

APLICACIONES MÓVILES DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA CELULARES CON TECNOLOGÍA ANDROID

VOCATIONAL GUIDANCE MOBILE APPLICATIONS FOR ANDROID PHONES

*Julio Cjuno**

*Teresa del Pilar García García***

RESUMEN

Esta investigación tuvo como propósito describir las características de las aplicaciones móviles de orientación vocacional para celulares inteligentes con plataforma Android disponibles en español, inglés y portugués hasta enero del 2017. Se realizó la búsqueda utilizando la plataforma de Play Store de celulares inteligentes Android con la finalidad de conocer el número de aplicaciones móviles y sus características. Se encontró que las apps de orientación vocacional, hábitos de estudio, personalidad e inteligencia en su mayoría son gratuitas, el idioma predominante de las apps de orientación vocacional es el español, a diferencia de las apps de hábitos de estudio, personalidad e inteligencia es el idioma inglés. Un mayor número de descargas equivale a una mayor calidad de la app. Por último, surge la necesidad de crear y ofertar herramientas educativas que engloben procesos de orientación en aplicaciones móviles, como una app de asesoramiento que brinde todo el proceso de orientación vocacional.

Palabras clave: Aplicaciones móviles, orientación vocacional.

ABSTRACT

The purpose of this research was to describe the characteristics of the vocational guidance mobile applications for smartphones with Android platform available in Spanish, English and Portuguese until January 2017. The search was performed using the Play Store platform of Android smartphones for the purpose of knowing the number of mobile applications and their characteristics. It was found that vocational guidance, study habits, personality and intelligence applications are mostly free, the predominant language of the

* Centro de Estudios Poblacionales, Uladech Católica. Correo electrónico: jcjunosuni@gmail.com

** Directora de la Escuela de Psicología, Uladech Católica. Correo electrónico: tgarcia@uladech.pe

vocational orientation apps is Spanish, unlike the apps of study habits, personality and intelligence is the English. A higher number of downloads equals a higher quality of the app. Finally, the need arises to create and offer educational tools that include orientation processes in mobile applications, such as a counseling app that provides the entire process of vocational guidance.

Keywords: Mobile applications, vocational guidance.

INTRODUCCIÓN

Importancia de la orientación vocacional

La orientación vocacional es un proceso que inicia en la infancia y termina en la edad adulta. En ella influyen factores personales y de contexto que permiten una adecuada elección sobre la carrera profesional a estudiar de acuerdo a las necesidades y el mercado laboral (González Rodríguez & Cardentey García, 2015; Torres Maroño, Real Deus, Mallo, Mendez, & Méndez, 2015). Una adecuada orientación vocacional se relacionan estrechamente con descubrir su motivación laboral real, habilidades laborales, recursos económicos, temperamento, coeficiente de inteligencia y hábitos de estudio, estas pueden ser descubiertas por medio de diversos test psicométricos (Galilea, 2001), facilitando al estudiante una adecuada elección de su carrera profesional (Zambrano Aguilera, 2015).

Para un estudiante, próximo a concluir la educación básica, elegir una carrera profesional, sin asesoramiento psicológico o psicopedagógico oportuno, puede resultar una tarea complicada; la presión de la familia por la elección inmediata de una carrera, suele terminar en frustraciones y abandono de la posibilidad de seguir estudios superiores (Castillo y Rojas, 2005).

Oportunidades encontradas en aplicaciones móviles

Actualmente, existen más de 4600 millones de usuarios equivalente al 62,2 % de la población mundial (Cerezo, 2009), cada día se vende 4 millones de celulares inteligentes, los celulares con plataforma Android son los más vendidos (AWatch, 2015), debido a sus bajos precios y variedad de ofertas, muchos estudiantes han comenzado a introducir en sus aulas los celulares inteligentes, pudiendo ser un medio de aprendizaje, pese a que la escuela aún la considera una amenaza para el estudiante (Gvirtz y Larrondo, 2007).

En la época actual los celulares inteligentes están ingresando en el campo de la educación superior como herramientas de apoyo con resultados favorables en el diseño de páginas web, cursos virtuales y multitud de información y aplicaciones (Grund y González, 2010; Herrera y Fénnema, 2011). Por ello, resulta una opción innovadora emplear estas app como una herramienta educativa útil (Aretio, 2004), ¿por qué no en el campo de la orientación vocacional?

Los estudiantes de todas edades tienen mayor preferencia por los teléfonos celulares inteligentes por su fácil acceso, variados precios y venta libre, ya que en ella encuentran

información ilimitada en todos los ámbitos de nuestra vida diaria, una de ellas, recursos educativos de manera rápida y sencilla (Larios Padilla y Farías Mendoza, 2016) por medio de aplicaciones móviles (App), un tipo de software diseñado para ejecutarse en teléfonos móviles inteligentes o Tablet (Techopedia, 2016).

Esta es una realidad que nos lleva a la siguiente pregunta: ¿Existen aplicaciones móviles de orientación vocacional para celulares inteligentes con plataforma Android?

Criterios de inclusión

En este estudio descriptivo incluimos todas las aplicaciones para móviles que cumplieran los siguientes criterios: Test psicométricos de orientación vocacional, Hábitos de estudio, Personalidad e Inteligencia, el contenido puede estar en inglés o español, y estaban disponible para dispositivos Android en Perú.

Fuentes de información

Para recopilar información sobre las aplicaciones, realizamos una búsqueda sistemática en la Google Play Store en enero de 2017 (Google Play, 2017).

Estrategia de búsqueda

Los términos de búsqueda se dividieron en cuatro subgrupos: Test vocacional, test hábitos de estudio, test temperamento conductual y test de personalidad, test de inteligencia, test de cociente de inteligencia.

La metodología utilizada en el presente trabajo de investigación fue la siguiente: dos investigadores realizaron todas las búsquedas de forma independiente y recogieron sus hallazgos en base de datos. Un tercer investigador comparó estas bases de datos, y las diferencias fueron analizadas por los tres. Finalmente llegando a un consenso entre ellos, en la identificación para las aplicaciones que cumplieran los criterios de inclusión, los títulos y las descripciones de cada una de las aplicaciones móviles que fueron analizados.

Variables

Las variables recolectadas en la presente investigación para todas las aplicaciones móviles fueron: categoría de la aplicación según la tienda (educación, o libros), costo de la aplicación al momento de la descarga, calificación de usuarios, idioma del contenido (español, inglés, portugués), número de descargas (hasta el 30 de enero del 2017).

Análisis y presentación de datos

La información recopilada se insertó en una base de datos de Microsoft Excel 2010. Asimismo se realizó un análisis descriptivo en Microsoft Excel 2010, en seguida los resultados se presentaron utilizando medidas de valores en frecuencia y porcentajes correspondientes.

RESULTADOS

Con el término “Test vocacional” encontramos 17 apps, el 94,1 % [N = 16] son gratuitas mientras que el 5,9 % [N = 1] tiene costo al momento de la descarga, el 76,5 % [N = 13] está disponible en español y el 11,8 % [N = 2] en inglés y portugués, el 64,7 % [N = 11] tienen menos de diez mil descargas y el 23,5 % [N = 4] supera las cien mil descargas realizadas hasta enero del 2017 (tabla 1).

Tabla 1. Aplicaciones móviles dirigidas a la orientación vocacional en operadores Android disponibles en enero, 2017

Nº	Aplicaciones móviles	Costo	Puntuación	Descargas	Idioma
1	Orientación vocacional OrtCal	Gratis	3,7	1000	Español
2	Test Vocacional UAJMS	Gratis	4,0	10 000	Español
3	test vocacional DominGame	Gratis	3,5	10 000	Español
4	Test Vocacional Jose Luis Cervantes Arceo	Gratis	3,6	50 000	Español
5	Test Vocacional Chile	Gratis	3,9	1000	Español
6	Test Vocacional JezMar	Gratis	2,2	1000	Español
7	Vocacional Central	Gratis	3,0	100 000	Español
8	Discovering Life	Gratis	4,2	100 000	Español
9	estudarUTAD	Gratis	3,9	1 000	Portugués
10	Beep Test Vocacional Ejército	Gratis	3,8	50 000	Inglés
11	Vocation [13-16]	S/ 6,12	0,0	0	Español
12	Da Maze	Gratis	5,0	0	Español
13	Manual do Estudante	Gratis	3,7	10 000	Portugués
14	Meslek Testi	Gratis	3,7	100 000	Inglés
15	Elegir una carrera profesional	Gratis	0,0	0	Español
16	Select Carrera	Gratis	3,0	500 000	Español
17	UCJC: Qué Estudiar	Gratis	2,8	1000	Español

Por otra parte, la búsqueda realizada con el término “Test hábitos de estudio” encontramos 8 apps cuya función es identificar los hábitos de los estudiantes y brindar sugerencias de mejora, donde el 87.5 % [N=7] está disponible en inglés y son gratuitas, el 62.5 % [N=5] superan los cien mil descargas (tabla 2).

Tabla 2. Aplicaciones móviles de hábitos de estudio en operadores Android actualmente disponibles.

N.º	Aplicaciones móviles	Costo	Puntuación	Descargas	Idioma
1	TimeTune, Tu Agenda Diaria	Gratis	4,6	500 000	Español
2	Habit Streak	Gratis	4,1	100 000	Inglés
3	List: Daily Checklist	Gratis	4,1	100 000	Inglés
4	Routinely	Gratis	4,2	50 000	Inglés
5	Goals Calendar 100 %	Gratis	4,0	100 000	Inglés
6	Habit Goal Monitor Pro	S/ 7,03	4,2	1000	Inglés
7	Rewire - Goal & Habit Tracker	Gratis	4,4	100 000	Inglés
8	Rhythm Care	Gratis	4,6	10 000	Inglés

Por medio de la búsqueda realizada con los términos “test de temperamento conductual y test de personalidad” encontramos 31 apps cuya función es identificar el temperamento conductual y la personalidad de los estudiantes, de ellos el 100 % [N = 31] se descarga de forma gratuita, el 64,5 % [N = 20] está en inglés y el 35.5 % [N = 11] en español, asimismo, el 87,1 % [N = 27] tiene menos de cien mil descargas, mientras que el 12,9 % [N = 4] supera las cien mil descargas (tabla 3).

Tabla 3. Aplicaciones móviles de personalidad en operadores Android disponibles en enero, 2017.

N.º	Aplicaciones móviles	Costo	Puntuación	Descargas	Idioma
1	Analizame! (Test Divertidos)	Gratis	4,3	100 000	Español
2	Test de personalidad	Gratis	3,6	500 000	Español
3	Test Personalidad Psicológico	Gratis	3,0	5000	Español
4	Test de personalidad	Gratis	4,5	1000	Español
5	Test de Personalidad ELDA TECHNOLOGY	Gratis	4,6	1000	Español
6	Examen de Personalidad pro apps1	Gratis	2,9	10 000	Inglés
7	Whoami - Test de personalidad	Gratis	4,2	5000	Español
8	Personality Test 2016	Gratis	3,5	50 000	Inglés
9	Test de la personalidad BestGreen Apps	Gratis	2,9	5000	Inglés
10	Test de personalidad A o B	Gratis	3,1	100 000	Español
11	Test de Rorschach	Gratis	2,8	1000	Español
12	Test de Personalidad GreatDev16	Gratis	0,0	100	Inglés
13	Test Tibetano de Personalidad	Gratis	4,2	10 000	Inglés
14	Prueba de personalidad broma DNN Apps	Gratis	4,0	100	Inglés
15	PersonalityMatch E para todos	Gratis	4,3	50 000	Inglés
16	Personalidad Tests Flower Apps	Gratis	2,7	10 000	Inglés
17	Jungian Personality Test	Gratis	3,2	100	inglés
18	Personality Test James Baca	Gratis	3,2	50 000	inglés
19	Personality Test Dvelopment	Gratis	4,1	1000	Inglés
20	Color personality Test Student	Gratis	0,0	0	Inglés
21	Personality Test Dr. Larsson	Gratis	3,7	1000	Inglés
22	My Personality Test	Gratis	3,2	1000	Inglés
23	The Big Five Personality Test	Gratis	3,9	500	Inglés
24	Cientific Personality Test	Gratis	3,5	5000	Inglés
25	Personality Test Temperament	Gratis	3,9	5000	Inglés
26	Personality Tets in 1 munite	Gratis	3,4	5000	Inglés
27	Enneagram Personality Test	Gratis	3,1	1000	Inglés
28	Tipos de personalidad	Gratis	2,8	1000	Español
29	Practical Personality Test	Gratis	3,4	5000	Inglés
30	Test de personalidad 5 grandes	Gratis	4,0	100 000	Español
31	TEST Tu personalidad JANA Games	Gratis	2,9	1000	Español

Mientras que en la búsqueda realizada por el término “test de inteligencia, test de cociente de inteligencia”, encontramos 25 apps disponibles cuya función es identificar los niveles de coeficiente de inteligencia, esto le permite al estudiante ver su capacidad frente a la preferencia vocacional que este tiene, de estas apps el 96 % [N = 24] se descarga de forma gratuita, el 52 % [N = 13] está en inglés y no superan las cien mil descargas mientras que el 48 % [N = 12] superan las cien mil descargas (tabla 4).

Tabla 4. Aplicaciones móviles de Inteligencia en operadores Android actualmente disponibles.

N.º	Aplicaciones móviles	Costo	Puntuación	Descargas	Idioma
1	Matrices Porgresivas de Raven	Gratis	4,5	10 000	Español
2	Test de Inteligencia en Español	Gratis	3,4	500 000	Español
3	Test de Inteligencia Jeshu	Gratis	3,5	10 000	Español
4	Test de inteligencia en español Underground	Gratis	3,4	100 000	Español
5	IQ (Test de inteligencia)	Gratis	3,6	100 000	Inglés
6	Mejor test de Inteligencia	Gratis	5,0	100 000	Español
7	Calcular Mi CI	Gratis	3,7	50 000	Español
8	Test de Inteligencia Español	Gratis	3,5	100 000	Español
9	Test de Cociente Intelectual	Gratis	3,2	100 000	Inglés
10	Test CI	Gratis	3,3	50 000	Español
11	Test de Inteligencia Superdotados	Gratis	3,5	5000	Español
12	Prueba de Inteligencia	Gratis	3,7	100 000	Inglés
13	Test de Inteligencia CI	Gratis	3,4	5000	Español
14	Test Cociente Intelectual (raven)	Gratis	3,1	100 000	Español
15	Test IQ & TesPsikologi	Gratis	4,1	50 000	Inglés
16	IQ Extreme	Gratis	4,2	10 000	Inglés
17	Raven IQ Test	Gratis	4,2	100 000	Inglés
18	Test de Inteligencia Abstracto	Gratis	3,7	1000	Inglés
19	Best IQ Test	Gratis	3,5	1 000 000	Inglés
20	IQ Test Intelligence Test	Gratis	3,5	100 000	Inglés
21	IQ Test	Gratis	2,4	1000	Inglés
22	IQ Test Free	Gratis	3,9	100 000	Inglés
23	IQ Test Pro	S/ 16,99	5,0	0	Inglés
24	IQ Test Deutsch	Gratis	2,9	10 000	Inglés
25	Buen Test Inteligencia Gratis	Gratis	1,5	0	Español

DISCUSIÓN

Se puede apreciar que las apps de orientación vocacional [tabla 1], hábitos de estudio [tabla 2], personalidad [tabla 3] e inteligencia [tabla 4] en su mayoría son gratuitas, por lo que un estudiante que necesite una orientación sobre sus preferencias vocacionales, podría conseguirlo de forma gratuita, siempre que tenga una celular inteligente y conexión a internet para realizar la descarga de las apps.

El idioma predominante de las apps de orientación vocacional es el español [tabla 1], por esta característica se convierte en una herramienta valiosa para la auto orientación vocacional, a diferencia de las apps de hábitos de estudio, personalidad e inteligencia donde predomina el idioma inglés, en países Latinoamericanos donde el idioma materno es el español dificulta al estudiante el uso de estas apps, no obstante, existen apps en menor porcentaje que podrían ser de gran beneficio en la orientación vocacional del estudiante.

Los resultados obtenidos nos hacen suponer que un mayor número de descargas equivale a una mayor preferencia de la app, por lo tanto, satisfacción con la calidad y las características de la app, lo que trae como consecuencia un elevado nivel de elección de la app.

CONCLUSIÓN

Los celulares inteligentes han permitido que la tecnología brinde mayores oportunidades y mejores opciones de elección a los estudiantes, en este sentido, las apps pueden resultar útiles en el proceso de auto orientación vocacional por su fácil acceso y disponibilidad gratuita.

Un aspecto a tener en cuenta, las apps de hábitos de estudio, personalidad e inteligencia, al encontrarse en un idioma diferente a la lengua materna de la población elegida, evidencian un menor uso. Por ello, sería interesante la oferta de estas apps en español.

Las apps aún no fueron exploradas con seriedad para su uso, psicólogos, psicopedagogos y educadores podrían innovar esa delicada labor y brindar mayores oportunidades a aquellos estudiantes que requieran de esta orientación.

Por último, surge la necesidad de crear y ofertar herramientas educativas que engloben procesos de orientación en aplicaciones móviles, como una app de asesoramiento que brinde todo el proceso de orientación vocacional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aretio, L. G. (2004). Aprendizaje móvil, m-learning. *Bened, móvil*.
- AWatch. (2015). La popularidad del iPhone 6 aumenta la cuota de mercado de Apple. Retrieved January 27, 2017, from <http://actualidadwatch.com/la-popularidad-de-los-nuevos-iphone-6-aumenta-la-cuota-de-mercado-de-apple-nivel-mundial/>
- Castillo, A. E. C., y Rojas, J. A. N. (2005). Procesos y procedimientos de orientación vocacional / profesional / laboral desde una perspectiva sistémica. *Hallazgos*, 2 (4). <https://doi.org/10.15332/s1794-3841.2005.0004.12>
- Cerezo, J. M. (2009). Smartphone: Toda la información al alcance de tu mano. Retrieved January 27, 2017, from https://books.google.com.pe/books?hl=en&lr=&id=PcLH-CgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA97&dq=smartphone+a+nivel+mundial&ots=ZLeKVJL-PP_&sig=NrFO7Yfp_nsXRpNWYD-RISYHM8o#v=onepage&q&f=false
- Galilea, V. (2001). Orientación Vocacional. *Nueva Vida*. Retrieved from http://www.crl-nuevavida.es/crl/images/articulos_pdf/Orientacion_vocacional.pdf

- González Rodríguez, R., & Cardentey García, J. (2015). La orientación vocacional en residentes de Medicina General Integral. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 19 (6), 685–692.
- Google Play. (2017). Aplicaciones de Android en Google Play. Retrieved January 27, 2017, from <https://play.google.com/store/apps?hl=es>
- Grund, F. B., y González, M. L. C. (2010). Diseño de páginas web educativas para teléfonos móviles. *EduTec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 0 (32). <https://doi.org/10.21556/EDUTECH.2010.32.437>
- Gvirtz, S. y Larrondo, M. (2007). Notas sobre la escolarización de la cultura material. Celulares y computadoras en la escuela de hoy. *Revista Teias*, 8 (14–15), 10 pgs. <https://doi.org/10.12957/TEIAS.2007.24011>
- Herrera, S. I. y Fénema, M. C. (2011). Tecnologías móviles aplicadas a la educación superior. *Sedici*.
- Larios Padilla, J. E. y Farías Mendoza, N. (2016). Aplicación móvil para la evaluación de intereses y aptitudes basada en el test Luis Herrera y Montes / Mobile application for the assessment of interests and skills based on the test Luis Herrera y Montes. *RICSH Revista Iberoamericana de Las Ciencias Sociales Y Humanísticas*, 4 (8), 431. <https://doi.org/10.23913/ricsh.v4i8.64>
- Techopedia. (2016). What is a Mobile Application? - Definition from Techopedia. Retrieved January 27, 2017, from <https://www.techopedia.com/definition/2953/mobile-application-mobile-app>
- Torres Maroño, C., Real Deus, E., Mallo, S., Mendez, R., & Méndez, R. (2015). Percepción de autoeficacia, rendimiento académico y perfil vocacional en estudiantes de 4º de E.S.O. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 0 (3), 006–010. <https://doi.org/10.17979/reipe.2015.0.03.139>
- Zambrano Aguilera, L. E. (2015). El perfil actitudinal y el interés por los estudios universitarios de los bachilleres de la Unidad Educativa Pasa.