

^(a)DOCENTE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGIA
^(b)FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
^(c)UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

Artículo recibido: 29 de Febrero del 2012
 Aceptado para publicación: 13 de Junio del 2013

EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL CONTEXTO FAMILIA, SAN JUAN DEL ORO, SANDIA-PUNO

Hernan Jove Quimper ^{a b c}

RESUMEN

La investigación, tuvo el objetivo de analizar, el embarazo de los adolescentes en el contexto familia, San Juan del Oro; Sandia-Puno: 2011. Los materiales de estudio, fueron: la observación, la entrevista y el documental. La muestra fue de 160 madres adolescentes, de un universo de 398. El método de análisis, fue el hipotético-deductivo. Resultados, los factores individuales y el índice de maternidad-embarazo precoz, se aproxima a $-1(.820)$. La correlación estuvo fuerte e inversamente asociadas con la adolescencia temprana y media, en la relación sexual, embarazos, grado de instrucción secundaria y primaria, autoestima baja y normal. Los factores sociodemográficos y el índice de embarazo-maternidad precoz, se aproxima a $-1(.967)$. La correlación estuvo fuerte e inversamente asociadas, con poco control paternal y tipo de familia. Los factores socioeconómicos y el índice de maternidad-precoz de los adolescentes, se aproxima a $-1(.867)$. La correlación estuvo fuerte e inversamente asociados, con la ocupación de los padres trabajo informal y formal, el nivel de ingreso bajo y medio, la inserción al trabajo en la adolescencia intermedia. Los factores socioculturales y el índice de embarazo-materni-

dad precoz, se aproxima a $-1(.962)$. La correlación estuvo fuerte e inversamente asociados, con las normas de conducta familiares, educación sexual y capacitaciones. Discusión, los factores individuales, sociodemográficos, socioeconómicos y culturales, están asociados al índice de embarazo y maternidad precoz. Con afecciones a la salud, alteraciones de peso, anemias, hemorragias y abortos. Las normas de conductas inculcadas en el hogar, no siempre se acataron. Interrumpen, el desarrollo biológico y el aprendizaje de los códigos de valores éticos modernos. Escolaridad de alta repetición, deserción estudiantil y frustración en la autorrealización personal.

Palabras clave: adolescente, sociodemográfico, socioeconómico, sociocultural y embarazo.

TEENAGE PREGNANCY IN THE CONTEXT FAMILY GOLD SAN JUAN, SANDIA-PUNO

ABSTRACT

The research aimed to analyze, adolescent pregnancy in the family context, San Juan del Oro, Sandia, Puno: 2011. Study materials were: observation, interview and documentary. The

sample consisted of 160 adolescent mothers, from a universe of 398. The analysis method was the hypothetical-deductive. Results, individual factors and the rate of early pregnancy-motherhood, approaches $-1(.820)$. The correlation was strongly and inversely associated with early and middle adolescence, sex, pregnancy, rates of primary and secondary education, low self-esteem and normal. Sociodemographic factors and the rate of early pregnancy and maternity, approaches $-1(.967)$. The correlation was strongly and inversely associated with little parental control and family type. Socioeconomic factors and the rate of early motherhood, adolescent, approaches $-1(.867)$. The correlation was strongly and inversely associated with the occupation of the parents work casual and formal, the level of low and middle income, labor insertion in middle adolescence. Sociocultural factors and the rate of early pregnancy and maternity, approaches $-1(.962)$. The correlation was strongly and inversely associated with the rules of family behavior, sexual education and training. Discussion, individual, demographic, socioeconomic and cultural factors, are associated with the rate of pregnancy and early motherhood. With health disorders, weight disorders, anemia, hemorrhages and abortions. The rules of conduct inculcated in the home is not always heeded. Interrupt, biological development and learning of modern ethical codes values. High school repetition, dropout and frustration in personal fulfillment.

Keywords: adolescent demographic, socioeconomic, sociocultural and pregnancy.

INTRODUCCION

Estudiamos los factores individuales, sociodemográficos, socioeconómicos y culturales en el embarazo adolescente en el contexto familia, San Juan del Oro-Sandia-Puno. La investigación surgió de la necesidad de conocer el perfil de la familia en la ceja de selva puneña, con

la idea de mejorar las condiciones reproductivas y ella podría descender. El embarazo y maternidad adolescente a temprana edad, es un hecho de reproducción precoz de la familia en las familias menos pudientes, que se inicia a los 13 años, con repercusiones negativas para la salud, aspiraciones socioculturales y relaciones de padres a hijos.

Individualmente, los embarazos y maternidad adolescente en el contexto familia, son hechos cotidianos en las adolescentes de San Juan del Oro, como resultado de la capacidad reproductiva, perdida de interés por los padres y la omisión de las orientaciones sobre la salud reproductiva. Los embarazos precoces, son negativas para el goce de buena salud: sufren alteraciones de peso, anemias, hemorragias, abortos y muerte. Sociodemográficamente, no han disminuido los embarazos y la maternidad adolescente, representan el cuarenta por ciento de la población total del distrito; que aún es dependiente de su núcleo familiar de origen. Las adolescentes establecen relaciones sociales afectivas como oportunidades, que se dan en los espacios sociales del vecindario, las fiestas o centro educativo, a través del enamoramiento y conquista del sexo opuesto.

Socioeconómicamente, los embarazos y maternidad adolescente, se dan en los estratos bajos fijando las funciones económicas de las madres, aun cuando no existe madurez emocional en la adolescencia propiamente dicha, en los roles sociales de: la crianza, la socialización, la economía y la educación de los hijos. Socioculturalmente, los embarazos y maternidad adolescente, son parte de la conducta ligada a las costumbres y normas de educación sexual en una sociedad permisiva. Asimismo, en este medio predomina la alta repitencia y la deserción escolar, frustración en la autorrealización profesional y logros cognitivos deseados.

La Organización Mundial de la Salud (2011), define el embarazo en la adolescencia como: el que ocurre dentro de los dos años de edad ginecológica, entendiéndose por tal al tiempo transcurrido desde la menarca, y/o cuando la adolescente es aún dependiente de su núcleo familiar de origen. La tasa de fecundidad adolescente (TFA), ha ido disminuyendo desde los años 50s pero en forma menos marcada que la tasa de fecundidad general (TFG), condicionando un aumento en el porcentaje de hijos de madres adolescentes sobre el total de nacimientos. En 1958 era del 11.2%; en 1980 del 13.3%; en 1990 del 14.2%; en 1993 del 15%. Este último porcentaje se traduce en 120.000 nacidos vivos de mujeres menores de 20 años en países en desarrollo y en sectores sociales pobres.

Las estadísticas sociodemográficas de Aramburú y otros en el Perú (1987), resaltan el tamaño del hogar en la selva alta y baja, tienen promedios altos de 5 hijos por hogar. Asimismo, de acuerdo al Instituto Nacional Estadística e Informática, INEI (2007); hay un rápido envejecimiento de la población adolescente, que transita a la edad adulta y vejez, con promedios de vida de 40 a 50 años. Otras dificultades son el socioeconómico, que no logran ingresos suficientes en las opciones de trabajo, con ocupaciones decentes; en comparación, con la actividad tradicional agrícola tropical o comercio informal, que realizan. Desde el punto de vista sociocultural, hay una polaridad o dualidad de dos fuerzas opuestas a medida que aumenta la educación, la fecundidad adolescente se va reduciendo en las mujeres o viceversa.

Weber, Max (1944:20), distinguió cuatro tipos de acción social de los seres humanos: racional con arreglo a fines; racional con arreglo a valores; afectiva; y tradicional. Asimismo, sostiene que la orientación económica puede tener un carácter tradicional o efectuarse en forma racional con arreglo a fines. Finalmente, por relación social debe entenderse una conducta plural. Tylor, E. (2002) y Bourdieu, P. (1984), conceptuaron la

cultura o civilización como aquel todo complejo, que incluye el conocimiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las costumbres y otros hábitos. Cultura es aprendida, modos de interpretación y significación de la realidad, es simbólica, estructurada y pautada, compartida y de adaptación.

Giddens, A. (2000: 225), Parsons, T. (1976), Kendall, D. (2011), conceptúan a la familia, al conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.); con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia personal, sociodemográfica, socioeconómica y sociocultural. Así como el matrimonio es un vínculo entre dos personas, que viven juntas en una relación sexual socialmente aprobada, que tiene la responsabilidad de criar a los hijos. La familia es el agente de la socialización más importante de todas las sociedades, a partir de la infancia transmiten valores culturales y sociales. Los fundamentos más importantes de las familias son: 1) socialización y control sexual; 2) la organización de roles adquisitivos instrumentales y estratificación; 3) de la relación entre poder, fuerza y territorialidad; y 4) la relación de la integración total de las orientaciones cognitivas y ciertos valores de ajustamiento de la personalidad: el conocimiento, lenguaje, costumbres y objetos, que se transmiten de generación en generación.

La Organización Mundial de la Salud (2011), establece que la adolescencia se divide en tres etapas: a) Adolescencia temprana (10 a 13 años); b) adolescencia media (14 a 16 años); y c) adolescencia tardía (17 a 19 años). El embarazo en la adolescencia, se define entre los 12 y 19 años o el que, ocurre dentro de los dos años, de edad ginecológica. Entendiéndose por tal, al tiempo desde la menarquía y/o cuando la adolescente, es aún dependiente del núcleo familiar de origen. Maslow, A. (1951), determinó la jerarquía de necesidades humanas: fisiológicas, seguridad, afiliación, reconocimiento y autorrealización.

En existen dos escuelas de pensamiento opuesto sobre el comportamiento humano sexual. Domínguez, R. (2011), refiere una de ellas, de carácter sociocultural, plantea que el ser humano está prácticamente desligado de su biología y que toda su conducta se debe a la cultura. Es un posicionamiento relativista. La otra escuela, de carácter socio-biológico y de mayor implantación, opina todo lo contrario: somos y hacemos lo que nuestros genes nos impulsan a ser y hacer. La aproximación más certera se sitúa con toda probabilidad en algún punto intermedio entre ambos, dependiendo del contexto. Podría decirse que somos el resultado de un equilibrio entre genes y cultura.

La importancia del estudio radica porque, está relacionado al problema de la procreación humana en la adolescencia, focalizada como forma de integración de sociabilidad comunitaria emocional o afectivo a temprana edad, que podría ser reorientado con la educación sexual racional. Los objetivos de estudio, son los factores personales, sociodemográficos, socioeconómicos y los socioculturales en los embarazos de los adolescentes en el contexto de la familia, San Juan del Oro, Sandía-Puno.

MATERIALES Y METODOS

2.1. Unidad de análisis y observación: a) **Las unidades de análisis**, son los factores individuales, sociodemográficos, socioeconómicos y socioculturales, que predisponen la ocurrencia del embarazo y maternidad precoz en las adolescentes; b) **La unidad de observación**, madres adolescentes entre los 13 a 19 años de edad.

2.2. Diseño de análisis. Hipotético-deductivo y cuantitativo-cualitativo, se usa el programa SPSS y la r de Pearson. El estudio en el tiempo, es de corte transversal con grupo de adolescentes atendidos y no atendidos en las postas y/o centros de salud, distrito de San Juan del Oro: 2011.

2.3. Técnicas de recolección de información.

Utilizamos: la entrevistas, la observación e información documental.

2.4. Población universo y tamaño de la muestra:

a) Población universo, la población teórica es de 398 madres adolescentes, de 13 a 19 años de edad y la población estudiada es de 160 madres adolescentes de San Juan del Oro, provincia de Sandía; y b) **El tamaño de la muestra**, se determinó estadísticamente.

$$n_0 = \frac{Z_{\alpha/2}^2}{E^2} \sum_{h=1}^L W_h S_{h0}^2 = \frac{Z_{\alpha/2}^2}{E^2} \sum_{h=1}^L W_h S_h^2$$

Donde:

N : Población (398)

E : Máximo error permisible en la estimación.

$Z_{\alpha/2}$: Valor normal para el nivel de significación.

W_h : Ponderación n del estrato h.

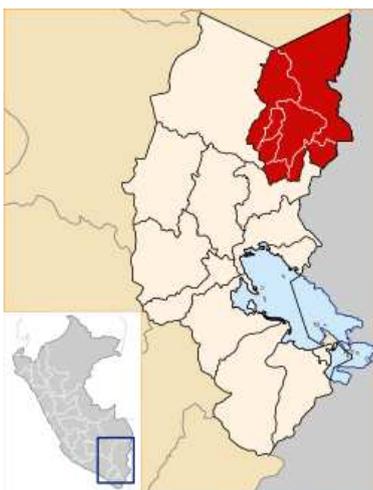
$S_h^2 = P_h Q_h$: Varianza del estrato h.

Muestra: 160

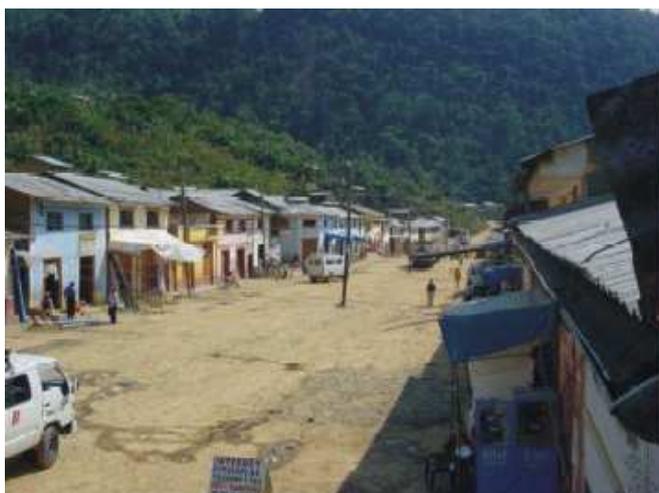
RESULTADOS

El distrito de San Juan del Oro, está ubicada en la Región Puno, en el sudeste Perú, entre 1,000 y 500 m.s.n.m., aproximadamente. Constituye una zona de transición entre el macizo montañoso (Cordillera Oriental) y la llanura de Madre de Dios. Es uno de los 10 distritos del valle de «Tambopata», que conforman la Provincia de Sandía. La población estimada al año 2010, es de 11,524 habitantes, siendo el más poblado de la provincia. Los límites de la provincia son:

1. Por el Norte : Distrito de San Pedro de Putina Puno.
2. Por el Sur : Distrito de Yanahuaya.
3. Por el Este : República de Bolivia.
4. Por el Oeste : Distrito de Alto Inambari.



Ubicación S.J. Oro en el Dpto Puno



Capital distrito S.J. de Oro

La colonización del valle de Tambopata-Sandia, Garcilaso de la Vega, refiere alrededor del año 1136 d.C; fue el Inca Sinchi Roca, quién incursionó hasta el río «Cayahuaya», con ocupaciones collas para la explotación de la coca y metales preciosos. En la colonia, fue el primer descubrimiento, que hicieron los españoles fugitivos a consecuencia de la guerra de los Pizarros y Almagros. Hallaron en el interior de Tambopata (palabra quechua, refiere «almacén», «dispensa»), riquísimos lavaderos de veta de oro, haciendo fortuna, se sometieron posteriormente al Virrey D. Antonio de Mendoza, en el año de 1533; quien los indultó en recompensa de donativos cuantiosos, que hicieron al Rey de España. Algunos descubridores regresaron a España, llevando consigo grandes cantidades de oro y una pepita, que pesaba cuatro arrobas y libras; en figura de cabeza de caballo, que paso a manos del Emperador Carlos V, que los colmó de honores, les concedió privilegios y denominó a aquel lugar con el título de «Villa Imperial de San Juan del Oro». Posteriormente mandaron a Felipe II, otra pepita de igual naturaleza, acompañado de sumas considerables, que naufragaron al pasar a la península. Esta población desapareció como la anterior por las contiendas, que se suscitaron en

aquel entonces por los nobles, que se destruyeron mutuamente.

Años después, en 1550 se fundaría un pueblecito, que luego sería un hervidero de europeos, por la riqueza del oro. Martínez Héctor, reporta que la «Villa Imperial de San Juan del Oro», en la república fue conocida su fundación el 30 de agosto de 1875, en el valle yunga de Tambopata-Sandia. El distrito, tuvo diversas épocas de auge económico: la explotación de metales preciosos; la cascarilla; el caucho; café y cultivos tropicales. Las raíces de la población actual está constituida por inmigrantes étnicos aimaras y quechuas del norte puneño siglo XX, tales como: Conima, Tilali, Moho, Huancané, Azángaro, Juliaca y otros pueblos. Abraan Apaza Añamuro (1978), de Moho-Huancané, refiere que el inmigró a San Juan de Oro, a los 15 años en 1945 y no había carretera hasta San Juan de Oro. La carretera llegaba solo hasta a Cuyo-Cuyo y de allí trocha, había camino antiguo de los españoles por donde él llegó. San Juan de Oro, tenía poca gente, las primeras familias de ese entonces eran: los Paja, los Montesinos, los Villavicencio, los Suarez y los Vera; todos quechuas de Sandia y Quiaca. El primer comerciante, era el señor Mendoza. Esta población con el paso del tiempo es permanente

y flotante trilingüe: quechua, aimara y castellano. La principal actividad con roce es la agricultura tropical de frutas: cítricos (naranja, limón, lima, toronja), palto, banano, papaya y café. Productos comercializados en los mercados locales, regionales e internacionales (café). Los demás productos como: arroz, caña de azúcar, papa baluza, yuca; y animales menores como gallinas, cerdos y ganadería tropical es para el consumo interno.

Factores individuales en los embarazos-maternidad de los adolescentes.

Hipótesis planteada: Ho 01. Existe una correlación entre el índice de factores individuales y el índice de maternidad-embarazo precoz de las adolescentes, en el contexto familia. Ho 02. No existe una correlación entre el índice de factores individuales y el índice de maternidad-embarazo precoz de las adolescentes, en el contexto familia.

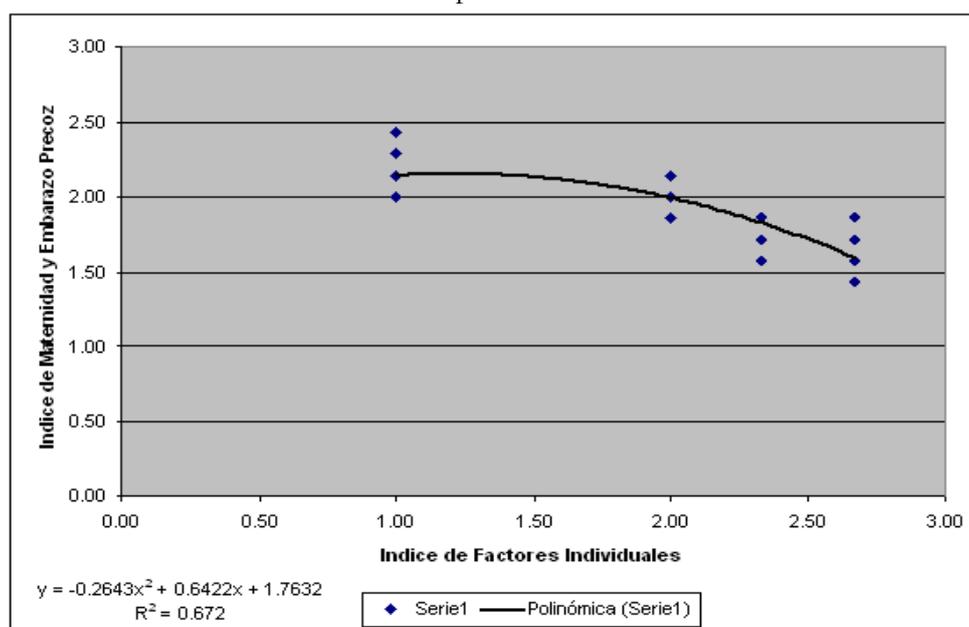
Las mujeres se inician sexualmente, en la adolescencia temprana 50% y media 48,5%, por el ambiente socialmente propicio de inmadurez emocional. La edad de los embarazos se dan con

mayor frecuencia entre 15-17 años (52.1%) y 18-20 años (47.3%). Los grados de instrucción logrados son: sin instrucción 7.8%, primaria completa e incompleta 45.5% y secundaria completa e incompleta 46,7%. La autoestima individual de las mujeres adolescentes: muy baja 9.6%, baja 45,5% y normal 44.9%. La edad en el primer embarazo 13-14 años (46.7%), de 15-16 años (52.1%) y de 17-19 años (1.2%). El número de embarazos: una vez 46.7%, dos veces 43.7% y tres a más veces 9.6%. Madres adolescentes con: un hijo 46.7%, dos hijos 49.7%, tres a más hijos 3.6%.

Se ha determinado, que los embarazos se dan principalmente en la adolescencia media y tardía; a un nivel de escolaridad de secundaria completa e incompleta y primaria completa e incompleta; la autoestima predominante es baja y normal; el primer embarazo es en la adolescencia temprana y media; los embarazos predominantes son: de uno a dos e hijos respectivamente. Esta situación muestra, que estamos frente a una sociedad en que, la sexualidad se inicia a temprana edad y la reproducción humana en la adolescencia media.

Gráfico N° 01.

Índice de maternidad-embarazo precoz e índice de factores individuales



El gráfico N° 01, muestra el índice de factores individuales y el índice de embarazo-maternidad precoz de las adolescentes, el coeficiente de determinación es de 0.672 y el coeficiente de correlación se acerca a -1 (.820). La correlación es fuerte e inversa, debido a los factores sociodemográficos: la edad en la relación sexual, embarazos, grado de instrucción, autoestima, primer embarazo, embarazos e hijos de los adolescentes. Tiene un alto grado de correlación fuerte e inversa, con respecto al índice de embarazo y maternidad precoz de las adolescentes. Entonces, ambas variables están inversamente asociadas, aceptamos la Ho 01 y rechazamos la Ho 02.

Factores sociodemográficos en los embarazos-maternidad de los adolescentes.

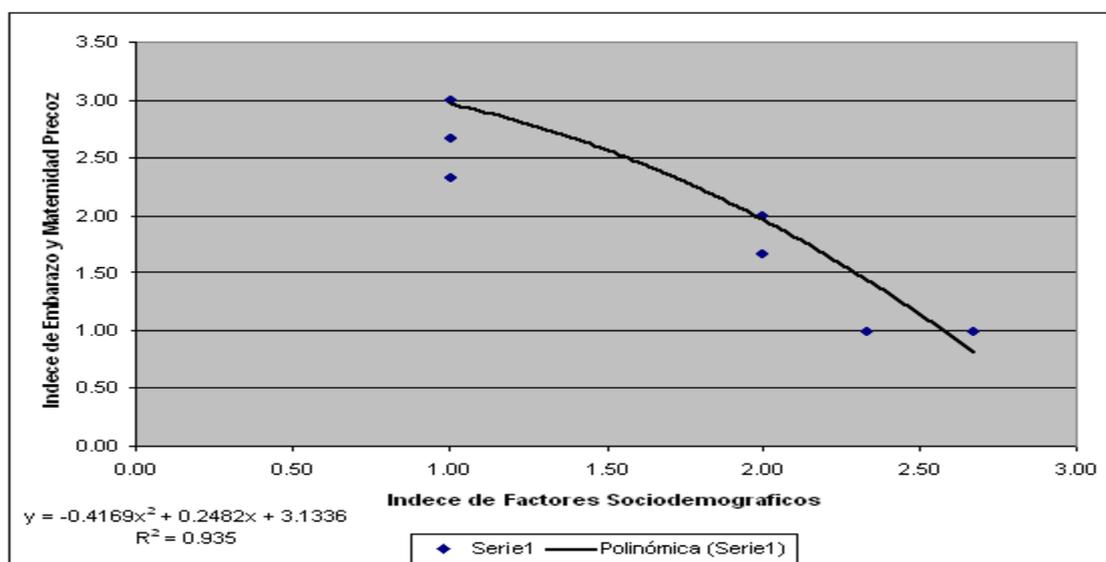
Hipótesis planteada. Ho 01. Existe una correlación entre el índice de factores sociodemográficos y el índice de embarazo-maternidad precoz, en las adolescentes en el contexto familia. Ho 02.

No existe una correlación entre el índice de factores sociodemográficos y el índice de embarazo-maternidad precoz, en las adolescentes en el contexto familia.

Los factores sociodemográficos, presencia de los padres en el hogar, ninguno de ellos 9.6%, solo uno de ellos 45.5% y ambos padres 44.9%; el tipo de familia con problemas 9.6%, cerrada no comunicativa 47.3%, tradicional 43.1%. Se ha determinado, que en la maternidad temprana de los adolescentes es la carencia de presencia protectora, de los padres progenitores en el hogar y en los espacios públicos, asimismo; la falta de comunicación de padres-hijos y viceversa. Esta situación de abandono físico, moral y la falta de comunicación afectiva, influye en la conducta de los adolescentes a abandonar a los padres y buscar vínculos con compañeros de estudio o abusos sexuales por parte de personas adultas e hijos no deseados.

Gráfico N° 02

Índice de embarazo y maternidad precoz e índice de factores sociodemográficos



El gráfico N° 02, muestra el índice de factores sociodemográficos y el índice de embarazo-maternidad precoz. El coeficiente de determinación es de 0.935 y el coeficiente de correlación se acerca a -1 (.967), lo que significa que la correlación es fuerte e inversa, con los factores sociodemográficos: la presencia de los padres, el tipo de familia de las adolescentes. Tiene un alto grado de correlación fuerte e inversa con respecto al índice de embarazo-maternidad precoz adolescente. Entonces, ambas variables están inversamente asociadas, aceptamos la Ha 01 y rechazamos la Ho 02.

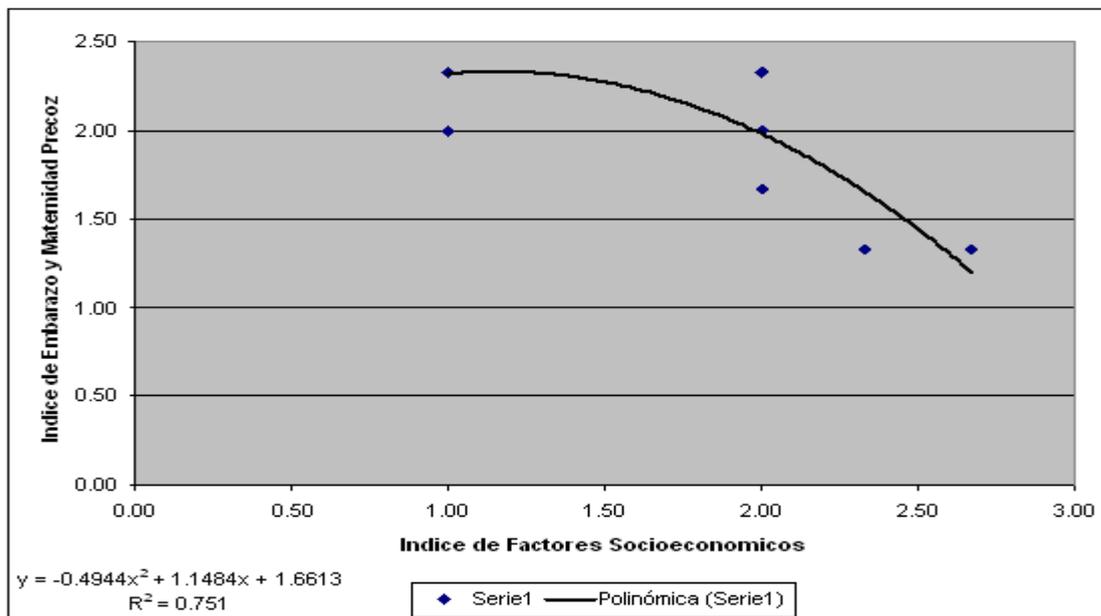
Factores socioeconómicos en los embarazos-maternidad de los adolescentes.

Hipótesis planteada. Ho 01. Existe una correlación entre el índice de factores socioeconómicos y el índice de embarazo-maternidad precoz en las adolescentes, en el contexto familia. Ho 02.

No existe una correlación entre el índice de factores socioeconómicos y el índice de embarazo-maternidad precoz en las adolescentes, en el contexto familia.

Los factores socioeconómicos, la ocupación de los padres: no tiene padres 9.6%, trabajo informal 46.1%, trabajo formal 44.3%; no percibe ingresos fijos 9.6%, ingreso mensual de 300 soles/mes 42.5%, 600 soles/mes 47.9%; inserción al trabajo de los adolescentes: no se insertó a temprana edad 46.7%, si se ha insertado a temprana edad 53.3%. Se ha determinado, que las madres adolescentes se insertan al trabajo junto a sus padres progenitores y tienen ocupaciones más informales, que formales. Asimismo, los ingresos insuficientes, en la actividad agrícola. Esta situación obliga a las adolescentes a la búsqueda de ingresos complementarios en trabajos precarios mineros.

Gráfico N° 03
Índice de embarazo y maternidad precoz e índice de factores socioeconómicos



El gráfico N° 03, muestra el alto grado de correlación entre el índice de factores socioeconómicos y el índice de embarazo-maternidad precoz, el coeficiente de determinación es de 0.751 y el coeficiente de correlación se acerca a $-1(.867)$. El índice de factores sociodemográficos: ocupación de los padres, el ingreso familiar y la inserción temprana al trabajo de las adolescentes. Tiene un alto grado de correlación fuerte e inversa, con respecto al índice embarazo-maternidad precoz adolescente. Entonces, ambas variables están inversamente asociadas, aceptamos la Ho 01 y rechazamos la Ho 02.

Los factores socioculturales en los embarazos-maternidad de los adolescentes.

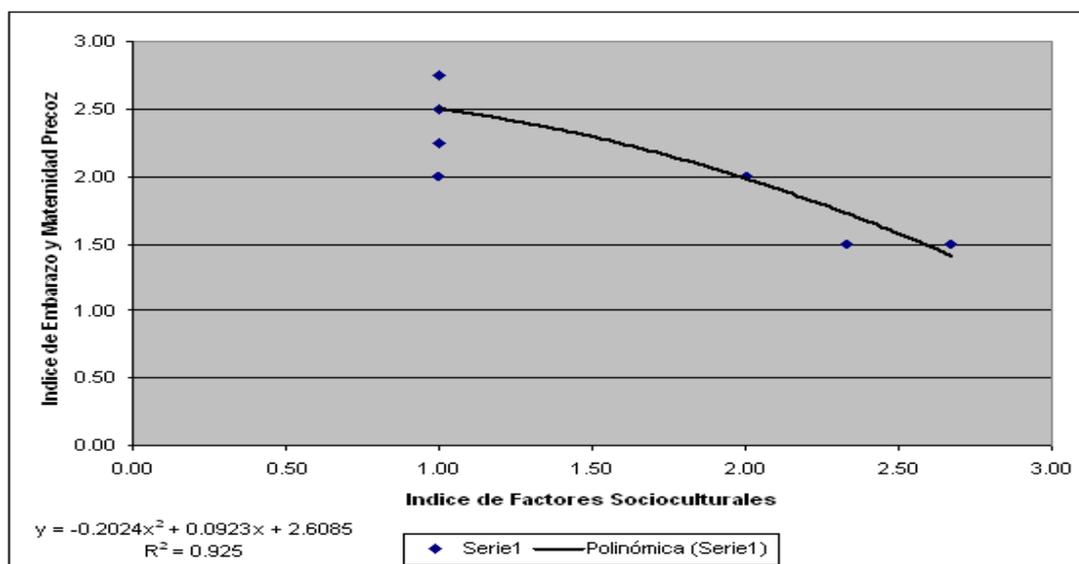
Hipótesis planteada. Ho 01. Existe una correlación entre el índice de factores socioculturales y el índice de embarazos-maternidad precoz en las adolescentes, en el contexto familia. Ho 01. No

existe una correlación entre el índice de factores socioculturales y el índice de embarazos-maternidad precoz en las adolescentes, en el contexto familia.

Los factores socioculturales como las normas de conducta en la familia: no tiene normas en la familia 9.6%, tiene normas y no se cumple 44.9%, tiene normas en la familia 45.5%; educación sexual en el hogar: no se muestra 9.6%, poco adecuado 44.3% y es adecuado 46.1%; capacitación sobre educación sexual: no ha recibido 9.6%, rara vez 44.3% y si ha recibido 46.1%. Se ha determinado, que los hogares de las madres adolescentes tienen normas pero no se cumplen; asimismo, reciben educación sexual en el hogar poco y adecuado; finalmente cursos sobre educación sexual la mayoría. Esta situación, muestra que la conducta de las adolescentes, tienden a la desobediencia normativa y poco interés a las charlas de orientación sexual.

Gráfico N° 04

Índice factores socioculturales y el índice de embarazo-maternidad precoz



El gráfico N°04, muestra el alto grado de correlación entre el índice de factores socioculturales y el índice de embarazo-maternidad precoz, el coeficiente de determinación es de 0.925 y el coeficiente de correlación se aproxima a -1(.962). El índice de factores socioculturales: normas de conducta familiar, educación sexual en el hogar y la capacitación en programas de educación sexual. Tiene un alto grado de correlación fuerte e inversa, con respecto al índice de embarazo-maternidad precoz en las adolescentes. Entonces, ambas variables están inversamente asociadas, aceptamos la Ho 01 y rechazamos la Ho 02.

DISCUSION

Los factores personales en los embarazos y maternidad adolescente en el contexto familia, están asociados a los embarazos en la adolescencia intermedia y tardía; a un nivel escolarizado secundario y primario; con autoestima baja y normal; iniciándose los embarazos en la adolescencia temprana y media; hasta con dos embarazos e igual cantidad de hijos nacidos. Los adolescentes se embarazan en la adolescencia, por lo tanto, sus acciones estuvieron institucionalizadas por la tradición y asociados al desarrollo precoz físico y no a su crecimiento cultural. Domínguez, señala dos escuelas de comportamiento sexual humano: la sociocultural, la conducta se debe a la cultura; y la otra sociobiológica, que somos y hacemos lo que nuestros genes, nos impulsan a ser y hacer. Consideramos, que la actividad sexual adolescente no era un fenómeno transitorio ni reciente en el contexto social de San Juan de Oro, la libertad sexual, fue un factor determinante en la maternidad y embarazo adolescente.

Los factores sociodemográficos en los embarazos y maternidad de los adolescentes, están asociados a la falta de presencia protectora de los padres progenitores en el hogar y en los espacios públicos locales; así como la falta de comunicación de padres-hijos y viceversa. La sexualidad, alcanza su pico más alto en la adolescencia me-

dia, por la tolerancia y poco control en el hogar familiar, por lo tanto; son nocivas al desarrollo físico y formación de la personalidad. Parsons, considera que la familia es el agente principal de la socialización más importante de todas las sociedades, a partir de la infancia se transmiten valores culturales y sociales. Consideramos, que el papel de la familia es fundamental como agente de la socialización, en la transmisión de valores culturales y éticos en una sociedad tradicional y, evitar el envejecimiento rápido de la población. Los factores sociodemográficos y el índice de embarazo-maternidad precoz, estuvo en correlación fuerte e inversamente asociadas, con el poco control paternal y la comunicación con los padres.

Los factores socioeconómicos en los embarazos y maternidad de los adolescentes, están asociados a la ocupación de los padres progenitores, que tienen ocupaciones más informales, que formales. Asimismo, los ingresos dinero que perciben mensualmente y los ocasionales, en las actividades tradicionales como la agricultura y el comercio, eran las opciones laborales inmediatas de trabajo. Weber, sostiene que la orientación económica puede tener un carácter tradicional o efectuarse en forma racional con arreglo a fines. De acuerdo a la teoría de orientación económica, las adolescentes al convertirse en madres en la adolescencia intermedia, se integraron como agentes económicos trabajando en actividades tradicionales para mantener la familia. Puesto que, en el índice de maternidad precoz de las adolescentes, hay una la correlación fuerte e inversamente asociados, con la ocupación de los padres.

Los factores socioculturales en los embarazos y maternidad de los adolescentes, están asociados con las normas de conducta familiares, educación sexual y capacitaciones. En los hogares de las madres adolescentes, sí hubo normas pero no se acataron positivamente; dado que las adolescentes reciben orientación sexual en el hogar

poco o adecuadamente; así como las capacitaciones sobre la sexualidad. Tylor y Bourdieu, conceptualizaron la cultura o civilización como aquel todo complejo, que incluye el conocimiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las costumbres y los hábitos. Con esta definición sostenemos, que el factor sociocultural afecta nuestras vidas estructuradas, nos ayuda a desarrollar capacidades adquiridas y de adaptación en la sociedad. Las madres adolescentes dependen de la cultura y de reglas básicas, porque no nacen con la información pautada, que necesitan para sobrevivir. Utilizando el concepto de cultura o civilización, en el medio social de la ceja de selva, porque hubo una fuerte influencia de cultura heredada tradicionalista de comportamiento sexual. Así las adolescentes, forman parte de un orden social tradicional en sus conductas sexuales. Los factores socioculturales y el índice de embarazo-maternidad precoz, la correlación es fuerte e inversamente asociados con las normas de conducta familiares, educación sexual y capacitaciones. De acuerdo a Maslow, el tradicionalismo cultural afecta a las madres adolescentes frustrando y cortando, las necesidades de reconocimiento y autorrealización en la sociedad.

CONCLUSIONES

a) Los factores personales están asociados a los embarazos en la adolescencia media y tardía; a un nivel cultural escolarizado, secundaria y primaria; la autoestima baja y normal; así como el primer embarazo en la adolescencia temprana y media; y los embarazos de uno a dos e igual proporción de hijos. La conducta de los adolescentes se caracteriza por las funciones biológicas, más que los socioculturales, no son el resultado, de un equilibrio entre genes y cultura moderna. Existe una correlación fuerte e inversa entre el índice de factores individuales y el índice de maternidad embarazo precoz en las adolescentes en el contexto familia. Por lo tanto, la circulación reproductiva de la familia fue rápida, en San Juan del Oro; se inician en la adolescencia temprana

en comparación con las familias del altiplano-Puno, que es a una edad más tardía en la juventud.

b) Los factores sociodemográficos en los embarazos y maternidad de los adolescentes, están asociados a la falta de presencia protectora de los padres progenitores en el hogar y en los espacios públicos; así como la falta de comunicación de padres-hijos y viceversa. Los factores sociodemográficos caracterizaron las relaciones precarias de protección, la comunicación afectiva distante y valores limitados de padres a hijos. Las adolescentes son vulnerables según su naturaleza biológica, con hijos desnutridos y pequeños o «chilicos». Existe una correlación fuerte e inversa entre el índice de factores sociodemográficos y el índice de embarazo-maternidad precoz en las adolescentes, en el contexto familia. Puesto que, la ansiedad de la niña adolescente busca independencia y afecto fuera del hogar, con los varones en el colegio, fiestas o vecindario y abandonan los estudios.

c) Los factores socioeconómicos en los embarazos y maternidad de los adolescentes, están asociados a sus padres progenitores, que tienen ocupaciones económicas más informales y poco formales. Asimismo, los ingresos son insuficientes en las actividades tradicionales como la agricultura para educar los hijos en ciudades más desarrolladas. Existe una correlación fuerte e inversa entre los factores socioeconómicos y el embarazo-maternidad precoz en las adolescentes, en el contexto familia. Las mujeres incursionan en la actividad tradicional agrícola o comercio en la adolescencia intermedia como fuerza productiva. Así el trabajo agrícola tradicional, era la principal fuente ingresos.

d) Los factores socioculturales en los embarazos y maternidad de los adolescentes, están asociados con las normas de conducta familiares, educación sexual y capacitaciones. En los hogares de las madres adolescentes, tuvieron normas éticas

cas pero no se cumplieron; las adolescentes recibieron educación sexual en el hogar poco adecuado o adecuadamente; así como capacitaciones en los colegios sobre la sexualidad sin éxito contundente. Existe una correlación fuerte e inversa entre el índice de factores socioculturales y el índice de embarazos maternidad precoz en las adolescentes, en el contexto familia. La temprana aparición de la sexualidad a la edad púber y su sentido ético de la sexualidad era producto de las costumbres del medio climático cálido de la ceja de selva. Así las adolescentes, llevan al olvido, los valores altruistas en sus conductas sexuales racionales, en una sociedad tradicional permisiva de relaciones sin anticoncepción.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- **ARAMBURU**, Carlos (1987): Características demográficas culturales y económicas de los hogares rurales. Lima, Perú, Fundación Friedrich Ebert.
- **APAZA**, Añamuro, Abraan. (1979): Testimonios. Entrevista, San Juan del Oro.
- **BOURDIEU**, Pierre. (1984): Sociología y cultura. México, Grijalbo.
- **DOMINGUEZ**, Manuel. (2011): El origen de la atracción sexual humana. España, Akal.
- **GARCILAZO DE LA VEGA**. (2007): Cometarios reales. Perú, San Santiago S.R.L.
- **GIDDENS**, Anthony. (2000): Sociología. España, Alianza.
- **MARTINEZ**, Héctor (1990): Las colonizaciones selváticas dirigidas en el Perú. Lima-Perú, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- **MASLOW**, Abrahán. (1951). La jerarquía de las necesidades humanas. México, FCE.
- **PARSONS**, Talcott. (1976): El sistema social. Madrid. Biblioteca Occidente.
- **ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD** (2011): Temas de Salud. Nueva York, EE.UU. ONU.
- **TYLOR**, Edward. (2002): Teoría de la evolución cultural, en Diccionario de Sociología. España, Alianza.
- **WEBER**, Max. (1944): Economía y sociedad. Argentina. FCE.
- **KENDALL**, Diana. (2011): Sociología en nuestro tiempo. México. CENGAGE.