

*Ignacio José García Sánchez*

2001-2016. La generación ¿perdida o «decisiva»? «La historicidad de la vida humana»

## **2001-2016. La generación ¿perdida o «decisiva»? «La historicidad de la vida humana»**

### Resumen:

El documento pretende analizar de forma sucinta y sin ánimo de hacer un estudio riguroso, el método histórico de la generaciones, teoría presentada originalmente por Ortega y Gasset y desarrollada y justificada posteriormente por Julián Marías, enmarcándola en el periodo histórico reciente de 2001 a 2016 y centrada en el año 2008. Sin ánimo de ser exhaustivo ni metodológicamente exacto, interesa reconocer la importancia del análisis sosegado y el conocimiento profundo de las causas de los acontecimientos, huyendo de la abrumadora realidad de una información constante, diversa y cada vez más impactante, para reconocer la razón histórica de una realidad que no deja de sorprendernos cada vez más.

### *Abstract:*

*The document intends to analyze in a concise way and without aim to get an accurate study, the historical method of the generations. The theory, originally presented by Ortega y Gasset and later developed and justified by Julián Marías, it's focused in the period from 2001 to 2016 and centered in the year 2008.*

*Without being exhaustive or methodologically accurate, it pretends to recognize the importance of profound analysis and deep knowledge of causes, avoiding the overwhelming reality of a constant, diverse and increasingly shocking information, in order to recognize the historical reason for a reality that it is, more and more, astonishing us.*

Palabras clave:

Humanidad, historia, razón, generación, vigencia, renovación, pensamiento, conocimiento, sabiduría.

*Keywords:*

*Humanity, history, reason, generation, validity, renewal, thought, knowledge, wisdom.*

## Introducción

«LA HISTORICIDAD DE LA VIDA HUMANA. El hombre se encuentra viviendo a una altura determinada de los tiempos: en cierto nivel histórico. Su vida está hecha de una sustancia peculiar, que es "su tiempo". Mientras el tigre es siempre un "primer tigre" que estrena el ser tigre, el hombre es *heredero* de un pasado, de una serie de experiencias humanas pretéritas, que condicionan su ser y sus posibilidades. El hombre *ha sido* ciertas cosas concretas, y *por eso* no puede ya serlas y tiene que ser otras determinadas. La vida individual es ya histórica; la historicidad pertenece esencialmente a la vida de cada uno de nosotros..., —dice Ortega— ante la *razón histórica*: "El individuo humano no estrena la humanidad. Encuentra desde luego en su circunstancia otros hombres y la sociedad que entre ellos se produce. De aquí que su humanidad, la que en él comienza a desarrollarse, parte de otra que ya se desarrolló y llegó a su culminación; en suma, acumula a su humanidad un modo de ser hombre ya forjado, que no tiene él que inventar, sino simplemente instalarse en él, partir de él para su individual desarrollo" (Historia como sistema. O. C., VI, pp. 40-43)»<sup>1</sup>.

Comenzaba con esta misma cita, ligeramente modificada, el documento de análisis sobre la razón histórica<sup>2</sup>, en el que me centraba en la figura de Stephen Hawking como referencia básica del desarrollo de la historia, del sentido de progreso constante de la Humanidad como razón vital del sentido de la realidad; para contraponerlo con la situación de Corea del Norte que, de acuerdo con el informe del Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas del 07 de febrero de 2014<sup>3</sup>, deja su memoria impresa pero arrinconada, fracasada, en los anales de la historia de un pueblo hurtado de su razón vital, de su libertad, por un régimen autocrático de carácter hereditario y un sistema vigente de instituciones internacionales incapaz de movilizar y coordinar sus acciones, enquistado «en un cuerpo multiforme e híperburocratizado, obsesionado por su propia supervivencia»<sup>4</sup>.

En el citado documento justificaba la teoría, poniendo como ejemplo el desarrollo del proyecto europeo nacido de las cenizas de la cruel y devastadora Segunda Guerra Mundial para, a continuación, expresar la desazón ante lo que consideraba una regresión

<sup>1</sup> MARÍAS, Julián, *Historia de la Filosofía*, Alianza Editorial, Madrid, 18.ª edición, 2016, p. 412.

<sup>2</sup> GARCÍA SÁNCHEZ, Ignacio, *La seguridad humana y la razón histórica. De la justificación a la regresión, pasando por la hibernación*, Boletín del IEEE<sup>3</sup> núm. 3, Ministerio de Defensa, Madrid, 2016.

<sup>3</sup> <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/HRC/CoIDPRK/Pages/ReportoftheCommissionofInquiryDPRK.aspx> Visitada el 11 de julio de 2016.

<sup>4</sup> *Ibid.*, GARCÍA SÁNCHEZ, Ignacio, *La seguridad humana y la razón histórica*, p. 9.

en ese sentido de desarrollo humano y progreso vital. Me refería al rechazo popular en Francia y los Países Bajos al proyecto de Constitución europea<sup>5</sup>; y la decisión de Gran Bretaña de abandonar la Unión Europea<sup>6</sup>, a parte del auge de los nacionalismos populistas con políticas manifiestamente anti-Unión Europea.

En esta misma línea de pensamiento, sobre la historicidad de la vida humana, que tan profundamente han tratado dos intelectuales de la talla de los ya mencionados Ortega y Gasset y Julián Marías, volveré a incidir, esta vez relacionado con el tema de las generaciones, quizás milenario, pero que los autores citados entroncan con la razón vital de la realidad humana y su entronque con la historia.

### El método histórico de las generaciones<sup>7</sup>

«LAS GENERACIONES- La historia tiene una estructura precisa, que es la de las *generaciones*. Cada hombre encuentra un mundo determinado por un repertorio de creencias, ideas, usos y problemas. Esta forma de la vida tiene cierta estabilidad, dura cierto tiempo. Ortega considera que quince años. "Una generación es una zona de quince años durante la cual una cierta forma de vida fue vigente. La generación sería, pues, la unidad concreta de la auténtica cronología histórica, o, dicho en otra forma, que la historia camina y procede por generaciones. Ahora se comprende en qué consiste la afinidad verdadera entre los hombres de una generación. La afinidad no procede tanto de ellos como de verse obligados a vivir en un mundo que tiene una forma determinada y única" (O. C., VI, p. 371). Cada generación está determinada por una fecha central y constituida por una "zona de fechas" de quince años —siete antes y siete después del decisivo— [...] Las generaciones *decisivas* son aquellas en que la variación histórica es mucho mayor que de ordinario, y determinan la articulación de las épocas históricas»<sup>8</sup>.

<sup>5</sup> El proyecto de Constitución europea se aprueba el 18 de junio de 2003 y es rechazado en Francia, en referéndum el 29 de mayo de 2005 con el 54,87% de los votos en contra, frente al 45,32% a favor; y en los Países Bajos, el 1 de junio del mismo año con el 61,6% en contra, frente al 38,4% a favor.

<sup>6</sup> El Reino Unido, Irlanda y Dinamarca se integran en 1973 a la entonces, Comunidad Económica Europea y la Comunidad Europea de la Energía Atómica. Previamente, Noruega, que también había solicitado su adhesión la rechazaba en referéndum, con el 53,3% del voto popular en contra de la incorporación al club europeo. También Groenlandia, que se incorporó en 1973 como parte de Dinamarca, rechazó su condición de miembro en 1985. Finalmente, el 23 de junio de 2016 los británicos apoyaron, con el 52% de los votos, la salida de la Unión Europea.

<sup>7</sup> MARÍAS, Julián, *El método histórico de las generaciones*, Revista de Occidente, Madrid, 1949. Se puede descargar en internet en la página web de la biblioteca virtual del Instituto Cervantes.

<sup>8</sup> MARÍAS, Julián, *Historia de la Filosofía*, Alianza Editorial, Madrid, 18.ª edición, 2016, pp. 412-413.

Julián Marías aborda el método durante un curso de doce lecciones magistrales, que imparte desde el 14 de diciembre de 1948 hasta el 8 de marzo de 1949, en el Instituto de Humanidades de Madrid. En el aborda el tema desde el punto de vista científico y de acuerdo a la teoría de la razón histórica, haciendo un recorrido exhaustivo por los siglos XIX y XX, deteniéndose fundamentalmente en la teoría de Ortega y Gasset, «la primera teoría de las generaciones que ha existido» fundamentada en una «teoría general de la realidad histórica y social» que se enmarca en su visión metafísica<sup>9</sup>, completamente original, como una nueva aproximación a la idea de la realidad entre el Realismo y el Idealismo aunque, como matiza, no como una tercera vía, sino como «un nuevo sentido de la expresión "ser real"». Para, al final, detallar su metodología con los problemas y dificultades que entraña su puesta en práctica.

No pretendo hacer un estudio detallado del método, ni siquiera deslizarme por la profundidad metafísica que estos dos gigantes de la filosofía desarrollan en cada una de las páginas de la explicación de la teoría; simplemente les arrebataré de forma un tanto irreverente algunos de los innumerables pensamientos, juicios, sentencias y entendimiento que sobre la vida, la realidad y el desarrollo histórico contiene. Y aún más, trasgrediré alguna de las normas y lógicas que establecen<sup>10</sup>, como es la utilización, para mi determinación de la generación del 2008, un acontecimiento histórico, aunque desde mi punto de vista fortalecería una visión que trasciende las «vidas individuales» para precisar con más rigor las serie de generaciones mediante «la estructura de las vigencias colectivas»<sup>11</sup>.

---

<sup>9</sup> Diccionario de la Real Academia de la Lengua: «Metafísica. Parte de la filosofía que trata del ser en cuanto tal, y de sus propiedades, principios y causas primeras».

<sup>10</sup> «Al menos, las generaciones serían ciertas "concentraciones" de acción histórica en torno a grupos ilustres... Pero tiene que haber un ritmo, porque la vida humana tiene una duración media constante, y una estructura de las edades constantes también. Pero no se trata sólo, ni principalmente, de lo que esto tiene de ritmo biológico, sino de las funciones sociales de esas edades; lo importante es que hay una fase de preparación social para la actuación histórica, otra de actuación, otra de retirada. . Por otra parte, la determinación de las generaciones no procede de acontecimientos históricos importantes; es el error que se desliza en la idea habitual de "generación del 98", que luego se ha rectificado y perfilado; los acontecimientos son vividos, con funciones distintas, desde la perspectiva de cada una de las generaciones... Los grandes acontecimientos históricos..., no determinan las generaciones; son hechos que por su magnitud revelan un cambio de vigencias...». *Ibid.*, MARÍAS, Julián, *El método histórico de las generaciones*, pp. 162,163, 184.

<sup>11</sup> *Ibid.*, MARÍAS, Julián, *El método histórico de las generaciones*, p. 172.

Me adueñaré de las ideas de renovación<sup>12</sup> y vigencia<sup>13</sup>, como esenciales al método, y que se adecúan poco a un ritmo biológico y milenar de nacimientos y defunciones como una sucesión de acontecimientos con transiciones «imperceptibles y sin articulación». Y reservaré al lector la decisión sobre el periodo histórico reciente que va del 2001 al 2016, la decisión de si se trata de una generación perdida<sup>14</sup> o quizás estamos, centrándonos en su año central, 2008, ante una «generación decisiva»<sup>15</sup>.

### La generación ¿perdida o decisiva?

«Europa no ha sido nunca tan próspera, tan segura ni tan libre. La violencia de la primera mitad del siglo xx ha dado paso a un periodo de paz y estabilidad sin precedentes en la historia europea»<sup>16</sup>.

«Los objetivos, e incluso la propia existencia de nuestra Unión están en entredicho... Nuestra región, en su extensión más amplia, es cada vez más inestable e insegura. Las crisis dentro y fuera de nuestras fronteras están afectando directamente a la vida de nuestros ciudadanos»<sup>17</sup>.

<sup>12</sup> «En principio, no hay que ocultar que nuestro progreso social se apoya esencialmente en la muerte; es decir, que los sucesivos pasos de la humanidad suponen necesariamente la continua renovación, suficientemente rápida, de los agentes del movimiento general, que, poco perceptible habitualmente en el curso de cada vida individual, no se hace verdaderamente pronunciado sino al pasar de una generación a la que la sigue [...] La aparición de las generaciones depende del agotamiento de la generación anterior, significa una renovación histórica, consciente y deliberada, y excluye toda regularidad: las generaciones se suceden a intervalos variables y totalmente imprevisibles». *Ibid.*, MARÍAS, Julián, *El método histórico de las generaciones*, pp. 26, 128.

<sup>13</sup> «La idea decisiva es la de vigencia [...] Los usos sociales, las creencias, las ideas del tiempo se imponen automáticamente a los individuos: éstos se encuentran con ellos y con su presión impersonal y anónima [...] No se trata de la continuidad biológica, sino de la estructura duradera (período de vigencia) de una forma social o sistema de vigencias; de un mundo, en suma. Esa duración del sistema en su totalidad, que determina la articulación de la mudanza histórica, no excluye, ciertamente, mínimas variaciones parciales continuas. La clave de la dificultad es la distinción de Ortega entre que cambie algo en el mundo y que cambie el mundo; ese algo puede ser muy importante, pero su variación se articula con el resto del mundo invariado y se incorpora al mismo mundo, que como tal no cambia por ello». *Ibid.*, MARÍAS, Julián, *El método histórico de las generaciones*, p. 161.

<sup>14</sup> «[...] no siempre es fácil determinar una generación decisiva —hay largas etapas de la historia indecisas y críticas—, o encontrar un epónimo suficientemente representativo —las "épocas deslucidas" de que ha hablado Ortega—». *Ibid.*, MARÍAS, Julián, *El método histórico de las generaciones*, p. 171.

<sup>15</sup> «Ortega distingue dos tipos muy diversos de cambio histórico: 1) Cuando cambia algo en nuestro mundo. 2) Cuando cambia el mundo. Esto último acontece, normal e inexorablemente [en las] crisis históricas; y se llama generación decisiva a la que por primera vez piensa los nuevos pensamientos con plena claridad y completa posesión de su sentido: una generación, pues, que ni es todavía precursora, ni es ya continuadora». *Ibid.*, MARÍAS, Julián, *El método histórico de las generaciones*, pp. 100, 101.

<sup>16</sup> Estrategia Europea de Seguridad, *Una Europa segura en un mundo mejor*, Bruselas, 12 de diciembre de 2003, p. 2.

<sup>17</sup> Global Strategy for the European Union's Foreign and Security Policy, *Shared vision, common action: a stronger Europe*, Bruselas. Junio 2016, p. 3. Traducción de la Secretaría General del Consejo.

Así, de forma un tanto artera, colocaré el año 2008 en el centro de la generación, identificando un acontecimiento que removió los cimientos de la estructura en la que se cimentaba el sistema de vigencias, que se demostró profundamente manipulador, corrupto e injusto. El 15 de septiembre de 2008, cuando el *holding Lehman Brothers* se declara en quiebra.

«El sistema financiero internacional liderado por *Wall Street* se tambalea y la Reserva Federal de Estados Unidos y el Banco Central Europeo ven con impotencia como la magnitud del colapso y la falta de confianza en el sistema supera sus capacidades de actuación. El mundo se empieza a dar cuenta de la debilidad de un coloso, contemplando atónito, como se desmoronan sus cimientos. Y se despierta de un sueño, del sueño de una ansiada libertad: sin miedo, sin miseria, con dignidad; a causa de una sistema sin escrúpulos y profundamente corrupto»<sup>18</sup>.

Un estallido de indignación inunda las calles de las principales ciudades del llamado mundo desarrollado, mientras los otros mundos, el emergente, y el de la pobreza extrema, estupefactos asisten a la humanización del inaccesible e inviolable sistema democrático liberal y su economía de mercado. El hombre *thymótico*, la indignación natural por la falta de reconocimiento del valor personal y la indecente manipulación del «sentido humano innato de la justicia»<sup>19</sup>, remueven en sus tumbas a Platón y Hegel.

Pero también me atreveré, de forma harto audaz, a apuntar un nombre, un epónimo para esa generación en discusión, el de Barack Obama, cuando a sus 47 años de edad<sup>20</sup>, el

<sup>18</sup> GARCÍA SÁNCHEZ, Ignacio, *Un presidente, dos candidatos. El destino de un mundo en transformación*, Boletín del IEEE<sup>3</sup> núm. 3, Ministerio de Defensa, Madrid, 2016, p. 3.

<sup>19</sup> FUKUYAMA, Francis, *¿El fin de la historia? y otros ensayos*, [presentación y selección de Juan García-Morán Escobedo], Alianza Editorial, Madrid, 2015, p. 37.

<sup>20</sup> «¿Cuáles son, en concreto, las edades humanas? Podemos considerar la vida dividida en cinco períodos de quince años, que sumarían un total de setenta y cinco: 1) Los primeros quince años: niñez. No hay actuación histórica, ni apenas tiene ese carácter lo que se recibe del mundo: de ahí que el mundo del niño cambie, de una época a otra, mucho menos que el del adulto en fechas análogas. 2) De los quince a los treinta: juventud. Se recibe del contorno; se ve, se oye, se lee, se aprende; el hombre se deja penetrar por el mundo ya existente y que él no ha hecho; época de información y pasividad. 3) De los treinta a los cuarenta y cinco: iniciación. El hombre empieza a actuar, a tratar de modificar el mundo recibido e imponerle su propia innovación; es la época de gestación, en que se lucha con la generación anterior y se intenta desplazarla del poder. 4) De los cuarenta y cinco a los sesenta: predominio. Se ha impuesto y ha logrado vigencia el mundo que se trataba de innovar en la edad anterior. Los hombres de esta edad «están en el poder» en todos los órdenes de la vida; es la época de gestión; y a la vez se lucha para defender ese mundo frente a una nueva innovación postulada por la generación más joven. 5) De los sesenta a los setenta y cinco, o más, en los casos de longevidad: vejez. Es la época de supervivencia histórica. Esta tiene, por lo pronto, un sentido cuantitativo: hay muchos menos hombres de esta edad que de los grupos anteriores. Los ancianos —dice Ortega—están "fuera de la vida", y ese es su papel: el de testigos de un mundo anterior, que aportan su experiencia y están más allá de las luchas actuales: es la función de las gerusias o senados». *Ibid.*, MARÍAS, Julián, *El método histórico de las generaciones*, pp. 97-98.

4 de noviembre de 2008, es elegido como el 44.º presidente de los Estados Unidos de América. A partir de este margen de fechas central nos extendemos, alrededor de los 7 años, hacia el 2001 y hasta el 2016 desde donde enmarcamos los 15 años, aproximadamente, de la generación.

Una época histórica que nos lleva a la ilusión, en sus primeros 7 años, de que, a pesar de vivir en un mundo tan terriblemente injusto que permite la existencia de un terrorismo salvaje y global en connivencia con una estructura de crimen organizado que socaba los fundamentos del sistema social, se podía desarrollar el concepto de seguridad humana. Así, la doctrina de la Responsabilidad de Proteger y el concepto más amplio de libertad nos ciega por el, llamado por Arnold Joseph Toynbee, «espejismo de la inmortalidad»<sup>21</sup> en el que caen todas las sociedades, convencidas como dice Sammuel P. Huntington en «El choque de civilizaciones: y la reconfiguración del orden mundial», que el suyo es el sistema vigente final de la sociedad. De esta forma, todas las civilizaciones anteriores han pasado por esa fase de feliz edad de oro, con su visión de inmortalidad, y han finalizado de forma dramática y rápidamente por la victoria de otro sistema, o lentamente, pero de forma igualmente dolorosa, por la desintegración del suyo propio.

Y, más allá del 2008, hasta el fin de la administración Obama y la victoria del antisistema Donald Trump, como 45.º presidente de Estados Unidos. En una sucesión ininterrumpida de revueltas sociales y estallidos de violencia, calificados por el mismo presidente Obama en una entrevista al periodista Thomas L. Friedman del New York Times, de «caos limitado», como algo inevitable en la transformación del sistema vigente hacia un nuevo orden.

### Conclusión

«Los pasos que hemos dado hasta ahora adquieren figura y precisión al considerarlos en su conjunto: sabemos ya unas cosas, ignoramos todavía otras; todas ocupan su lugar en la imagen de la teoría íntegra postulada, ¿Qué sabemos hasta este momento? 1) Que hay generaciones, en virtud de la estructura general de la vida humana individual y de la sociedad o vida colectiva. 2) Que coexisten varias generaciones en un mismo momento; es decir, que en cada fecha hay grupos de contemporáneos que no son coetáneos. Las generaciones no se suceden en fila india, sino que se entrelazan, se solapan o empalman —Mentré, que advierte el fenómeno, aunque no interpreta bien su sentido y sus

---

<sup>21</sup> TOYNBEE, Arnold J., *A study of History*, Oxford University Press, New York, 1957, capítulo XXIV.



consecuencias, emplea la imagen acertada de que las generaciones están imbricadas "como las tejas de un tejado"—. 3) Que la marcha efectiva de la historia procede por generaciones, y esa distensión de varias generaciones coexistentes constituye la estructura misma, intrínsecamente histórica, de la sociedad. 4) Que la duración de las generaciones es de unos quince años»<sup>22</sup>.

La visión de una época, de una pretendida generación centrada en la crisis de un sistema, nos permite aventurar la necesidad de un conocimiento más profundo de la razón histórica.

«[...] los filósofos y los poetas han separado hace ya mucho tiempo en tres componentes el dominio de la mente: información, conocimiento y sabiduría [...], el exceso de información, por paradójico que parezca, puede inhibir la adquisición de conocimiento y apartar la sabiduría todavía más lejos de lo que estaba antes [...], la información, para ser verdaderamente útil, debe colocarse dentro de un contexto más amplio de historia y experiencia a fin de que pueda emerger como conocimiento real»<sup>23</sup>.

Alejados por un momento de la fugaz y cambiante información que nos inunda a cada minuto, nos permite, aunque vagamente, quizás por el vértigo que produce los desconocido y la profundidad sin medida de la razón vital de la realidad del ser humano, a percibir la importancia de la gestión del conocimiento. Del pensamiento puro, de la reflexión sin objetivos cercanos, sin la presión del tiempo. Del análisis metodológico de la realidad con un único fin, comprender la razón histórica y vital de ese proyecto, siempre inconcluso que se llama Humanidad.

*Ignacio José García Sánchez*  
*Subdirector del IEEE*

<sup>22</sup> *Ibid.*, MARÍAS, Julián, *El método histórico de las generaciones*, pp. 154-155.

<sup>23</sup> KISSINGER, Henry, *Orden mundial*, Penguin Random House, Barcelona, 3.ª edición, 2016, traducción de Teresa Arijón, p. 350.

**Anexo. Cronología de la generación. 2001-2016<sup>24</sup>****2001**

*15 de enero:* Wikipedia se estrena.

*11 de septiembre:* Al Qaeda secuestra cuatro aviones comerciales en ruta a Los Ángeles y San Francisco. El vuelo 11 de American Airlines y el vuelo 175 de United Airlines son estrellados contra las Torres Gemelas en Nueva York. El vuelo 77 de American Airlines se estrella contra el Pentágono y el vuelo 93 de United Airlines se estrella en mitad del campo en Pensilvania mientras los pasajeros trataban de retomar el control del avión.

*7 de octubre:* Estados Unidos invade Afganistán como respuesta a los atentados del 11S.

Otras menciones: El Euro entra en circulación en Europa.

**2002**

*25 de febrero:* Primera acción militar en Darfur (Sudán), conflicto que dura hasta nuestros días. La Operación Híbrida de la Unión Africana y las Naciones Unidas en Darfur (UNAMID) establecida el 31 de julio de 2007 continúa activa.

*9 de abril:* Funeral de la Reina Isabel Bowes-Lyon de Inglaterra. Isabel II hereda el trono.

*12-14 de abril:* Un golpe de Estado derroca al presidente Hugo Chávez en Venezuela, que vuelve a ser reinstalado en el poder poco después

*1 de julio:* Se establece la Corte Penal Internacional para llevar a cabo persecuciones judiciales por crímenes de guerra, crímenes contra la humanidad, genocidio etc.

*8 de noviembre:* Entra en vigor la Resolución 1441 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. En ella, se le ofrece una última oportunidad a Sadam Husein para que cumpla con sus obligaciones de desarmamiento.

Otras menciones: Estados Unidos y Rusia comienzan el acuerdo para rebajar sus arsenales nucleares durante la próxima década.

**2003**

*15 de febrero:* Más de 10 millones de personas protestan en 600 ciudades alrededor del mundo en contra de la posible invasión de Irak por parte de los Estados Unidos.

*19 de marzo:* Estados Unidos y las fuerzas aliadas invaden Irak, dando el comienzo a la Guerra de Irak.

---

<sup>24</sup> Elaborada por Pablo Márquez de la Plata Valverde, 4.º RRIITI Universidad Pontificia de Comillas, durante su estancia de prácticas externas en el Instituto Español de Estudios Estratégicos.

*18 de junio:* se aprueba el proyecto de Constitución Europea.

*13 de diciembre:* Sadam Husein es capturado por las fuerzas estadounidenses.

#### **2004**

*3 de febrero:* La CIA admite que Irak no suponía una amenaza real y que el régimen de Sadam Husein no poseía armas de destrucción masiva.

*4 de febrero:* Mark Zuckerberg crea Facebook.

*12 de mayo:* Al Qaeda decapita al ciudadano norteamericano Nick Berg, la decapitación se grabó en video más tarde la publicaron en la web.

*2 de septiembre:* Una ley en Francia prohíbe llevar artículos o vestimenta religiosa a los colegios.

*26 de diciembre:* El terremoto Boxing Day en el océano Índico mata a unas 230,000 personas en 14 países.

#### **2005**

*29 de mayo:* Francia rechaza el proyecto de Constitución Europea, con el 54,87% en contra, frente al 45,32% a favor.

*1 de junio:* Países Bajos rechaza el proyecto de Constitución Europea, con el 61,6% en contra, frente al 38,4% a favor.

*7 de julio:* Al Qaeda detona cuatro bombas en Londres, tres en el metro y una en un autobús.

*30 de septiembre:* El periódico danés Jyllands-Posten publica una serie de caricaturas del profeta Mahoma, lo que provoca protestas en varias comunidades musulmanas alrededor del mundo.

*23 de diciembre:* La República del Chad declara la guerra a la República de Sudán, como secuela de la crisis de refugiados de Darfur. El conflicto durará hasta el 15 de enero de 2010.

#### **2006**

*12 de julio:* Israel invade Líbano como respuesta al secuestro y al asesinato de varios soldados israelíes por parte de Hezbolá. Dos días después, Hezbolá le declara la guerra a Israel.

*5 de noviembre:* Sadam Husein es sentenciado a muerte.

*30 de diciembre:* Sadam Husein es ahorcado.

Mención especial: Ocurre la peor sequía en la historia de Siria, que acaba con miles de cultivos y espacios para el ganado, que a su vez obliga a millones de granjeros y

ganaderos a mudarse a los centros urbanos. Con millones de empobrecidos, esto daría lugar, 5 años más tarde, al comienzo de la Guerra Civil Siria.

## 2007

*1 de enero:* Ban Ki Moon se convierte en el secretario general de las Naciones Unidas.

*17 de marzo:* Las autoridades palestinas forman un gobierno de unidad palestina, que incluye a Hamas. Israel rechaza dicho gobierno, anunciando que públicamente solo tratará con Mahmud Abás. Dicho gobierno se colapsa rápidamente y da lugar al crecimiento y al poder de Hamas en Gaza.

*6 de septiembre:* Israel bombardea una estación nuclear en Siria.

*7-18 de diciembre:* Conferencia sobre el Cambio Climático de la ONU en Copenhague.

*27 de diciembre:* Benazir Bhutto asesinada en Karachi, Pakistán.

Otras menciones: Múltiples atentados suicidas a lo largo de todo el año en Irak, dejando miles de muertos. Rusia y Reino Unido expulsan diplomáticos del otro en su país. Los Gobiernos del Reino Unido y de Irlanda llegan a un acuerdo histórico para la paz en Irlanda del Norte.

## 2008

*2 de enero:* Por primera vez en la historia, el precio del petróleo sube a 100\$ por barril.

*21 de enero:* Recesión global que afecta a varios mercados bursátiles alrededor del mundo.

*17 de febrero:* Declaración de independencia de Kosovo.

*Abril y mayo:* Rusia invade Georgia.

*15 de septiembre:* Lehman Brothers declara su banca rota.

*4 de noviembre:* Barack Obama es elegido como presidente de los Estados Unidos.

*15 de noviembre:* India pone su primera bandera en la Luna.

*26-29 de noviembre:* Atentados yihadistas en Mumbai dejan a 173 muertos y 327 heridos.

Otras menciones: Empeora la guerra de la droga entre el gobierno federal y los carteles en Méjico. Crisis financiera mundial debido al colapso de la burbuja inmobiliaria en Estados Unidos.

## 2009

*20 de enero:* Barack Obama se inaugura como el primer presidente afroamericano de los Estados Unidos.

*19 de mayo:* En Sri Lanka, acaba la insurgencia de los Tigres de Liberación del Eelam Tamil tras la muerte de su líder Velupillai Prabhakaran. Esto pone fin a 25 años de guerra civil.

*19 de agosto:* Las tropas norteamericanas se retiran de Irak.

*31 de agosto:* Las tropas británicas se retiran de Irak.

*9 de octubre:* Barack Obama recibe el Premio Nobel de la Paz.

## 2010

*12 de enero:* Un terremoto en Haití mata a 230,000 personas.

*29 de enero:* Tony Blair aparece en el informe *Chilcot* para responder preguntas sobre el papel que desempeñó en meter a las tropas británicas en Irak. Dice que no se arrepiente de haber eliminado a Sadam Husein.

*14 de abril:* Erupciones de ceniza volcánica comienzan a perturbar el tráfico aéreo en el norte y el oeste de Europa. Esto irrumpe cientos de vuelos que dejan parados miles de pasajeros.

*20 de abril:* Catástrofe natural de la explosión de la plataforma petrolífera *Deepwater Horizon* en el golfo de Méjico. En el mes consecutivo, unos 205.8 millones de galones de petróleo crudo contaminan unos 80,000 kilómetros cuadrados en el mar.

*25 de julio:* *Wikileaks* publica unos 80,000 informes clasificados sobre la intervención norteamericana en la Guerra de Afganistán entre 2004-2010.

La líder de la oposición policia en Myanmar-Birmania, Aung Saan Suu Kyi, es liderada tras 15 años de arresto domiciliario.

## 2011

*14 de enero:* Tras una serie de manifestaciones, Zine El Abidine Ben Ali, presidente de la República de Túnez, se retira del poder y escapa de Túnez tras 23 años de gobierno. Este es el evento que da el comienzo a la Primavera Árabe.

*21 de enero:* Tony Blair aparece por segunda vez ante el informe *Chilcot*, esta vez diciendo que sí que se arrepiente de su intervención en Irak.

*25 de enero:* Las primeras manifestaciones y protestas callejeras ocurren en El Cairo, Egipto, con el objetivo de derrocar al régimen del presidente Hosni Mubarak.

*14-20 de febrero:* Primeras protestas pacíficas contra el régimen de Muamar el Gadafi en Libia, que rápidamente escalan a enfrentamientos violentos entre los protestantes y el ejército. En los siguientes meses, la Unión Europea y los Estados Unidos imponen sanciones económicas al régimen. La OTAN interviene contra las fuerzas del régimen.

*18 de marzo:* Las fuerzas de seguridad del gobierno de Bashar el Assad abren fuego contra protestantes en Daraa. Se considera el primer evento que da lugar a la Guerra Civil Siria.

*23 de agosto:* Muamar el Gadafi es asesinado por las brigadas rebeldes libias.

*17 de diciembre:* Muere Kim Jong-il tras 17 años de gobierno como el Líder Supremo de Corea del Norte.

*29 de diciembre:* Kim Jong-un reemplaza a su padre y se convierte en el Líder Supremo de Corea del Norte.

## **2012**

*23 de enero:* La Unión Europea y los Estados Unidos imponen sanciones económicas-petrolíferas a Irán.

*4 de marzo:* Vladimir Putin es elegido como presidente de la Federación Rusa.

*9 de junio:* España acepta el rescate de 100.000 millones de euros por parte de la Unión Europea.

*6 de agosto:* *Curiosity* aterriza en Marte.

*6 de noviembre:* Barack Obama es reelegido como presidente de los Estados Unidos.

## **2013**

*11 febrero:* Renuncia el papa Benedicto XVI.

*5 de abril:* Muere Hugo Chávez tras 14 años de gobierno en Venezuela.

*15 de abril:* Atentados en la maratón de Boston.

*19 de abril:* Nicolás Maduro se convierte en el nuevo presidente de la República Bolivariana de Venezuela.

*20 de mayo:* Edward Snowden escapa a Hong Kong para sacar a la luz cientos de informes secretos de la NSA.

*3 de julio:* Golpe de Estado en Egipto, el ejército egipcio liderado por Abdul Fatah el-Sisi derrocan al presidente Mohamed Morsi.

*18 de julio:* la ciudad de Detroit se declara en banca rota, fin de la era del automóvil en Estados Unidos.

*21 de agosto:* Ataques químicos por parte del régimen de Bashar El-Assad en Siria.

*21 de septiembre:* Tiroteo y secuestro en el centro comercial Westgate en Nairobi, Kenia.

*1-16 octubre:* Cierre del gobierno federal de los Estados Unidos.

*4 de noviembre:* Tifón Haiyan devasta las Filipinas, matando aproximadamente a 6,300 personas.

*21 de noviembre:* Comienzo del conflicto en Ucrania entre los separatistas prorusos y los nacionales ucranianos.

*24 de noviembre:* Pacto nuclear con Irán por el P5+1, conocido como el Plan de Acción Conjunto y Completo.

Otras menciones: (1) La ciencia clona células madre por primera vez. (2) El año de las «*bitcoin*».

## 2014

*8 de marzo:* El avión de Malaysia Airlines 370 desaparece en el mar de la China Meridional.

*14 de abril:* Boko Haram secuestra a 276 niñas en Nigeria.

*Junio:* El Estado Islámico toma el control de grandes áreas geográficas en Irak y en Siria.

*17 de julio:* Un avión de Malaysia Airlines es derribado en Ucrania con 298 pasajeros tras ser alcanzado por un misil ruso.

*14 de agosto:* reapertura de la embajada de Cuba en Washington D.C., después de 54 años.

Otras menciones: El precio mundial del petróleo baja a un record histórico. Virus Ébola se propaga en África.

## 2015

*Julio:* China devalúa el yuan.

*30 de septiembre:* Intervención de Rusia en Siria.

*5 de octubre:* Acuerdo Transpacífico de Cooperación Económica entre Norteamérica y Asia.

*18 de octubre:* El pacto entre Irán y el P5+1 entra en vigor.

Otras menciones: Comienzo de la Guerra Civil Yemení. China construye islas artificiales en el mar del Sur Meridional. Últimas medidas de la Unión Europea en Grecia. ISIS ataca en tres continentes: Francia, Túnez, Kuwait. Crisis de los refugiados.

## 2016

*9 de mayo:* Rodrigo Duterte gana las elecciones en Filipinas.

*23 de junio:* Referéndum sobre la permanencia del Reino Unido en la Unión Europea (Brexit).

*15 de julio:* Intento de golpe de Estado fallido en Turquía. El gobierno de Recep Tayyip Erdogan procede a arrestar a miles de personas.

*1 de septiembre:* Votación en Brasil que destituye a Dilma Rousseff del gobierno.

*2 de octubre:* Plebiscito en Colombia vota el «NO» a la paz y formación de gobierno con la FARC.

*9 de noviembre:* Donald Trump es elegido como presidente de los Estados Unidos.