

Catálogo colectivo de Publicaciones seriadas de la educación para los Centros de Documentación e Información Pedagógica y Bibliotecas Escolares.

Pedro Santiago Martínez

Centro de Documentación e Información Pedagógica
Calle: 160 e/ 49 y 47 La Lisa
Teléfono 267-7123
Dirección Particular: Ave: 71 No. 14443 e/ 144 y 148
La Lisa. Ciudad de la Habana
Teléfono: 261 5903

El objetivo fundamental de una biblioteca es satisfacer las necesidades informativas de sus usuarios; para ello se realizan una serie de acciones encaminadas a este fin. Las mismas se realizan dentro del Procesamiento Analítico Sintético de la ACI.

En la época actual, donde dominan las nuevas tecnologías y el crecimiento acelerado de la producción de información nueva, se convierte en una necesidad realizar acciones en función de crear mecanismos que agilicen el acceso a la información por los usuarios. Unido a esto está el poco tiempo del que disponen la mayoría de los usuarios. Para consultar toda la literatura de su interés.

Entre todos los servicios que pueden prestar las instituciones de información se encuentran los préstamos en sala, préstamo circulante, Consulta y referencia, Préstamo Interbibliotecario, traducción, fotocopia y localización de documentos.

Para la localización de documentos se utilizan entre otros medios los catálogos colectivos cuando estos están implementados. El servicio de Catálogo Colectivo facilita información sobre documentos y tiene una doble función: de servicio propiamente y de gestión de los sistemas territoriales de información documentaría

Pero ¿Qué es un Catálogo Colectivo?. Se han dado varias definiciones:

Según Walter Baubuis "Son los catálogos que en una sola lista alfabética muestran el inventario de todas las publicaciones o de las obras seleccionadas que están en más de una biblioteca".

Heinrich Roloff los define como: "Los Catálogos Colectivos son registros colectivos para uso práctico, en los cuales aparecen unidos en un solo instrumento de catalogación, los títulos de todas las publicaciones o de las obras seleccionadas poseídas por más de una biblioteca".

Teniendo en cuenta los conceptos anteriores y otros podemos definir que "Un Catálogo Colectivo

es un catálogo que registra en un único orden de sucesión y en su totalidad o parcialmente los fondos de dos o más bibliotecas”.

El objetivo del presente trabajo es presentar la propuesta de creación de un Catálogo Colectivo de Publicaciones Seriadas sobre educación donde participen los Centros de Documentación e Información Pedagógica Municipales, lo que puede constituir un paso inicial para la elaboración de un Catálogo de mayor alcance.

El servicio de Catálogo Colectivo se organiza para ofrecer información sobre documentos, en específico, para poder informar al usuario el lugar donde puede encontrar el documento que desea. Responde a dos necesidades:

- Información para emprender una nueva investigación
- Información para cumplimentar o complementar programas de enseñanza.

Los principales usuarios de este servicio serían: investigadores, profesores, estudiantes que realizan trabajos de investigación, técnicos y dirigentes.

En estos momentos en que el país está inmerso en trascendentales transformaciones en todos los niveles de enseñanza, formación de nuevos tipos de docentes (maestros emergentes y profesores generales integrales), la superación del personal existente por medio de las Maestrías y Doctorados, el empleo de este servicio de catálogo colectivo por parte de los CDIP puede constituir una herramienta valiosa de apoyo y facilitación de información a todos estos usuarios potenciales.

Los Catálogos Colectivos surgen en la primera mitad del siglo XX en Europa; en Cuba no se crea ningún catálogo colectivo hasta después del triunfo de la revolución. En 1963 se funda el Catálogo Colectivo de Publicaciones Seriadas de Ciencia y Técnica en la Biblioteca Nacional “José Martí”. Años más tarde se comienzan a recoger la información de títulos de Ciencias Sociales y Humanidades y se funda un segundo Catálogo. En 1978 se funden ambos catálogos. En julio del año 2000 se deja de brindar el servicio del Catálogo Colectivo, según se manifiesta por los especialistas de la Biblioteca Nacional debido a que los organismos poco a poco fueron dejando de enviar referencias sobre las publicaciones que recibían, lo que provocó la desactualización del mismo.

En la elaboración de este Catálogo Colectivo nos trazamos la línea de crear un catálogo de las Publicaciones Seriadas sobre educación y que se convierta en un mecanismo que facilite además los servicios de Préstamo Interbibliotecario y de localización de documentos a los usuarios en los

Centros de Documentación y que además pueda ser utilizado por la Red de Bibliotecas Escolares. También sirve para una mayor interrelación entre estos centros que forman parte del Sistema de Información.

El gran volumen de información que se crea por el hombre actualmente, la innumerable cantidad de Publicaciones Seriadas existentes, hacen casi imposible que ningún centro pueda controlar todas las publicaciones que posean todos los centros de información. Esto implica que si deseamos mantener este tipo de servicio, debemos pasar a la creación de Catálogos Colectivos de cada rama del conocimiento o sectorial

Lo primero que determinamos es que centros debíamos tomar para que tributaran el catálogo. Decidimos, en esta primera etapa, incluir solo a los CDIP Municipales, para realizar una comprobación de su utilidad y eficacia durante una etapa de prueba. No incluimos las Bibliotecas Escolares porque las mismas, en su inmensa mayoría, no presentan una hemeroteca significativa y los títulos que poseen se encuentran en los CDIP municipales, salvo raras excepciones. Los casos del CDIP Nacional y el del Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona, fueron valorados pero se decidió no incluirlos en esta primera etapa, por el volumen de trabajo que esto implicaría y no disponer de los recursos necesarios para poder realizar su inclusión.

El Catálogo Colectivo que presentamos es un catálogo sectorial y territorial, pues solo abarca las Publicaciones Seriadas sobre la temática de educación y el territorio de Ciudad de la Habana.

Determinado el alcance del catálogo y los centros que se incluirían, debíamos precisar la información que se reflejaría. Para la organización del mismo se elaboró una lista alfabética de las Publicaciones Seriadas sobre educación. Luego se incluyó los años que posee cada centro de cada título.

Se tomó, al mismo tiempo, la decisión de elaborar el catálogo de forma automatizada, pues así, lograríamos un ahorro de recursos que se tendrían que emplear en caso de realizar el mismo de forma manual. En forma manual necesitaríamos de tarjetas para colocar la información y de un gavetero para su almacenamiento, recursos con dificultad para obtener. Además, consideramos que constituye un paso en el objetivo de ampliar la utilización de las nuevas tecnologías en la Red de Bibliotecas Escolares y CDIP del Sistema de Información para la Educación.

No encontramos antecedentes de un catálogo de forma automatizada, por lo que nos resulto difícil la elaboración del mismo, ya que tampoco somos especialistas en computación, ni poseemos una máquina todo el tiempo a nuestra disposición. Para la presentación del catálogo utilizamos el

programa Excel, por las facilidades que brinda para la presentación de la información en forma tabulada.

En aras de ganar espacio en la computadora, proponemos utilizar símbolos que representen a los distintos centros. Seguidamente comenzamos la búsqueda de la información de los diferentes centros. En esta labor ha conspirado el aislamiento de que posee el sistema. En primer lugar, es mucha la información para recibirla vía telefónica, que además todos los centros no poseen y en otros casos no son solo del mismo. Por las dificultades conocidas y la falta de tiempo se hace imposible visitar los 15 Centros de Documentación e Información Pedagógica.

Como vía para facilitar la interrelación de los Centros de Información para la utilización del catálogo y para orientar al usuario, decidimos adjuntar un directorio, donde incluiríamos los datos de los centros miembros del catálogo. Incluimos el nombre del Responsable del Centro de Documentación, la dirección del centro y su teléfono.

La utilización de la computación nos permite mantener actualizado el catálogo de manera permanente, pues cualquier cambio que se reporte puede ser incluido rápidamente. Realizando un análisis del estado actual del Catálogo Colectivo vemos que hasta el momento forman parte del mismo los fondos de 9 hemerotecas de Centros de Documentación e Información Pedagógica.

Creemos que todo esfuerzo por resolver las crecientes necesidades informativas de nuestros usuarios, con las limitaciones y carencias tecnológicas que presentamos, es siempre pequeño. Queda pendiente para lograr nuestros objetivos establecer un mecanismo que permita facilitar el envío de información para su completamiento y actualización constante, así como crear un equipo de trabajadores de la información que apoyen su funcionamiento y la posibilidad de que cada Centro de Documentación cuente al menos con una computadora a corto plazo para que este trabajo y otras opciones puedan ser empleadas.