

## La cibercultura

LIC. DORA LILIA GUERRERO MUÑOZ

*La escena cultural es muy diversa y existen muchas interacciones factibles entre sociedad e informática. Las Tecnologías de la Información, en mayor grado que otras tecnologías, tienen efectos directos e indirectos en la educación, en el proyecto de vida de los seres humanos, en el desarrollo de las inteligencias en el hombre como son: La Lógico - Matemática en cuanto la capacidad para usar los números de manera efectiva y de razonar adecuadamente. Incluye la sensibilidad a los esquemas y relaciones lógicas, las afirmaciones y las proposiciones, las funciones y otras abstracciones relacionadas y la inteligencia naturalista que se caracteriza por la capacidad de observación y descripción de la realidad que rodea al sujeto, en otras palabras, incluye la habilidad de observación, experimentación, percepción sensorial, reflexión y cuestionamiento del entorno. Se trata entonces de descubrir los cambios culturales de las tecnologías de información y de plantear de qué modo estas influyen en el desarrollo de las inteligencias antes mencionadas.*

En la visión histórica y desde una perspectiva inicial del SER; el ser humano un inventor de aparatos y, en general, de máquinas para construir herramientas, que es la más clara distinción, además del lenguaje, que posee y separa al animal humano de sus congéneres biológicos que lo acompañan y lo han acompañado sobre la superficie terrestre, se incluye el acto de codificar y decodificar los fenómenos sociales y naturales, siendo éste de por sí un ordenamiento de la realidad sin el cual su aprehensión humana resultaría imposible.

Es así como desde el siglo XVII, el siglo de la hegemonía Francesa, contó con grandes pensadores reunidos en movimientos trascendentales para la historia como: la Ilustración, a nivel político e intelectual; el Enciclopedismo a nivel científico; el Racionalismo Cartesiano, a nivel filosófico. Paralelo a estos movimientos surgió el Neoclasicismo a nivel literario, que pretendió el rescate de los auténticos valores desde el buen decir (manejo formal del idioma desde la gramática y la Retórica).

Dichos movimientos generaron una postura ideológica relacionada con:

- Las ansias de libertad, desde los postulados de Rosseau y los líderes de la Ilustración, que contribuyeron a la iniciación de los movimientos emancipatorios de América Latina.
- La prevalencia de la razón sobre los sentimientos y la fantasía, a partir de los postulados de Descartes.
- El surgimiento de la democracia como respuesta a la actitud autocrática de las monarquías, a partir de las ideas de la Ilustración y lideradas por Montesquieu, quien con sus ideas ejerce gran influencia en la organización del estado.
- La concepción de admiración y respeto por la naturaleza

Como consecuencia de los nuevos paradigmas que impone la Revolución Industrial en el siglo XVIII y la influencia de los grandes inventos como el teléfono, el telégrafo, la máquina de vapor, el cine, el transistor. La naturaleza fue asimilada, para su aprehensión, a un mecanismo propuesto y comprensible por las inteligencias del hombre, las cuales al descomponer y recomponer una MÁQUINA, comprende la combinación de sus partes, la estructura y funcionamiento de sus múltiples engranajes; algo análogo al acto mediante el cual las inteligencias entienden la estructura y composición de una ecuación al descomponerla en sus factores, es así, como el fenómeno natural dejó de ser apariencia y se tornó en forma de un dato coherente y discurrió sobre él siguiendo modelos mecánicos que se traducen en el mecanicismo geométrico que sustituyó la realidad sentida por una realidad pensada, ordenada desde la razón y provocada por ella en la organización tecnológica de los experimentos.

También se investigaron simultáneamente las teorías de la electricidad y el magnetismo. En 1819, el físico danés Hans Christian Oersted llevó a cabo un importante descubrimiento al observar que una aguja magnética podía ser desviada por una corriente eléctrica. Este descubrimiento, que mostraba una conexión entre la electricidad y el magnetismo, fue desarrollado por el científico francés André Marie Ampère, que estudió las fuerzas entre cables por los que circulan corrientes eléctricas, y por el físico francés Dominique François Arago, que magnetizó



un pedazo de hierro colocándolo cerca de un cable recorrido por una corriente.

El electromagnetismo es responsable de fenómenos como la luz y la electricidad, y se encarga de mantener a los electrones separados y en órbita alrededor del núcleo. Se transmite por partículas denominadas fotones virtuales. Aunque los campos electromagnéticos no son tan grandes como los de la gravedad, el de la tierra se expande por miles de kilómetros hacia el espacio exterior.

En los últimos 100 años han surgido numerosas aplicaciones del magnetismo y de los materiales magnético. De igual forma, gracias a estos descubrimientos, el hombre entiende que la obtención y el dominio de fuentes energéticas determina la supervivencia de las sociedades estableciéndolo a él mismo como un cúmulo infinito de átomos que en su interactuar proyectan la necesidad de generar y descubrir más energía.

Es así como la complejidad que va adquiriendo el pensamiento del hombre y su desarrollo cultural permite entonces, para esa época, profundizar en los ínter códigos e intra códigos que se traducen en los principales postulados, axiomas, leyes, teoremas. Permitiendo al hombre dar vuelo a su imaginación y creatividad.

En el siglo XX como consecuencia de los desastres generados por las guerras mundiales hay un rompimiento total con los paradigmas anteriores y surgen los movimientos de vanguardia o ismos que se rebelan contra lo establecido, cuestionan la validez de la existencia y realzan el inconsciente como expresión válida del hombre.

¿Cuáles son los nuevos signos de los tiempos que iluminan de manera tan diferente el camino?

**GLOBALIZACIÓN**, comprendida como la palabra mágica. Por ésta se entiende la tendencia a orientar el desarrollo del mundo partiendo del fundamento de que todos pertenecemos a la misma especie y como tal todas nuestras metas, aspiraciones, objetivos y sueños son iguales.

La Globalización representa la idea de un mundo que convive en paz, donde todos los servicios están orientados hacia el servicio común con menos barreras arancelarias y administrativas, en el que los países mantengan su autonomía política y económica pero faciliten el libre intercambio de bienes y servicios bajo un esquema de competencia, de manera que consumidores y usuarios tengan la libertad de escoger frente a varias posibilidades, de acuerdo con variables como precio, calidad, atención, sistema de pagos, servicios.

Pero la globalización exige mucho más, demanda la integración y apertura. Basta no más comparar el desigual desarrollo de los procesos de integración. Todo apunta hacia la unidad, cada vez es más difícil deslindar intereses y responsabilidades. No es posible suponer que la responsabilidad del narcotráfico y drogadicción es tan solo de productores y procesadores, más no de consumidores. Es hora que se sepa a que se deben los desiguales desarrollos en el ámbito de lo social, tecnológico, político, económico y cultural. Es preciso que se aclare la paradoja de ser países pobres cuyo producto de exportación son las divisas que cubren intereses de deuda externa, es preciso aclarar por qué siendo tan ricos somos tan irremediamente pobres. El estigma de la humanidad sigue siendo la escandalosa diferencia entre la riqueza y pobreza, entre el rico y el pobre. La globalización también produce aspectos positivos, son aquellos relacionados con las comunicaciones, la informática, lo científico y lo tecnológico. Dentro de las comunicaciones ahora con la facilidad de nuevas tecnologías, el braille, o el lenguaje de las computadoras.

En la actualidad la tecnología le ofrece al hombre una de las formas más ágiles, rápidas y efectivas en el manejo de toda clase de información, en campos como la inteligencia artificial, robótica, cibernética, educación, entre otras, existiendo la posibilidad de que la función de la computadora continúe siendo la de un aliado de la humanidad y un amplificador de las inteligencias Lógico – Matemáticas y Naturalista, la primera se corresponde con el modo de pensamiento del hemisferio lógico y con lo que nuestra cultura ha considerado siempre como la única inteligencia, un alto nivel de esta inteligencia se ve en científicos, matemáticos, contadores, ingenieros y analistas de sistemas, entre otros. Los niños que la han desarrollado analizan con facilidad planteos y problemas. Se acercan a los cálculos numéricos, geométricos, estadísticas y presupuestos con entusiasmo; y la inteligencia naturalista la poseen en alto nivel la gente que investiga e indaga sobre las características del mundo natural y del hecho por el hombre. Es la inteligencia que tienen los científicos, se debe reconocer que constituye la base para facilitar la investigación y la exploración científica, además promueve una comprensión pormenorizada y profunda de experiencias reales.

Esta alianza combina la superioridad actual del cerebro humano en cuestiones que requieren creatividad, toma de decisiones e institución con la superioridad de la computadora en cuanto a velocidad de

procedimiento, exactitud e incansable atención a los detalles siempre y cuando se la brinde mantenimiento adecuado y un buen uso.

Esta coalición hombre –computadora puede producir un efecto sinérgico y sus posibles logros no parecen tener límites, puesto que día a día todas las personas directa e indirectamente dependen del uso de los sistemas, por ejemplo; los gerentes en la decisión de su acción futura a nivel de los procesos de (planeación, supervisión), los investigadores y científicos desde la necesidad de (archivar conocimientos y acceder a la información), etc.

Es por ello, que se debe visionar el avance tecnológico como una fuente de progreso individual y colectivo sin olvidar que esta no puede despersonalizar ni desplazar las inteligencias del hombre ni el valor de las potencialidades y destrezas del ser humano.

El pensamiento del hombre evoluciona, no solo por el contexto temporal en el que se desarrolla, sino porque en él convergen un sin número de situaciones positivas o negativas que de manera directa o indirecta lo conducen a evolucionar y romper paradigmas ya establecidos para generar nuevas concepciones que arrastran el pensamiento de toda la humanidad.

De esta manera el conocimiento, formado por muchos saberes se constituye en el motor, la energía fundamental que permite el progreso y da paso a una sociedad Moderna

La pertenencia a una sociedad en un tiempo definido determina y condiciona las costumbres, la mentalidad y la vida del hombre y su forma de interrelacionarse.

La sociedad tiene un patrimonio cultural constituido por un modo de vida propio, y en él están insertos ciertos valores y cierta concepción acerca de la ética, entendida como el arte de saber vivir implica la situación de un hombre concreto, en una realidad concreta y desde una posición política y ciudadana, en la que se privilegie la búsqueda del bien común, a partir de la formación y el desempeño personal que

se constituyen en determinantes del tipo de hombre y de sociedad.

Se sabe que todo conocimiento es un saber más. Como saber que versa sobre lo universal, que versa sobre los problemas fundamentales del hombre, es necesario entender que este conocimiento se vive y dimensiona en «cada proyecto de vida» determinando el propio quehacer cotidiano.

Esta cotidianidad conlleva a crear un Proyecto de vida que sea testimonio de la forma como se interrelaciona en la realidad el desarrollo, la creatividad, el progreso, la competitividad y sobre todo las competencias, entendidas éstas como la forma de adaptación a la sociedad y su realidad, a la manera como respondemos con criterio y objetividad a los hechos, fenómenos que en el contexto social acontecen.

De nada serviría la evolución del pensamiento y la tecnología si no tiene un fin, el progreso en su mayoría se ha mostrado como la mejor manera de dividir las sociedades y establecer entre ellas barreras políticas, culturales, ideológicas y económicas; de ahí que orientar la enseñanza hacia la formación en un Proyecto de vida donde se interiorice la necesidad de poner las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) y los distintos saberes en función benéfica para todos sea tan relevantes que se constituya en un medio personal y social que visiona una sociedad altamente desarrolla pero igualmente equitativa.

Quien posee la información, posee el poder; hacer comprender a la juventud que el poder es más que dominio de los favorecidos sobre otros que no lo son, es la misión principal del acompañamiento pedagógico.

**«Sobrevivir como especie  
cooperando,  
coevolucionando y no conflictuando  
determinante del proyecto de vida».**



## Bibliografía

STONE WISKE MARTHA Enseñanza para la comprensión. Paidós. Ibérica S.A. 1999.

Luis Joyanes Aguilar. Cibersociedad, los retos sociales ante un nuevo mundo digital. Santafé de Bogotá. D'umni Editorial Ltda. 1998