

VI Conferencia Internacional
Científico Pedagógica de Educación Física y Deportes
Pinar del Río '07

Título: Violencia y deporte. Influencia en el rendimiento deportivo de los grupos con factores de riesgo y desventaja social.

Autores: Lic. Zaida Núñez Méndez.

Lic. Elizet Castro Peña

Lic. Maria Teresa Cabrera Miló

Lic. Dianelys Milagro León Leal

Lic. Aida Teresa Sánchez Uña.

Institución: S.U.M. de Cultura Física; Pinar del Río.

Desde el punto de vista Psicológico y teniendo en cuenta el trabajo de base con los atletas escolares, debemos dirigir nuestra atención al trabajo sistemático que conforma el proceso de atención psicológica de los deportistas durante el entrenamiento y las competencias. Este transita por diversas etapas que comprenden a su vez tareas variadas.

Si partimos del criterio que toda conducta o acción del deportista tanto individual como colectiva se encuentran regulados por los fenómenos psíquicos, entonces debemos comprender lo importante que resulta el control psicológico de los atletas.

Si las relaciones recíprocas entre entrenadores y atletas por alguna razón se vuelven tensas rápidamente se afecta la esfera emocional volitiva del alumno y se transforma su conducta.

Las emociones negativas siempre están preñadas de consecuencias perjudiciales es por eso que cuando en la competencia o entrenamiento ocurren actos de violencia los resultados son fatales, además de afectar la belleza del entorno deportivo.

En ocasiones los entrenadores buscando altos rendimientos en el entrenamiento de los atletas ponen en crisis la participación de estos y afectan su

mas sana excreción emociona, llegando a convertir el deporte como manifestación agresiva y hostil para la consecución del fin.

Los escolares analizan con atención la expresión de cara de su entrenador o maestro , buscando en esta la animosidad indudablemente de la expresión de la cara del mismo , pues tiene grn importancia psicológica ; ella brinda una impresión positiva negativa o sobre el atleta . De esto hablan los propios escolares , los que deben ser escuchados por su entrenador ; ademas de la expreción del rostro se incluye la palabra estimuladora , orientadora ,también desalentadora . La palabra es un arma aguda y hay que manejarla con cuidado.

Partiendo de estos criterios proponemos nuestra investigación , la cual hace referencia a la violencia que cada vez mas creciente se observa en el deporte , siendo nuestra tarea como especialista de psicología poner freno a estas manifestaciones desde la base , en este caso nos ocupa la EIDE Ormani Arenado de Pinar del Río, tomando en consideración los elementos anteriores es que hemos dado atención a este objetivo general: Lograr Modificaciones de actitudes agresivas y violentas en el deporte, e influir en su conducta para elevar el rendimiento deportivo.

Para poner en práctica los elementos anteriores debe señalarse también que nuestra intervención será favorecida con las siguientes tablas.

Plan de intervención

- Individual.
- Colectiva.
- Familiar

Consultas

- Psicológica Deportiva: Técnica de relajación, Conversatorios.

Atención a diferencias Individuales.

- Entrenador
- Atleta

Escuela de padres

Agresividad: Propensión del atleta a agredir o a provocar ataques Ej: En deportes de combate pueden manejarse esta situación.

Violencias: Se entiende por violencia la agresión, amenaza u ofensa ejercida sobre otra persona u otro integrante de la familia por los conyugues o exconyugues, concubinos u otras personas o parientes colaterales o descendientes a fines que menoscabe su integridad física, psicológica, sexual o patrimonial.

Violencia Física: Se considera violencia física toda conducta que directa o indirectamente esté dirigida a ocasionar un daño o sufrimiento físico sobre la persona, tales como: heridas, hematomas por golpes, contusiones, excoriaciones, dislocaciones, quemaduras, pellizcos, perdidas de dientes, empujones o cualquier otro maltrato que afecte la integridad física de la persona. Igualmente se considera violencia física a toda conducta destinada a producir daño a bienes que integran el patrimonio de la victima.

Violencia psicológica: Se considera violencia psicológica toda conducta que ocasione daño emocional, disminución de la autoestima, perjudique o perturbe el sano desarrollo de la mujer u otro integrante de la familia a que se refiere, tales como conductas ejercidas en deshonra, descréditos o menosprecio al valor personal o dignidad, tratos humillantes y vejatorios, vigilancia constante, aislamiento, amenaza de alejamiento de los hijos o la provocación de medios económicos indispensables.

Violencia Sexual: Se entiende por violencia sexual toda conducta que amenace vulnere el derecho de la persona a decidir voluntariamente su sexualidad, comprendida en ésta no solo al acto sexual sino toda forma de contacto o acceso sexual, genital o no genital.

VIOLENCIA EN EL DEPORTE

Convencional: Espectadores

Público – Atleta

Ocultas: Cargas Físicas

Castigo Físico
Psicológicas: Humillaciones
Ofensas
Rechazos

Algunos Factores que Provocan Violencia en el Deporte

Somos del criterio que las primeras causas que generan violencia y agresividad hostil en un atleta comienzan en el hogar, motivada por las formas negativas e inadecuadas de relaciones en el medio familiar, tales como alcoholismo, gritos, golpes humillaciones etc.

Estas conductas consideradas factores de riesgo pueden llegar a constituir en otros casos desventajas social, lo cual debe tener en cuenta el personal docente o deportivos a la hora de trabajar con los atletas.

Factores de Riesgo y Desventaja Social

- Padres reclusos
- Alcoholismo
- Conductas antisociales
- Trastornos Mentales

En estos tiempos modernos la participación en la competencia deportiva ha dejado de ser una actividad recreativa, de satisfacción emocional y de sano esparcimiento para muchos atletas de diferentes deportes y se ha convertido en violencia y agresividad para la obtención de resultados deportivos, lo que constituye gran preocupación para los investigadores de la Psicología Deportiva.

Esta actitud agresiva ha trascendido a las etapas o categorías básicas de enseñanza – aprendizaje, es decir a las edades escolares; lo que ha motivado cambios en su conducta y trastornos en su personalidad. Esta actitud se observa en sus relaciones interpersonales, con los mismos atletas de su equipo y relaciones de comunicación entrenador – atleta. A ello se unen las manifestaciones de violencia doméstica lo cual trasciende hasta la escuela y se convierte en agravante en este problema que es “ La Violencia en el Deporte ”

La situación problemática que provoca este conflicto se agudiza además por la aplicación desproporcionada de cargas física a los atletas sin tener en cuenta características individuales, edades, nivel de preparación deportiva.

Por esta y otras razones en el transcurso de esta investigación conocerán, hemos querido proponer a ustedes este trabajo.