

## INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

Grupo Docente de Investigación. Programa de Fonoaudiología\*

### INTRODUCCIÓN

La iberoamericana asume el concepto de grupo de investigación científica o tecnológica como el conjunto de personas que se reúnen para realizar investigación en una temática dada, formular uno o varios problemas de su interés, trazar un plan estratégico de largo o mediano plazo para trabajar en él y producir unos resultados de conocimiento sobre el tema en cuestión.

Un grupo existe siempre y cuando demuestre producción de resultados tangibles y verificables, fruto de proyectos y de otras actividades de investigación convenientemente expresadas en un plan de acción (proyectos) debidamente formalizado.

Si bien la definición de grupo implica su conformación por dos o más personas, podrán también ser reconocidos por COLCIENCIAS aquellos grupos que por la naturaleza de su trabajo y dinámicas propias están integrados por una sola persona. ([www.colciencias.gov](http://www.colciencias.gov)).

### Línea de Investigación

La idea de línea de investigación se deriva de la necesidad académica de organizar, activar y comprender mejor la compleja actividad científica cuya base y desarrollo se encuentra en la investigación.

Una línea de investigación es una condición para la práctica investigativa continuada que supere el nivel coyuntural de proyectos discretos y sin interrelación. (Mantilla, 2004).

Los elementos que constituyen la línea de investigación son tres: 1) Un conjunto de investigaciones derivadas de proyectos de investigación organizados sistemáticamente en torno a un dominio disciplinar, inter o trans disciplinar; 2) Un proceso sostenido de avance en resultados de investigaciones relacionadas con el dominio; 3) Unas actividades de comunicación de resultados de investigaciones en escenarios y mediante mecanismos validados por comunidades científicas pertinentes. (Mantilla, 2004).

La relación entre estos tres elementos es de orden procedimental y no como unos requisitos normativos. Es decir, las líneas constituyen un proceso de construcción que debe mostrar resultados sostenidos a través del tiempo pero que se pueden identificar desde su inicio documentado.

### Dimensiones e Indicadores para el Seguimiento de Líneas de Investigación

Las dimensiones establecidas desde las cuales se puede realizar el seguimiento a las líneas de investigación son: la producción investigativa, la capacidad de gestión y la comunicabilidad y socialización.

---

\* [fonoaudio@iberoamericana.edu.co](mailto:fonoaudio@iberoamericana.edu.co)

La primera dimensión se establece en relación con la secuencia de proyectos en curso y realizados y la continuidad de investigadores en esos proyectos. La segunda dimensión, (capacidad de gestión) se establece en relación con la capacidad de los miembros de actuar según un plan de investigación para la línea, de lograr resultados en tiempos definidos y de conectarse con el entorno de una manera sistemática; es decir, continua y pertinente. La tercera dimensión se establece por la realización de eventos de comunicación y socialización de resultados de las investigaciones, y por la producción registrada de producción escrita de resultados (revistas, libros, etc., en medio electrónico o impreso).

## Grupos y Líneas del Programa

### PREGRADO

#### Programa de Fonoaudiología

##### 1. Estudios de la Comunicación Interpersonal

*Objetivo general:* Generar, desarrollar y divulgar conocimiento científico alrededor de la Comunicación Interpersonal, su desarrollo, competencia y discapacidad, en las modalidades no verbal y verbal; implementando metodologías investigativas que permitan estudiar dichos aspectos a través del ciclo vital del ser humano.

##### *Líneas de Investigación*

*Desarrollo y Competencia Comunicativa:* Su objetivo es producir conocimiento básico y aplicado en torno al desarrollo de la comunicación interpersonal y su competencia, que permita la caracterización, análisis, comprensión e interpretación de las condiciones bio sico socio culturales de este complejo fenómeno, en las diversas modalidades (verbal oral y no verbal) y etapas del ciclo vital de la población colombiana y su impacto en la calidad de vida de la misma.

*Discapacidad Comunicativa:* Se propone producir conocimiento básico y aplicado en relación con la discapacidad comunicativa que permita el análisis, comprensión e interpretación de sus componentes: limitación en la interacción comunicativa, restricción en la participación y deficiencias para la recepción, decodificación, codificación y producción de la información verbal o no verbal; ubicados en un enfoque biosicosocial para proporcionar una visión coherente de las diferentes dimensiones de la salud desde una perspectiva biológica, individual y social.

##### 2. Grupo de Salud Pública

*Objetivo general:* Generar, desarrollar y divulgar conocimiento científico en torno a prevalencia de las discapacidades de comunicación, sobre el estudio y formulación de políticas públicas en salud comunicativa, determinando su eficacia y eficiencia, así como la generación y gestión de planes, programas y proyectos en relación directa con la salud comunicativa de la población colombiana.

##### *Líneas de Investigación*

*Epidemiología:* Esta línea pretende desarrollar la descripción del perfil epidemiológico comunicativo de la población colombiana y establecer relaciones causales frente a la aparición de deficiencia y desordenes comunicativos a partir de medidas propias de la salud pública como son la incidencia y la prevalencia aplicada desde una visión integral de la discapacidad, la salud y el funcionamiento.

*Promoción y prevención* El objeto de esta línea es desarrollar investigación aplicada a la organización, planeación, ejecución y evaluación de las acciones de promoción y prevención del estado de salud comunicativo de la población colombiana de acuerdo con la normatividad vigente y bajo los lineamientos propuestos por la OMS.

### 3. Estudios del Que Hacer Fonoaudiológico

*Objetivo General:* Generar investigación básica y aplicada con distintos niveles de alcance que permitan describir, explicar y analizar el conocimiento que sustente, impulse y proyecte científicamente el quehacer del fonoaudiólogo, para la solución de necesidades comunicativas de la población colombiana, implementando metodologías investigativas que permitan estudiar los aspectos de desarrollo tecnológico, laboral, ético, de eficacia y eficiencia del quehacer fonoaudiológico en Colombia.

#### *Líneas de Investigación*

*Desarrollo tecnológico:* Pretende contribuir al desarrollo e innovación tecnológica de la profesión de fonoaudiología a través de la generación, apropiación y ejecución de proyectos investigativos que promuevan el diseño, producción, adaptación, validación e implementación de tecnología aplicable al mejoramiento de la calidad del desempeño profesional en el abordaje de la comunicación humana interpersonal y sus desordenes en la población colombiana.

*Calidad en la prestación de servicios:* Esta línea agrupa los procesos investigativos dirigidos a la generación de conocimientos relacionados con modelos, características de indicadores de calidad en la prestación de servicios fonoaudiológicos. Incluye los avances investigativos relacionados con el uso de protocolos, guías de atención, flujogramas de procesos, eficacia, eficiencia y efectividad, ética profesional y experticia fonoaudiológica.

*Asuntos Profesionales:* Pretende contribuir al desarrollo de la profesión de fonoaudiología a través de la generación, apropiación y ejecución de proyectos investigativos que promuevan la comprensión y avance de los constituyentes de la experticia profesional, la legislación de la profesión y el ejercicio o práctica profesional aplicable al mejoramiento de la calidad del desempeño profesional.

### POSTGRADO

#### **Especialización en Audiología**

#### **Grupo de Investigaciones Auditológicas**

En el año 2000 se inscribe el Grupo de Investigaciones Auditológicas en Colciencias y es reconocido por esta entidad como Grupo de Investigaciones Auditológicas, liderado por el Dr. William Rodríguez, posteriormente dirigido por la Dra. Luz Helena Duarte y actualmente dirigido por la Dra. Consuelo Oramas.

#### **Plan de trabajo**

8 líneas de investigación

Se adscriben los estudiantes de la especialización con proyectos institucionales bajo la dirección de los directores de línea.

- El desarrollo de trabajo del grupo tiene aspectos de índole administrativo enfocado a la divulgación y promoción de actividades académicas y administrativas propias del programa

Las líneas de investigación del grupo se alimentan de los diferentes proyectos.

#### **Estado del Arte**

- Descripción y conocimiento acerca del funcionamiento del órgano del oído en el ser humano y a la comprensión, manejo y rehabilitación de la pérdida auditiva en diferentes condiciones y etiologías médicas y no médicas.
- Los avances tecnológicos se encuentran encaminados a la evaluación y rehabilitación de la pérdida auditológica.
- La prevención auditiva en el campo educativo, industrial y clínico y a la promoción de actividades de salud auditiva.

## Objetivos

- Ampliar la cobertura investigativa, generando proyectos de impacto.
- Contribuir con el desarrollo del conocimiento en el área, a la solución de problemáticas específicas dentro del campo del Audiología a todo nivel.
- Dar continuidad al desarrollo del postgrado, con nuevas promociones.
- Proporcionar ventajas a nivel competitivo a los estudiantes de la especialización en el campo audiológico, metodológico e investigativo.
- Diseñar y validar instrumentos de evaluación y seguimiento en el campo audiológicos.
- Desarrollar actividades de divulgación y extensión del conocimiento.
- Promover la cualificación docente al interior del programa con énfasis investigativo.
- Promover intercambios interinstitucionales con pares Norteamericanos.
- Promover a nivel centro América y Latinoamérica la apertura de Especialización en Audiología.
- Crear la Maestría de Audiología a nivel nacional.

## Retos

- Obtener financiación en el desarrollo de algunos proyectos.
- Contar con convenios nacionales e internacionales para la realización de prácticas e investigaciones.
- Adquirir equipos de tecnología de punta para el desarrollo de los diferentes procesos de investigación.
- Ser el único grupo de investigación en audiología acreditado formalmente.

## Visión

El grupo de investigaciones audiológicas espera tener un mayor posicionamiento en la Comunidad

Académica y en el mercado siendo el único acreditado formalmente ante la comunidad científica y académica, con altos niveles de proyección internacional en países de habla hispana.

## Investigaciones Audiológicas

38 proyectos de investigación vinculados al grupo.

8 se encuentra en curso.

88 productos vinculados al Grupo, entre los que se cuentan artículos publicados en revistas científicas, participación en eventos científicos, ponencias, entre otros.

## Líneas de investigación

- Audífonos y sistemas de amplificación
- Audiología industrial
- Audiología clínica
- Audiología educativa
- Electrofisiología
- Prevención y promoción auditiva
- Procesamiento auditivo central
- Rehabilitación vestibular

**Audífonos y sistemas de amplificación:** Su objetivo es desarrollar proyectos de investigación desde el campo audiológico en el implante coclear y/o adaptación de audífonos y diferentes sistemas de amplificación auditiva.

*2006 Diseño y construcción de un protocolo para determinar la ganancia funcional del sistema FM.*

*2003 Diseño de un software de apoyo a docentes en el proceso de integración de educandos de 0 a 5 años con limitación auditiva usuarios de ayudas tecnológicas electroacústicas.*

*2003 Registro de cambios comportamentales como reacción a un estímulo auditivo en niños de 0 a 3 años con pérdida auditiva unilateral con adaptación de audífonos antes y después del método RECD.*

2003 *Estudio de factibilidad para el diseño de un plan de mercadeo para la comercialización de prótesis auditivas en una población adulta mayor de cuarenta años residente en la ciudad de Cali.*

2003 *Comparación entre la presentación del EART y los niveles de confort en un grupo de pacientes usuarios de implante coclear.*

**Audiología Industrial:** Su objetivo es desarrollar proyectos del manejo auditivo con aplicabilidad al sector industrial desde la prevención y el manejo de la salud auditiva a nivel ocupacional

2000 *Posibles efectos del ruido, los cambios de presión atmosférica y la aceleración sobre el sistema auditivo vestibular del personal de vuelo de la fuerza aérea colombiana: educación institucional.*

2001 *Diseño y validación de contenido de un protocolo de evaluación audiométrica en el área de salud ocupacional.*

2002 *Diseño de un programa de conservación auditiva apoyado en emisiones otoacústicas en la población laboral expuesta a ruido de la empresa «ladrilleras Santafé» sucursal Sila.*

2003 *El reposo auditivo como criterio en la evaluación Audiológica ocupacional.*

2003 *Asociación entre los resultados de la audiometría tonal y las otoemisiones acústicas producto de distorsión en pilotos de aviación.*

2003 *Validación metodología NIOSH (1998) en la audición en la población del servicio aéreo de la Policía Nacional.*

2003 *Caracterización Audiológica y vestibular en trabajadores expuestos a solventes.*

**Audiología Clínica:** Su objetivo es desarrollar proyectos de investigación que contribuyan al avance de los procesos audiológicos en el campo de la evaluación clínica a nivel audiológico.

2000 *Diseño y aplicación de listado de palabras monosílabos para la evaluación del nivel de discriminación en población adulta colombiana.*

2002 *Efectos de la hiperlipidemia en la audición de un grupo de pacientes de 30-50 años de edad*

2002 *Diseño de un programa de rehabilitación vestibular en el manejo audiológico del paciente con vértigo periférico.*

2003 *Traducción y adaptación de la Escala HHIE dirigida a población adulta mayor.*

2003 *Validez de Criterio de la Lista UI-PLI para la Evaluación Logoaudiométrica en niños.*

2003 *Análisis de la función auditiva en un grupo de personas con retinitis pigmentosa, comparada con un grupo de personas sin retinitis pigmentosa.*

2004 *Validez de contenido y de constructo del L.M.C. para la evaluación del nivel de discriminación auditiva en población adulta bogotana.*

2004 *Confiabilidad del LI-SRT en niños colombianos en edades de 3 a 5 años.*

2005 *Confiabilidad de listado de palabras monosílabas colombianas para la evaluación de la discriminación auditiva.*

2005 *Caracterización de los Timpanogramas con Tono Base de 226 Hz y 660 Hz en un grupo de usuarios de la Clínica Rivas. En Curso.*

2006 *Procesos fonológicos en niños con paladar hendido e hipoacusia conductiva causada por otitis media.*

2006 *Adaptación de la escala HHIE - S a la población colombiana.*

**Audiología Educativa:** Su objetivo es diseñar e implementar proyectos de investigación audiológica con aplicabilidad al campo educativo y la integración del deficiente auditivo en las escuelas regulares

2000 *Determinación de los factores y aspectos que intervienen directamente en la detección de la pérdida auditiva, en el inicio de su intervención y la correlación de estos con la edad lingüística en la que se encontraban los niños entre 0-12 años con pérdida auditiva de origen prenatal y perinatal al momento de ser institucionalizado en el ICAL.*

2003 *Análisis bibliométrico de la población científica en el área de Audiología en revistas indexadas a nivel nacional.*

**Electrofisiología:** Su objetivo es diseñar e implementar proyectos encaminados al manejo y evaluación del paciente con pérdida auditiva, mediante pruebas electrofisiológicas que proporcionan información objetiva y diagnóstico más confiable.

2004 *Diferencias en potenciales evocados auditivos en pacientes que rechazan o no la amplificación binaural.*

**Prevención y Promoción Auditiva:** Su objetivo es diseñar e implementar proyectos de gestión institucional y de carácter epidemiológico en los diferentes campos de aplicabilidad a diversas poblaciones.

2003 *Utilidad del tamizaje auditivo para la población adulta mayor en el Inventario HHIE-S y tonos puros auditiva para su detección oportuna - prueba piloto tamizaje en el adulto mayor de 55 años.*

2004 *Caracterización de las actividades laborales de los audiólogos egresados de la CUI.*

**Procesos Auditivos Centrales:** Su objetivo es generar proyectos orientados a la descripción, evaluación, manejo e intervención de los procesos auditivos centrales que permitan un nivel de avance tecnológico y científico en el campo.

2003 *Batería de evaluación del procesamiento auditivo dicótico (BEPADI) en sujetos con antecedentes neuro-otológicos.*

2003 *Batería de evaluación del Procesamiento Auditivo dicótico BEPADI en escolares de quinto grado con rendimiento académico alto y bajo.*

2006 *Diseño y construcción de una batería de evaluación para procesamiento auditivo central en candidatos a audífonos. En curso.*

## Distinciones

- Impacto de los sistemas alternativos para la audición frecuencia modulada fm en el desempeño escolar de un grupo de niños entre 8 y 12 años de edad con pérdida auditiva unilateral” .
- Primer premio phonak a la investigación en audiolología.
- Primera jornada de Investigación en Aplicación Tecnológica en la Rehabilitación Auditivo-Comunicativa. Agosto 18 de 2006.

## Publicaciones en Revistas Científicas y Eventos Internacionales

- Diseño de un programa de rehabilitación vestibular en el manejo audiológico del paciente con vértigo periférico. Audiología Hoy. No. 1 enero - marzo/2002.
- Diseño de un programa de conservación auditiva apoyado en emisiones Otoacústicas en la población laboral expuesta a ruido de la em-

- presa “Ladrilleras Santafé” sucursal SILA. Audiología Hoy. Vol. 2 No. 1 marzo / 2003.
- Diseño y aplicación de listado de palabras monosílabos para la evaluación del nivel de discriminación en población adulta colombiana. Audiología Hoy. Vol. 2 No. 3 mayo 2003.
  - Estudio del Estado auditivo de 100 personas afectadas con Retinitis Pigmentosa. Publicado en el boletín de la Asociación de retinitis pigmentosa y síndrome de Usher. ACORU.
  - Validación metodología NIOSH (2001) para la evaluación de daño auditivo inducido por ruido en población laboral expuesta a altos niveles de presión sonora. Revista Mensaje. ASOFONO No. 17 Nov. 2004.
  - Potenciales Evocados Auditivos en pacientes que rechazan o no la amplificación binaural. Revista electrónica de audiología, Vol 3. dic. 2006. [www.auditio.com](http://www.auditio.com)
  - Ponencia. Caracterización de las actividades laborales de los audiólogos egresados de la CUI. Seminario Electrofisiología Auditiva. CUI. Octubre 2005.
  - Ponencia. Diferencias en potenciales evocados auditivos en pacientes que rechazan o no la amplificación binaural. Seminario Electrofisiología Auditiva. CUI. Octubre 2005
  - Ponencia. Validez de contenido y de constructo del L.M.C. para la evaluación del nivel de discriminación auditiva en población adulta bogotana.
  - Ponencia. Confiabilidad del LI-SRT en niños colombianos en edades de 3 a 5 años.

## Convenios

Instituto de Genética Humana - Universidad Pontificia Javeriana

### *Proyecto de investigación:*

Estudio del Estado auditivo de 100 personas afectadas con Retinitis Pigmentosa. Publicado en el boletín de la Asociación de retinitis pigmentosa y síndrome de Usher. ACORU.

Clínica Otológica José A, Rivas (En proceso)

### *Proyecto de investigación:*

Caracterización de los timpanogramas con tono base de 226 y 660 Hz. en un grupo de usuarios de la clínica Rivas. (En curso)

Fundación para el niño sordo ICAL y PHONAK (En Proceso)

### *Proyecto de investigación:*

Diseño y construcción de un protocolo para determinar la ganancia funcional del sistema FM.