

TECNOLOGÍA

Las Tic y su influencia en el interaprendizaje

Alvin Toffler en su famosa obra: "la tercera ola" establece que estamos en la época de la información, período histórico de grandes y acelerados cambios producto del desarrollo tecnológico, es la era de la sociedad del conocimiento en donde la información sustituye a la fuerza y al dinero como fuentes de poder.

Incluimos en el concepto TIC no solamente la informática y sus tecnologías asociadas, telemática y multimedia, sino también los medios de comunicación de todo tipo: social, interpersonales tradicionales con soporte tecnológico como el teléfono, fax y otros.

Estamos en un cambio de época, los continuos avances científicos la globalización económica y cultural, contribuyen a la rápida obsolescencia de los conocimientos

en la que aparecen nuevos valores, provocando continuas transformaciones en las estructuras económicas, sociales y culturales, e incidiendo en casi todos los aspectos de nuestra vida: el acceso al mercado de trabajo, el diseño industrial y artístico, la comunicación, la información, la manera de percibir la realidad, la organización de las empresas, la forma de comunicación interpersonal, la calidad de vida, y por supuesto la educación.



Ing. Freddy Mera Vera Mg. Sc.
Docente Facultad Informática,
Coordinador del Dpto. Evaluación



► Las TIC han revolucionado todos los aspectos de la vida



► El avance de los equipos de última tecnología es notable en el ámbito académico

NUEVO ENFOQUE EDUCATIVO

Esta nueva manera de conceptualizar la realidad, se concreta en una serie de funciones que nos facilitan la realización de nuestros trabajos porque, sean éstos los que sean, siempre requieren una cierta información para realizarlo, esto es precisamente lo que nos ofrecen las TIC. Con un ilimitado conjunto de aportaciones en el diario vivir que son muy importantes y que se detallan a continuación: Fácil acceso a la inmensa fuente de información, proceso rápido y fiable de todo tipo de datos, canales de comunicación inmediata, capacidad de almacenamiento, automatización de trabajos, interactividad, digitalización de toda la información.

Por otra parte dentro de la estructura curricular de una unidad educativa se presenta una serie de inconvenientes académicos que inciden en el aprendizaje de los educandos, situación que se presenta en todos los niveles de concreción de la educación. Aspectos como: Falta de metodología, no utilización de material didáctico adecuado, aridez en

El gran impacto de las TIC en todos los ámbitos de nuestra vida hace cada vez más difícil que podamos actuar eficientemente prescindiendo de ellas.

los conocimientos, falta de preparación técnica y académica, obsolescencia en los recursos de apoyo, deserción, repetición de contenidos y otros, son elementos que se convierten en nudos críticos de la educación, es por tanto imperiosa la necesidad de aprovechar los avances tecnológicos como herramientas básicas para mejorar el proceso.

No obstante a pesar de las grandes bondades que las TIC presentan, como reto en el nuevo enfoque educacional, se presentan serios inconvenientes si esta tecnología no es aprovechada adecuadamente como por ejemplo el uso inadecuado de la telefonía celular, el procesamiento inadecuado de las páginas electrónicas en el sentido del contenido

que estas generan, el excesivo uso de estas que pueden generar patologías en las personas etc. Por tanto, las TIC obligan a una nueva caracterización del perfil del docente tornándolo en un orientador de esa herramienta de trabajo, a fin de que se la utilice y aproveche óptimamente

