

Las Aulas Martianas, un espacio pedagógico para la formación de valores.

M.Sc Elcira Favier Pereira.

Lic. Maricel Batalla Barcelay.

Lic. Josefa Cuadra Vázquez.

Lic. María Nistal Sánchez.

RESUMEN

El presente artículo destaca el papel que le corresponde a las Aulas Martianas como espacio pedagógico importante para la formación de valores en los niños y adolescentes de la enseñanza secundaria, teniendo como premisa que la obra martiana contiene en sí misma lo instructivo y lo educativo. En el mismo se exponen las experiencias de los educadores guantanameros en el trabajo con dichas aulas, señalando que el contacto directo de los educandos con la obra del Maestro deja huellas positivas en sus modos de actuación, pues aprenden frases y pensamientos que incorporan a su vocabulario activo a la vez que adquieren enseñanzas positivas con la lectura directa de sus obras.

Palabras clave: Aulas Martianas, Formación de Valores, Martí Pérez, José (1853-1895).

El pensamiento y obra de José Martí van más allá de su tiempo, su lenguaje no envejece, como expresara el Che, pues constituye uno de los más altos exponentes del pensamiento político universal de su tiempo, que trasciende hasta nuestros días, haciéndose cada vez más actual y necesario.

Martí nos legó una rica e intensa obra que lo destaca como un hombre de dimensión multifacética: poeta, escritor, periodista, ensayista, maestro, patriota comprometido con su tiempo, revolucionario sin límites, antimperialista por convicción, humanista de altísimos valores, amante de la naturaleza y de los niños.

La escuela cubana tiene la honrosa misión de propiciar y lograr el acercamiento de niños, adolescentes y jóvenes a la inagotable y vasta obra del Maestro, para fomentar los más

firmes principios éticos, sentimientos de amor, respeto, humanismo, patriotismo, solidaridad y latinoamericanismo, premisas esenciales para formar los valores que exige la sociedad cubana actual.

Para lograr tan nobles propósitos se utilizan diversos medios, con el objetivo de garantizar la presencia de su obra escrita en todos los subsistemas de enseñanza, a la vez que se promueve su divulgación, con la participación de diversos organismos e instituciones económicas, políticas, sociales y culturales de nuestro país.

Entre las vías utilizadas para lograr el conocimiento de la obra martiana se encuentran los Seminarios Juveniles Martianos, Cátedras Martianas, la Sociedad Cultural José Martí y las Aulas Martianas, que contribuyen a la lectura directa de las obras del Maestro, que a nuestro juicio constituye una condición importante para asimilar su ideario.

Como indicación priorizada del MINED aparece en el curso 1994--1995 las Aulas Martianas, cuyo funcionamiento está respaldado por la Guía para los maestros de Aulas Martianas y los Cuadernos Martianos I, II, III y IV, en los que se precisa la necesidad de estudiar a Martí con métodos martianos.

Los métodos martianos se fundamentan en la conversación, el diálogo, el debate, entre otros, que nos permiten adentrarnos en el conocimiento de su obra, sentirnos más identificados con su pensamiento y más comprometidos con su acción, haciéndonos más humanos, más patriotas, más revolucionarios.

Dentro de las tareas del Programa Nacional Martiano se plantea que es necesario garantizar que los profesores y estudiantes dominen el contenido del Cuaderno Martiano, según el nivel que corresponda, para utilizarlo consecuentemente en las Aulas Martianas, a la vez que se orienta establecer su relación orgánica con las clases, lo que constituye un paso importante para el establecimiento de relaciones interdisciplinarias desde la obra de José Martí, que contiene en sí misma esa interdisciplinariedad.

En el marco de la tercera revolución educacional se reafirma la necesidad de continuar perfeccionando el trabajo en las Aulas Martianas, por constituir un espacio pedagógico importante para la formación de valores, ya que a través de ellas las nuevas generaciones

se apropian de su ideario político-revolucionario, portador de una concepción del mundo que por su dimensión ética y humanista trasciende a Cuba y América Latina para convertirse en universal, con una permanente vigencia.

Con su accionar en las Aulas Martianas los estudiantes tienen la posibilidad, como ya hemos expresado, de conocer a Martí a través de su propia obra, lo que hace posible la adquisición de modos de actuación en correspondencia con los valores que defiende la sociedad cubana actual, con la acertada orientación y guía de los educadores.

Experiencias de los educadores guantanameros en las Aulas Martianas.

Los educadores guantanameros hemos alcanzado valiosas experiencias en el trabajo con las Aulas Martianas, pero estamos conscientes de que queda mucho por hacer. Hemos asumido esta labor con responsabilidad y amor.

Comprobamos a través de dichas aulas que los estudiantes se van identificando con frases, pensamientos y obras del Maestro que dejan huellas positivas en su comportamiento, fomentando sentimientos de solidaridad, amistad, patriotismo y antimperialismo, así como actitudes dotadas de humanismo y sencillez, relaciones de amor y respeto hacia la familia y los compañeros.

Evidentemente, en estas aulas se va perfilando la formación del hombre nuevo, portador de una ideología, una cultura y una ética que les permite pensar por sí mismos.

Asumimos como un reto hacer más dinámico, creativo y acogedor cada encuentro con el Maestro, para que los estudiantes se sientan más motivados hacia el estudio, pues **“los conocimientos se fijan más, en tanto se les da una forma más amena”.** (1)

A través de las Aulas Martianas logramos integrar de manera armónica lo instructivo y lo educativo, lo cognitivo y lo afectivo, al estudiar el pensamiento martiano por facetas, con un enfoque sistémico e interdisciplinario. Para ello se nos hizo necesario un despliegue mayor de profesionalidad y creatividad.

El desarrollo de actividades extradocentes y extraescolares nos han permitido llevar más allá del aula el quehacer de nuestros educandos, fortaleciendo el vínculo interescolas, así como con la comunidad, espacio donde los estudiantes han dado a conocer los resultados

de sus trabajos. Esto ha favorecido y potenciado aún más sus motivaciones e intereses, en función de su formación como futuros profesionales con una cultura general integral.

En los momentos actuales se impone, como elemento imprescindible de nuestra gran batalla de ideas, continuar profundizando y divulgando el pensamiento martiano, pensamiento que constituye, como expresara Armando Hart, **“una fuerza de carácter ideológico que ayudó de manera decisiva en la lucha del pueblo cubano por su independencia nacional y su liberación social”**. (2) Pensamiento que sigue siendo un componente esencial de la ideología de la Revolución Cubana, ya que sirve de guía a las diferentes generaciones de cubanos en sus aspiraciones por crear un mundo mejor.

BIBLIOGRAFÍA

1. HART DÁVALOS, ARMANDO. Discurso en el acto por el 80 aniversario de la caída en combate de José Martí, efectuado en Dos Ríos, el 19 de mayo de 1975. -- La Habana : Ed. D O R del PCC., 1975.
2. MARTÍ PÉREZ, JOSÉ. Obras Completas. -- La Habana : Ed. Nacional de Cuba, 1965. – t. 6.
3. VITIER, CINTIO. Guía para los maestros de las Aulas Martianas / Cintio Vitier, Fina García Marru. – La Habana : Ed. Pueblo y Educación, 1995.