

ARTÍCULO ORIGINAL**Modificación de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en un consultorio Médico de la Familia****Modifying knowledge about sexually transmitted infections in a family doctor's office**

Dra. Aymara Laugart Wilson¹, Dra. Margaret Roxana Linton Aties², Dr Yorvis López Santana³, Dra. Yanicet Villar Rojas⁴, Lic. Yamiselis Cintra Hernández⁵

¹ Especialista de I Grado en Medicina Natural y Tradicional. Máster en Medicina Natural y Tradicional. Asistente. Policlínico Universitario "4 de Abril". Guantánamo. Cuba

² Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Policlínico Universitario "4 de Abril". Guantánamo. Cuba

³ Especialista de I Grado en Medicina General Integral Máster en Urgencias y Emergencias Médicas. Asistente. Policlínico Universitario "4 de Abril". Guantánamo. Cuba

⁴ Especialista de I Grado en Medicina General Integral Máster en Medicina Natural y Tradicional. Instructor. Policlínico Universitario "4 de Abril". Guantánamo. Cuba

⁵ Licenciada en Atención Estomatológica. Policlínico Universitario "4 de Abril". Guantánamo. Cuba

RESUMEN

Se realiza un estudio de intervención educativa con el objetivo de modificar los conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en adolescentes masculinos perteneciente a un consultorio del Policlínico Universitario "4 de Abril"; en el periodo junio 2012 - junio 2013. El universo está conformado por 40 adolescentes, determinándose el conocimiento inicial, teniendo como variables: conceptos, vía de transmisión, síntomas y signos, protección y conducta de riesgo. Luego de aplicar la intervención educativa, se logra modificar el conocimiento del personal. Se constata un marcado desconocimiento

en los adolescentes encuestados antes de la intervención, lográndose elevar y modificar de forma positiva los conocimientos, así como influir en la adecuada conducta sexual de los mismos, disminuyendo en el periodo en que se aplica la intervención en número de pacientes con ITS.

Palabras clave: infecciones de transmisión sexual, varones, prevención

ABSTRACT

An educational intervention study was carried out with the aim of modifying the knowledge about Sexually Transmitted Infections (STIs) in male adolescents belonging to a Polyclinic University "4 de Abril" clinic; In the period June 2012 - June 2013. The universe is made up of 40 adolescents, determining the initial knowledge, having as variables: concepts, route of transmission, symptoms and signs, protection and risk behavior. After applying the educational intervention, it is possible to modify the knowledge of the staff. There is a marked lack of knowledge in the adolescents surveyed before the intervention, and it is possible to raise and modify knowledge in a positive way, as well as to influence the appropriate sexual behavior of the same, decreasing in the period in which the intervention is applied in number of patients With ITS.

Keywords: sexually transmitted infections, male, prevention

INTRODUCCIÓN

Las ITS, constituyen un conjunto de infecciones que se transmiten fundamentalmente a través de las relaciones sexuales. Algunas de ellas también pueden transmitirse a través del contacto con la sangre o de la madre infectada a su hijo. Son muy comunes en todo el mundo como causa de morbilidad, complicaciones y secuelas, como es el caso de la enfermedad pélvica inflamatoria en la mujer, estrechez uretral en el hombre, infertilidad en ambos sexos, cáncer cervical y cáncer de pene.¹

Afectan a hombres y mujeres de todos los orígenes y niveles económicos, cerca de dos tercios de las infecciones se producen en menores de 25 años porque los jóvenes y adolescentes se arriesgan con más frecuencia a tener múltiples parejas sexuales y relaciones sin

protección, registrándose que cada año más de 12 millones de ellos contraen estas infecciones.²

Para lograr modificación de las tendencias y reducción de la transmisión de estas enfermedades, se requieren acciones de promoción de salud dirigidas a establecer hábitos y conductas sexuales seguras o de menor riesgo, pero que solamente tienen impacto a largo plazo, pues es bien conocido que no resulta fácil modificar estos aspectos conductuales de la vida de las personas. Estas acciones educativas y de promoción de salud son comunes para todas las ITS, incluyendo el VIH/sida, por lo que las acciones ejecutadas dentro de un programa específico benefician la prevención en el conjunto.³

MÉTODO

Se realiza un estudio de intervención educativa con el objetivo de modificar los conocimientos sobre las ITS en adolescentes masculinos perteneciente a un consultorio del Policlínico Universitario "4 de Abril". El universo está constituido por 40 adolescentes masculinos, los cuales aceptaron participar en el estudio previo consentimiento informado y estaban aptos físico y mentalmente para participar en la investigación.

Las variables usadas en la investigación fueron: conceptos, vía de trasmisión, síntomas y signos, protección y conducta de riesgo. Para darle salida al objetivo planteado en la investigación y en correspondencia con la estructura metodológica de todo estudio de intervención educativa se dio cumplimiento a las etapas: diagnóstica, de intervención y evaluación.

Se utiliza el porcentaje como medida resumen y para la validez y comparación de los datos la prueba de McNemar con un nivel de confiabilidad del 95 %, con un error permisible de 5 % considerándose como significativa cuando $p > 0.05$.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En la Tabla 1, se analizan los conocimientos sobre el concepto de ITS, antes de la intervención tenían conocimientos inadecuados sobre este tema un 77.5 %, después de la intervención el 87 % modificaron sus criterios sobre este aspecto, alcanzándose en el 90 % con conocimiento adecuado. Resultados que coinciden con el estudio de Fernández y coautores.⁴

Tabla 1. Conocimiento sobre concepto de ITS

Antes	Después				Total	
	Adecuado		Inadecuado			
	No.	%*	No.	%*	No.	%**
Adecuado	9	9	-	-	9	22.5
Inadecuado	27	87	4	13	31	77.5
Total	36	90	4	10	40	100

$P < 0.05$.

* % se obtiene en base a las filas.

**% se obtiene en base a las columnas.

En opinión de la autora el desconocimiento de los participantes sobre concepto de ITS antes de la intervención denota la necesidad de incrementar las acciones de promoción sobre el tema, la modificación de los conocimientos obtenida después de la misma en este aspecto se le atribuye a su efectividad, en la que se logró motivar al grupo a la revisión sobre el tema.

Al analizar la Tabla 2 donde se reflejan los conocimientos sobre vías de transmisión de las ITS, se observa que el 87.5 % en la etapa diagnóstica no conocían correctamente las mismas, modificándose en adecuado (94.3 %) después de la intervención.

Tabla 2. Conocimientos sobre vías de transmisión de las ITS

Antes	Después				Total	
	Adecuado		Inadecuado			
	No.	%*	No.	%*	No.	%**
Adecuado	5	12.5	-	-	5	12.5
Inadecuado	33	94.3	2	5.7	35	87.5
Total	38	95	2	5	40	100

$P < 0.05$.

* % se sacan en base a las filas.

**% se sacan en base a las columnas.

En estudios similares realizados en la provincia coinciden que existe desconocimiento sobre la vía de transmisión, debido en lo fundamental a la falta de información y persistencia de tabúes presentes en la población, que limita las opiniones al respecto; así como las creencias y mitos sobre la sexualidad; estos resultados solo son superados por Del Toro y coautores ⁵ no así por Palardo y colaboradores.⁶

La autora opina que a pesar de que existen y están implementadas las vías para el acceso a la información, la labor educativa del personal de la salud debe ser más directa en función de resolver las problemáticas.

Los conocimientos sobre los síntomas y signos de las ITS, se expresan en la Tabla 3, donde se aprecia que después de realizada la intervención educativa el 90 % de los adolescentes modificó sus criterios.

Tabla 3. Conocimiento sobre principales síntomas y signos de las ITS

Antes	Después				Total	
	Adecuado No.	%*	Inadecuado No.	%*	No.	%**
Adecuado	7	17.5	-	-	7	7.5
Inadecuado	30	90	3	9	33	82.5
Total	37	92.5	3	7.5	40	100

P < 0.05.

* % se sacan en base a las filas.

**% se sacan en base a las columnas.

Estudios citados demuestran la importancia que para los adolescentes tiene el reconocimiento de los primeros indicios o síntomas que hacen sospechar una ITS y de qué manera influir en la disminución de su morbilidad, lográndose en ellos similares resultados ^{4,7,8}, no siendo así por otro que alcanzó solo un 81 % de éxito.⁶

En la Tabla 4 se observa que antes de la intervención el 60 % tenía desconocimiento de cómo protegerse, pero al culminarla se logró que todos modificaran sus criterios al respecto, concluyendo que el 100 % del personal poseía conocimientos adecuados.

Tabla 4. Conocimiento sobre cómo protegerse ante una ITS

Antes	Después				Total	
	Adecuado		Inadecuado			
	No.	%*	No.	%*	No.	%**
Adecuado	16	40	-	-	16	40
Inadecuado	24	100	-	-	24	60
Total	40	100	-	-	40	100

$P < 0.05$.

* % se sacan en base a las filas.

**% se sacan en base a las columnas.

Estos resultados coinciden con autores que reportan desconocimiento del empleo del preservativo como principal medio de prevención de las ITS, alcanzándose finalmente cambios positivos en relación al conocimiento del tema y plantean que no basta con conocer esta forma de protegerse, si no se sabe cómo usarla de forma eficaz; resaltando que cuando las personas reconocen que están en riesgo, están en el primer paso hacia la prevención⁵, otros no alcanzaron cifras tan cimeras pero si se sintieron satisfechos con la labor realizada.⁷⁻¹³

Para la autora los comportamientos sexuales son parte de lo que somos y de cómo nos sentimos, y al estar tan arraigado son difíciles de modificar.

Al analizar la Tabla 5 se observa, cómo antes de la intervención existía un 75 % con desconocimiento sobre las conductas de riesgo de contraer una ITS; después de la intervención se logró modificar este criterio a un 94 %. En las publicaciones consultadas se encontraron autores que obtuvieron resultados análogos dándole a las estrategias educativas la importancia de la modificación de conocimientos sobre algunas enfermedades o conductas inapropiadas⁸, no así otros autores que no alcanzaron resultados alentadores.^{11,14,15}

Tabla 5. Conocimiento sobre conductas de riesgos ante ITS

Antes	Después				Total	
	Adecuado		Inadecuado		No.	%**
	No.	%*	No.	%*		
Adecuado	10	25	-	-	10	25
Inadecuado	28	94	2	7	30	75
Total	38	95	2	5	40	100

$P < 0.05$.

* % se sacan en base a las filas.

**% se sacan en base a las columnas.

La autora opina que las conductas de riesgo son elementos que ayudan en el diagnóstico de las ITS y no deben pasar por alto cuando de prevención se trata, máxime si se tiene en cuenta que cada día se incrementa aceleradamente el número de infectados, por lo cual se hace necesario educar a la población sana y mantener una adecuada atención médica en todos los sentidos. Cada lugar tiene sus características particulares y el equipo de salud debe identificar los "grupos vulnerables".

CONCLUSIONES

Con la intervención educativa se incrementaron los conocimientos sobre las ITS en adolescentes masculinos pertenecientes a un consultorio de la institución antes mencionada.

RECOMENDACIONES

Generalizar la intervención educativa a otros consultorios y grupos de edades con actividad sexual activa; así como extrapolar este programa a otros policlínicos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Programa para el manejo integral de las infecciones de transmisión sexual. Ministerio de Salud Pública. Cuba. 2001.

2. Benenson AS. Manual para el control de las enfermedades transmisibles en el hombre. 15ra ed. Washington; 2011.
3. Colectivo de autores. Investigaciones sobre VIH en el contexto de la salud pública cubana. Centro nacional prevención de las ITS /VIH / SIDA 2010.
4. Fernández J, Morando D, Danger I, Domínguez L, Pérez M. Infecciones de transmisión sexual: ¿Qué conocía sobre este problema de salud un grupo de adolescentes del Centro Urbano "José Martí"? MEDISAN. 2011; 15(1):10 Disponible en http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol_15_1_11/san011111.pdf [citado: 23 ene 2011].
5. Del Toro BS, Simonó AM, Belón R, Cremé Limnet, Medina M, Martínez Y, Calzado D. Intervención educativa sobre infección de transmisión sexual en adolescentes. Revista Información Científica Guantánamo. 2009; 62 (2) Disponible en http://www.gtm.sld.cu/sitios/cpicm/contenido/ric/textos/Vol_62_No.2/intervencion_educativa_its_tc.pdf [citado: 23 ene 2011].
6. Parlado M, Parlado L, Larduet A, Reyes H, Pérez S. Intervención educativa sobre enfermedades de transmisión sexual en adolescentes. Revista Información Científica Guantánamo. 2012; 75(3) Disponible en http://www.gtm.sld.cu/sitios/cpicm/contenido/ric/textos/Vol_75_No.3/intervencion_educativa_sobre_enfermedades_tc.pdf [citado: 24 ene 2013].
7. Belicer L, Belicer Y, Mengana A, Delgado Y, Domínguez M. Intervención capacitante sobre enfermedades de transmisión sexual en embarazadas. Revista Información Científica Guantánamo. 2010; 67(3) Disponible en http://www.gtm.sld.cu/sitios/cpicm/contenido/ric/textos/Vol_67_No.3/interven_capacitante_its_embarazadas_tc.pdf [citado: 23 ene 2011].
8. López D, Osorio N, Escalante Y, Claro E, Méndez V. Intervención educativa en adolescentes sobre enfermedades de transmisión sexual. Revista Información Científica Guantánamo. 2011; 69(1) Disponible en http://www.gtm.sld.cu/sitios/cpicm/contenido/ric/textos/Vol_69_No.1/intervenc_educativa_adolescentes_etc_tc.pdf [citado: 25 ene 2012].
9. Velázquez E, Claro Y, Cadenas K, Pardo I, Sánchez DA. Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Venezuela. Revista Información Científica Guantánamo. 2012; 73(1) Disponible en http://www.gtm.sld.cu/sitios/cpicm/contenido/ric/textos/Vol_73_No.1/interv_educ_its_tc.pdf [citado: 24 ene 2013].
10. Domínguez I, Noa M, González P, Martínez M, Sobrado L, Franco A, et. al. Intervención en adolescentes sobre infección de transmisión

- sexual. Revista Información Científica Guantánamo. 2005; 48(4) Disponible en [http://www.gtm.sld.cu/sitios/cpicm/contenido/ric/textos/ Vol_48_No.4/intervencion_adolescentes_tc.pdf](http://www.gtm.sld.cu/sitios/cpicm/contenido/ric/textos/Vol_48_No.4/intervencion_adolescentes_tc.pdf) [citado: 23 ene 2011].
11. Méndez VM, Llorente S, Méndez Y, Macías C, Alonso M, Bandera R, et al. Intervención educativa para prevención de ITS/VIH/SIDA en personas sordas e hipoacúsicas. Revista Información Científica Guantánamo. 2008; 60(4) Disponible en http://www.gtm.sld.cu/sitios/cpicm/contenido/ric/textos/Vol_60_No.4/its_vih_sida_sordas_hipo.pdf [citado: 23 ene 2011].
 12. Fdragaz AL. Intervención sobre ITS/VIH/sida en adolescentes pertenecientes a dos consultorios del policlínico "Plaza". Rev. Cubana Med Gen Integr. 2012; 28(3): 260-269 Disponible en <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v28n3/mgi05312.pdf> [citado: 24 ene 2013].
 13. García K, Miranda TB. Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual. Matanzas. Rev. méd electrón [Seriada en línea] 2009; 31(3). Disponible en <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202009/vol3%202009/tema05.htm> [citado: 23 ene 2011].
 14. Gámez Y, Hernández R, Montes de Oca L. Intervención educativa sobre VIH/SIDA en jóvenes del curso de superación de Baracoa. Revista Información Científica Guantánamo. 2009; 64(4) Disponible en http://www.gtm.sld.cu/sitios/cpicm/contenido/ric/textos/vol_64_No.4/inter_educativa_vih_baracoa_tc.pdf [citado: 23 ene 2011].
 15. Martín BM, García L. Conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en las adolescentes del Policlínico Universitario Reynold García, Versalles. Enero-marzo, 2008. Rev. Méd Electrón. [Seriada en línea]. 2010; 32(4). Disponible en <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202010/vol4%202010/tema03.htm> [citado: 23 ene 2011].

Recibido: 30 de agosto de 2013

Aprobado: 23 de septiembre de 2013

Dra. Aymara Laugart Wilson. Policlínico Universitario "4 de Abril". Guantánamo. Cuba. **Email:** alaugart@infosol.gtm.sld.cu