

Identificación de potencialidades físicas y antropométricas deportivas latentes en las comunidades del municipio de Manzanillo.

Roberto Carlos Machado-Alfonseca.

Carlos Manuel Escalona-Delfino. Facultad de Cultura Física. Granma-Cuba.

Resumen:

La investigación responde a una temática vigente del proceso de identificación de potencialidades deportivas en la comunidad que dirige el Centro de Estudio e Investigación de las Ciencias Aplicadas al Deporte en la Montaña. La problemática del estudio se centra en la necesidad de perfeccionar el proceso de identificación de niñas y niños de 9 años con potencialidades para el deporte en la comunidad del municipio Manzanillo, debido a que este proceso se lleva a cabo y se sustenta fundamentalmente en pruebas y percentiles que datan de 1983, las que son susceptibles a cambios, aspectos que permitirán elevar el conocimiento y el nivel científico de los profesores para desarrollar el proceso de identificación deportiva latente de los niños desde las comunidades.

Palabras clave: identificación deportivas / potencialidades deportivas / niños.

Abstract:

The research responds to a thematic one effective of the process of identification of sport potentialities in the community that directs the Center of Study and Investigation from the Applied Sciences to the Sport in the Mountain. The problem of the study is centered in the necessity of perfecting the process of girls' identification and 9 year-old children with potentialities for the sport in the community of the municipality Manzanillo, because this process is carried out and it is sustained fundamentally in tests and percentiles that date of 1983, those that are susceptible to changes, aspects that will allow to elevate the knowledge and the scientific level of the professors to develop the process of the children's latent sport identification from the communities.

Words key: sport identification / sport potentialities / children.

Introducción:

Actualmente existen diferentes procedimientos reconocidos para detectar y seleccionar talentos en la comunidad, son formas que se aplican a diario por los Entrenadores y Profesores de Educación Física. Estos medios están sustentados fundamentalmente en las pruebas de eficiencia física y sus niveles, las cuales se aplican con la finalidad de establecer los

diagnósticos de inclusión de los niños en la Pirámide del Alto rendimiento, tanto a nivel nacional como provincial. La experiencia acumulada durante años, propone algunos métodos y procedimientos de evaluación en las áreas deportivas escolares, lo cual ha permitido captar y orientar a niños en diferentes disciplinas deportivas que en un corto, mediano o largo plazo se han convertido en glorias deportivas.

En los momentos actuales, el Deporte para Todos, se convierte en una fuente directa de los futuros campeones, de ahí su importancia para la orientación e iniciación de los niños en las diferentes disciplinas deportivas. Se asume el criterio que en el estudio, al tenerse en cuenta las potencialidades de la práctica masiva del deporte y las potencialidades deportivas latentes de los niños desde las comunidades como se orienta por el Centro de Estudio e Investigación de las Ciencias Aplicadas al Deporte de la Montaña (CEICADM), se incrementa el rigor científico del proceso en sentido general. Según Almaguer, Richard (2009), define la Potencialidad Deportiva Latente como: “La manifestación de determinados potenciales endógenos físicos, antropométricos y psicológicos que pueden ser favorecidos por factores exógenos de orden sociocultural, económico, psicosocial y ambiental”

Desarrollo:

La relación sociedad-grupo-individuo, a nivel de la comunidad, se concreta en el hecho de que cada individuo recibe la cultura a través de su realidad más inmediata y, a la vez, ofrece su desempeño social, mediante el cual devuelve su reflejo particular de los sistemas sociales en que está inmerso, al tiempo que actúa sobre su hacer cotidiano y perspectivo. La comunidad constituye un escenario inevitable y trascendente en el devenir histórico del ser social.

Almaguer, R. (2002), plantea que: La iniciación deportiva es un proceso en el cual, el niño alcanza la toma de conciencia y se motiva por un deporte desde la comunidad, influenciado por la familia, los medios de difusión, la escuela y cuantos medios le permitan conocer la existencia del deporte, hasta realizar la toma de contacto y en el proceso efectivo de enseñanza aprendizaje.

En el municipio Manzanillo a pesar de mantener todas las actividades sociales bien estructuradas, aún es insuficiente la acción o participación de la comunidad en el proceso de identificación de niños con potencialidades deportivas latentes. De ahí la gran importancia del estudio, que comprende como escenario principal las comunidades

La investigación responde a una de las tareas del Proyecto I+D “Identificación de potencialidades deportivas en niños y adolescentes de 9-14 años en las comunidades rurales, montañosas y urbanas de Granma”, del CEICADM, tiene como propósito mediante la realización de festivales, lograr identificar las posibles potencialidades deportivas latentes de niños de 9 años desde las comunidades, consejos populares hasta el municipio. La aplicación de los indicadores físicos y antropométricos específicos, con un carácter personalizado en el proceso de identificación de niños, incidirá positivamente en el perfeccionamiento del trabajo con los actuales talentos deportivos en la comunidad, favoreciendo además el nivel de actualización de los profesores de Educación Física y técnicos deportivos, al relacionarlos con nuevos indicadores físicos y antropométricos específicos de la comunidad. Poseer datos físicos y antropométricos desde la comunidad, resulta de gran importancia, ya que permite la creación de bases referenciales para los deportes comunitarios.

El estudio se realizó en el período comprendido entre los años 2009-2010, seleccionando un entorno 75 niños de 9 años (41 niñas y 34 niños), a partir de las bases de datos de la pesquisa realizada durante la ejecución del Proyecto I+D, las que cursan el cuarto grado en las escuelas primarias de todos los consejos populares objeto de estudio:

En el estudio se les realizaron a los niños diferentes mediciones físicas y antropométricas mediante festivales de: festival de las alturas, festival de la velocidad, festival de la fuerza y festival de la resistencia.

Se determinó según lo establecido en el Proyecto I+D del Centro de Estudios.

Pruebas antropométricas: talla parado, talla sentado, índice còrmico, peso, envergadura, envergadura relativa, tamaño longitudinal de la mano, tamaño transversal de la mano, alcance lateral con una mano, alcance lateral con las dos manos.

Pruebas Físicas Generales: velocidad, resistencia, fuerza, saltos, lanzamientos, abdominales.

Pruebas Morfofuncionales: flexión ventral, asalto profundo al frente.

La puntuación que se consideró para definir los lugares de las escuelas en los festivales fue el establecido en el Proyecto:

	Lugares	Puntuación
1	Primero	15
2	Segundo	13

3	Tercero	11
4	Cuarto	9
5	Quinto	7
6	Sexto	5
7	Séptimo	3
8	Octavo	1

A continuación se reflejan los resultados evaluativos de las escuelas de los consejos populares estudiados, relacionados con los lugares alcanzados en el Festival de las Alturas.

Festival de las Alturas: sexo femenino

	Lugares	Escuelas
1	Primero	Luis Ángel Rodríguez
2	Segundo	Adalberto Pesant
3	Tercero	Carlixto García
4	Cuarto	Manuel Ascunce D
5	Quinto	Sergio Ramos
6	Sexto	Eduardo Chivás
7	Séptimo	Miguel de la Guardia
8	Octavo	José de la Luz C

En relación al Festival de las Alturas en las niñas, se confirma que la escuela que más se destacó fue la Luis Ángel Ramírez con 120 puntos. Aportándoles al Combinado Deportivo 7 nuevas alumnas para la práctica del Baloncesto, 1 para la práctica del atletismo y el resto de las identificadas con potencialidades, atendidas en las clases de Educación Física.

Festival de las Alturas: sexo masculino

	Lugares	Escuelas
1	Primero	Oreste Gutiérrez
2	Segundo	Pedro Soto A
3	Tercero	Adalberto Pesant
4	Cuarto	Horacio Rodríguez
5	Quinto	Carlixto García
6	Sexto	Hermanos Cordoví
7	Séptimo	Luis Ángel Rodríguez
8	Octavo	Félix Varela

En cuanto al Festival de las Alturas pero en los varones, la escuela que más despuntó fue la Oreste Gutiérrez que alcanzó 90 puntos. Fueron captados por el Combinado Deportivo para la práctica del deporte dos niños (boxeo y esgrima), el resto se atienden por sus potencialidades en las clases de Educación Física.

La realización del estudio permitió identificar e incorporar a 17 nuevos niños a la práctica deportiva por poseer potencialidades. En sentido general las escuelas que más se destacaron en el Festival de las Alturas fueron Luis Ángel Rodríguez, Adalberto Pesant y Calixto García.

Conclusiones:

- Mediante la aplicación del Proyecto I+D del CEICADM, se favorece el proceder vigente de identificación, al brindar un número mayor de indicadores específicos desde las comunidades del municipio de Manzanillo.
- La realización del Festival de las Alturas permitió identificar nuevos niños, a partir de sus potencialidades e incorporarlos a la práctica deportiva.

Citas y notas:

1. Richard Felipe Almaguer López. (2004) Estudio comparado entre dos metodologías de enseñanzas: Una aplicación en la iniciación al Balonmano, España.
2. A.V. Petrouski. (1980). Psicología evolutiva y pedagógica. Moscú, Editorial Progreso.
3. Hermenegildo Pila Hernández. (1989). Estudio sobre las Normas de Capacidades Motrices y sus Características en la Población Cubana. Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias. Ciudad de La Habana. Cuba.
4. _____ (1996). Actualización de las Normas de Capacidades Motrices y sus Características en la Población Cubana, como Medio de Evaluación de los Planes y Programas de la Cultura Física General en Cuba, informe a la presidencia del INDER. Ciudad de La Habana. Cuba.
5. Armando Rosales Carrazana. (2006). Estudio físico, antropométrico, técnico- táctico y psicológico sobre los luchadores de las cinco provincias orientales. ISCF-ULPGC. España.
6. Ariel Ruiz Aguilera. (2007). Metodología de la enseñanza de la Educación física. La Habana, Editorial Pueblo y Educación.
7. V.M. Volkov. (1998). Selección deportiva. Vneshtoreizbat, Editorial Moscú.
8. V. Filin y V. Vólkov. (1989). Selección deportiva. Vneshtorgizdat, Editorial Moscú.