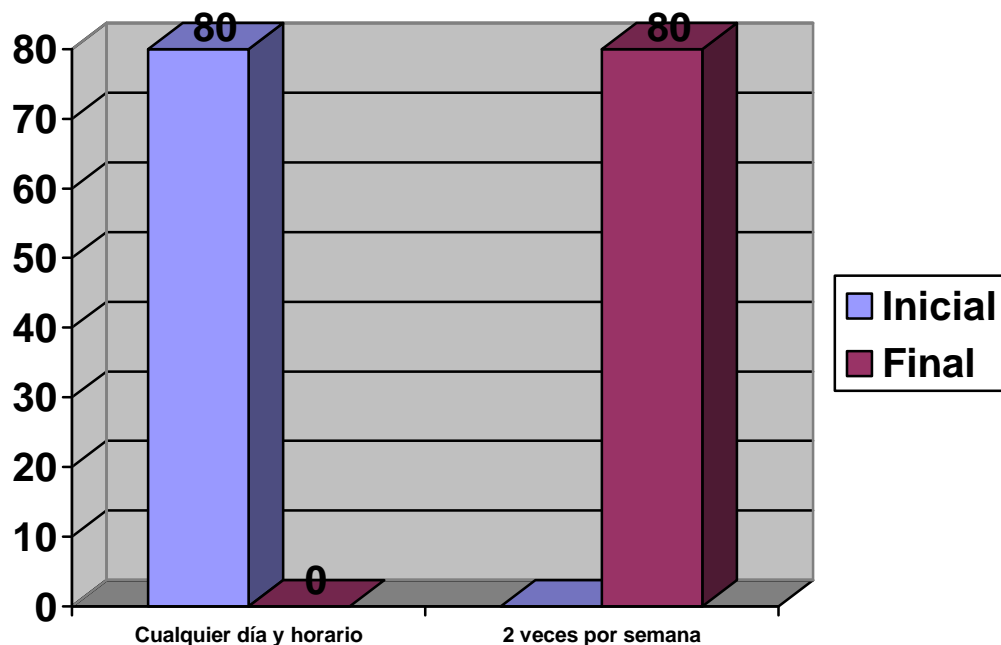
Gráfico 2. Actividades que se ofertaban antes de programa y las que se siguieron ofertando durante el y la participación de los jóvenes.



En el gráfico 2 se muestra la participación de los jóvenes en los festivales recreativos que le ofertaban antes y después de aplicado el programa. En la encuesta inicial los profesores de recreación ofertaban con poca frecuencia los festivales, por lo que la participación de los jóvenes era pobre, en los festivales deportivos recreativos participaban solo 5 jóvenes, en los festivales de juegos de mesa 2, festivales de juegos de participación 1, festivales de objetos volantes nadie, en los festivales de juegos tradicionales 2.

Ya en la encuesta de salida la participación fue buena ya que participaron los 20 en todos los festivales pero con algunas preferencias hacia: los festivales deportivos recreativos participaron 10, en los de juegos de mesas 2, en los de juegos de participación 3, en los de objetos volantes 2 y en los juegos tradicionales 3. Por lo que se logró, mediante el concurso de muchas personas, integrarlos a las actividades y por su voluntad, que fue la más importante, de atenuar el vicio por el alcohol.

Gráfico 3. Frecuencia de las actividades a realizar antes y después de aplicado el programa.



En el gráfico 3 se muestran los resultados de la encuesta 3 que era la frecuencia de participar en las actividades, antes participaban en cualquier horario o día en la semana y después de aplicado el programa solo los sábados y domingos a partir de las 9:00 a.m.

En la última encuesta los jóvenes antes del programa querían participar en estas actividades:

- Otros juegos de Mesas.
- Jugar otros deportes.
- Encuentros con otras comunidades.
- Realizar actividades nuevas.

Además incluyeron estas actividades que ellos deseaban, que las pidieron en la encuesta de salida:

- Ir de Campismo.
- Visitar el cine.
- Visitar lugares Históricos.
- Encuentros con otras comunidades de forma más sistemática.
- Visitar el teatro.

Resultado de las entrevistas que se realizaron en la comunidad a diferentes personas.

-Entrevista a los jóvenes:

Se constató que 28 jóvenes participan en actividades recreativas, que 20 de ellos ingieren bebidas alcohólicas todos los fines de semana y otros días, el resto de ellos ocasionalmente en fiestas; de los 80, 45 trabajan, 15 estudian y 20 no hacen nada; 70 plantean que tienen buenas relaciones con sus familias y el resto regular, 40 viven con sus padres, 5 solos y 35 con otras personas familiares allegados o que están casados y viven con sus suegros y esposas, todos dicen que tienen buenas relaciones con otros jóvenes y vecinos, de forma general en su tiempo libre no realizan actividades recreativas sino muchos ingieren bebidas alcohólicas, ven películas, escuchan música o solo deambulan por el barrio y no hacen nada.

-Entrevista a los vecinos:

De 70 personas que se entrevistaron todos coincidieron que muchos jóvenes tienen malas relaciones con otros jóvenes y vecinos, ya que muchos andan en malas compañías, problemas de alcoholismo ya que ingieren bebidas no solo en fiestas, sino en las esquinas cualquier día de la semana y que no se les ofertan actividades dirigidas a ellos y mucho menos a los que presentan problemas con el alcohol.

-Entrevista a los profesores de recreación:

Los profesores respondieron que les ofertan actividades recreativas a las personas de la comunidad en ocasiones, no siempre ni todos los fines de semana y que a los jóvenes con problemas de alcoholismo no les ofertan nada.

Resultados de la observación.

A partir de la observación directa al grupo objeto de investigación, se pudo determinar que los jóvenes necesitan ayuda ya que ingieren bebidas alcohólicas en diferentes horarios del día, tienen malas relaciones con otros jóvenes, vecinos, familiares. Además se visten mal, no tienen vínculo laboral, no estudian, cuando participan en algunas de las actividades recreativas que ofertan en la comunidad se comportan mal e ingieren bebidas alcohólicas.

Actividades recreativas realizadas en la comunidad:

1. Festival Recreativo de juegos de mesas.
2. Festival Recreativo de juegos tradicionales.
3. Festival Recreativo de cometa y objetos volantes.
4. Festival Deportivo Recreativo.
5. Festival Recreativo de Juegos de Participación.
6. Festival Recreativo Variado.

Después de aplicado el programa la cantidad de actividades realizadas fue de 44 Festivales

Recreativos de diferentes tipos, divididos de la siguiente forma: 8 de juegos de mesas, 7 de juegos tradicionales, 2 de papalotes, 10 deportivos recreativos 7 juegos de participación y 10 festivales recreativos variados con un gran número de actividades que resultaron ser del agrado de la muestra objeto de estudio lográndose un alto nivel de satisfacción. Se debe aclarar que si se observa el número de actividades que se realizaban antes y después de aplicado el proyecto, la diferencia es amplia ya que de 19 actividades que se realizaban inicialmente, es decir, antes de aplicar el programa, se produjo un incremento de las mismas.

Conclusiones

-El análisis de la evolución y tendencias históricas de los jóvenes adictos al alcohol en el contexto comunitario, así como el diagnóstico de la situación actual, evidenció que se pueden hacer más con las actividades recreativas ya que es un proceso integrado a los diferentes sujetos sociales que intervienen en la solución de dicha problemática que afecta cada día más a la sociedad en sentido general.

-Los referentes teóricos que sustentan que los jóvenes adictos al alcohol se pueden integrar a la sociedad, ha sido objeto de estudio de diferentes disciplinas e investigadores con disímiles posiciones epistemológicas, a pesar de esto aún se requiere de nuevas vías y herramientas que posibiliten una mejor comprensión y transformación de las realidades, a partir de la diferenciación de contextos y sujetos en los que se revela dicha problemática.

-La estructuración de actividades recreativas como alternativa de intervención psicológica para las personas diagnosticadas con adicción al alcohol, posibilitó una transformación expresada en la integración social de los sujetos.

Bibliografía

1. Alzate, C. (2000). *Recreación Interactiva el futuro del uso del Tiempo libre*. VI Congreso Nacional de Recreación. Recuperado el 16 Agosto de 2008, de <http://www.redcreación.org/documentos/congreso/calzate.htm>.
2. Arias Herrera, H. (1990). *La comunidad y su estudio. Personalidad – Educación – Salud*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
3. Bello Dávila, Z. (2003). *Psicología Social*. La Habana: Editorial Félix Varela.
4. Belmonte, G. (1995). *Propuesta de animación y recreación para trabajadores de la enseñanza en el Hotel Valle Grande*. Tesis de maestría en Actividad Física en la

Comunidad no publicada, Caracas, Universidad pedagógica Experimental Libertador.

5. Blanco Pérez, A. (2003). *Introducción a la Psicología de la Educación*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
6. Cervantes, J. L. (1992). *Programación de Actividades Recreativas*. Ed. Mungía y Hnos, México.
7. Alonso, F. (1979). *Bases Psicosociales del alcoholismo*. Trabajo de inscripción en la Real Academia de Medicina. Madrid.