

Proyecto Físico Recreativo Integral para Juegos en la Ludoteca.

Camilo Orozco-Acuña. Facultad de Cultura Física. Granma-Cuba.

Amarilis Prieto-Rodríguez. Filial de Ciencias Médicas. Granma-Cuba.

Eurelsy Guerra-Verdecia. Facultad de Cultura Física. Granma-Cuba.

Resumen:

La investigación se desarrolló en la Ludoteca Provincial "Fantasía de Colores" de Bayamo, con el objetivo de aplicar un proyecto físico-recreativo, dirigido a ocupar el tiempo libre de los niños que visitan esta institución. Para la aplicación de la propuesta recreativa, se tuvo en cuenta la información obtenida del diagnóstico realizado para la caracterización de los sujetos implicados, la comunidad y la situación actual que presenta la ocupación del tiempo libre de los niños que la visitan, lo que permitió determinar las regularidades en relación con la situación social del desarrollo del niño, necesidades, gustos y preferencias recreativas. Se fundamentan los sustentos teóricos acerca de la recreación, avalando la necesidad de la concepción de un proyecto físico-recreativo para satisfacer las necesidades de ocupar el tiempo libre de los niños y la preparación para lograrlo de modo eficiente, de los técnicos encargados de desarrollar estas acciones en el centro. El proyecto concebido contiene actividades físico-recreativas, y los autores las seleccionaron teniendo en cuenta las características de las edades de los niños que visitan la institución, este permitió mejorar la calidad de la oferta recreativa de la institución, estableció una estrategia de superación técnico-metodológica al personal encargado y permitió la implementación de un plan de actividades para cada área de trabajo en el centro.

Palabras clave: proyecto / juegos / ludoteca.

Abstract:

The investigation was developed in the Provincial Ludoteca "Fantasy of Colors" of Bayamo, with the objective of applying a physical-recreational project, directed to occupy the time free of the children that they visit this institution. For the application of the recreational proposal, one kept in mind the obtained information of the diagnosis carried out for the characterization of the implied fellows, the community and the current situation that it presents the occupation of the time free of the children that they visit her, what facilitated to determine the regularities in connection with the social situation of the boy's development, necessities, likes and recreational preferences. The theoretical sustenance are based about the recreation, endorsing the necessity of the conception of a physical-recreational project to satisfy the necessities to

occupy the time free of the children and the preparation to achieve it in an efficient way, of the technicians in charge of developing these actions in the center. The conceived project contains physical-recreational activities, and the authors selected them keeping in mind the characteristics of the ages of the children that visit the institution, this it facilitated to improve the quality of the recreational offer of the institution, it established a strategy of technician-methodological superación to the taken charge personnel and it facilitated the implementation of a plan of activities for each workspace in the center.

Words key: project / games .

Introducción:

El niño desde que nace tiene una gran necesidad de afecto que el adulto satisface, mediante cariño, hablándole suave y dulcemente, dándole seguridad y apoyo, el trato afectivo le proporciona la confianza necesaria para desarrollar una personalidad sana. La falta de este provoca alteraciones de conducta tanto del aspecto emocional como del intelectual, estos sentimientos y emociones intelectuales orientan al niño en la actividad cognitiva, la mediatizan y regulan el curso del pensamiento en sus funciones.

Las ludotecas, por su influencia en la comunidad, constituyen el lugar ideal para el desarrollo de actividades físicas, recreativas y culturales, en función del mejor aprovechamiento del tiempo libre de los niños y adolescentes; es también el marco propicio para a través del juego y su disfrute alcanzar un desarrollo volitivo e integral de este grupo social. En la actualidad deben erigirse como centros de referencia para estas actividades.

Atendiendo la intencionalidad de esta labor educativa, se hace necesaria la dirección adecuada y superación del personal para este tipo de institución, que permita cumplir con eficiencia su encargo social, a la vez que contribuirá en la formación de valores duraderos de nuestros niños y adolescentes, que a la postre serán los continuadores de nuestra obra en la sociedad que construimos hoy para todos.

La Ludoteca Provincial “Fantasía de Colores”, se inauguró el 1 de junio de 1996, en la ciudad de Bayamo; destinada al desarrollo de actividades recreativas en la comunidad, con fines educativos para niños y adolescentes en las edades comprendidas entre 1 y 15 años. Creada en sus inicios bajo la tutela de la Organización de Pioneros José Martí como parte de un movimiento ludotecario nacional, abriendo espacios necesarios para un mejor aprovechamiento del tiempo libre, esparcimiento y recreación sana; desde el año 2000, este

Orozco-Acuña y otros.

tipo de institución fue transferida a la Dirección Municipal de Educación manteniendo el encargo social para lo que fue diseñada.

En los primeros años las actividades eran desarrolladas por técnicos de recreación capacitados para estas funciones, pero con el éxodo hacia otros organismos de estos fue necesario aceptar personal no calificado, que unido a la falta de una documentación que norme el trabajo metodológico para su preparación, se ha visto afectada la calidad de los servicios que presta el centro, incidiendo además en una pobre asistencia de niños y adolescentes, afectándose el logro de su encargo social.

Diferentes ciencias han tenido interés por el estudio del desarrollo físico y espiritual del hombre, entre las que se encuentra la Cultura Física y en este sentido se han realizado varias investigaciones que constituyen referentes teóricos para el desarrollo de cualquier investigación social relacionada con este tema. Entre los que se pueden destacar las tesis de los doctorales de: Báez, Abel (2007) y Garcés Carracedo, José Ezequiel (2005), así como la Tesis de Maestría de Bicet, Bárbara(2010), las cuales a pesar de abordar otras áreas específicas como: El trabajo en la conducta a través de la Cultura Física, la actividad física adaptada y la formación de hábitos y habilidades higiénicos, respectivamente, constituyen fundamentos para el trabajo con niños y adolescentes, lo que permite influir de manera efectiva desde la actividad física en su formación.

Dentro de los antecedentes también se incluyen los estudios de reconocidos autores que han profundizado en el tema, son: Rodríguez Verdecia, Leopoldina.(2008), Fullea Bandera, Pedro y colectivo de Metodólogos de la Dirección Nacional del INDER (2003), los Fundamentos Teóricos Metodológicos del doctor Pérez Sánchez, Aldo (2006) referentes a la recreación y el empleo del tiempo libre en cualquier grupo etéreo, la conferencia impartida por Fullera, Pedro en Bogotá (2003) "Lúdica por el Desarrollo Humano" donde se encuentran valiosos aportes para la confección de proyectos físicos recreativos.

Para favorecer la labor educativa es necesario dar al aprendizaje una organización, seleccionar correctos métodos para lograr los objetivos propuestos, por lo que es sabio establecer los juegos en función de lograr una práctica verdaderamente educativa. Estos constituyen una forma organizada de la actividad motriz, tanto reglada como espontánea.

Teniendo en cuenta que resulta imprescindible la acción de los técnicos de actividades como responsables de propiciar el desarrollo óptimo de los juegos, con énfasis en la ocupación del tiempo libre de los mismos, es necesaria su correcta preparación en este sentido, a la vez se

tiene en cuenta que no son docentes ni han recibido ningún entrenamiento para aplicar la actividad recreativa.

El niño juega porque es niño. No puede pretenderse, por tanto, que deje de jugar para que se vuelva adulto, sino, por el contrario, es preciso que juegue para que sea un mejor hombre en el mañana.

Los resultados de intercambios con funcionarios de diferentes niveles y trabajadores de la ludoteca, así como la observación de las actividades que se desarrollan con los niños/as atendidos en esta institución, permitieron detectar las siguientes insuficiencias:

- El personal encargado del desarrollo de las actividades ludotecarias, carece de la preparación necesaria para dar tratamiento a las actividades físico – recreativas y ocupar de forma óptima el tiempo libre de los infantes.
- Es insuficiente la oferta que brinda el Combinado Deportivo de la comunidad San Juan-El Cristo.
- No se hace un uso correcto de los materiales adecuados para desarrollar estas actividades.
- No se cuenta con documentos que guíen metodológicamente la realización de las actividades.
- No existe una proyección adecuada para la ocupación del tiempo libre de los niños que visitan esta instalación.

Desarrollo:

Las actividades del proyecto físico-recreativo constituyen acciones encaminadas a un proceso de socialización, donde se establezcan vínculos entre los niños y trabajadores, produciéndose un espacio de identificación entre ellos y a la vez con el entorno, lo que contribuye al disfrute del juego como oferta recreativa.

A partir de las actividades propuestas en el proyecto se garantiza el acercamiento de los técnicos de actividades al conocimiento de esta temática, lo que les permitirá desempeñar la función recreativa con los niños, posibilitando emplear adecuadamente los espacios del tiempo libre que para esta institución existe.

En la Ludoteca Provincial “Fantasía de Colores”, se propone por primera vez un proyecto físico-recreativo que permite el adecuado empleo del tiempo libre de los niños que allí habitan, eleva el conocimiento de los técnicos, sobre la importancia que tiene el juego en la etapa escolar.

La investigación responde a la necesidad de perfeccionar el trabajo de la Cultura Física Comunitaria como elemento para la transformación social y espiritual de los niños.

Orozco-Acuña y otros.

Ludoteca Provincial “Fantasía de Colores”, se ubica en la comunidad San Juan-El Cristo, en un área que cumple con los requisitos establecidos, al tener un entorno armónico y seguro. La institución cuenta con la estructura organizativa que exige el Reglamento para garantizarles recreación óptima a los niños que la visitan.

Para conocer las condiciones con que cuenta el centro, las actividades que se realizan en función de la recreación y caracterizar así la situación que presenta la ocupación del tiempo libre de los niños, cuestión que permite conocer los elementos a tener en cuenta para la planificación del proyecto, se le realiza una entrevista a la directora de la institución.

Con el objetivo de conocer la situación de la recreación y la utilización del tiempo libre de los niños se aplicó una encuesta a las técnicas de actividades, en la que se obtuvo los siguientes resultados, a la pregunta sobre la cantidad de actividades que se ofertan para ocupar el tiempo libre de los niños, se obtuvo que el 61,5 % respondió que no se cuenta con una adecuada planificación y se realizaban de manera espontánea, situación que brindó clara información para el desarrollo de la investigación, pues durante los fines de semanas, los niños no cuentan con las opciones cotidianas. Esto evidencia que no existe una proyección sistemática y planificada dirigida a ocupar los espacios del tiempo libre de los infantes.

El análisis de los instrumentos aplicados para el diagnóstico (encuestas, entrevistas, observaciones a las actividades realizadas por los técnicos de actividades de la Ludoteca), permitió planificar el proyecto recreativo, a partir de las condiciones específicas presentadas en la institución.

Se realizó una caracterización de la comunidad con el objetivo de establecer la magnitud y naturaleza de las necesidades que afectan a la realidad social, lo que permitió una valoración detallada sobre el nivel de desarrollo socioeconómico, principales actividades, nivel de integración social y del índice socio- demográfico de la zona objeto de estudio que a continuación se brinda.

Estrategia de la investigación.

En la primera etapa se lleva a cabo la conformación de un marco teórico acerca de la recreación, tiempo libre, juego y de las características de los niños con edades comprendidas entre 9 y 12 años.

La segunda etapa encaminada a determinar las necesidades y condiciones operantes para beneficiar el empleo adecuado del tiempo libre en Ludoteca Provincial “Fantasía de Colores”, teniendo como base su caracterización y los presupuestos teóricos relacionados con la

recreación física, tiempo libre y juego. Para lo cual se propone la realización del diagnóstico a partir de la selección y elaboración de los instrumentos a aplicar.

En la tercera etapa se llevó a cabo la aplicación del proyecto físico recreativo para propiciar el empleo adecuado del tiempo libre, beneficiar el disfrute óptimo de las actividades lúdicas por los niños, además de la evaluación del mismo.

En el proyecto los autores agrupan los juegos de recreación física y los artísticos culturales.

El análisis realizado por los autores, sobre los resultados arrojados por los instrumentos aplicados durante el desarrollo de la investigación, una vez implementado el proyecto físico recreativo para ocupar el tiempo libre de los niños que visitan la Ludoteca Provincial, es significativo, pues corrobora la efectividad del mismo, al ser valoradas las actividades recreativas por poseer alta calidad y por las posibilidades que este brinda para hacerles a estos niños la visita más agradable y placentera al centro.

Conclusiones:

- Los fundamentos teóricos referidos a la recreación, tiempo libre y el juego, que enaltecen la formación íntegra del ser humano dentro del sistema social que le corresponde vivir, demuestra la incidencia de la actividad física en el desarrollo de la personalidad del niño en edades comprendidas entre 10 a 12 años.
- El estudio de los fundamentos bio-psicosociales de los niños con edades de 9 a 12 años, posibilitó la aplicación del proyecto físico-recreativo “Ludoteca comunitaria, una opción desde la Cultura Física”, con el que se ocupó adecuadamente el tiempo libre de los niños que visitan la institución infantil.
- Se mejoró la calidad de la oferta recreativa para la ocupación del tiempo libre de niños y adolescentes que visitan la instalación.

Citas y notas:

1. Abel Báez Arias. (2007). Estrategia Educativa para la estimulación del autocontrol en alumnos con trastornos de conducta en la Educación física. ISP Santiago de Cuba.
2. Aldo Pérez Sánchez. (2006). Tiempo libre y Recreación y su relación con la calidad de vida y el desarrollo Individual. Cuba, ISCF.
3. Bárbara Bizet Sánchez. (2010). Estrategia educativa para potenciar la preparación de las auxiliares de servicio general en la formación de hábitos

Orozco-Acuña y otros.

higiénicos-culturales en los niños de 0 a 6 años del hogar sin amparo filial del municipio Bayamo.

4. Colectivo de autores. (2005). Folleto de Teoría y Práctica de los juegos. Material digital.
5. José Ezequiel Garcés Carracedo. (2005). Nueva Concepción del Programa de Educación Física para niños con retraso mental. ISCF.
6. Pedro Fullea Bandera y colectivo de Metodólogos de la Dirección Nacional del INDER. (2003). Recreación Comunitaria. Material digital.