

Conclusiones del II Encuentro de Organización del Conocimiento en Sistemas de Información y Documentación

Conclusiones del II Encuentro de Organización del Conocimiento en Sistemas de Información y Documentación (EOCONSID 95), organizado por ISKO-España (capítulo español de la Sociedad Internacional para la Organización del Conocimiento), con el patrocinio del Ministerio de Educación y Ciencia, la Universidad Carlos III de Madrid y la Universidad de Zaragoza, celebrado en Getafe los días 16 y 17 de noviembre de 1995:

- 1^a Se observa la necesidad de crear grupos de trabajo promovidos por ISKO y abiertos al resto de la comunidad científica, especializados en materias vinculadas con la Representación y Organización del Conocimiento que susciten interés. Se considera que el éxito de esos grupos depende de la capacidad de integrar personas interesadas tanto en aspectos teóricos como prácticos, así como del compromiso individual de cada miembro para participar de modo activo.
- 2^a Se constata que existe en nuestra comunidad científica una alta demanda de trabajos en el campo de las aplicaciones concretas de los lenguajes documentales.
- 3^a Se descubre un gran interés por parte de profesionales, docentes y estudiantes en la armonización de los contenidos y el desarrollo de una didáctica específica para la enseñanza de la Representación y Organización del Conocimiento dentro de cada universidad y entre las universidades de todo el país.
- 4^a Se constata una alta preocupación sobre cuáles deben ser los conocimientos previos necesarios para el uso y la gestión de los lenguajes documentales; sin embargo, no existen unas ideas ni definidas ni comunes sobre el particular.
- 5^a Se evidencia la necesidad de planificar las prácticas exteriores en los estudios de Biblioteconomía y Documentación, teniendo en cuenta la aplicación de los recursos aprendidos en las asignaturas vinculadas con la Representación y Organización del Conocimiento. Se debe implicar, además, en este proceso a los centros que reciben a los estudiantes.

- 6^a Se propone seguir reflexionando sobre las necesidades y las carencias en la docencia de nuestra disciplina, por lo que se invita a formar un grupo de trabajo, en el que intervengan los distintos sectores implicados.
- 7^a Se necesita mayor rigor durante la planificación y el diseño de instrumentos y técnicas documentales; para lo cual es imprescindible el contacto entre los equipos de trabajo y el conocimiento previo de los recursos ya existentes.
- 8^a Se observa la necesidad de acercarse a sectores profesionales, comerciales y de investigación no vinculados tradicionalmente con las Ciencias de la Documentación, pero cuya actividad afecta a su desarrollo.
- 9^a Se deben planificar los servicios de información y las herramientas que emplean, pensando en la necesidad de adecuarse a las demandas concretas de los usuarios de cada nivel dentro de las organizaciones complejas y de la sociedad en general. Se apuesta por un sistema que combine la descentralización de servicios, con la coordinación a través de unidades centrales.
- 10^a Existe el convencimiento de que los lenguajes documentales y sus productos se deben acomodar a criterios de calidad, a las necesidades reales de los usuarios y a los valores recogidos en las declaraciones universales de los derechos humanos, con objeto de que sirvan para el progreso moral y material de los pueblos y la promoción de una sociedad más libre, justa y sabia.

Getafe, 17 de noviembre de 1995.