

Integración física, antropométrica y técnicas de niños que inician la práctica del karate-do: una vía para potenciar la detección del talento.

Leonardo Zambrano-Espinosa. Facultad de Cultura Física. Granma-Cuba.

Luis Manuel Arias-Martínez. Facultad de Cultura Física. Granma-Cuba.

Yucel González-Escalante. Facultad de Cultura Física. Granma-Cuba.

Resumen:

Este trabajo responde a una temática actual del proceso de identificación de potencialidades deportivas en la provincia Granma, específicamente en la búsqueda del posible talento deportivo en el Kárate-Do del deporte infantil, dicha problemática se enmarca en la carencia de niños (as) de 9 años con potencialidades para este deporte, así como las insuficiencias que tienen lugar en este proceso, pues para llevar a cabo el mismo aún se emplean los estudios realizados por Hemeregildo Pila (1983) en Cuba, además en dicho deporte durante la identificación de potencialidades deportivas solo se tienen en cuenta de forma limitada algunas características físicas, antropométricas y técnicas evaluadas sobre la base de limitados percentiles, lo cual incide en la pérdida de niños (as) con potencialidades deportivas en estas edades. Por lo antes expuesto se diseñaron y se estructuraron indicadores físicos, antropométricos y técnicos encaminados a evaluar las potencialidades de los niños(as) de 9 años, los cuales se sustentan en las características del deporte y las particularidades de estas edades.

Palabras clave: karate-do/ selección de talento/ características físicas antropométricas

Abstract:

This work responds to a thematic in the process of identification of sport potentialities in Granma province, specifically in searching the possible children's sport talent in Kárate-Do sport, this problem is framed in the lack of children of 9 years with potentialities for this sport, as well as the inadequacies that take place in this process, because the data taken into account to carry out the studies are the ones carried out and still used in Cuba by Hemeregildo Pila (1983), also in this sport during the identification of sport potentialities are kept in mind in a limited way some physical characteristics, anthropometrics and techniques evaluated on the base of limited percentiles, which strike directly on the loss of children with sport potentialities in these ages.

Due to the statement exposed beforehand were designed and structured physical, anthropometrics indicators and techniques which were guided to evaluate the potentialities of the children of 9 years, which are supported in the characteristics of the sport and the particularities of these ages.

Words key: karate-do / talent selection

Introducción:

Las primeras manifestaciones de artes marciales se introducen en Cuba cuando comienzan a llegar a nuestro país los emigrantes asiáticos. Según la historia, los chinos se asientan en la zona de Zanja; en La Habana; sin embargo los japoneses fundan sus colonias en Isla de Pinos, actualmente Isla de la Juventud, en el municipio del mismo nombre. También en Cienfuegos y en el Oriente del país.

El Kong-Fu, arte marcial practicado por los chinos, comienza a ser realizado como parte de las actividades físicas en barrio chino, donde se imparten clases de enseñanza y entrenamiento solo a descendientes chinos y de forma limitada, con el objetivo de mantener las tradiciones familiares y propias de su país de origen.

Con el triunfo revolucionario esta práctica marcial se inicia con una nueva perspectiva y organización: preparar a nuestros combatientes en la defensa personal sin el uso de armas blancas y de fuego. Con este matiz un grupo de compañeros revolucionarios contactan con uno de los hijos del emigrante chino Rufino Alay, el cual adquiere gran prestigio ante sus coterráneos por la disciplina y manejo de esta técnica oriental, y es seleccionado por la integración revolucionaria que posee para actuar como miembro de los órganos de la seguridad del Estado, función que inicia desde 1961 hasta 1966.

Unido a la figura de este cubano con descendencia asiática y buen dominio de este arte marcial se contacta con varios conocedores del Kárate-Do a través del japonés Ishiro y un descendiente de indonesio se proyecta un plan de superación para un grupo de sujetos con vistas a difundir el Kárate-Do, lo cual en distintos periodos fracasa el intento, por razones de compenetración desde el punto de vista personal.

Más tarde Rizo (1967), uno de los discípulos de Rufino Alay, contiene información acerca de las visitas que realiza kolychkine al japonés llamado Masahaki Kohagura, radiotelegrafista del Instituto Nacional de la Pesca, el que contratado por Cuba, se da a la tarea de contactar con este sujeto y le propone su ayuda.

Kohagura, a quien más tarde se le denomina con el seudónimo de Camilo; posee el grado de 1er Dan de un viejo estilo de Okinawa, dando comienzo a las prácticas hasta su regreso a Japón. Para dar continuidad y continuar la ayuda en la práctica de esta actividad y se envía Seikin Kovayashi, 1er Dan del Estilo Joshin-mon, introduciéndose así el estilo que durante casi 20 años rectorea el Karate en Cuba.

De esta manera, se determina por la bibliografía especializada, que los fundadores del Kárate en Cuba son Raúl Rizo, Agustín Rizo, Orlando Reyes, Carlos Rivero, Nelson Cruz, Fulgencio Vargas y José Rodríguez.

Desarrollo:

Por primera vez se realizan mediciones físicas, antropométricas y técnicas en niños que inician la práctica del Kárate-Do en el Consejo Popular Siboney del municipio Bayamo en el orden de la iniciación deportiva en el Kárate-Do.

Luego de recopilar y procesar los datos obtenidos mediante la aplicación de las diferentes técnicas y procedimientos estadísticos, se procedió a la agrupación de los mismos en función del objetivo planificado y las tareas programadas; esto permitió el análisis estratificado de los resultados y la demostración de la validez del estudio realizado sobre los indicadores físicos, antropométricos y técnicos en niños(as) de 9 años que practican Kárate-Do.

El primer aspecto que se analizó fue el relacionado con la determinación de los percentiles en función de los resultados obtenidos por los niños(as) en las pruebas físicas y antropométricas, esta tarea se cumplimentó mediante la aplicación del complejo integral de 9 pruebas, de las cuales 3 correspondieron a las antropométricas (talla parado, alcance lateral con una mano, tamaño transversal de la mano) y 6 a las físicas (lanzamiento de la pelota medicinal de lado, lanzamiento de la pelota medicinal con dos manos desde la altura del pecho, salto vertical, salto de longitud sin carrera de impulso, 30 metros y 400 metros), las cuales estuvieron enmarcadas en las variables fuerza, velocidad y resistencia.

Los resultados obtenidos derivados de la aplicación de las pruebas antes mencionadas, posibilitaron ubicar el resultado individual, por pruebas, edad y sexo en percentiles (del 50 al 97) con el fin de corroborar la validez de este estudio encaminado al conocimiento y perfeccionamiento de la detección del posible talento en niños objeto de estudio.

Las pruebas antropométricas para 9 años femenino fueron las primeras en analizarse, en las mismas, se puede observar de acuerdo a los datos que se muestran que las niñas a partir del percentil 75 alcanzan resultados en la talla parado que se corresponde con los exigidos por

H. Pila (2009) para el percentil 90 y que se reflejan en él, e incluso a partir del percentil 85, algunos cumplen con las tallas nacionales e internacionales que se solicitan para esa edad y que se acercan a las exigidas en el Kárate-Do infantil, las cuales equivalen al intervalo de 1.45-1.55 cm.

Respecto al sexo masculino se pudo constatar que, a partir del percentil 85 se logran resultados similares a los exigidos por H. Pila (2009) y se sobre cumplen en el percentil 90, aunque en el caso de las normas nacionales e internacionales estos tienen un acercamiento de menos 1 centímetro con relación al percentil 97, pues el intervalo exigido en este sexo es de 145-150cm.

Con relación a las pruebas físicas para esta edad el autor para un mejor análisis de los datos optó por dividir las mismas en dos grupos: (velocidad y resistencia) donde se tuvieron en cuenta los 30 metros con arrancada alta y los 400 metros respectivamente y en ambas centró la atención en los percentiles que lograron las mismas, igual operación se llevó a cabo en el segundo grupo de pruebas representado por las pruebas de (fuerza), cuyos indicadores medibles fueron: lanzamiento de la pelota medicinal de 1 Kg. de lado, lanzamiento de la pelota medicinal de 1 Kg. con dos manos desde la altura del pecho, salto de longitud sin carrera de impulso y salto vertical.

En el análisis realizado sobre la velocidad y la resistencia, según se observa en el sexo femenino para la velocidad (30 metros) cumplen los resultados a partir del percentil 90 y en el caso de la resistencia los resultados estuvieron por debajo del percentil planteado por H. Pila (2009), en relación al masculino como se observa en las marcas ubicadas en los percentiles están por debajo de las establecidas H. Pila (2009), tanto en 30 metros como en 400 metros.

Para el grupo de pruebas representado por la fuerza solo se analizan comparativamente los resultados logrados en el salto de longitud sin carrera de impulso para ambos sexo, de dicho análisis se observó que tanto las niñas como los niños como se aprecia a partir del percentil 90 lograron resultados superiores a los propuestos por H. Pila (2009).

Como elemento significativo a tener en cuenta en el análisis de los resultados, fue el relacionado con la comparación de los niveles de Eficiencia Física, logrados por las niñas y niños en la pruebas de resistencia, rapidez y salto largo sin carrera de impulso según las normativas planteadas por H. Pila (2009), y la categoría de detección del talento (excepcionales, óptima, futuras, algunas, mínimas y sin potencialidades) en función de los resultados logrados en los rangos de percentiles utilizados en la investigación.

Derivado de lo antes planteado y particularizando los resultados obtenidos en las tres pruebas citadas con anterioridad se observa, que en el sexo femenino en las pruebas de resistencia y rapidez se evidencian cifras significativas de niñas en primer nivel, no obstante los resultados se ubican según los rangos de los percentiles utilizados, en las categorías de talentos mínimos y sin talento, respecto al salto de longitud sin carrera de impulso, aunque no priman cifras significativas de niñas en el primer nivel, estas se encuentran ubicadas de acuerdo a los resultados que se muestran entre las categorías futuras y excepcionales en correspondencia con los rangos de percentiles empleados.

En la rapidez aparecen cifras significativas de niños en primer nivel en función de los resultados logrados, siguiéndole la resistencia y el salto de longitud sin carrera de impulso; las marcas obtenidas y los niveles alcanzados por las dos primeras pruebas se ubican entre las categorías algunas y sin potencialidades sobre la base de los rangos de percentiles manejados por el autor, sin embargo en la última de estas pruebas, o sea, en el salto de longitud, la cifras de niños que alcanzan primer nivel se enmarcan entre las categorías algunas y excepcionales sobre la base de los rangos de percentiles manejados.

Otro aspecto de relevancia que se tuvo en cuenta en el análisis y valoración de los resultados fue el relacionado con las mediciones antropométricas y físicas mencionadas anteriormente, que fueron aplicadas a los niños(as), en función de los rangos de percentiles, los puntos utilizados por Almaguer R. (2009) y la escala general propuesta.

De lo antes planteado se derivó que en el indicador antropométrico para el sexo femenino según se observa en la prueba de tamaño transversal de la mano, talla parado y alcance lateral con una mano, 3 niñas respectivamente se encuentran entre las categorías óptimas y excepcionales de los talentos, no obstante se puede valorar que aunque la cifras de niñas con talento excepcional es baja, existen datos relevantes en la categoría de futuras en las pruebas antes mencionadas, lo cual demuestra que se pueden esperar en los próximos años cambios favorables hacia categorías superiores de talentos, pues en esta edad se comienza el florecimiento de sus capacidades físicas.

Respecto al sexo masculino los resultados logrados en los talentos categorizados desde excepcionales hasta óptimas, fueron superiores al sexo femenino, pues las cifras oscilan entre 8 y 9 niños enmarcados en esas categorías respectivamente.

Luego de analizar porcentualmente los talentos que los niños(as) presentan en lo antropométricos, se puede inferir que teniendo en cuenta la muestra estudiada para esta edad

los resultados son satisfactorios, sobre todo en el indicador de tamaño transversal de la mano en ambos sexos, donde se logran cifras siguientes: 4 niños y una niña alcanzan el rango de las categorías excepcionales, óptimas y futuras.

Otro elemento que se tuvo en cuenta en la valoración de los resultados de lo antropométrico fue el expresado mediante la determinación de las medidas descriptivas del mínimo, el máximo, la media y la desviación típica para ambos sexos; como se puede observar donde se reflejan las cifras alcanzadas por las pruebas en estas medidas, todos los valores máximos para las niñas de las pruebas aplicadas estuvieron por encima del percentil 90 y los mínimos por debajo del percentil 50, lo que equivale a decir que están por debajo de la media (percentil 50), valorando la dispersión de los datos con respecto a la media, se observa en sentido general que esta se comporta de forma inestable en todas las pruebas. En el sexo femenino sucedió algo parecido al sexo masculino, pues las marcas máximas y las mínimas se ubicaron en los mismos percentiles y la inestabilidad en la dispersión de los datos respecto a la media se comportó de igual forma.

En la evaluación numérica y porcentual de las potencialidades por categoría, se realizó un análisis de las pruebas físicas relacionadas con la resistencia y la rapidez en función de los rangos de percentiles, los puntos utilizados por Almaguer R.(2009) y la escala general propuesta; sobre la base de los argumentos antes planteado se pudo constatar, que en el caso del sexo femenino y masculino para la prueba de rapidez, los datos demostraron que 2 niñas se ubicaron entre las categorías de óptima y excepcionales talentos y 10 niños lograron ubicarse en iguales categorías de talentos, es digno significar que tanto en el sexo masculino como en el femenino, se registran cifras significativas de niños(as) con talentos futuro, que podrían promover hacia superiores categorías.

Al establecer los análisis de la resistencia en 400 metros relacionados con las cifras numéricas y porcentuales de los talentos en cada categoría, se ubicaron 2 niñas entre las categorías de óptima y excepcionales talentos y un niño logró la misma ubicación en las categorías de los talentos antes mencionados; como dato complementario a lo antes planteado se debe agregar que los 7 niños(as) están enmarcados(as) en la categoría de potencialidades futuras; de ello se deriva que estos niños(as) pueden en un futuro, en función de su maduración y desarrollo, mejorar estos resultados.

En el comportamiento de las pruebas descriptivas se pudo observar que el valor mínimo del tiempo obtenido para ambos sexos supera el percentil 90 y el valor del tiempo máximo se

encuentra por debajo del percentil 50; en relación a la dispersión de los datos con respecto a la media su comportamiento se puede catalogar de estable en función de los datos expresados por la desviación estándar.

En la valoración numérica y porcentual de las variables medidas y específicamente con la de fuerza, para el sexo femenino las pruebas de lanzamiento de la pelota medicinal desde el pecho (LPMP), salto vertical (SV), lanzamiento de la pelota medicinal de lado (LPML) y salto de longitud sin carrera de impulso (SLSCI), registraron cifras de niñas con 10 respectivamente entre las categorías de talentos óptimos y excepcionales; sin embargo, como dato relevante se pudo significar que en esas mismas pruebas se registran cifras de niñas con 2 ubicados en la categoría de futuras, esto evidencia que teniendo en cuenta la edad que poseen las féminas, estas pueden progresar a medida que vayan alcanzando su desarrollo y maduración.

En el sexo masculino, los resultados son bastante similares a los logrados por el sexo femenino para las cuatro pruebas que valoran la variable fuerza, exceptuando el salto vertical que sobresale con cifras de 6 niños entre las categorías de óptima y excepcionales e incluso las cifras de niños ubicados en la categoría de futuras, en dichas pruebas también se pudo catalogar de significativas, si se tiene en cuenta el número de la muestra estudiada.

Al entrar en el análisis de la prueba descriptiva, su comportamiento se materializó de la siguiente forma: en el sexo femenino todos los valores máximos de las marcas logradas en las pruebas aplicadas estuvieron por encima del percentil 90 y las mínimas por debajo del percentil 50, analizando el comportamiento de la dispersión de los datos con respecto a la media, se observó solamente estabilidad en las pruebas de lanzamiento de pelota medicinal de lado y lanzamiento pelota medicinal desde el pecho. En el sexo masculino se presentó una situación muy similar a la lograda por el sexo femenino, pues los valores de las marcas máximas y mínimas estuvieron enmarcadas en los mismos percentiles relacionados anteriormente para dicho sexo; en cuanto a la dispersión de los datos con respecto a la media, según el dato que brinda la desviación estándar, los resultados también fueron similares, pues la estabilidad de los resultados se evidenció en las mismas pruebas aplicadas.

La última tarea enmarcada en la investigación se procedió a la evaluación integral de las 9 pruebas propuestas por el autor, las cuales abarcan algunos indicadores relacionados de las variables antropométrica: velocidad, resistencia y fuerza, esta selección de los indicadores constituyó una propuesta del autor para la identificación de niños (as) con potencialidades para el Kárate-Do. En dichas pruebas se tuvieron en cuenta los puntos propuesto por Almaguer R

(2009) y los percentiles en función de los resultados logrados por los niños (as) estudiados, por otra parte se empleó una puntuación individual y grupal de las pruebas seleccionadas, la cual generó también propuesta por el autor.

Derivado de este proceder y según se refleja en los datos brindados, en el sexo femenino, una niña está enmarcada entre las categorías de futuras y excepcionales y como elemento significativo en esta última se registró una niña; en el sexo masculino la cifra de niños ubicados entre las categorías futuras y excepcionales fue de un niño, aunque con talentos excepcional la cifra es similar a dicho sexo, de forma general, ambos sexos niños(as) están ubicados entre las categorías futuras y excepcionales y en estas últimas 3 niños (as) se pueden orientar hacia el deporte, dicha afirmación se plantea porque estos niños (as) con excepcionales de talentos, forman parte de los 2 niños(as) que en las conversaciones grupales expresaron sentir inclinación y gusto por la práctica del Kárate-Do.

Durante el análisis de los resultados, se evidencia entre ambos sexos, que los del sexo masculino fueron los que presentaron mejores cifras entre las categorías de futuras y excepcionales, por otra parte, es bueno consignar que otra cifra de niños(as) aunque no lograron ubicarse en las categorías antes mencionadas podrían poseer talentos.

Conclusiones:

1. El estudio teórico desarrollado sobre la etapa de iniciación deportiva y las características de los niños(as) objeto de estudio, permitió adecuar la aplicación de las pruebas en función del período sensitivo de maduración y desarrollo en la muestra seleccionada.
2. Se constataron resultados que desde el punto de vista científico son positivos tanto en los antropométricos como en las variables de velocidad, fuerza y resistencia, ya que los mismos han demostrado que puede detectarse una adecuada reserva de niños(as) a través de las pruebas aplicadas.

Citas y notas

1. D. Velázquez. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Publicaciones INDE. España.
2. T. Bompá. (1987). La selección de atletas con talento. Entrenamiento Deportivo. Vol. I (Madrid) 2: 46-54.

3. Ángel Cruz. (1988). Programa de Preparación del Deportista. INDER. Ciudad de La Habana. Cuba.
4. J. Estruch Battle. (1970). Selección Deportiva y edad. En Congreso Nacional de Medicina Deportiva, 11-14 de febrero. Madrid.
5. -----, (1974). Bases científicas de la selección deportiva. Cátedras Deportivas. Madrid. 10:17-38.
6. A. Gutiérrez. (1991). Bases para una correcta detección del talento deportivo (I). El entrenador español. Madrid.
7. -----, (1991). Bases para una correcta detección del talento deportivo (II). El entrenador español. Madrid.