

Sistema de indicadores sociales para la evaluación de impacto del Proyecto Deportivo Recreativo en jóvenes de comunidades con situaciones sociales complejas.

Ángel Fernández-Rivero. Filial Universitaria de Cultura Física de Manzanillo. Granma-Cuba.

Ángel Fernando Suárez-Zabala. Filial Universitaria de Cultura Física de Manzanillo. Granma-Cuba.

Resumen:

La evaluación del impacto de los proyectos deportivos recreativos es un proceso indispensable para alcanzar mayores niveles de eficiencia y de bienestar social en las comunidades con situaciones sociales complejas. Las actividades físicas-deportivas constituyen acciones de socialización que tienden a crear vínculos entre los participantes, produciéndose un proceso de identificación entre sí y a la vez con el entorno, contribuyendo también al mejor disfrute de ellas y en consecuencia aumenta el nivel de satisfacción de las expectativas individuales y la integración social. Las diferentes formas de organizar su realización, contribuyen al desarrollo de habilidades socializadoras en cualquier etapa de la vida, al desarrollo de relaciones interpersonales y a la integración social de sus practicantes.

Palabras clave: sistema / indicadores sociales / impacto / proyecto.

Abstract:

The impact evaluation of recreational sport projects is an indispensable process to reach bigger levels of efficiency and social well-being in communities with complex social situations. The physical sport activities constitute actions of socialization that tends to create links between the participants, taking place an identification process to each other and at the same time with the environment, also contributing to the best enjoyment in them and in consequence it increases the level of satisfaction of the individual expectations and the social integration. The different forms to organize it, contributes to the development of socialize abilities in any stage of life, the development of interpersonal relationships and the social integration of their practitioners.

Words key: system / social indicators / I impact / project.

Introducción:

La actividad física es hoy un reto y una de las vías dentro de la Cultura Física que permite introducir en la comunidad cambios con el fin de incidir en la calidad de vida y promover salud en sus miembros, lograr la forma de pensar y actuar de los mismos, acción esta que demanda una permanente actitud reflexiva sobre la compleja situación que los afecta, que debe generar una dinámica abierta a todos los agentes y factores que interactúan en el entorno local.

En los momentos actuales existe la necesidad de inserción, a través de los proyectos deportivos recreativos de intervención comunitaria, en aquellas con situaciones sociales complejas con la intención de producir y evaluar cambios expresados en términos de integración, inclusión, tranquilidad y seguridad a través de las actividades físicas; además de orientar y promover estilos de vida activos, saludables, caracterizados por un buen desarrollo y estabilidad psicológica.

El Sistema de Prevención y Atención Social (SIPAS) del municipio Manzanillo, ha determinado que existen comunidades con situaciones sociales complejas. Estas se caracterizan por la presencia de indicadores de desajuste social tales como: alcoholismo, sacrificio de ganado mayor y violencia familiar.

La falta de una buena higiene ambiental, el tedio, la rutina, la despersonalización y la falta de motivación a las actividades de beneficio poblacional son otros problemas que se determinan.

Un elemento importante en la aplicación de estos proyectos, resulta la evaluación del cumplimiento de los objetivos de los mismos, es decir, la evaluación de su impacto en los diferentes grupos poblacionales.

La evaluación constituye una de las categorías que conforma cualquier proceso de abordaje comunitario; midiendo los resultados alcanzados en la aplicación de los proyectos, brindando una información sobre el proceso y la actuación de los sujetos implicados en el mismo, los cambios que se provocan en sus modos de actuación y la información sobre la manera en que se desarrolla el proceso, las causas que obstaculizan o facilitan el cumplimiento de los objetivos y cuáles son las necesidades de cambio o perfeccionamiento de los proyectos asumidos.

En varias investigaciones acerca de la evaluación de impactos de los proyectos de investigación en el campo de las ciencias sociales, en Cuba se han destacado los

sociales, entre otros y se señala entre los principales sectores representados en la identificación de impactos al de Deportes y Recreación, el cual como resultados principales indica el establecimiento de las normas de Eficiencia Física de la población cubana y el sistema de preparación del deportista de alto rendimiento.

Otra esfera considera la evaluación del impacto social del Programa para el Adulto mayor partiendo de un enfoque integrador con tres dimensiones esenciales: la Dimensión Física, la Dimensión Psicológica y la Dimensión Social.

Se considera que aunque se ha avanzado particularmente en la elaboración de indicadores para evaluar el aspecto físico, los que están relacionados esencialmente con el nivel de funcionabilidad, específicamente con movilidad estática y dinámica, la fuerza y resistencia, así como indicadores relacionados con las diferentes patologías asociadas, falta por precisar la evaluación en cuanto a la dimensión psicológica y social. Teniendo en cuenta estos elementos surge la necesidad de establecer indicadores sociales que permitan evaluar el impacto de los proyectos deportivos recreativos para las comunidades con situaciones sociales complejas desde las dimensiones psicológicas y social (macro-evaluación). La investigación estuvo encaminada a la satisfacción de esta necesidad.

Desarrollo:

Las actividades físicas constituyen acciones de socialización que tienden a crear vínculos entre los participantes, produciéndose un proceso de identificación entre sí y a la vez con el entorno, contribuyendo también al mejor disfrute de estas actividades y en consecuencia aumenta el nivel de satisfacción de las expectativas individuales y la integración social.

Las diferentes formas de organizar su realización, los vínculos de ayuda y cooperación que se pueden establecer en el contexto de las mismas, contribuyen al desarrollo de habilidades socializadoras en cualquier etapa de la vida, al desarrollo de relaciones interpersonales y a la integración social de sus practicantes.

La socialización se da mediante un proceso de relaciones e intercambio con el mundo social, a través de la permanencia de los individuos en determinados grupos sociales, a través de la convivencia dentro de estos grupos con otras personas, en esta relación va

adquiriendo y construyendo el hombre los valores, normas roles y la cultura en general de su grupo social.

En la Psicología la categoría “relaciones” se utiliza en un contexto muy amplio y en varios sentidos. Ante todo, a través de las relaciones hacia el mundo circundante se revela la propia esencia de lo psíquico, se manifiesta la esencia del hombre. Las relaciones objetivas en que los hombres se ven obligados a entrar en el proceso de su actividad vital, y el reflejo subjetivo de estas relaciones en forma de pensamientos y sentimiento -las relaciones subjetivas- constituyen dos aspectos fundamentales de las relaciones entre los hombres.

Destacamos las relaciones del individuo para con los otros individuos, de las cuales uno de los tipos son las relaciones interpersonales. Para designar las relaciones entre los hombres frecuentemente se emplea el concepto interrelaciones y en los grupos pequeños el de relaciones interpersonales.

En el Proyecto Deportivo Recreativo que se aplica en las comunidades con situaciones sociales complejas se ofrecen métodos para evaluar el nivel de Eficiencia Física, de los practicantes, entre los cuales se encuentran:

- Medición de peso y talla.
- Medición de la resistencia aeróbica según establecen las pruebas del plan nacional de Eficiencia Física.

Sin embargo no se ofrecen métodos ni indicadores de carácter psicológico ni social para la evaluación del impacto del plan de acciones y actividades físicas que realizan los participantes.

En las consultas realizadas se encontraron métodos para evaluar la efectividad de la actividad física y un sistema de indicadores a los que están dirigidos los mismos (fuerza, equilibrio, coordinación y resistencia, así como índice de masa corporal y composición corporal, flexibilidad, agilidad y resistencia) pero no se ofrecen indicadores para evaluar el impacto social de la actividad física en estas áreas.

La propuesta que presentamos toma como referentes teóricos la concepción de Guanche Pérez, citado por Fernández Avilés Irene (2010), acerca de la evaluación de impactos en las ciencias sociales y humanísticas, en la cual la evaluación de las investigaciones sociales y sus impactos en las diferentes áreas es un proceso social

indispensable para alcanzar mayores niveles de eficiencia, de bienestar social y el mismo debe seguir esencialmente las siguientes etapas:

- Constituye una premisa de este proceso definir el marco referencial del impacto y su medición para realizar una mejor evaluación de los resultados de la investigación, es decir el perfil social o humanístico de la investigación y dentro de estos: antropológico, económico, filosófico, histórico, jurídico, lingüístico, pedagógico, psicológico, sociológico o interdisciplinario.
- En los criterios para la medición de impactos se requiere de un diagnóstico en el que se refleje una autoevaluación de los sujetos que realizan la investigación, la que siempre debe estar acompañada de una evaluación externa (autoevaluación y heteroevaluación).
- La medición de impactos comprende la determinación y aplicación de diversas herramientas de evaluación entre las que se incluyen: determinación de instrumentos e indicadores.
- La propia evaluación, es decir, la emisión de juicios valorativos que definan las transformaciones o cambios ocurridos (impactos).

A partir de esta concepción y con algunas modificaciones presentamos la propuesta de los indicadores, se tuvo en cuenta los siguientes elementos:

1. Diagnóstico del Proyecto Deportivo Recreativo que se desarrolla en las comunidades con situaciones sociales complejas.
2. Fundamentación de los indicadores sociales para la evaluación de impacto.
3. Determinación de los indicadores sociales para la evaluación de impacto.
4. Valoración de la aplicación de los indicadores sociales para la evaluación de impacto del Proyecto Deportivo Recreativo que se desarrolla en las comunidades con situaciones sociales complejas.

Indicadores sociales para evaluar el impacto del Proyecto Deportivo Recreativo en comunidades con situaciones sociales complejas.

-Tuvieron como objetivo general: Evaluar las transformaciones (impactos), en su dimensión social, por la aplicación del Proyecto Deportivo Recreativo en comunidades con situaciones sociales complejas.

Indicadores e instrumentos.

Indicador # 1: Apoyo organizacional

Objetivo específico: Evaluar el apoyo que las organizaciones, instituciones y comisiones creadas brindan a estas comunidades.

-Instrumentos: Observación y encuestas.

Indicador # 2: Participación.

Objetivo específico: Evaluar el índice de participación de los pobladores de las comunidades con situaciones sociales complejas

-Instrumentos: Observación, Registro de actividades

Indicador # 3: Permanencia.

Objetivo específico: Evaluar el índice de permanencia de los pobladores de las comunidades con situaciones sociales complejas

-Instrumento: Observación, Registro de tiempo y permanencia

Indicador # 4: Nivel de satisfacción por las actividades físicas.

Objetivo específico: Evaluar el nivel de satisfacción con las actividades del Proyecto Deportivo Recreativo.

-Instrumento: Cuestionario de estado de satisfacción

Indicador # 5: Integración social (Integral)

Objetivo específico: Evaluar el impacto del Proyecto Deportivo Recreativo en la socialización de los pobladores, en su dimensión social.

-Instrumento: integración de las evaluaciones de los indicadores 1, 2, 3 y 4, observación.

Conclusiones:

-Un elemento importante en la aplicación de los proyectos deportivos recreativos, resulta la evaluación del cumplimiento de los objetivos de los mismos, es decir, la evaluación de su impacto en los diferentes grupos poblacionales.

-Con la propuesta de indicadores como el apoyo organizacional, la participación, la permanencia, el nivel de satisfacción por las actividades físicas y la integración social podemos medir los resultados alcanzados en la aplicación de los proyectos, brindar una información sobre el proceso y la actuación de los sujetos implicados en el mismo.

-Los cambios que se alcanzaron en sus modos de actuación y la información sobre la manera en que se desarrolla el proceso, las causas que obstaculizan o facilitan el

cumplimiento de los objetivos y cuáles son las necesidades de cambio o perfeccionamiento de los proyectos asumidos.

Citas y notas:

1. Irene Fernández Avilés. (2010). Sistema de indicadores sociales para la evaluación del impacto del programa de Cultura Física para el adulto mayor. Tesis de Maestría. FCF de Granma.
2. Angel Fernández Rivero. (2010). Indicadores sociales para la evaluación de las actividades físico-deportivas en comunidades con situaciones sociales complejas. FCF de Granma.