

VIII CONGRESO



Universidad de Alicante, 9 y 10 de Junio / 2016

#8CongresoScele

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante 

TÍTULO: La simulación clínica como herramienta docente para la adquisición de conocimientos en el aprendizaje de la resucitación cardiopulmonar.

Title: Clinical Simulation as a teaching tool for knowledge acquisition in learning Cardiopulmonary Resuscitation

PALABRAS CLAVE: Simulación clínica, estudiantes de enfermería, adquisición de conocimientos

1. Objetivos

- Objetivo general: Evaluar una estrategia en educación sobre reanimación cardiopulmonar (RCP) basado en simulación clínica en alumnos de 4º curso de enfermería con el fin de conocer si adquieren un nivel adecuado de conocimientos tras la intervención y a los 6 meses de la misma.
- Objetivos específicos:
 - Establecer la validez de contenido a través del índice de validez de contenido del cuestionario elaborado sobre RCP.
 - Identificar qué variables influyen en el nivel de conocimientos en RCP a los 6 meses de la interacción con la simulación clínica y tras el período de prácticas clínicas.

2. Métodos

- Diseño y Ámbito: Estudio cuasi-experimental a través de una evaluación de conocimientos sobre el aprendizaje de la RCP en alumnos de 4º curso del grado de enfermería de la Universitat Jaume I mediante un cuestionario aplicado en tres etapas distintas (previo a la sesión teórica, tras la interacción con la simulación clínica y a los 6 meses de la misma).
 - Población y muestra: 53 alumnos matriculados en la asignatura de Urgencias y que quieran participar de forma voluntaria en el estudio.
 - Variables e instrumentación: Como variable intervención se identificó la formación en RCP a través de la simulación clínica, siendo la variable resultado la adquisición de niveles adecuados de conocimiento en el tema. En cuanto a las variables sociodemográficas se tuvieron en cuenta el sexo, la edad, el lugar de trabajo, estudios previos, formación previa en RCP, lugar de prácticas clínicas y experiencia previa con simulación clínica. Para la recogida de datos se diseñó un cuestionario ad-hoc el cual fue evaluado por una ronda de 10 expertos en el tema para establecer la validez de contenido a través del índice de validez de contenido.
 - Análisis de los datos: Se realizará un análisis descriptivo e inferencial en función de la naturaleza de las variables y de las condiciones de aplicación de los test estadísticos. Se asumirá un nivel de significación de $p < 0.05$.
3. **Implicaciones para la práctica clínica:** El aprendizaje a través de la simulación clínica puede repercutir positivamente en la calidad de la prestación de cuidados del futuro enfermero.
4. **Limitaciones:** Se descartó la realización de un estudio experimental ante la imposibilidad de formar un grupo control, dado que no resultaría ético privar a un grupo de alumnos de la formación a través de la simulación.

AUTOR/ES: Fernandez-Marmaneu, A; Salas-Medina, P; Cervera-Gasch, A; Gonzalez-Chorda, V; Torres-Gonzalez, A; Mena-Tudela, D. Universitat Jaume I.

CORREO ELECTRONICO: amarmane@uji.es

TELEFONO:

CENTRO DE TRABAJO: Universitat Jaume I

TIPO DE COMUNICACIÓN: Póster

PARA DEFENSA PRESENCIAL:

Comunicación oral

PARA DEFENSA VÍA STREAMING: