

Sistema de actividades para lograr que la Secundaria Básica se convierta en Palacio de Pioneros.

Lic. Margot Hernández Leyva

RESUMEN

Se propone un sistema de acciones para darle salida al funcionamiento de la escuela como palacio de pioneros, teniendo en cuenta la integración de componentes como: la educación patriótica, la orientación profesional, la educación física y el deporte, la educación artística y estética, La salud escolar y el trabajo preventivo, y la educación laboral.

Palabras Clave: Secundaria Básica, Profesor General Integral, Palacios de Pioneros-Cuba, Revolución Educativa.

ABSTRACT

Some actions are propose to giving the way out at the function of the school like a pioneers palace, looking for the integration of some components like: patriotic education, professional orientation, physical education and sports, esthetical and artistic education, school health and preventing work, and working education.

Keywords: Secondary School, Integrate General Professor, Pioneers Palace-Cuba, Educational Revolution.

En este extenso período histórico las formas de organizar la enseñanza y la clase como eje esencial de este proceso se han ido perfeccionando y enriqueciendo tomando como base las diferentes teorías, desde la aparición de la primera sociedad dividida en clases, donde aparece la escuela como institución social encargada de transmitir a las nuevas generaciones la ideología de la clase dominante. En la contemporaneidad las concepciones marxistas-leninistas pasan a un plano cualitativamente superior, la clase se acerca a un verdadero nivel científico y es centro además de un aspecto

esencial que es la esfera educativa del individuo. En Cuba el triunfo de la Revolución en 1959 fue un punto de partida para la realización de la Revolución Cultural, siempre teniendo en cuenta el precepto martiano de "Ser culto es el único modo de ser libre", a partir de entonces se producen profundas transformaciones que se inician con la extensión de los servicios educativos anunciados por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz desde su alegato el 16 de octubre de 1953, conocido como la "La Historia me absolverá", haciendo realidad el principio de justicia social e igualdad, cuyo sustento legal establece formar en las nuevas generaciones valores que sean argumentos que caractericen al socialismo, como son los sentimientos, gustos estéticos, con sólidos principios ideológicos y morales; con capacidades intelectuales, físico-espirituales, lo que significa un hombre integralmente preparado para enfrentar la vida.

En la actual sociedad cubana se quiere un hombre al que no se le pueda imponer su destino, sino que sea capaz de comprenderlo, de sentirlo honradamente y de aceptarlo con valentía. Sin embargo, hay que reconocer las insuficiencias que ha tenido por varias décadas la formación en valores de los adolescentes con el anterior modelo de la Secundaria /Básica en Cuba. La organización de la enseñanza no garantizaba un proceso armónico entre la instrucción y la educación, por otro lado era imposible que un docente pudiera tener pleno dominio del diagnóstico integral de sus estudiantes, de su familia y la comunidad, situación que se agudiza con el periodo especial, donde se produce un deterioro en los valores y en los modos de actuación.

A raíz de estos fenómenos, surge una idea que convoca a realizar cambios profundos y radicales y lo expresa el Comandante en Jefe el 16 de septiembre del 2002.

La Secundaria Básica se enfrenta hoy a cambios radicales en lo educativo y en lo curricular y que constituye el aporte más renovador en este contexto histórico social del perfeccionamiento del socialismo cubano a partir del despliegue de la batalla de ideas para el logro de una cultura general integral, donde uno de estos conceptos nuevos es la concepción del Profesor General Integral para la atención de los adolescentes, quien deberá estar en capacidad de atender a 15 estudiantes en todas sus necesidades, a partir de un diagnóstico sistemático, que incluye además, a la familia y a la comunidad.

El Comandante en jefe ideó el 15 de julio de 1979: "…Hacer de la escuela un Palacio de Pioneros (...)"

¿Qué es una escuela como Palacio de Pioneros?

En este sentido Fidel define que:

“Un Palacio de Pioneros es esencialmente un centro de formación, un centro de educación, y quizás el tipo más importante de centro de formación técnica, de formación cultural, de formación patriótica, de formación deportiva, pero es esencialmente un centro de formación. Eso es un Palacio de Pioneros.”(1), este concepto tiene relación con otros de los pilares que siguen siendo vitales para fortalecer el trabajo político e ideológico en las escuelas, el estudio del ideario y la ética de Martí.

¿Qué elementos son componentes esenciales para lograr que la escuela se convierta en un verdadero Palacio de Pioneros?

- La Educación Patriótica.
- La Orientación Profesional.
- La Educación Física y el Deporte
- La Educación Artística y Estética.
- La Salud Escolar y el Trabajo Preventivo.
- La Educación Laboral.

Acerca del tema existen diversos documentos que establecen cómo desarrollar, fortalecer y potenciar desde la vía curricular y extracurricular que la escuela se convierta hoy en Palacio de Pioneros, constituyendo un elemento esencial los programas de la Batalla de Ideas, con énfasis en los medios audiovisuales.

De vital importancia en este proceso es:

La ejemplaridad del maestro.

Una correcta organización escolar que propicie un ambiente educativo, donde prime la disciplina, el orden, la belleza, la organización y la tranquilidad.

La clase, con intencionalidad y un enfoque ideológico político adecuado.

De ahí que se hace más necesario resolver hoy las siguientes debilidades:

Insuficiencias en la realización del diagnóstico integral de los estudiantes y su seguimiento.

Insuficientes acciones que garanticen la implementar de una estrategia que de tratamiento a los diferentes componentes a tener en cuenta en la escuela como Palacio, en función de fortalecer y potenciar la formación en valores.

Carencia de un horario con el diseño adecuado para la salida de las diferentes actividades de la escuela como Palacio.

Falta científicidad en la planificación de tareas docentes que transiten por los diferentes niveles de desempeño.

Carencias de implementos deportivos, y de otra índole que suplieran las necesidades recreativas, culturales, deportivas de los estudiantes.

Insuficiente calidad en el ingreso hacia carreras pedagógicas por el insuficiente trabajo de orientación vocacional desde el papel de los PGI y la familia.

Este trabajo permite la implementación de los componentes a tener en cuenta para que la escuela funcione como un Palacio de Pioneros, en este caso lo ilustraremos para una etapa que se llamará “**Soy un ser humano.**” y se desarrollará en el mes de **octubre.**

PROPUESTA DE UN SISTEMA DE ACCIONES PARA DARLE SALIDA AL FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA COMO PALACIO DE PIONEROS:

Educación artística:

No	Actividades	Fecha	Hora	Responsable	Ejecuta	Vía	Observación
1	Garantizar el porte y aspecto de los estudiantes (uso del uniforme) . Cumplimiento de la RM.45.	Todo el mes	—	Guía base y PGI	Pioneros 7mo, 8vo, 9no	Componente educativo	Cumplimiento del Reglamento Escolar.
2	Chequear la ambientación y organización del centro. Declarar centro listo para el nuevo curso	Permanente 1ra semana	—	GB, PGI; Dtor, J'Grado.	Pioneros y docentes	Control diario	Este aspecto se tiene en cuenta en la emulación individual colectiva
3	Presentación de los talleres artísticos y de apreciación Exposición plástica Inicio de la jornada Camilo – Che	Espacios fijos Matutinos	Turno de clases	GB, PGI; J'Grado, Insts. de arte , Bibliotecaria	Pioneros 7mo 8vo 9no.	Control de las act. pioneriles	Este aspecto se tiene en cuenta en la emulación individual colectiva
4	Presentación del coro de la escuela Declamadores solistas Matutino especial para homenajear la figura del Che	Todo el curso Día 8	7.30am.	GB, PGI; J'Grado, Dtor, Insts. de arte y especialista	Pioneros de los Talleres Inst. de Arte	Matutino	Gala política y cultural.

5	Canciones a trabajar : 1.Himno nacional 2. Himno de la escuela como palacio de pioneros 3- Hasta siempre Comandante. Taller literario valoración de la personalidad del Che.	Todo el curso. 11	Turnos de clases y horario de 12.00 a 4:30pm	Ins. Arte GB, PGI; J'Grado, Dtra, Inst. de Arte , Bibliotecaria	Pioneros aficionados 7mo, 8vo, 9no Taller literario.	Taller	Matutino. Exposición de talleres. Control de las act. de la esc. como palacio
6	Festival Artístico. Gala político cultural. en homenaje a la figura de Camilo y Che.	28	7.30am 4:30pm 12:00m. 1:00pm	Guía base y Sec. UJC	Pioneros	Gala artística	Estimulación a los pioneros más integrales en la etapa .Ganadores del concurso "Seguimos tu ejemplo."
7	Exposición Literaria y Plástica en homenaje a Che y Camilo.	Jornada.	7:30 am. Todo el día	Inst. de Arte , Guía Base y PGI	Pioneros del taller de creación	Exposición y gala	
8	Festival a nivel de base, presentación de grupos aficionados y artistas 1-Coro de la escuela 2-Grupo de teatro 3-Solistas 4-Rueda de casino 5- Taller de Plástica	20 de octubre Domingo	10:00am 3:00 pm		Aficionados de la escuela Exposición	Gala	Difundir la cultura a través del movimiento y talleres de creación
9	Visita al Museo Provincial y Ludoteca infantil	Según planificación sem.2 y 4	Según planificación	Inst. de Arte y Guía Base.	Pioneros y Docentes	Visita a Museo	Limpieza y ofrenda floral. Taller literario Trabajo voluntario

10	Proyección de películas : Los conquistadores del fuego. Documental del Che "El Che vive" "El brigadista."	Sábado y dom. Horario 2:00- 1:00pm.	9:00am 12:00m.	Asesor del PAV	Según Planificaci ón del Horario 7mo, 8vo y 9no.	Proyecci ón de filme	
11	Encuentro entre los talleres literarios Festival de la lectura.	4ta Semana	4.30 pm	Bibliotecar ia.	Miembros del taller y demás pioneros.	Taller	
12	Espacios Fijos 1-Música (en la escuela) 2-Teatro 3- Plástica. 4- Danza	2do domingo y 1er miércoles y viernes de cada mes	12.30 a 4.30pm		Según horario	Taller de 7mo, 8vo3	

Deportes:

No	Actividades	Fecha	Hora	Respons able	Ejecuta	Vía	Observaci ón
1	Limpieza y embellecimiento de las áreas deportivas. Divulgar las actividades deportivas .cumplimiento del horario de ajedrez, Educación Física, Deporte Participativo y encuentro entre equipos deportivos.	Todo el mes	1.00pm	J de grado	Prof.E. Física	PM	
2	Desarrollo de encuentro deportivos Reparación de los implementos deportivos., Creación de los medios de enseñanza.	Todo el mes	Según Horario	Prof. E. Física Jefes de grado.	Equipos de deportivos, 7mo2, 9no1	Competencia	
3	Competencia de equipos deportivos a nivel de base.	Todo el mes.	Según Horario.	Promotor deportivo y Prof.	Equipos de deportivas de	Competencia	Consejo. Rubén López

				E.Física	, 7mo, 8vo		
4	Encuentro deportivo a nivel de escuela	3er domingo	8:30am	Promotor deportivo y Prof.E..Física	Equipos de deportivos, 9no, 8vo		7mo 1...8vo 1. 7mo 2...8vo 2. 7mo 3...8vo 3
5	Día del caminar	Del 1 al 5.	4.30 pm	"	masivo	maratón	
6	Competencia deportiva entre destacamentos de Voleibol , Ajedrez y Atletismo	1er, 2do y 3er sáb. del mes		Guía base y responsable de exploración	Equipos, 8vo2, 8vo3		
7	Competencia "A jugar "	2do domingo	9:00am	Profesores de E. Física.	7mo, 8vo, 9no		Parámetros emulativos
8	Taller de creación de juegos deportivos y de mesa	Turno de circulo de interés	12:00 a 4.30 pm	"	7mo grado 8vo " 9no "	Según horario	
9	Gestión de adquisición de materiales deportivos con el esfuerzo de la escuela	permanente		Profesor de E. Física	Docentes y alumnos		
10	Competencias mensuales de atletismo	permanente	1er domingo	"	Equipos Deportivos. 9no1	Competencias.	
11	Estimulación a los pioneros y equipos deportivos destacados.	4ta semana.	4.30PM	"	Chequeo emulación		

Formación patriótica:

1	Matutino especial. Homenajear la figura del Che	8	Matutino	GB y de grado PGI	8vo 1	Matutino	Se incluirán otras actividades.
2	Desarrollo turno de capacitación. Proceso Electoral Cubano Carta de despedida del Che a Fidel.	2da Sem	Capacitación.				
3	Biografía del mártir de la escuela. Creación del sitio histórico. Exposición. " En los Montes ,monte soy", dedicado a Martí. "Che Vive."	Todo el Mes.			Miembros del taller 1		
4	Dominio de los símbolos patrios Himno Nacional Significado del hecho histórico. Valorar la figura de Perucho Figueredo.	Diario				CP	
5	Comentarios de la prensa.	Turno De Reflexión y Debate	10am.	Cátedra Martiana	Pioneros y docentes		
6	Información Política .10min.	1ra Sem		PGI.			
7	PAV <ul style="list-style-type: none"> • Proyección de filmes que desarrollen valores. • Che Vive. • El Brigadista • Documental del Che. 	Horario de fin de sem.		Asesor de PAV PGI, 7mo. Jefe de Grado. Todos los Grados.	Pioneros y PGI.		Se proyectarán otros filmes según necesidades.

8	<p>Canciones a trabajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Himno de la escuela como palacio de pioneros. Himno nacional Hasta siempre comandante. Che comandante. 	Ver horario.	Según planificación. Matutinos especiales	Instructor de arte.	Pioneros 7mo 8vo 9no	Control.	
9	<p>Computación. Desarrollo del turno de tiempo de máquina. Estudio de software y procesamiento de la información de las tareas docentes.</p>	"	"	Pgl y técnico de computación.	"	"	
10	<p>Temas políticos. Reflexiones del Comandante en Jefe .El imperio y La isla independiente Para Ti Maestro La imposición de la Enmienda Platt, como apéndice de la Constitución cubana.</p>	Semana 1 Cada 15 días	TRD Auto preparación Docentes.	J'G y director Cátedra martiana.	Alumnos y PGI 9no docentes. 7mo y 8vo.	Control.	Implementación a través de todas las actividades.
11	<p>Recreación sana. Cumplimiento del horario de fin de semana. Encuentro de talleres de creación. Tiempo de máquina, Biblioteca .PAV. Deporte.</p>	Perm.	Según planificación.	Guía base y demás especialistas.	Alumnos y P.G.I	Control.	
12	<p>Escuela familiar. Orientaciones sobre la nueva experiencia y proyecto de SB. Funcionamiento de la escuela como palacio de pioneros Formación y orientación vocacional.</p>	Del 1º al 5 de cada mes	"	Guía base y J de grado. Jefes de Grados.	PGI. 7mo. 8vo, 9no. 9no.	"	Se incluirán a los padres de 6to grado.
13	<p>Asamblea pioneril. Orientaciones sobre la emulación. pioneril Operación vigente. Seguimos Tu Ejemplo.</p>	Todo el mes	Martes. 9no Jueves	Guía base		Control.	

	Guardia pioneril		.7mo viernes. 9no.	PGI y Jefe			
14	Escuela como Palacio de pioneros. Sistema de actividades. <ul style="list-style-type: none"> Taller pioneril La Constitución Cubana.: Proceso Electoral Cubano. 			De Grado. Turno De CP.	Presidente de la asamblea.	Guía Base	
15	Exposición y debate de las Investigaciones científicas relacionadas con el pensamiento martiano, la personalidad de Che y Camilo.						
16	Movimiento de pioneros exploradores. Actualización del diagnóstico inicial <ul style="list-style-type: none"> Acampada pioneril Realización del tiro deportivo 	Sem 2					
17	Visita a museos de la localidad.	Según horario		Guía base	Todos los estudiantes y PGI		

Orientación Vocacional:

No	Actividades	Fecha	Hora	Responsable	Ejecuta	Vía	Observación
1	Constitución del destacamento pedagógico del centro y aulas pedagógicas Creación de los Círculos de interés pedagógicos Creación del sitio pedagógico por aulas y	3ra semana Día 26. 26	Según horario.	Guía Base. Secretario docente. PGI Jefe de Grado.	Destacamento Pedagógico.	Control.	

	a nivel de centro. Constitución de la cátedra de monitores.	Todo el mes. Semana 2					
2	Intercambio de experiencias con PGI en Formación.	4ta sem.		"	"	"	
3	Estimulación a los monitores. PGI. Padres destacados.	4ta sem.	Según Planif.	Jefe de Grado.	Monitores	Estimulación.	
5	Visita al ISP. Puertas Abiertas.	4ta sem.	"	"	Destaca. Pedag.	Excursión.	
6	Chequeo del cumplimiento de las acciones para la entrega pedagógica de la etapa.	Según horario.	"	Jefe de 9 ^{no} grado.	Pioneros.		

Formación laboral:

1	Implementar las acciones para la activación de las BELCA. y Brigadas de mantenimiento. Atención a las áreas de trabajo	Pem.	"	Estado Mayor de las FAPI.			
2	Exposición de talleres de creación medio ambiente.	25	"	PGI.	Pioneros.	Taller.	
3	Reforzar la cultura económica. Dominio de las normas de distribución.	Permanente.	"	Director, GB y Sec. C/B	Alumnos y PGI.	Activación	
4	Convocar trabajo voluntario en saludo al inicio del curso creación de las Brigadas de trabajo	1 de sept. SEM 1.	"	Sec. Comité de base.	Militantes UJC .pioneros y trabajadores.		
5	Evaluación del cumplimiento y participación en las BELCA y FAPI	Permanente		Guía base.	PGI.	Control.	Asistencia, puntualidad productividad y medios disponibles.

Salud escolar:

No	Actividades	Fecha	Hora	Responsable	Ejecuta	Vía	Observación
1	Diagnóstico de salud para trabajadores y pioneros. Chequeo del cumplimiento del sistema de acciones para la etapa.	1ra semana.	Ver horario	Promotor de salud	Consejo de direc.	Control.	
2	Activación de las brigadas del BAMP , FAPI y BELCA.	Según planificación		Guía base y de grado.	Pioneros	"	
3	Relación de alumnos y docentes que consumen psicofármacos.			Guía base y PGI		o.	
4	Garantizar la higiene en el proceso de Merienda Escolar.	Lunes a viernes.	12:00 1:00pm	Guía base y promotor de salud	Personal Autorizado	Proceso ME	
5	Velar por el cumplimiento de la limpieza, estética y organización del centro y ambientación	"	Perm.	Admón. Y prom. salud	Todos	Ejecución y control	
6	Atención a los alumnos bajo peso y a los alumnos y docentes con problemas de salud.	"		Guía base y prom. salud.	Responsables.		
7	Darle salida a través de las clases al Programa Director de Salud.	"	Todas las actividades.	"	"	Control.	
8	Exposición de talleres y círculo de interés relacionados con la salud.	4ta sem.	4:30 p.m.	Guía base.	Pioneros	Taller.	
9	Realizar charlas educativas sobre ITS, embarazo precoz, consumo de drogas, prevención del alcoholismo y el hábito de fumar.	Quincenal	7: 30 a.m.	Guía base y PGI.	Promotor de salud.	Todas las actividades y escuela familiar.	
10	Garantizar el cumplimiento de los convenios de salud con los centros asistenciales atender alumnos y trabajadores.	Mensual	Según cronograma est.	Resp. De salud.			

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

(1) Castro Ruz, Fidel. Un Palacio de pioneros es una escuela. Granma (La Habana), 15 jul. 1979

BIBLIOGRAFÍA

1 - Castro Fidel. Capitalismo Actual: características contradicciones: Neoliberalismo y globalización: Selección temática: 1991 – 1998. La Habana, Pueblo y Educación, 2001. 326 p.

2 - _____. Una Revolución solo puede ser hija de la cultura y las ideas, La Habana, Política, 1999, 66 p.

3 - _____. Hoy se trata de perfeccionar. Granma. (La Habana), 7 sep. 2002.

4 - _____. Un Palacio de pioneros es una escuela. Fidel Castro Ruz. Granma (La Habana), 15 jul. 1979

5 - _____. En Cuba no habrá transición del socialismo al capitalismo. p.130. En la clausura del congreso Pedagogía 97, 7 de febrero de 1997.

6 – Castro Ruz, Fidel. Discurso pronunciado en el IV congreso de la UNEAC. p. 13. (La Habana). Pueblo y Educación, 1999.

8- Cuba. Ministerio de Educación. Fundamentos de la Investigación Educativa: módulo 1: 1ra parte. La Habana. Pueblo y Educación, 2000. 15p

9- _____. Proyecto de escuela secundaria Básica: versión 07/ 8 abril del 2003. 44 p.

_____. Palabras de apertura del Ministro de Educación, Luís I Gómez Gutiérrez, p:1-7. En II seminario Nacional para Educadores.

11 – Martí Pérez, José. Trincheras de ideas valen más que trincheras de piedras. En Obras completas: t. 6. La Habana, Ciencias Sociales, 1975.

12 – Silvestre Oramas, Margarita. Aprendizaje, educación y desarrollo. La Habana. Pueblo y Educación, 1999. 118 p.

18 – Valdés Galárraga, Ramiro. Diccionario del pensamiento martiano. La Habana. Ciencias Sociales, 2002. 784 p.

19 – Y ya son adolescentes/ Por/ Alicia Puñales Sosa/ y otros/ La Habana, Pueblo y Educación, 1991. 70p