



Revista Electrónica EduSol, ISSN: 1729-9091. 2012. Volumen 10, No. 31, abr.-jun., pp. 1-10.

Universidad de Ciencias Pedagógicas “Raúl Gómez García”, Guantánamo, Cuba

### **Una alternativa para evaluar el resultado de las acciones tácticas de los boxeadores élités de Guantánamo**

**Lic. Oscar Chibás Favier, Instructor**

e-mail: [oscar@fcf.gu.rimed.cu](mailto:oscar@fcf.gu.rimed.cu)

Institución: Combinado deportivo “San Justo”

Provincia: Guantánamo

País: Cuba

Fecha de recibido: octubre de 2009

Fecha de aprobado: abril de 2010

#### **RESUMEN**

El trabajo está encaminado a ofrecer una propuesta de evaluación del resultado de las acciones tácticas en los boxeadores élités guantanameros durante el proceso de entrenamiento.

Mediante el diagnóstico se descubrió la inexistencia de pruebas para evaluar el resultado de las acciones tácticas durante la preparación de los boxeadores, donde los entrenadores presentan divergencia para definir el atleta con mayor dominio de la conducción de las acciones tácticas durante la escuela de combate libre. Para dar solución a la problemática existente se propone una variante de evaluación a partir del control de los resultados de las acciones tácticas que contribuya al perfeccionamiento del proceso evaluativo de este componente en los boxeadores objeto de estudio.

**Palabras Clave:** Boxeo

### **An alternative to evaluating the results of tactical actions of the elite fighters at Guantánamo**

#### **ABSTRACT**

The work is aimed to offer a proposal for evaluating the results of tactical actions in Guantanamo elite boxers during the training process.

By the diagnosis was discovered that there was no evidence to evaluate the outcome of tactical operations during the preparation of the boxers, where coaches have divergence to define the athlete with greater control of the conduct of tactical operations for the school of free sparring. In order to resolve the existing problems we propose a variant using control evaluation of the results of tactical actions that contribute to the improvement of the evaluation process of this component in order to study boxers.

**Keywords:** Boxing

---

## INTRODUCCIÓN

En el proceso de entrenamiento de los boxeadores juega un papel fundamental el control de los componentes de la preparación para identificar el estado en que se encuentran los atletas desde el punto de vista: físico, técnico, táctico, psicológico, y teórico para enfrentar la preparación con vista a obtener altos resultados deportivos

El control debe caracterizarse por brindan un nivel de información en correspondencia con la intención que se proponen los entrenadores en cada componente de la preparación, el mismo forma parte de la evaluación integral que realizan los especialistas de la materia.

Existen medios y procedimientos relativamente confiables para realizar la evaluación del nivel de preparación física, estando respaldada por numerosas pruebas que han sido ya validadas, sin embargo, la condición física por importante que sea para los boxeadores, no brinda la seguridad total de la victoria en el combate. Del mismo modo, no necesariamente el atleta más técnico está llamado a alcanzar los mejores resultados en el boxeo.

La evaluación de los elementos técnico--tácticos en el boxeo tradicionalmente se ha realizado teniendo en cuenta el número de errores en su ejecución, este control ha brindado un nivel de información muy importante para limar la estructura de la técnica de los elementos técnicos en la etapa de asimilación y aplicación del conocimiento del deporte. Después que los atletas logran perfeccionar la estructura de la técnica, lo más complejo es conducir las acciones ofensivas y defensivas durante el combate.

Los atletas después que tienen un dominio del patrón de los elementos técnicos, empiezan a crear su propio estilo de combate, realizando acciones combativas a partir de sus características personales, proceso que debe ser supervisado y controlado por su entrenador durante el proceso de entrenamiento.

Aunque no siempre en el boxeo el resultado en los combates está determinado por el dominio de su conducción, la victoria o la derrota dependen de múltiples circunstancias, no solamente imposibles de controlar, sino de predecir. Pudiendo ocurrir que un boxeador alcance un determinado número de victorias y se diagnostique como un sujeto que tiene un buen nivel de conducción de las acciones en las peleas, cuando en realidad quizás sus victorias están dadas por un elevado desarrollo de la condición física.

Las acciones técnico-tácticas durante el desarrollo de un combate llevan implícitas tanto la acción como al pensamiento y son portadoras de todos los componentes de la preparación, por eso en un deporte como el boxeo, los entrenadores deben dirigir sus controles más específicos, a la evaluación del punto de vista táctico en boxeadores del primer nivel, a partir de que dichas acciones constituyen la expresión más integradora de la preparación. De esta forma, el medio de control más objetivo previo a la competencia, es modelar la propia competencia.

En el deporte de los puños generalmente, cuando se está definiendo el mejor atleta por división para participar en una competencia, se realiza a través de varios combates oficiales o en la escuela de combate libre, marcando la cantidad de golpes que ejecutan los atletas en sus enfrentamientos y dan un posible ganador por la cantidad de golpes que ejecutó y recibió en cada combate. Luego se analizan los resultados de los combates entre ellos y se decide cual atleta ganó los enfrentamientos. Puede darse el caso que el que se seleccione no sea el que en mejores condiciones esté para enfrentar a los rivales que participarán en la competencia.

Durante la realización de la escuela de combate libre, los entrenadores después de observar el desarrollo de un combate dan un criterio personal del comportamiento de los resultados de las acciones técnico-tácticas del boxeador con respecto al rival que se enfrentó y en muchas ocasiones existe divergencia en los criterios entre ellos.

En ocasiones el entrenador no puede continuar realizando el trabajo individual que venía realizando con su atleta desde el punto de vista técnico-tácticos y el otro especialista debe continuar el trabajo, careciendo de información de los resultados de la conducción de las acciones técnico-tácticas durante los combates.

Durante la preparación de los boxeadores el entrenador necesita conocer las posibilidades que tiene su atleta de ir cumpliendo acciones parciales en el combate, en dependencia de las características de su rival, de manera que las acciones que se lleven a cabo por el atleta

pongan de manifiesto las capacidades y habilidades que haya adquirido durante el desarrollo de la preparación,

## **DESARROLLO**

Al realizar una revisión de los documentos rectores de la escuela cubana de boxeo en el Programa de Preparación del Deportista, nos percatamos que las indicaciones con respecto al sistema de evaluación de los elementos técnicos tácticos, van dirigidas a la estructura del movimiento, definiendo la evaluación a partir del número de errores a realizar por elemento técnico y el libro La preparación básica de los Boxeadores, de Jesús Domínguez y José Luís Llanos (1987), se recogen los errores típicos de cada elemento técnico.

El Programa de Preparación del Deportista para el boxeo, editado en el 2009 nos brinda un nivel de información desde el punto de vista del resultado de los elementos técnicos- tácticos y nos plantea que podemos utilizar en cualquier categoría tests que brindan un nivel de informaciones cuantitativas como son:

- Efectividad del golpe.
- Efectividad de la defensa.
- Efectividad de la relación golpe- defensa.
- Efectividad de la acciones de ataque.
- Efectividad de la acciones de los contraataques.
- Preparación de las acciones ofensivas.
- Sentido de distancia.
- Tiempo de reacción de las acciones tácticas.

Estos controles son de gran importancia para los entrenadores ya que brindan un nivel de información del resultado del accionar de los boxeadores en los enfrentamiento, pero debemos trabajar en función de buscar una vía que nos brinde la posibilidad de evaluar a los atletas a partir del resultado que van alcanzando en los enfrentamientos por la forma de conducir las acciones durante el combate.

“Se distinguen tres grupos de indicadores de efectividad de la técnica: absoluto, comparativo y de realización” - M. Godik, 1987 en Fundamentos Metrológicos del control del Nivel de la Preparación Técnica de los Deportistas.

La efectividad absoluta se fundamenta en la relación que se establece entre la ejecución del individuo y el patrón modelo establecido, ella expresa el nivel de coordinación alcanzado por el individuo sobre el elemento técnico objeto de control, por tanto responde principalmente al componente técnico de la preparación.

La efectividad comparativa es relativa a los diferentes contrarios que en cada ocasión se enfrentan, lo que crea la necesidad de categorizarlos y sirve para evaluar la conducta del competidor frente a oponentes de mayor, equivalente o menor nivel.

La efectividad de realización es la que expresa si la acción cumplió o no con el objetivo trazado. Este indicador de la efectividad está condicionado por la situación en que se realiza la acción, donde lo más importante es el resultado de la ejecución.

Un boxeador con maestría deportiva se distingue por las habilidades en la combinación de los elementos técnicos en correspondencia con las potencialidades del atleta en función de neutralizar las acciones ofensivas e ir aprovechando los defectos de su rival logrando objetivos parciales durante el enfrentamiento que le permita imponerse en el combate.

La evaluación no es más que el proceso que identifica, capta y aporta la información que apoya la toma de decisiones y retroalimenta a los responsables y participantes de los planteamientos, acciones o resultados del programa al que se aplica. Permite mediante valoraciones y análisis, la comparación de los distintos elementos del programa con parámetros o puntos de referencia previamente determinados para la integración del acervo de información útil en cada momento a la toma de decisiones. (Según Yucra Ribera, J. 2001).

Se puede decir que la evaluación es la variable que completa el proceso formativo de un miembro de la organización. Al actuar como retroalimentación, la evaluación permite conocer el grado de consecución de los objetivos previstos, detectando posibles aspectos de los que carezcan, para poder actuar sobre ellos y corregirlos (Según del Toro Reyes, L. 2005).

La evaluación se caracteriza por ser un proceso sistemático en el que se evidencian dos elementos fundamentales: los objetivos y el contenido de la evaluación, ambos aspectos están íntimamente relacionados y son al mismo tiempo los que nos dan una respuesta correcta a la pregunta: ¿Qué debe ser evaluado?

La evaluación tiene una estrecha relación con todos los componentes de la preparación del deportista, permitiéndoles a los entrenadores, determinar las insuficiencias y de esta forma trazar vías para superar los resultados alcanzados.

La evaluación constituye un elemento fundamental para los entrenadores que dirigen el proceso de entrenamiento deportivo desde las edades tempranas hasta las categorías superiores del alto rendimiento, los controles de las acciones ofensivas deben estar dirigidos a comprobar la habilidad del boxeador en la conducción de las acciones, la capacidad de neutralizar los aspectos fuertes del adversario, aprovechando los débiles, empleando su estilo personal de pelear en dependencia de la característica de su oponente.

Para el logro de los objetivos el entrenador debe tener en cuenta que la evaluación, además de ser un proceso grupal e individualizado, es interactiva, por lo que en el proceso de preparación técnico-táctica del boxeo juega un papel importante la relación entrenador boxeador,

La evaluación no puede reducirse a obtener datos con calificaciones, es algo más amplio, es conocer el nivel de desarrollo alcanzado en la personalidad del púgil como atleta, desde el punto de vista de formación de conducta táctica, convicciones tácticas, cualidades tácticas y valores que promueven el desarrollo de la personalidad del boxeador adulto que le permitan mantener la conducta durante la lucha por mantener su hegemonía táctica en el combate, y la búsqueda esencial por la modificación de un estado real a uno deseado, para pronosticar alternativas nuevas con perspectivas de resolver situaciones problemáticas futuras.

### **Formas para controlar el resultado de las acciones tácticas durante la escuela de combate libre en el proceso de entrenamiento de lo boxeadores mayores**

Partiendo de la efectividad de realización de las acciones ofensivas, donde lo más importante es el resultado de la ejecución, se puede dar el caso en que al desarrollar el combate las acciones cumplan o no el objetivo deseado lo que en el accionar del combate una sola acción puede marcar más de un golpe efectivo.

Si la acción ofensiva realizada por el atleta de la esquina roja cumple su objetivo (conectar golpe efectivo), tendrá el valor de un punto y de no lograrlo, el punto será para las acciones defensivas del atleta de la esquina azul.

Al ejecutar la acción ofensiva durante el combate, el atleta de la esquina roja logra impactar a su rival con varios golpes efectivos, la acción tendrá el valor de la cantidad de golpes que cumplieron su objetivo y si los golpes utilizados no lograron su finalidad, la acción tendrá el valor de un punto para las acciones defensivas del atleta de la esquina azul.

Para efectuar el control de las acciones ofensivas utilizadas por los boxeadores de la categoría de mayores durante el proceso de entrenamiento se utilizará como medio, la escuela de combate libre. El control consiste en cuantificar todas las acciones ofensivas de cada boxeador durante los enfrentamientos, luego se procede a recopilar la información de los observadores.

El resultado de las acciones técnico-tácticas se realizará utilizando el tiempo oficial de competencia,( 3 asaltos, de tres minutos de duración y uno de descanso entre los asaltos), Los análisis valorativos de los resultados se compararán con los atletas de su misma división de peso de competencia, pero los atletas se enfrentarán con los boxeadores de tres

divisiones de peso: la oficial, la inferior y la superior, a diferencia de las divisiones extremas, que competirán en las divisiones más cercanas a su peso, con el objetivo de que los atletas se enfrenten a diferentes características de los boxeadores.

Un especialista registrará todas las acciones ofensivas que ejecuta el atleta de la esquina roja en la realización de su combate y anotará en una guía todas las combinaciones de movimientos con la presencia de golpe, identificará la acción que cumplió su objetivo así como la que no lo logre, al finalizar el enfrentamiento sumará todas las acciones positivas y las negativas, el mismo procedimiento realizará el especialista que le corresponda anotar las acciones del boxeador contrario.

Al concluir el combate se recogerán las boletas de los observadores y se sumarán todas las acciones ofensivas ejecutadas por el atleta, agrupando las positivas que van a estar relacionadas con el promedio ofensivo del atleta y las negativas que están relacionadas con el promedio defensivo del rival.

Después que se tienen los datos del resultado del la escuela de combate dirigida se procede a aplicar el procedimiento de la regla de tres: las acciones ofensivas positivas ejecutadas por el boxeador de la esquina roja por cien, entre el total de acciones ofensivas realizadas por el mismo atleta en el enfrentamiento será el promedio ofensivo del boxeador de la esquina roja (**PO**). Se realiza el mismo procedimiento para el boxeador de la esquina azul (**po**).

$$PO = P \frac{100}{A}$$

**A**

**PO**: promedio ofensivo del boxeador de la esquina roja.

**A**: total de acciones ofensivas ejecutadas por el boxeador de la esquina roja durante el combate.

**P**: total de acciones ofensivas positivas ejecutadas por el boxeador de la esquina roja durante el combate.

$$po = p \frac{100}{a}$$

**a**

**po**: promedio ofensivo del boxeador de la esquina azul.

**a**: total de acciones ofensivas ejecutadas por el boxeador de la esquina azul durante el combate.

**p**: total de acciones ofensivas positivas ejecutadas por el boxeador de la esquina azul durante el combate.

Si se quiere hallar el promedio ofensivo de un boxeador en varios combates, se debe sumar el total de las acciones ofensivas positivas en cada enfrentamiento por el boxeador multiplicándolo por cien y luego se divide por la sumatoria de todas las acciones ofensivas ejecutadas en cada combate y al finalizar se divide entre la cantidad de enfrentamientos.

$$PO = \frac{\sum_m (P \cdot 100)}{A}$$

Donde **(m)** representa la cantidad de combates efectuados.

Cuando se tiene el total de las acciones ofensivas ejecutadas por el boxeador en el enfrentamiento, al definir las que cumplieron su objetivos, las restantes de estas son el resultado de las acciones positivas de la defensa se su oponente. El resultado de las acciones ofensivas negativas ejecutadas por el boxeador de la esquina roja por cien, entre el total de acciones ofensivas realizadas por el mismo atleta en el enfrentamiento, representa el promedio defensivo de su rival.

$$pd = \frac{N \cdot 100}{A}$$

**pd**: promedio defensivo del boxeador de la esquina azul.

**A**: total de acciones ofensivas del boxeador de la esquina roja ejecutadas durante el combate.

**N**: total de acciones negativas realizadas por el boxeador de la esquina roja en el combate. Se realizará el mismo procedimiento para obtener el promedio de las acciones defensivas del boxeador de la esquina roja.

$$PD = \frac{n \cdot 100}{a}$$

**PD**: promedio defensivo del boxeador de la esquina roja.

**a**: total de acciones ofensivas del boxeador de la esquina azul ejecutadas durante el combate.

**n**: total de acciones negativas realizadas por el boxeador de la esquina azul en el combate. Para hallar el promedio defensivo de un boxeador en varios combates, se debe sumar el total de las acciones ofensivas negativas en cada enfrentamiento por el boxeador rival multiplicándola por cien y luego se divide por la sumatoria de todas las acciones ofensivas ejecutadas por el oponente en cada combate y al finalizar se divide entre la cantidad de combates ejecutados.

$$PD = \frac{\sum_m (n \cdot 100)}{a}$$

Para evaluar las acciones de un boxeador en la escuela de combate libre (**E**) se sumará el resultado de todas las acciones positivas, tanto ofensivas como defensivas, del atleta de la esquina roja con relación a su rival de la esquina azul:

$$E = PO + PD$$

Para evaluar las acciones de un boxeador en varios enfrentamientos se sumará el resultado de todas las acciones positivas ofensivas y defensivas de cada combate y luego se divide entre la cantidad de peleas.

$$E = \frac{\sum_m [(P \cdot 100)/A] + [(n \cdot 100)/a]}{m}$$

Los boxeadores efectivos, poco efectivos y los no efectivos se definen a partir de la diferencia del resultado de la conducción de las acciones ofensivas y defensivas durante la escuela de combate libre.

## CONCLUSIONES

Luego del análisis de los resultados obtenidos en la investigación se pudo comprobar que: la propuesta presentada permite evaluar el resultado de las acciones ofensivas y defensivas durante la escuela de combate libre.

Los resultados obtenidos permiten identificar las causas que propiciaron la victoria o derrota en los enfrentamientos, permitiendo realizar una caracterización del boxeador por los resultados obtenidos en los enfrentamientos con diferentes atletas.

El resultado obtenido le facilita a los especialistas, orientar el trabajo individual con el atleta.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Domínguez J.; Llano, José L. La preparación básica de los boxeadores. La Habana. Científico-Técnica. 1987
2. Estévez Culler M. y col. La investigación científica en la actividad física: su metodología. La Habana. Deportes. 2004.
3. Fernández Fonseca, R. (s.f). Metodología de un diagnóstico para el nivel de cumplimiento de los objetivos técnicos y tácticos planificados en los asaltos de entrenamiento del Taekwondo. Disponible en <http://www.efdeportes.com/>. Cuba.

4. Fontanills Quesada, J. (Abril de 2002). Cosas del entrenamiento de boxeo y mucho más. Disponible en <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - Año 8 - N° 47. Cuba.
5. González Rodríguez, Misael S. (Abril de 2001). Manual de recomendaciones para la evaluación y orientación de las percepciones especializadas del boxeador escolar cubano. Disponible en <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital – Buenos Aires - Año 7 - N° 34.