

Trayectoria histórica de la escuela de enfermería de la Universidad Técnica de Babahoyo

Historical trajectory of nursing school at Technical University of Babahoyo

María Cecibel Vera Marquez *
 Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador.
 {mvera}@utb.edu.ec

Fecha de recepción: 24 de noviembre de 2016 — Fecha de aceptación: 26 de enero de 2017

Resumen—Los Bachilleres de la provincia de los Ríos, para estudiar las carreras de salud tenían que viajar a otros sectores del país, y ante esta necesidad la Universidad Técnica de Babahoyo abrió espacios académicos en formación en áreas de la salud creando la Escuela de Enfermería con la misión de formar enfermeras/os que atiendan las necesidades de la población sea estas en el ámbito hospitalario o comunitario, y de esta manera contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población riobense, actuando bajo los principios éticos y morales que la sociedad demanda. Esta remembranza describe su trayectoria histórica, y sus espacios de crecimiento institucional, así como la cobertura poblacional, al ser una de las carreras con mayor demanda en la universidad, los datos estadísticos entregado por el Centro de Nivelación y Admisión de la UTB, muestra una evolución histórica de la oferta académica de la UTB de los procesos ENES de septiembre 2013 y marzo 2015, la carrera de enfermería se encuentra entre las cinco primeras carreras más ofertadas entre los cuatro períodos (Equipo de Apoyo y Seguimiento Académico, 2015). De esta manera la carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, se ha convertido en un espacio de saber y lucubración inspirada en el deseo de superación y del quehacer permanente de una práctica que fortalezca los conocimientos, las habilidades y las destrezas que consolidan las competencias del perfil enfermero.

Palabras Clave—Carrera de la salud, Misión, Evolución histórica, Oferta académica, Población estudiantil.

Abstract—The Bachelors of the province of the Rivers, to study the careers of health had to travel to other sectors of the country, and before this necessity the Technical University of Babahoyo opened academic spaces in formation in areas of the health creating the School of Nursing with the The mission of training nurses that meet the needs of the population is in the hospital or community, and thus contribute to the improvement of the quality of life of the population of Rio de Janeiro, acting under the ethical and moral principles that society demands. This remembrance describes its historical trajectory, and its spaces of institutional growth, as well as the population coverage, being one of the races with greater demand in the university, the statistical data delivered by the Center of Leveling and Admission of the UTB, shows a Historical evolution of the UTB academic offer of the ENES processes of September 2013 and March 2015, the nursing career is among the first five races most offered among the four periods (Equipo de Apoyo y Seguimiento Académico, 2015). In this way the Nursing career of the Faculty of Health Sciences, has become a space of knowledge and lucubración inspired by the desire to overcome and the permanent work of a practice that strengthens the knowledge, skills and skills that Consolidate the competencies of the nurse profile.

Keywords—Health care career, Mission, Historical evolution, Academic offer, Student population.

INTRODUCCIÓN

La Universidad Técnica de Babahoyo realiza la gestión con la finalidad de ofertar carreras en las áreas de salud, informáticas y empresariales, es así que el 4 de febrero de 1992, el Honorable Consejo Universitario aprueba en primera instancia la creación del Centro de Escuelas Profesionales Tecnológicas y el proyecto presentado para la creación de la Escuela de Enfermería, la misma que es ratificada en segunda y definitiva instancia el 14 de febrero del año en curso.

El Centro de Escuelas Profesionales Tecnológicas con su sigla CEPIT, fue dirigido por el Arq. Pedro Rodríguez, y asumiendo el cargo de directora de la escuela de enfermería la Lic. Sonia Gómez de Chang, y después la Lic. Reyna Tumbaco, en sus espacios de iniciación administrativa y pedagógica, que den respuestas de intervención en la modificación de perfiles epidemiológicos de la provincia y del país estableciendo un

plan de estudios que agrupa asignaturas en las áreas humanísticas, básicas y Profesionalizantes.

Luego del proceso de instrucción se encarga al Ing. Enrique Valverde Pantoja la dirección del CEPIT para iniciar el año académico con aproximadamente 150 estudiantes en la escuela de enfermería y se designa a la Lic. Alicia Calderon Noriega como directora encargada conduciendo la formación del Licenciado (a) de Enfermería en los diversos niveles de complejidad con conocimientos crítico del proceso salud enfermedad, visión de integridad del proceso y sus determinantes socio, políticos, económicos y ambientales que permiten el ejercicio profesional con eficiencia y eficacia.

El crecimiento estudiantil y la creación de otras carreras en salud motivo a las autoridades de la Universidad agrupar dichas carreras de salud, es así que el 22 de septiembre de 1997, el H. Consejo Universitario resolvió por unanimidad de sus Miembros, crear la Facultad de Ciencias de la Salud, encargando el Decanato al Dr. César Noboa Aquino, para que planifique, organice y ejecute su funcionamiento, el mismo que

*Licenciada en Enfermería, Magister en Docencia y Currículo

ratifica la designación de directora de la escuela a la Lic. Alicia Calderon Noriega, y es a partir de este año que la carrera forma parte de la Asociación Ecuatoriana de Escuelas y Facultades de Enfermería, ASEDEFE.

En mayo del 2004 asume la dirección la Lic. Bethy Mazacon Roca, en esos momentos la Facultad y la Escuela tienen un avance significativo, se crea la extensión en Quevedo, abriendo en mayo del 2005 un curso de enfermería que responda a la problemática de salud, impulsando el proceso de atención integral de enfermería, mediante acciones de promoción de la salud, prevención y cuidado a las personas durante la enfermedad, con calidad, calidez y pertinencia.

En mayo del 2006, se nombra a la Lic. Fanny Suarez Camacho, directora de la escuela de Enfermería, función que la desempeña con responsabilidad hasta febrero del 2007

A partir de Marzo del 2007 regresa a la dirección la Lic. Bethy Mazacon Roca, y con ella se amplía los espacios de crecimiento de la carrera al ofertarse los cursos de Auxiliares de Enfermería, capacitando a este grupo humano con conocimiento científico que fundamente el desarrollo de los procedimientos del personal auxiliar de enfermería, además facilitar el desarrollo de habilidades técnicas y experiencias que fortalezcan y complementen su quehacer cotidiano, de manera que su desempeño sanitario conjuntamente con el equipo profesional de salud sea eficiente.

En el año 2010, ASEDEFE hace entrega de los lineamientos generales para la elaboración del plan curricular de las carreras de enfermería, información que revela el estudio realizado por Fernando Astudillo Consultor de la OPS, en el 2010, se demuestra que la tendencia a estudiar enfermería es ascendente, el número de matriculado a nivel nacional fue de 3.613 estudiantes por año, constituyéndose en la segunda carrera de elección con mayor demanda por los bachilleres (Asociación Ecuatoriana de Escuelas y Facultades de Enfermería, 2012).

En marzo del 2013 asume la dirección la Lic. Alicia Calderon Noriega, y como Coordinadora la Lic. Shirley Oyala Sahuimg, quienes con su equipo directivo y docente enrumba la carrera en los procesos de transformación curricular, asumiendo un programa educativo semestral, y una reestructuración de la misión para la carrera que es, forma profesionales, líderes emprendedores con conocimientos científicos y tecnológicos que promueven la investigación, transferencia de tecnología e innovación mantiene procesos de mejoramiento continuo que aportan al desarrollo sustentable a nivel local y nacional. Por procesos de jubilación el cargo de directora quedó cesante en noviembre del 2015.

El 14 de enero 2016, por Resolución de Consejo Directivo, se designa a la Lic. María Vera Márquez ganadora de concurso abierto como directora de la carrera, y como coordinadora la Lic. Consuelo Alban Meneses, ambas en equipo están sacando adelante los procesos de transformación que demanda la Facultad, Universidad, el CES y el MSP (Figura 1).

Es destacable mencionar que un grupo de estudiantes forman parte del Plan de Promoción de la donación voluntaria de sangre (DVS) dirigido por el Ministerio de Salud Pública, como procesos de vinculación interinstitucional, los alumnos conforman el grupo de Promotores Universitarios “Ángeles

de vida”, realizando actividades de sensibilización a la ciudadanía.

Otro esfuerzo importante, ha sido la mejora continua de la calidad, expresada en los procesos de autoevaluación y acreditación, la articulación de la academia con el Sistema de Salud, el fortalecimiento de la pertinencia de la carrera y el fortalecimiento de la investigación.

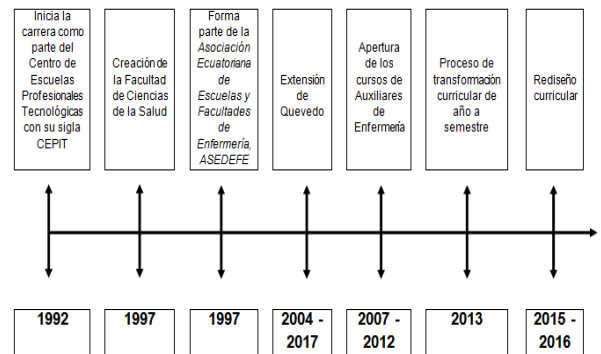


Figura 1. Línea Histórica de Descripción de la Carrera

Fuente: Elaboración propia.

Actualmente la carrera cuenta con 985 estudiantes y un cuerpo docente con cuarto nivel, empoderado de los lineamientos pedagógicos lo que es referente para la transmisión de conocimientos científicos técnicos, que permita un crecimiento intelectual, teórico práctico, durante el proceso de formación en los alumnos.

La carrera ha tenido un crecimiento poblacional en los últimos 3 años debido a la demanda de la sociedad y a la necesidad del Recurso Humano tanto en el sector público como privado. A continuación se muestra la tabla estadística del crecimiento poblacional de la carrera de enfermería en los años 2014, 2015 y 2016 (Figura 2).

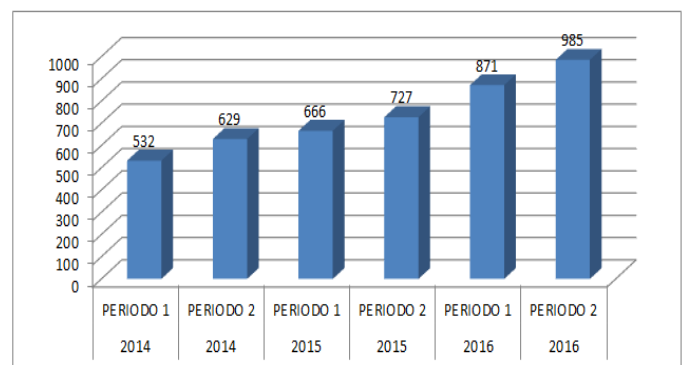


Figura 2. Línea Histórica de Descripción de la Carrera

Fuente: Secretaría de la Facultad de Ciencias de la Salud-UTB, 2016.

CONCLUSIONES

- La Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Babahoyo, ha tenido

- un avance progresivo tanto académico como administrativo, el incremento de la población estudiantil la ubica entre los primeros lugares de preferencia profesional en la provincia, la tasa laboral en los diferentes unidades asistenciales de salud a nivel de Ministerio de Salud e IESS está siendo ocupada por los egresados de la carrera
- La Carrera de Enfermería nació por necesidad del grupo de Bachilleres anhelante de seguir una profesión en el área de la salud, como organismo agregado al CEPIT, para luego agruparse en escuelas de la Facultad de Ciencias de la Salud, expandiendo sus horizontes y convertirse en la actualidad en la escuela con mayor población estudiantil de la Facultad por su pertinencia con el campo laboral.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Asociación Ecuatoriana de Escuelas y Facultades de Enfermería (2012). Lineamientos generales para la elaboración del plan curricular de la carrera de enfermería. Quito.
- Equipo de Apoyo y Seguimiento Académico (2015). Reporte de oferta y demanda académica. Babahoyo.