

PEDAGOGÍA
Y DIDÁCTICA

Didáctica
de las Ciencias
para Educación
Primaria
II. Ciencias de la vida

Francisco González García (Coord.)

PIRÁMIDE

Francisco González García. **Didáctica de las Ciencias para Educación Primaria II. Ciencias de la vida.** Madrid (2015). Ediciones Pirámide. 212 páginas. ISBN: 978-84-368-3294-5

El presente libro es una obra original en castellano realizado por siete autores cuyo coordinador es Francisco González García, Doctor en Biología y Licenciado en Sociología. Actualmente es director del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Universidad de Granada. Uno de los autores es Pedro Álvarez Suarez, Licenciado en Geología y Doctor en Didáctica de las Ciencias Experimentales. También se encuentra Francisco Javier Carrillo Rosúa, Licenciado en Geología y doctor en Ciencias de la Tierra. Otro de los autores es Antonio García-Alix Daroca, investigador posdoctoral Marie Curie, Licenciado en Geología y doctor en Ciencias de la Tierra. Además, se encuentra María del Pilar Jiménez Tejada, Licenciada en Biología, profesora de Educación Secundaria y Bachillerato y doctora en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Otra autora es Carmen Romero López, Licenciada y doctora en Farmacia. Por último, tenemos a Luis Ruiz Rodríguez, doctor en Ciencias Biológicas y coordinador del grado de Educación Primaria.

Este libro, como ya nos dice su título, es un manual sobre didáctica de las Ciencias Experimentales dirigido a la formación científica y didáctica del profesorado de Educación Primaria. Se encuentra unido al volumen I dedicado a las Ciencias del espacio y de la Tierra. Está estructurado en siete capítulos. Al final de cada capítulo encontramos una serie de preguntas y actividades que ayudan a comprender y reflexionar lo leído. También incluyen una bibliografía para ampliar los conocimientos vistos en ese capítulo en concreto.

En el primer capítulo, el más relevante de los siete, encontramos recursos para la enseñanza-aprendizaje de esta materia. En este capítulo se explica cómo utilizar correctamente las analogías y las imágenes. Además, entendiendo bien esto, se puede llegar a saber qué libros de texto son adecuados para la enseñanza de las Ciencias en Educación Primaria.

Los siguientes seis capítulos siguen la misma estructura. En primer lugar, explican teóricamente los contenidos relacionados con las Ciencias de la Vida (seres vivos, la función de nutrición, la función de relación, la función de reproducción, la diversidad de los seres vivos y los fundamentos de ecología) para después mencionar las principales dificultades y obstáculos de aprendizaje que presentan los alumnos de Educación Primaria de ese contenido.

Por lo general, es un gran libro para aprender sobre cómo enseñar las Ciencias de la Vida. Es cierto que muchos de los alumnos del grado de Maestro en Educación Primaria necesitan reforzar y recordar estos conocimientos, por lo que veo bien que se expliquen en este libro, pero habría sido muy adecuado que se centrara más en aspectos didácticos, cómo ocurre en el primer capítulo.

Elisa Martínez García

Universidad Autónoma de Madrid