

El fútbol recreativo, una contribución a la conducta social. (original)

Reynier Robel Estrada-Infante. Filial Universitaria de Cultura Física de Manzanillo. Granma-Cuba.

Jorge Manuel Pérez-de León. Dirección Municipal de Deportes de Manzanillo. Granma-Cuba.

Resumen:

La investigación se sustenta en una de las problemáticas de la actualidad, el proceso de formación de las jóvenes generaciones y su futuro desempeño dentro del ámbito psicosocial en la comunidad en el municipio de Manzanillo. El propósito es implementar una gama de festivales a través del fútbol recreativo comunitario, que faciliten mejorar la conducta social de sus practicantes, ocupar el tiempo libre y desarrollar valores positivos de la personalidad, tales como: compañerismo, perseverancia, respeto al reglamento, y la consecuente mejora corporal que el deporte produce, todo esto en correspondencia con las necesidades y posibilidades de los jóvenes entre 16 -23 años.

Palabras clave: fútbol recreativo/ formación de jóvenes/ conducta social

Abstract:

The research is sustained in one of the problems of the present time, the process of formation of the young generations and its future acting inside the environment psicosocial in the community in the municipality of Manzanillo. The purpose is to implement a range of festivals through the community recreational football that facilitate to improve the social behavior of its practitioners, to occupy the free time and to develop positive values of the personality, such as: companionship, perseverance, respect to the regulation, and the consequent corporal improvement that the sport takes place, all this in correspondence with the necessities and the youths' possibilities among 16 -23 years.

Words key: recreational soccer / formation of young / social behavior

Introducción:

En Cuba la práctica del deporte como actividad recreativa es una alternativa para muchos, sin embargo aun quedan grupos de personas que desconocen y evitan la práctica de tan importante actividad, por lo que se asume, explica y expone la importancia que este trasciende para el mejor funcionamiento del cuerpo humano.

En el municipio de Manzanillo, provincia de Granma el Fútbol es uno de los deportes que más ha evolucionado, el cual cuenta con un elevado número de practicantes y espectadores. Esto ha conducido a que se produzca una explosión en cuanto a la participación de jóvenes en su práctica, el cual les brinda una estructura funcional armónica y coherente, donde todos sus factores presentan grandes niveles de desarrollo. Sus características lo sitúan dentro de los juegos motores agonísticos y de estructuración temporal, con una distribución racional de los esfuerzos; la dosificación de esta última surge de la dinámica del juego, lo que puede resultar para el espectador y para el practicante una actividad vistosa e intensa.

El fútbol como juego recreativo dentro de la comunidad, brinda posibilidades creativas y eleva el nivel motivacional en aras de encontrar nuevas formas de solución a una tarea motora en una situación real y contextual; de ello se deriva que, jugando se puede aprender y ejercitar las habilidades deportivas y básicas de una forma libre, alegre, pero seria y con una meta u objetivo a cumplir que ocupe el tiempo libre, eleve las relaciones interpersonales y contribuya a la formación de la educación general integral.

La investigación se cimienta en contribuir a la prevención y disminución de conductas antisociales en jóvenes. La nación realiza adecuaciones en el modelo económico y social, que conllevan a una reestructuración laboral que provoca la disminución de puestos de trabajo estatales y el consecuente aumento del trabajo por cuenta propia, así como un reordenamiento en la formación de profesionales, todo esto debido a la agudización de la crisis mundial unido al constante bloqueo económico, por lo que nos proponemos ofrecer a través del fútbol recreativo comunitario, una serie de festivales enmarcados en contribuir a la sostenibilidad de la conducta social teniendo en cuenta la repercusión que estos cambios tendrán en los jóvenes en edades comprendidas entre 16 y 23 años en el reparto Nuevo Manzanillo.

#### Desarrollo:

Para Cofre Dumazedier, (1975), destacado sociólogo francés dedicado a los estudios del tiempo libre, recreación "es el conjunto de ocupaciones a las que el hombre puede entregarse a su antojo, para descansar, para divertirse o para desarrollar su información o su formación desinteresada, tras haberse liberado de sus obligaciones profesionales, familiares y sociales ". Es una definición esencialmente descriptiva, aunque popularmente conocida como la de las tres "D": Descanso, Diversión y Desarrollo.

Una muy aceptable y completa definición fue elaborada en Argentina, durante una convención realizada en 1967, definición que mantiene su plena vigencia y plantea:

"La Recreación es aquella actividad humana, libre, placentera, efectuada individual o colectivamente, destinada a perfeccionar al hombre. Le brinda la oportunidad de emplear su tiempo libre en ocupaciones espontáneas u organizadas, que le permiten volver al mundo vital de la naturaleza y lo incorporan al mundo creador de la cultura, que sirven a su integración comunitaria y al encuentro de su propio yo, y que propenden, en última instancia, a su plenitud y a su felicidad".

Según plantea Pérez, Aldo (1993), se entiende por comunidad un determinado conjunto o espacio residencial en los que existe determinada organización territorial. En correspondencia con el desarrollo de las construcciones urbanas y de asentamientos poblacionales se hace imprescindible la organización de la Recreación Física en su seno como vía eficaz para la dinamización del uso del tiempo libre de esas poblaciones mediante la concepción de que no es necesario trasladarse para disfrutar de una agradable actividad recreativa. La organización de los vecinos, convirtiéndose en protagonistas conjuntamente con instituciones y organizaciones de la realización de las actividades, crea excelentes condiciones para un uso educativo y creativo del tiempo libre, a la vez que incide de manera particular en el mejoramiento de la calidad de la vida de estos.

Se asumen estos conceptos, aunque el segundo y tercer planteamiento se corresponde más con la línea investigada, ya que este sostiene una alta profundidad en su contenido, el cual recoge en su criterio argumentos tales como: actividad individual y colectiva, espontáneas u organizadas, e integración comunitaria, las cuales no se encuentran dentro de las definiciones de otros.

Para acometer el trabajo fue necesario caracterizar la edad juvenil, para conocer las particularidades de estos jóvenes:

Sistema de tareas educativas o del desarrollo fundamental de la edad juvenil.

I-Tareas que se relacionan con actitudes y actividades hacia sí mismo y la orientación de su vida.

- Conocerse y valorarse a sí mismo (el concepto y la valoración de sí mismo).

-Lograr la independencia, el autodomínio y autorregulación.

-Formación de una jerarquía de valores y de objetivos, planes y proyectos de vida.

II-Tareas que se relacionan con la actitud y actividades o conducta hacia los demás y los

grupos (convivencia interpersonal y grupal).

- Aprendizaje de las normas sociales y de la convivencia pro-social, cooperativa, colectivista.
- Convivencia en la esfera familiar de llevarse bien con la familia y del cumplimiento de los roles correspondientes a la familia.
- La tarea de las relaciones heterosexuales, de la elección de la pareja y del noviazgo, etc.

Lo expuesto resulta de particular importancia para la educación y reeducación de los jóvenes, pues contribuye al establecimiento en estos de objetivos y aspiraciones valiosas a corto, mediano y largo plazo con un sistema de acciones a ejecutar para materializarlos, independientemente de las circunstancias y obstáculos que se presenten.

Se asume un sistema de ejercicios recreativos a través del Fútbol comunitario de manera que posibilite ocupar el tiempo libre de sus practicantes y desarrolle valores positivos de la personalidad tales como compañerismo, perseverancia, respeto al reglamento y sus leyes, y la consecuente mejora corporal que el deporte produce en sus practicantes, todo esto en correspondencia con las necesidades y posibilidades de este grupo de jóvenes.

Al diagnosticar las respuestas pedagógicas para las poblaciones con necesidades especiales y en particular los jóvenes que se encuentran incluidos dentro de este grupo poblacional, es preciso poseer una información básica sobre la caracterización biopsicosocial de estos practicantes, lo cual constituye unas premisas fundamentales en la implementación de este sistema de actividades físico recreativas.

Se diagnosticaron 40 jóvenes que representan el 100 % de la población, todos en edades comprendidas entre 16 y 23 años de la circunscripción # 4 del reparto Nuevo Manzanillo. Dentro de los cuales 10 se encuentran realizando estudios preuniversitarios, 6 estudian en centros politécnicos y 3 lo hacen como obreros calificados, trabajan por cuenta propia 6, nunca han tenido vida laboral 5, y realizan vida laboral activa para instituciones y organismos estatales 10 de los cuales 5 están en riesgo de ser declarados no idóneos en sus respectivos centros trabajo debido a su corta experiencia laboral.

Los jóvenes fueron seleccionados de forma intencional, a cada uno de ellos se le aplicó un cuestionario que permitió valorar su estado social, es decir, si son empleados, desempleados o estudiantes y las aspiraciones futuras, así como el grado o nivel educacional, y dentro de los que mantienen vida laboral activa, si son considerados idóneos o no en sus centros laborales. Se le realizaron entrevistas al Delegado de la circunscripción, médicos, jefe de sector de la

PNR, trabajadores sociales, presidentes de CDR y a personas con vasta experiencia y conocimiento de la comunidad.

Para el funcionamiento de los jóvenes dentro de la comunidad, existen una serie de factores psicológicos innatos en ellos que van a depender de condiciones tanto externas como internas:

Dentro de la primera se manifiesta en su desarrollo un conjunto de exigencias que condicionan la necesidad de lograr su futuro lugar en la sociedad. Apareciendo la inserción a múltiples grupos, incluyendo aquellos en donde su influencia se contradice.

La segunda es una etapa muy importante en el desarrollo intelectual, caracterizado por una percepción más orientada hacia lo esencial impregnada por el desarrollo de la observación y la profundización del pensamiento teórico-reflexivo, se desarrollan intensamente los dos tipos de imaginación; la reconstructiva y la creadora, pero esta última en particular, se proyecta en la creación de imágenes dirigidas hacia el futuro y expresadas en una especie de sueños vinculados con grandes objetivos en la vida.

Muchos de ellos relacionados con el arte, pues los jóvenes se encuentran reflejados en personajes de libros, películas y obras teatrales, por eso aparecen también intereses por la poesía, se desarrolla un pensamiento individualizado, personalizado, vinculado con capacidades especiales. En el caso objeto estudio los jóvenes poseen características negativas de conducta tales como:

- 1- Sancionados a privación de libertad.
- 2-Alcohólicos o con tendencia.
- 3-Mala conducta dentro del centro educacional o laboral.
- 4-Núcleo familiar con alto grado delictivo.

Teniendo todos estos argumentos el autor se encuentra en condición de crear una serie de festivales a través del fútbol recreativo comunitario donde se ocupe el tiempo libre de sus practicantes y se contribuya a la prevención y disminución de conductas sociales no a corde con nuestro sistema social.

La esencia de los festivales consiste en realizar festivales de habilidades motrices básicas y torneos de larga duración de Fútbol.

Primera Etapa:

Festivales de habilidades motrices, dominio, golpeo con precisión, conducción entre obstáculo, y regates.

Dominio inicial de los fundamentos generales del movimiento como un todo. La etapa se caracteriza por el logro de la ejecución del movimiento de forma correcta como reflejo de una adecuada representación general mental del movimiento y una asimilación del esquema del ejercicio. Cobra importancia en esta etapa la percepción visual y luego motriz del movimiento, todo mediado por la influencia del segundo sistema de señales y las experiencias de movimientos semejantes. Resulta importante que en dicha ejecución quede bien reafirmado el dominio de la “fase principal del movimiento”. Lo cual posee una importante implicación y significación metodológica. El complemento de esta etapa posibilita realizar la próxima con una mayor eficacia.

Segunda Etapa: Torneos de larga duración.

Se jugará con el reglamento del Fútbol 7, como mínimo 3 veces por semanas para el cual se conformaran 5 equipos integrados por 8 jugadores donde todos deben jugar al menos 10 minutos, el reglamento tendrá variantes referente a acciones y valores que deseamos crear y rescatar en los practicantes, el tiempo de duración inicial será de 30 días y se aumentará según número de jugadores interesados para próximos torneos.

Conclusiones:

-La aplicación de los festivales recreativos comunitarios dependen de la interrelación de todas las instituciones y líderes de la comunidad. Este sistema de ejercicios logra una mayor cantidad de actividades recreativas comunitarias para jóvenes dirigidas y rectoradas por especialistas del deporte y la recreación.

Citas y notas:

- 1- Cofre Dumazedier. (1975). Sociología empírica del ocio. Madrid, Ed. Nacional.
- 2- Aldo Pérez Sánchez, (1993). Recreación: Fundamentos Teóricos Metodológicos. México, Talleres Gráficos Instituto Politécnico Nacional.
- 3-Reynier Robel Estrada Infante. (2010). El Fútbol comunitario como vía alternativa para la sostenibilidad social. Tesina para optar por el Diplomado especializado I; Maestría Actividad Física en la Comunidad.