

**VI Conferencia Internacional**  
**Científico Pedagógica de Educación Física y Deportes**  
**Pinar del Río '07**

**Título: Equipo Cuba GSA para una Recreación Sostenible en la Comunidad Hermanos Cruz del municipio Pinar del Río.**

**Autores: Lic. Fernando E. Valladares Fuente**

**M. Sc. Lourdes O. González Núñez**

**Institución: Facultad de Cultura Física “Nancy Uranga Romagoza”, Pinar del Río.**

Esta investigación se encuentra insertada en el proyecto Educación Ambiental para una Cultura Física Sostenible del CITMA y forma parte del proyecto *Ecoflag* de las Naciones Unidas. En este trabajo se proponen actividades participativas para los jóvenes de la Zona 150 de la Comunidad Hermanos Cruz de Pinar del Río con el objetivo de lograr una Recreación Sostenible desde el trabajo grupal tomado en cuenta la labor con organizaciones de masas como la FMC y los CDR fundando en ellos valores tales como la responsabilidad, el amor, la solidaridad, el respeto, el cuidado por la naturaleza y el entorno.

Después de haber realizado una exhaustiva búsqueda bibliográfica sobre el tema y sobre los resultados del diagnóstico inicial, se constató que la inserción de la dimensión ambiental dentro del programa de Recreación Popular en la zona carece de una metodología organizada y en muchos de los casos prevalece un concepto limitado del medio ambiente y la educación ambiental .

El área de estudio no posee parques oficiales ni áreas de juego, sino simplemente áreas yermas que los jóvenes escogen para practicar algún juego o deporte eventualmente.

A nivel de circunscripción o CDR no existía personal encargado de planificar actividades para el empleo del tiempo libre en los jóvenes, excepto las orientadas por miembros de la FMC cuando se acerca alguna efeméride o eventualidad de gran relevancia, como consecuencia de esto no se concretaban acciones ni se creaban medios para mejorar la recreación en la comunidad.

Interesados en resolver este problema y hallar una vía efectiva para desarrollar una educación ambiental desde el trabajo comunitario, el equipo *Cuba GSA (Global Sport Alliance)*: Alianza Deportiva Global, integrado por promotores deportivos de la Facultad de Cultura Física pinareña y miembros de la comunidad, decidió ejecutar esta investigación. El objetivo de este proyecto fue desarrollar un sistema de actividades para la práctica de la Educación Ambiental desde la recreación y el empleo del tiempo libre en jóvenes pertenecientes a una circunscripción de la Comunidad Hermanos Cruz del municipio Pinar del Río.

La Educación Ambiental no es una forma moderna de la didáctica de las ciencias naturales, por el contrario, es un movimiento andragógico que integra conocimientos ecológicos, filosóficos, políticos, económicos y sociológicos con el propósito de modificar relaciones de producción, estructuras económico-sociales y patrones culturales (individuales y colectivos) para resituar a los miembros de la sociedad industrial contemporánea en un nuevo contexto histórico ambiental global.

La dimensión ambiental no es ideológicamente neutral ni ajena a los intereses políticos y económicos que actualmente rigen al mundo. Para que la Educación Ambiental sea válida y efectiva tiene que comenzar por cuestionar esa supuesta neutralidad axiológica de la crisis ambiental. He aquí la importancia insoslayable de las Ciencias Sociales y las humanidades en la Educación Ambiental. La interrelación de la sociedad y naturaleza es extraordinariamente amplia en nuestro tiempo, y ha originado el problema ecológico que figura entre los acontecimientos globales de la humanidad, el incesante progreso de la ciencia y la técnica ha aumentado en proporciones nunca vistas el poderío de la humanidad con respecto a la naturaleza por lo que se hace necesario reflexionar y actuar en esta dirección. El análisis de esta interrelación sociedad medio ambiente es desde hace mucho tiempo tradicional en la historia del pensamiento científico y filosófico, Marx en una de sus cartas a Engels expresaba sobre la ecología " la cultura si se desarrolla de manera espontánea y no se orienta consecuentemente... deja tras de sí un desierto". Si tenemos en cuenta lo expresado, se puede valorar su carácter pedagógico y educativo. Partiendo de este enfoque filosófico y educativo

es necesario concebir la escuela como un puente intercultural en la comunidad para lograr estos valores ambientales que se esperan en la sociedad.

En el campo de acción de este experimento se logró transformar la comunidad en un centro deportivo cultural y para diagnosticar la situación real del objeto de investigación se emplearon métodos teóricos y empíricos, dentro de los empíricos se utilizó la observación desarrollada en la práctica, la entrevista y la encuesta, dentro de los teóricos, el inductivo-deductivo, análisis-síntesis, el de modelación, enfoque de sistemas, el trabajo con documentos y el de combinación. El procedimiento instrumentado para validar los efectos de la educación ambiental fue la investigación acción.

Dentro del sistema de actividades para lograr una Cultura Física Sostenible en la Comunidad se incluye

- La sensibilización de los miembros de la Comunidad con la necesidad de proteger el medio ambiente a través de charlas educativas insertadas en las reuniones del CDR y otros espacios de intercambio.
- La creación de un espacio por los propios jóvenes para la práctica de un Cultura Física Sostenible. Gimnasio “Cuba Ecoflag”
- La limpieza y embellecimiento de la comunidad a través de actividades de saneamiento realizada por los jóvenes.
- La práctica de juegos o actividades físicas interbarriales: dominó, utilización del Gimnasio, partidos de fútbol, béisbol, etc.

En la observación inicial del experimento se pudo percibir algunas dificultades en el grupo de jóvenes experimentado en cuanto al empleo del tiempo libre ya que no poseían alternativas para variar el entretenimiento y la recreación los fines de semana

De forma general se realizó una observación y se pudo constatar el cambio de actitudes en el grupo, pues a partir de estas actividades grupales, el colectivo había logrado unidad y mucho más conciencia ambiental favoreciendo el ambiente propicio para la comunidad, además, a partir de esta cohesión surgieron iniciativas

para proteger el entorno, como promover el ahorro del agua y la electricidad en el hogar recuperar, materiales reciclables con un enfoque ambiental, y evitar la acumulación de desechos.

Del análisis de los resultados se derivan las siguientes conclusiones:

- Se realizó un estudio inicial del objeto de investigación arrojando como resultado el carente conocimiento relacionado con la Educación Ambiental en los jóvenes experimentados y de la inexistencia de un espacio para desarrollar una Cultura Física Sostenible.
- Se aplicó un sistema de actividades relacionadas con la Educación ambiental desarrolladas por los jóvenes en su tiempo libre, cuya realización contribuyó favorablemente con la calidad de vida de la comunidad.
- Se evaluó el grado de satisfacción de los jóvenes incluidos en la investigación por las actividades recreativas así como el conocimiento y las actitudes medio ambientales desde el punto de vista cualitativo y cuantitativo logrando un cambio favorable en ellos.