

Proyecto físico-recreativo: vía para la educación sexual de los adolescentes de la comunidad rural Entronque de Bueycito.

Sergio Rolman Rodríguez-Fonseca. Facultad de Cultura Física. Granma-Cuba.

Yolemnia Salom-Freixas. Facultad de Cultura Física. Granma-Cuba.

Luis Estrada-Fonseca. Facultad de Cultura Física. Granma-Cuba.

Resumen.:

La aplicación de un proyecto recreativo con carácter puntual para un grupo de adolescentes de la comunidad rural "Entronque de Bueycito" en el municipio Bayamo de la provincia Granma, implica el fortalecimiento de los conocimientos sobre educación sexual acerca del embarazo precoz y la ejercitación física mediante actividades lúdicas, abriendo la perspectiva formativa para superar tabúes en la población rural mediante la interacción de una forma amena y dinámica en una población investigativa de 62 adolescentes que conviven en esta comunidad.

Palabras clave: proyecto/ educación sexual/ adolescentes

Abstract:

The application of a recreational project with punctual character for a group of adolescents of the community rural Entronque de Bueycito in the municipality of Bayamo, in the county of Granma, implies the invigoration of the knowledge it has more than enough sexual education about the precocious pregnancy and the physical exercises by means of games activities, opening the formative perspective to overcome taboo in the rural population by means of the interaction in an interesting way and dynamics in an investigative of 62 adolescents that you/they cohabit in this community.

Words key: project / sexual education / adolescents

Introducción:

La sociedad en que se vive es cada día más tolerante y reconoce la necesidad de información sobre el sexo de manera abierta, franca y libre; sin embargo, la sexualidad como tema general es tratada siempre en círculos más estrechos.

Los estudios y estadísticas actuales son cada vez más profundos y los especialistas en la materia se admiran cuando en la población joven las cifras muestran un aumento de los índices de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), el embarazo precoz, la promiscuidad y otros aspectos negativos de la sexualidad.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) las cifras en este último lustro reportan que cada año se presentan en todo el mundo más de 340 millones de casos de ITS, con más de 100 individuos infectados por día, y que, es más elevado el número de adolescentes y jóvenes que son víctimas de flagelos relacionados con la sexualidad, tales como: el embarazo precoz, la promiscuidad, la violación y abuso sexual.

En nuestro país, a pesar del nivel escolar alcanzado por la población, de la orientación social desarrollada, del esfuerzo y las acciones estatales llevadas a cabo por las instituciones especializadas de salud y las escolares, existen deficiencias desde el punto de vista social con lo relacionado al embarazo precoz en las adolescentes.

Se emplean las más disímiles vías para prevenir esta manifestación en las adolescentes vinculadas al estudio, entre las que se destacan los conversatorios acerca de la Educación Sexual (ES), la divulgación, propaganda, campañas mediáticas, charlas, debates activos y cine-debate; aún así en las zonas rurales se reportan altos índices de adolescentes embarazadas precozmente.

Con vistas a elevar los conocimientos hacia la ES responsable en los adolescentes en la comunidad rural “Entronque de Bueycito”, investigadores y especialistas de la Cultura Física, se enfrascan en el diseño y aplicación de un proyecto recreativo de carácter puntual. Una vez determinados los gustos y preferencias de los sujetos se planifican actividades físicas recreativas con carácter lúdico como vías integradoras y motivacionales adecuadas para propiciar la educación de los adolescentes en la prevención del embarazo precoz.

Desarrollo:

La comunidad “Entronque de Bueycito” está localizada en las inmediaciones del municipio Bayamo y Buey Arriba, y posee escasas vías para la recreación de sus habitantes, sobre todo de los jóvenes y adolescentes. En ella se detectan entre los años 2008 y 2010 un total de 10 adolescentes con embarazo precoz, de las cuales 5 poseen edades entre 12-15 años.

Por tal motivo, los especialistas de Cultura Física, se dan a la tarea de implementar un proyecto recreativo con acciones dirigidas a la ES de los adolescentes incorporados al estudio, observando que las tareas que se desarrollan en el ámbito escolar y de esta comunidad son insuficientes. Los autores aplican durante una etapa académica en el curso escolar 2009-2010 varias acciones con esta finalidad, en la que interactúa una población de 62 sujetos de ambos sexos con 14 años de edad y que cursan el 8vo grado de la enseñanza media.

Luego de aplicar encuestas para caracterizar a los adolescentes y determinar los gustos y preferencias recreativas, así como el nivel de conocimientos que poseen referente a la educación sexual y el embarazo precoz de acuerdo al grado escolar que cursan en la secundaria básica, se realizan las actividades recreativas contenidas en el proyecto.

Como parte de este, las actividades recreativas planificadas se caracterizan por poseer un carácter lúdico y se ajustan a las prácticas populares de estos sujetos que conviven en la zona rural. A continuación se exponen actividades físicas en las que es necesario aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en este nivel y que se dirigen a profundizar en su sentido social la manifestación embarazo precoz.

Actividades recreativas.

Actividad 1. Parchís con amor.

Objetivo: Profundizar los conocimientos acerca de la importancia de la sexualidad y sus manifestaciones negativas en la sociedad cubana contemporánea.

Desarrollo: Jugar parchís a través de tarjetas enumeradas y asignadas a una casilla determinada del tablero, las que poseen en su contenido diversas manifestaciones de la sexualidad; cuáles son las vías para alcanzar una educación adecuada, cómo prevenir el embarazo precoz, y sus consecuencias, vías de protección, la planificación familiar y formas de actuación diaria en la sociedad.

Reglas.

- 1 Por cada respuesta correcta avanza 5 casillas y continúa en el juego.
- 2 Por cada respuesta negativa se mantiene en la misma casilla y el que va ganando ofrece explicación acerca del tópico tratado antes de continuar jugando.
- 3 Si no responde se atrasa 10 casillas.

- 4 Gana el juego el que introduzca todas las fichas y responda la pregunta final (pregunta integradora teórico-práctica) establecida en la Meta.

Actividad 2. Mi cartel: prevención del embarazo precoz.

Objetivo: Elaborar propaganda gráfica para identificar conductas negativas con relación al riesgo de las ITS, el embarazo precoz y la promiscuidad y una vez concluida exponen ante el colectivo el significado de la misma.

Reglas:

1. Terminar la confección en el tiempo establecido (20 minutos).
2. Explicar como mínimo en 3 minutos el significado con el empleo de la terminología adecuada.
3. Gana el cartel con mejor empleo de la comunicación.

Actividad 3. Festival físico recreativo: amor responsable.

Objetivo: Manifiestar a través de la actividad física recreativa el nivel de conocimientos adquiridos y la responsabilidad respecto a la prevención y actuación para lograr una actitud positiva en la prevención el embarazo precoz.

Acciones:

3.1 El amor escondido.

Objetivo: Localizar y descubrir objetos (condones, dispositivos intrauterinos, gráficos de los órganos reproductivos masculino y femenino, diafragmas, espermaticidas y otros), escondidos en el área de juego, los que se corresponden con una relación de preguntas sobre aspectos de la educación sexual y las formas de prevenir el embarazo precoz.

Desarrollo: Los participantes dispersos en el área, a la voz del profesor saldrán a localizar los objetos escondidos en la misma. A medida que sean descubiertos esperan ordenadamente por los demás. El tiempo máximo de búsqueda es de 5 minutos. Las respuestas poseen una puntuación máxima de 5 puntos, las demás categorías (3, 4 y 2) se determina de acuerdo a la calidad de la respuesta dada.

Reglas:

1. Gana el que encuentre más rápido, responda y demuestre correctamente el modo de empleo o uso de los medios de prevención.

2. Cada uno de los participantes obtiene una puntuación de acuerdo a las respuestas brindadas.
3. El de menor puntuación hará una pregunta al ganador.

3.2 Conversa con tu amada.

Objetivo: Propiciar el empleo de formas de expresión oral y gestual en correspondencia con las normas de cortesía, respeto mutuo, caballerosidad y amor a la pareja.

Desarrollo: Los adolescentes en círculo sortearán el orden de realización de la actividad. En un tiempo máximo de 3 minutos se acercan a la dama o compañera para expresar cómo enamorarse, desarrollar las relaciones amorosas, aceptar o rechazar propuestas, expresar normas de cortesía ante ella, familiares, amigos y cómo usar las vías de protección.

Reglas:

1. Los ganadores son seleccionados por el colectivo.
2. Gana con categoría de Relevante el que demuestre la forma más original y comunicación en el tiempo dispuesto.
3. Habrá hasta 3 lugares para los demás que demuestren las vías adecuadas para lograr la relación en correspondencia con los modales sociales.
4. El menos expresivo recibe un aplauso y debe demostrar en el colectivo lo que es capaz.

3.3 Rescata a tu pareja.

Objetivo: Mejorar la rapidez de reacción a través de desplazamiento en diferentes direcciones.

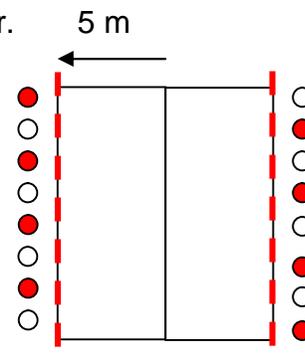
Desarrollo: Los adolescentes en dos filas mixtas, identifican sus parejas mencionando sus nombres. Conforman así, equipos o bandos (si desean le dan nombres alegóricos en el marco de la educación sexual), al sonido del silbato estos se acercan a una línea central, a 5 m de distancia, y a la voz de ¡Captura!, los participantes deben girar rápido y regresar a la línea de salida para evitar ser agarrados y declararse capturados por el bando contrario. La captura se hará por los brazos, abdomen y piernas, evitando golpes y rasguños.

Una vez finalizada esta acción los bandos o equipos se dispersan en su zona, y el equipo que ha perdido al participante sale a rescatarlo. Si no se es capaz de rescatar, se procede a

continuar las acciones descritas, y así hasta que uno de los equipos posea 3 ó más parejas capturadas.

Reglas:

1. Esperar las voces de mando y silbato para salir, capturar y rescatar.
2. Gana el equipo o bando que posea más de 3 capturados.
3. Se declara ilegal cualquier acción fuera de los límites.
4. Se pierde a uno de los participantes que:
 - a. Se adelante a la voz de mando o sonido.
 - b. Golpee o rasguñe a los participantes.
 - c. Emplee términos impropios o falta de respeto.
5. Al finalizar y declarar el ganador ambos equipos se saludan en el centro del área.



Actividad 4. Preguntas de amor.

Objetivo: Elevar el nivel de conocimientos relacionados con la sexualidad, sus manifestaciones y forma de prevenir el embarazo precoz.

Desarrollo: Varias tarjetas en su reverso contienen preguntas relacionadas con contenidos acerca de la sexualidad y el embarazo precoz, son colocadas sobre una mesa a una distancia de 1m entre dos equipos de participantes. Estas deben ser alcanzadas por una varita que en su extremo posee un cordel con imán.

El participante de un equipo escoge una de ellas de acuerdo a su suerte y la entrega al equipo contrario para que sea leída y respondida a todos los participantes en 1 minuto, sino será pasada a otro del equipo contrario para que la responda. Así sucesivamente hasta culminar con ellas. El pase de las preguntas se realiza a favor de las manecillas del reloj.

Las respuestas positivas se evalúan y otorgan 3 puntos, las regulares 2 y las mal 1. Cuando sea pasada a otro equipo porque no sepan dar respuesta se pierden 5 puntos.

Reglas:

1. Cumplir con las reglas de juego.
2. Los equipos no pueden responder colectivamente, de hacerlo pierden el derecho.
3. Gana el equipo que más puntos acumule.

Actividad 5. Amar con responsabilidad.

Objetivo: Fomentar la responsabilidad en la actuación, conducta y comportamiento a través de actitudes adecuadas ante la sexualidad y la prevención del embarazo precoz en los adolescentes.

Desarrollo: El grupo dividido en tres equipos, los que compiten entre sí. Un capitán por cada equipo realiza preguntas acerca de la actuación, conducta y comportamiento con actitudes adecuadas ante la sexualidad y la prevención del embarazo precoz en los adolescentes al equipo siguiente, en caso de no saber responderla se pasa al próximo y así sucesivamente. Por cada respuesta positiva se obtiene 1 punto, los que se van acumulando. En caso de que alguno de los participantes interrumpa la respuesta de hecho el equipo concede al próximo 0.5 puntos. Al sumar, el equipo que llegue primero a 15 puntos se considera ganador.

Reglas:

1. Respetar el orden de ejecución de la actividad.
2. Los equipos no pueden responder colectivamente o interrumpir la respuesta porque pierden 0,5 puntos y con ello el derecho a continuar.
3. Gana el equipo que llegue primero a 15 puntos.

Actividad 6. Festival de papalote: recomendación al amigo.

Objetivo: Propiciar la adecuada comunicación entre los compañeros con vistas a valorar la responsabilidad en la actuación, conducta y comportamiento ante la sexualidad y la prevención del embarazo precoz en los adolescentes.

Desarrollo: En parejas se confecciona una cometa para ser empinada. Previamente se redacta un mensaje en un papel, el cual porta una recomendación relacionada con la actuación, conducta y comportamiento ante la sexualidad y la prevención del embarazo precoz en los adolescentes. Una vez en el aire y cuando se ordene Carta se le envía el mensaje escrito, haciéndolo rodar por el cordel. De acuerdo a la llegada del mismo a la cometa se asigna 0.5 puntos a los tres primeros. A la voz de mando Recogida se enrolla el cordel y los tres primeros en hacerlo adecuadamente obtienen 0.5 puntos.

Al final se leen los mensajes enviados y cada pareja reflexiona el mensaje portador. Los tres mejores son calificados de acuerdo a su calidad con 9, 6 y 3 puntos, respectivamente. A continuación se establece el resultado de estas puntuaciones y se declaran a las parejas ganadoras.

Reglas:

1. Respetar las voces de mando.
2. Interrumpir el vuelo de otra pareja por deficiente manejo de las cuerdas.
3. El mensaje no debe constituir una falta de respeto.

Conclusiones:

Las actividades que conforman el proyecto físico-recreativo constituyen una vía motivadora y formativa que contribuye a elevar los conocimientos para lograr concientizar al adolescente de las comunidades rurales con relación a la educación sexual y evitar el embarazo precoz.

Citas y notas:

1. Beatriz Castellanos Simons. (1995). Sexualidad humana: personalidad y educación. La Habana, Editorial Pueblo y Educación.
2. Pedro Luis Castro Alegret. (2003). Familia, sexualidad y educación. La Habana.
3. Gloria Torres Cueto y otros. (1999). Programa director de promoción y educación para la salud en el sistema nacional de educación. La Habana.