

Factores físicos, socio-económicos y psicológicos que inciden en la deserción deportiva en la escuela superior politécnica de Chimborazo

Physical factors, socio-economic and psychological influencing the sport dropout in the Polytechnic School of Chimborazo

*Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Riobamba
**Departamento de Ciencias Humanas y Sociales
Universidad de las Fuerzas Armadas (ESPE)
Sangolquí, Quito
(Ecuador)

MSc. Jaime Patricio Chávez Hernández*
jaimepatricio33@hotmail.com
Dr.C. Santiago Calero Morales (Ph.D)**
sscalero@espe.edu.ec
MSc. Ower Armando Savedra Valdiviezo**
oasaavedra1@espe.edu.ec

Resumen

En la transición del Bachillerato a la Educación Superior destacados deportistas deciden dejar de lado el ámbito deportivo. La presente investigación determina cómo influyen los factores socio económico, psicológico y físico en la deserción deportiva en los estudiantes de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. La investigación es de tipo correlacional, lo cual se respalda por el enfoque fundamentalmente cuantitativo, la técnica que se utiliza es la encuesta. Se aplica un cuestionario a 179 ex deportistas, 69 deportistas y ocho entrenadores en el cual se analizan los diferentes factores. Los resultados, con la prueba de U Mann-Withney con un margen de error del 0,05, muestran que los factores socio-económicos, con una significación asintótica de 0,006, influye significativamente en la deserción deportiva los factores psicológicos con una significación asintótica de 0,341 no influye significativamente y los factores físicos con una significación asintótica de 0,000 influye significativamente en la deserción deportiva.

Palabras clave: Deserción deportiva. Factor socio-económico. Factor psicológico. Factor físico. Ecuador.

Abstract

In the transition from high school to higher education elite athletes decide to put sports activities aside. This research objective is to determine the influence of socioeconomic, psychological and physical factors in the students' sport dropout at Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. This is a correlational type research with an essentially quantitative approach and the survey technique is used. A questionnaire to 179 former athletes, 69 athletes and eight coaches was applied to analyze various factors. The results, applying the Mann-Whitney U test with a margin of error of 0,05, show that socioeconomic factor with an asymptotic significance 0.006 influence psychological factors significantly with an asymptotic 0.341 do not influence significantly and physical factors with an asymptotic significance 0.000 influence significantly in sport activities desertion.

Keywords: Sports desertion. Socioeconomic factor. Psychological factor. Physical factor. Ecuador.

Agradecimientos

Al Programa de Maestría en Entrenamiento Deportivo de la Carrera de Ciencias de la Actividad Física, Deportes y Recreación de la Universidad de las Fuerzas Armadas (ESPE).

Recepción: 19/07/2015 - Aceptación: 25/09/2015

EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 20, N° 208, Septiembre de 2015. <http://www.efdeportes.com/>

1 / 1

Introducción

En el Ecuador, una cantidad considerable de "prometedores talentos guardan, prematuramente, sus uniformes deportivos en el casillero del pasado" (Revista de Historia Ibero Americana, 2009), pese a tener las condiciones deportivas supuestamente adecuadas, y haber estado en observación sistemática por los entrenadores, lo anterior se ve acentuado en la transición del bachillerato a la universidad, razón por la cual se ha calificado, más de una ocasión, a la universidad como "el cementerio de los deportistas" (Idrovo, 2012), ya que existen deportistas que han jugado un papel importante en las instituciones de Educación General Básica y Bachillerato en donde han obtenido destacadas participaciones en competencias locales, regionales e incluso nacionales, han sido disciplinados, cuentan con un historial deportivo intachable sin embargo, en esta etapa de transición, aparecen, a más de los cambios físicos y psicológicos, nuevos intereses, conflictos propios del cambio a una nueva institución y un alto grado de desmotivación para continuar la actividad deportiva.

Este fenómeno se evidencia de manera particular en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (Espoch) cuando los deportistas de las selecciones provinciales de Atletismo, Natación, Básquet, Fútbol, Judo, Halterofilia y Voleibol no

continúan sus diferentes procesos de entrenamiento como son: las etapas de iniciación, desarrollo, alto rendimiento y desentrenamiento (Romero & Takahashi, 2004). Lo anterior, produce un corte en el proceso antes mencionado y culminan sus carreras deportivas únicamente en la etapa de desarrollo lo que, estamos seguros, trae como consecuencia problemas en los hábitos saludables, reduciendo la condición física, desequilibrio en la alimentación y más aún cuando esto tiene una marcada influencia en la edad adulta.

En Weiss & Chaumonton (1992) se define a la deserción deportiva como “un proceso continuo que abarca desde aquel grupo de individuos que se retiran de un deporte particular pero pasan a practicar otro deporte o el mismo a diferente nivel de intensidad, hasta aquel grupo de sujetos que se retiran definitivamente del deporte”.

En la literatura especializada existe numerosas referencias y trabajos científicos sobre las posibles causas para la deserción deportiva, entre las que podemos mencionar autores como Ogilvie & Howe (1991), los cuales aseguran que “el cese o retirada de una actividad deportiva puede deberse a múltiples razones, pero que generalmente viene dada por uno de estos tres factores: el proceso de selección, el cual se da a todos los niveles de competición, la edad cronológica y la lesión deportiva”, por otra parte, otros autores como Calero y Suárez (2011) y en Calero (2013-2014) se evidencia estrategias de trabajo para la selección y mantención del talento deportivo teniendo en cuenta factores socio-culturales.

La relación que tiene el entrenador con sus dirigidos es considerada como decisiva y determinante por Salguero, Tuero y Márquez (2001). “La baja percepción de capacidad para la práctica deportiva y la falta de diversión”, son considerados motivos para la deserción deportiva (Cervelló, 1996). En el caso de la pérdida de diversión coinciden Weinberg & Gould (1996) también aseguran que uno de los motivos son los problemas con el entrenador.

Guillén (2004) afirma “que el énfasis por los resultados y la excelencia del sujeto que se da en la sociedad actual, y más concretamente en el deporte de alta competición, ha sido trasladado, consciente o inconscientemente, por los medios de comunicación a los padres, entrenadores, técnicos y a los propios niños y jóvenes” razones por las que el deportista siente una excesiva presión en las competencias, las mismas que en lugar de ser agradables y satisfactorias terminan siendo estresantes.

Frente a esta realidad consideramos necesario realizar este trabajo de investigación sobre el estudio de los factores que determinan el nivel de deserción de deportistas en la Epoch 2012 de manera que al tener una visión clara del contexto en que se desenvuelven, se podrá realizar una propuesta que permita atender las más altas aspiraciones de los jóvenes talentos con los que cuenta la institución.

Además, a través de esta investigación se posibilita buscar los mecanismos más idóneos para motivar a los deportistas de las diferentes disciplinas a un trabajo organizado y permanente que contribuya no sólo a obtener resultados deportivos sino que permita una formación integral en donde puedan sin obstáculos combinar el trabajo intelectual con el físico.

Coincidiendo con Ruiz Juan (2001) en la medida que seamos capaces de ofrecer nuevas alternativas más adecuadas a los jóvenes deportistas, facilitaremos una mejor adaptación y aseguraremos una mayor continuidad y adherencia a la práctica deportiva, además de sentar las bases para el futuro desarrollo de estos jóvenes como deportistas y como personas integrales, para lo cual es necesario determinar la incidencia de los factores socio económicos, psicológicos y físicos en la deserción de deportistas en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo como objetivo del presente estudio.

Material y métodos

La muestra estudiada está conformada por 179 ex deportistas y 69 deportistas seleccionados de las diferentes provincias del país, que actualmente estudian en la Epoch, y 8 entrenadores institucionales responsables de las

diferentes disciplinas.

Para la recolección de la información se utilizó la técnica de la encuesta, que se aplicó con los siguientes instrumentos: cuestionario aplicado a los ex deportistas y deportistas de las diferentes provincias que se encuentran estudiando en la Epoch y cuestionario dirigido a los entrenadores con el fin de conocer sus criterios con respecto a las razones que motivaron o motivan la deserción deportiva.

Las encuestas fueron elaboradas a partir de la identificación de los indicadores que corresponden a cada una de las variables.

Además los cuestionarios fueron estructurados con preguntas cerradas con el fin que sea más accesible para la posterior tabulación y análisis de resultados con la prueba de Mann-Whitney, que permite comparar dos medianas que provengan de una variable ordinal o de una cuantitativa con libre distribución es necesario mencionar que la prueba es específica para comparar dos muestras independientes (Rivas, 2012), en nuestro caso ex deportistas y deportistas, para lo cual nos apoyamos en el paquete informático SPSS V20.

Resultados y discusión

En lo referente a los factores socio económicos los ex deportistas manifiestan, señalando únicamente los porcentajes más relevantes: 66,48 % "la falta de apoyo familiar" 62,01 % "vivir en otra ciudad" 62,01 % "el esfuerzo que ponía en cada práctica deportiva le era indiferente al entrenador" 60,89 % "la falta de motivación por parte del entrenador" 56,42 % "la preferencia del entrenador a ciertas (os) compañeras (os)" 62,57 % "mi pareja fue más importante" 59,78 % "mis amigas (os) me motivaron" 67,80 "la falta de dinero para cubrir los gastos de mi deporte" 90,50 % "las tareas y responsabilidades de la carrera profesional" 83,80 % "el cruce de horario de los estudios con el entrenamiento" fueron las razones por las que abandonaron sus entrenamientos.

Por su parte los deportistas mencionan: 68,12 % "vivir en otra ciudad" 73,91 % "la falta de motivación por parte del entrenador" 72,46 % "la preferencia del entrenador a ciertas (os) compañeras (os)" 62,32 % "el esfuerzo que pongo en cada práctica deportiva le sería insuficiente al entrenador" 65,22 % "mis amigas (os) serán una razón y motivo" 59,42 % "mi pareja es más importante" 76,81 % "la necesidad de trabajar para cubrir los gastos personales" 75,36 % "la falta de dinero para cubrir los gastos de mi deporte" 81,16 % "las tareas y responsabilidades de mi carrera profesional" 81,16 % "el cruce de horario de los estudios con el entrenamiento" y 69,57 % "las bajas calificaciones en mi carrera" serían las causas para deslindarse de los entrenamientos.

Tabla 1. Prueba de Mann-Whitney para dos muestras independientes. Factores Socio-económicos.

Rangos				
	Categoría	N	Rango promedio	Suma de rangos
Esc	Ex deportistas	179	116,71	20891,50
	Deportistas	69	144,70	9984,50
	Total	248		

Estadísticos de contraste(a)

	Esc
U de Mann-Whitney	4781,500
W de Wilcoxon	20891,500
Z	-2,758
Sig. asintót. (bilateral)	,006

a Variable de agrupación: Categoría

En la tabla 1 observamos que al utilizar la prueba de Mann-Whitney para dos muestras independientes, al comparar las medias entre las respuestas de las categorías Ex deportistas y Deportistas, con un margen de error del 0,05, se demuestra una significación asintótica de 0,006 por lo cual, al ser menor dicho cálculo se ha determinado estadísticamente que la variable "Factores socio-económicos" influye significativamente en la deserción de deportistas.

Mientras tanto respecto a los factores psicológicos es preciso mencionar que los ex deportistas aseguran: 62,57 % "la falta de concentración en mi deporte" 67,60 % "la pereza tuvo más peso en mí" 73,18 % "sentía dificultad para realizar mis actividades diarias" 78, 21% "la falta de reconocimiento deportivo" 77,65 % "me importaron otras actividades" 69,83 % "la práctica de mi deporte dejó de cubrir mis expectativas" fueron los motivos para haber abandonado la práctica deportiva.

Por su parte los deportistas señalan: 55,07 % "la presencia de cansancio al iniciar la práctica de mi deporte" 55,07 % "sentir dificultad para realizar mis actividades diarias" 62,32 % "la falta de reconocimiento deportivo" 92,75 % "me importarían otras actividades" y 62,32 % "la práctica de mi deporte dejaría de cubrir mis expectativas" podrían ser las razones por las que dejarían de asistir a los entrenamientos.

Tabla 2. Prueba de Mann-Whitney para dos muestras independientes. Factores Psicológicos

Rangos				
	Categoría	N	Rango promedio	Suma de rangos
Esc	Ex deportistas	179	127,19	22766,50
	Deportistas	69	117,53	8109,50
	Total	248		

Estadísticos de contraste(a)

	Esc
U de Mann-Whitney	5694,500
W de Wilcoxon	8109,500
Z	-,952
Sig. asintót. (bilateral)	,341

a Variable de agrupación: Categoría

En la tabla 2 se observan los resultados de la Prueba de Mann-Whitney y se demuestra una significación asintótica de 0,341, por lo cual, se ha determinado estadísticamente que la variable "Factores psicológicos" no influye significativamente en la deserción de deportistas, dado que los datos obtenidos y comparados son similares.

En los factores físicos, los ex deportistas han señalado: 58,66 % "las lesiones" 69,83 % "los dolores musculares que sentía al despertarme" 57,54 % "la fatiga o el cansancio muscular que sentía luego de la práctica deportiva" 62,57 % "la disminución de mis capacidades físicas" 53,63 % "la dificultad para respirar durante la práctica deportiva" son motivos para haberse alejado de los entrenamientos.

Los deportistas, por su parte: 92,75 % "sufrir un accidente" 65,22 % "las lesiones" 95,65 % "las enfermedades cancerígenas" 84,06 % "las enfermedades dérmicas" 82,65 % "atravesar por una cirugía" 78,26 % "las enfermedades cardiovasculares" 78,26 % "el médico le indica que debe suspender el entrenamiento" 76,81 % los dolores musculares que sentiría al despertarse" 66,67 % "la fatiga o el cansancio muscular luego de la práctica deportiva" 62,32 % "la disminución de mis capacidades físicas para soportar las exigencias (cargas)" y 63,77% "la dificultad para respirar durante la práctica deportiva" serían las razones para retirarse de la práctica deportiva.

Tabla 3. Prueba de Mann-Whitney para dos muestras independientes. Factores Físicos

Rangos				
	Categoría	N	Rango promedio	Suma de rangos
Esc	Ex deportistas	179	92,31	16523,00
	Deportistas	69	200,01	14353,00
	Total	248		

Estadísticos de contraste(a)

	Esc
U de Mann-Whitney	413,000
W de Wilcoxon	16523,000
Z	-11,397
Sig. asintót. (bilateral)	,000

a Variable de agrupación: Categoría

En la tabla 3 observamos que la Prueba de Mann-Whitney demuestra una significación asintótica de 0,000, por lo cual, se determina estadísticamente que la variable "Factores Físicos" influye significativamente en la deserción de deportistas.

Con este trabajo se plantea crear un departamento de Coordinación Deportiva, la misma que se encargará de velar por el bienestar de los deportistas, siendo esta factible, ya que la Espoch cuenta con autoridades conscientes de la importancia de la actividad deportiva en el ámbito académico, así como en ámbito socio-cultural, tal y como se plantea en Calero & Suárez (2011), así como en Calero (2013-2014), posibilitando el desarrollo de las prácticas deportivas integralmente evitando las posibles causas de deserción deportiva tal y como afirman Ogilvie y Howe (1991), en donde se vinculará el estudio de las variables mencionadas junto a otro aspectos esenciales a tener en cuenta como los planteados por Salguero, Tuero y Márquez (2001) y por Cervelló (1996) y Weinberg y Gould (1996). Algunas acciones inmediatas a tomar en cuenta sería la implementación de un Departamento Médico, con el cual se coordinaría los chequeos médicos y el asesoramiento psicológico ampliar la utilidad del Comedor Politécnico, lugar donde los deportistas recibirían sus alimentos el número de estudiantes con los que cuenta la institución brinda mayores posibilidades de vincularlos a las diferentes selecciones una Planta Docente especializada en las diferentes disciplinas deportivas, y dispuesta a trabajar por el desarrollo deportivo institucional además del presupuesto institucional que

cuenta con el rubro para la entrega de becas tanto deportivas como académicas y culturales para los estudiantes politécnicos, aprovechado para cubrir las necesidades existentes y lograr el objetivo deseado.

Conclusiones

Tanto los factores socio económicos como los factores físicos incidieron significativamente en la deserción de los deportistas y los factores psicológicos no incidieron significativamente en el alejamiento de los entrenamientos de los deportistas estudiados de la Epoch. Sin embargo, no debemos perder de vista los factores psicológicos, al menos en los porcentajes representativos, ya que en estos se observa la deserción por las razones anotadas.

Referencias

- Calero, S. (2013). Nuevas tendencias mundiales en el proceso de dirección del entrenamiento deportivo. Guayaquil, Ecuador: Universidad de Guayaquil.
- Calero, S. (2014). Estrategia sociocultural para la selección e iniciación deportiva. (2). Colima, México: Ed. Universidad de Colima.
- Calero, S., & Suárez, C. (Mayo de 2011). Acciones para perfeccionar la selección de talentos del voleibol en los programas cubanos de deporte escolar. Lecturas Educación Física y Deportes, N° 156. <http://www.efdeportes.com/efd156/perfeccionar-la-seleccion-de-talentos-del-voleibol.htm>
- Cervelló, E. (1996). La motivación y el abandono deportivo desde la perspectiva de las metas del logro. Tesis Doctoral: Universidad de Valencia.
- Guillén, F. (2004). ¿Por qué los niños practican deporte? México: Iteso.
- Idrovo, J. (9 de Octubre de 2012). La Gaceta. Recuperado el 10 de Octubre de 2012, de Latacuanga: http://www.lagaceta.com.ec/site/html/pagina.php?sc_id=6&c_id=83&pg_id=82930
- Ogilvie, B., & Howe, M. (1991). El trauma de la finalización de la vida deportiva. En J. Williams, Psicología aplicada al deporte (págs. 523-548). Madrid: Biblioteca Nueva.
- Revista de Historia Ibero Americana. (30 de Abril de 2009). ¿Cementerio de deportistas?: Universiando. Recuperado el 15 de Septiembre de 2012, de Zona Caleta: <http://www.universiando.com/zonacaleta/detalle.php?id=3679>
- Romero, E., & Takahashi, K. (2004). Guía metodológica de ejercicios en Atletismo. Porto Alegre: Artmed.
- Ruiz Juan, F. (2001). Análisis diferencial de los comportamientos, motivaciones y demanda de actividades físico-deportivas del alumnado almeriense de enseñanza secundaria post obligatoria y de la Universidad de Almería. Almería: Universidad de Almería Servicio de Publicaciones.
- Salguero, A. Tuero, C. y Márquez, S. (2001). Adaptación española del Cuestionario de Causas de Abandono en la Práctica Deportiva: validación y diferencias de género en jóvenes nadadores. Lecturas Educación Física y Deportes, N° 56. <http://www.efdeportes.com/efd56/aband.htm>
- Weinberg, R., & Gould, D. (1996). Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico. Madrid: Ariel Editorial S.A.
- Weiss, M., & Chaumenton, N. (1992). Motivational orientation in sport. En M. Weiss, & N. Chaumenton, Advances in Sport Psychology (págs. 61-99). Champaign Illinois: Human Kinetics.

Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Buenos Aires, Año 20, N° 208, Septiembre de 2015.
<http://www.efdeportes.com/efd208/factores-que-inciden-en-la-desercion-deportiva.htm>