

# Hacia una nueva escuela para el siglo XXI “Disposición de espíritu y vocación”

COLECTIVO DE DOCENTES  
COLEGIO DE LA DIVINA PROVIDENCIA

Escuela nueva, escuela activa, plantea un nuevo paradigma pedagógico para el siglo XXI porque propicia un aprendizaje grupal – personalizado, un nuevo rol del estudiante y el docente; atiende las necesidades básicas del estudiante, donde se vive el trabajo cooperativo, la cultura democrática y cívica en su rol de presidente, vicepresidente, relator- coordinador, avanzando hacia nuevos modelos de prácticas pedagógicas, en una sana convivencia grupal que dirige el gobierno Estudiantil – escolar, como estrategia curricular vivenciado.

La Escuela Activa Urbana es un modelo escolar para la equidad, para mejorar la gestión de aula, y participación; la gestión Institucional y gestión de contexto. El proceso exige motivación, liderazgo, tolerancia, respeto y trabajo en equipo, participación comunitaria, espíritu de cooperación y organización; el estudiante es protagonista, responsable, que propicia el autoaprendizaje; el fortalecimiento de competencias ciudadanas como: Apertura, tolerancia, respeto mutuo, ejercicio de sus derechos y deberes, toma de decisiones, solidaridad, auto-concepto, responsabilidad, autonomía, compromiso, liderazgo, dinamismo, espontaneidad y alegría formando líderes emprendedores, con autoestima.

La Escuela Activa Urbana promueve proyectos que llevan a un bien público, articulando esfuerzos, mejorando desempeños de trabajo en equipo, que imparten nuevas políticas educativas; acercando programas de calidad y rompiendo paradigmas tradicionales, proyecta colegios con energía.

## La escuela activa urbana y su dimensión formativa

La vida misma es un proceso formativo, porque toda relación con el otro, es una oportunidad de

crecer como persona. La formación ética se quiere invertir la mira hacia adentro; generando confianza en sí misma, vislumbrando siempre situaciones de crecimiento, en toda situación difícil.

Las encrucijadas despiertan la creatividad, los cambios positivos del estudiante, llevan a la dimensión formativa, generando análisis y reflexión, para llegar a la dimensión cognitiva. La Escuela Activa Urbana, democratiza la escuela y el desarrollo de competencias ciudadanas, laborales, entorno al sector productivo, para satisfacer las necesidades de la educación actual.

La educación actual: la educación, el colegio debe ser un espacio para el afecto y el amor, donde conviven la alegría, los sueños, el saber y la formación humana, con una visión futurista; despertando en el educando la pasión por aprender; educando para la vida, porque toda ella es un EXAMEN: donde hay buenos miembros de una sociedad, que cumplen adecuadamente su tiempo libre, y manejan la tecnología y la informática, avanzando en el proceso de su educación, como un esfuerzo organizado de amor, necesario para supervivir.

## Escuela activa urbana en mi institución

La metodología activa permite que nuestras alumnas actúen en forma autónoma y estratégica, capaces de enfrentarse a situaciones y contextos cambiantes, preparándose para aprovechar sus propios recursos mentales que fomenten la participación y la solidaridad; así como la orientación para utilizar herramientas tecnológicas que facilitan y propician la comunicación e información. Por lo tanto aprender a pensar, aprender a informarse, aprender a vivir y compartir son las premisas fundamentales sobre las cuales se genera el conocimiento.

Mediante las guías de auto-aprendizaje nuestras estudiantes tienen la oportunidad de recrear, compartir, vivenciar, conceptualizar, y evaluar sus apren-



dizajes desde lo básico, lo práctico y la aplicación a su entorno, permitiendo un verdadero engranaje y compromiso de la escuela hacia la comunidad y ésta con aquella.

Se requiere continuar en la formación de actitudes, comportamientos democráticos y de vivencias pacífica, articulados en la formación de valores, que propicien mejorar disciplina en el trabajo por comités, (destacando autovaloración y auto concepto).

