



La gestión de publicaciones científicas en el ámbito a las Ciencias de la información.

Revista Publicando, 3(6). 2016, 164-174. ISSN 1390-930

La gestión de publicaciones científicas en el ámbito a las Ciencias de la información

Dra.C. Irima Campillo Torres¹, MSc. Idalmis Cabrera Morales², Lic. Thais Raquel Hernández³, MSc. Mercedes Matos Matos⁴, MSc. Magalys Palomino Palomino⁵

1. Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte y Loynaz”.

irima.campillo@reduc.edu.cu

2. Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte y Loynaz”.

idalmis.cabrera@reduc.edu.cu

3. Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte y Loynaz”. thais.hernandez

@reduc.edu.cu

4. Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte y Loynaz”. mercedes.matos

@reduc.edu.cu

5. Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte y Loynaz”.

magalys.palominoo@reduc.edu.cu

RESUMEN.

La realización de una eficiente gestión de publicaciones científicas facilita el aprovechamiento y control de los diferentes espacios que brinda el proceso de Ciencia y Técnica en las instituciones. Teniendo en cuenta este postulado se realizó un estudio preliminar en la formación del profesional de la Información en la Universidad Integrada “Ignacio Agramonte Loynaz” del territorio camagüeyano, con el objetivo de valorar el comportamiento de la gestión de publicaciones científicas en el ámbito de las Ciencias de la Información. En la pesquisa se utilizaron métodos del nivel teórico y empíricos, que permitieron el conocimiento del estado actual del proceso. Se concluye con la exposición de un conjunto de procedimientos esenciales para el desarrollo del proceso a partir de los resultados identificados.

Palabras claves: Publicaciones científicas, Ciencias de la Información, Ciencia y Técnica



La gestión de publicaciones científicas en el ámbito a las Ciencias de la información.

Revista Publicando, 3(6). 2016, 164-174. ISSN 1390-930

The management of scientific publications in the space to the Sciences of the information

ABSTRACT

The realization of an efficient management of scientific publications facilitates the use and control of the different areas that gives the process of Science and Technique at institutions. Taking into consideration this theory accomplished a preliminary study about the formation of the professional of the information at the Integrated University Ignacio Agramonte y Loynaz in the Camagüey city, with the objective to evaluate the behavior of the management of scientific publications in the ambit of the Sciences of the Information. In the investigation were utilized methods of the theoretic level and empiricists, which permitted the knowledge of the current status of the process. It is concluded with the exposition of one united of essential proceedings for the development of the process as from identified results.

Keywords: Scientific publications, Sciences of the Information, Science and Technique.



1. INTRODUCCIÓN

A lo largo de los años, la sociedad en conjunto con el desarrollo científico tecnológico de las universidades ha contribuido al fortalecimiento de la identidad cultural de estos tiempos, al logro de los objetivos de la formación integral de los profesionales y la atención de los ideales de justicia que caracterizan el modelo de formación.

Un elemento de gran importancia en la Educación Superior hoy día es la actividad científico-técnica definida como el conjunto de “acciones sistemáticas relacionadas directa y específicamente con el desarrollo científico y tecnológico, la generación, difusión, transmisión y aplicación de conocimientos científico y tecnológicos”. Martínez, E, (1994) citado por Alemán P. (2011).

Ante este hecho los profesionales gozan del reconocimiento de la sociedad por su activa participación en la solución de problemas científicos vinculados a su área de conocimientos, los trabajos científicos y profesionales que desarrollan los estudiantes como parte de su actividad investigativo y laboral responden a las problemáticas principales de la sociedad, de la producción científica y los servicios.

El logro de una adecuada actividad científica - técnica se obtiene mediante el esfuerzo gradual de los profesionales, cuyos resultados están avalados por las publicaciones en revistas de reconocido prestigio, y por la participación en importantes eventos nacionales e internacionales de su actividad específica.

Es importante brindar una adecuada atención a la formación del profesional con vista a enfrentar nuevos retos y resolver problemas que generan los nuevos conocimientos, esta condición permite el empleo de métodos de investigación científica actuales, de modo que aprendan haciendo y descubriendo mediante su propia experiencia profesional.

Manifiesta Alemán et al. (2011) que “el mantenimiento de una investigación científica de calidad es vital para el desarrollo del país y de la universidad. Ella contribuirá a la pertinencia sobre la base de la prospectiva de la institución en línea y procesos continuos de investigación con el fin de formar profesionales con actitudes hacia la búsqueda y la reflexión científica para que contribuya a fortalecer la función social según los problemas del entorno nacional y territorial”.

En la sociedad actual muchos profesionales de la información poseen una plena disposición abierta al cambio, con iniciativa y creatividad, pues comprenden que con las transformaciones de la ciencia y la técnica se materializa su creación científica, sin



La gestión de publicaciones científicas en el ámbito a las Ciencias de la información.

Revista Publicando, 3(6). 2016, 164-174. ISSN 1390-930

embargo un recurso de vital importancia para este logro es el uso adecuado de la información.

Una de las vías que permite descubrir los conocimientos científicos son las publicaciones, pues constituyen un producto informativo que implica la generalización en ámbitos de investigación. Es necesaria la toma de conciencia de aquellas personas encargadas de la dirección de instituciones documentales, para que adopten una perspectiva de gestión que les permita cumplir su función de servicio público.

Según el criterio de Piedra, (2005), “las publicaciones científicas expresan el conocimiento resultante del trabajo intelectual mediante investigación científica en una determinada área del saber, perteneciente o no al ámbito académico, publicado o inédito; que contribuye al desarrollo de la ciencia como actividad social”.

Al considerar las concepciones dadas por varios autores sobre actividad científica y su gestión se infiere que las publicaciones científicas representan un conocimiento alcanzado mediante determinada investigación dentro de cualquier institución, debido los resultados que transmiten de la actividad científica razón que contribuye al progreso de la ciencia y técnica.

Se hace necesario indagar: ¿Están preparados los profesionales de la información para difundir sus propias publicaciones científicas?

Para la sociedad de hoy, se hace imprescindible la difusión de publicaciones científicas definida por las autoras del trabajo como un proceso de propagación transmisión y divulgación de artículos científicos que facilitan el intercambio intelectual y permiten develar el conocimiento sobre una materia específica en diferentes fuentes y soportes. En la dirección de este proceso son necesarios los recursos disponibles, las políticas científicas de las instituciones y el conocimiento profesional.

La pesquisa posee su basamento en un estudio preliminar realizado en la carrera Ciencias de la Información de la Universidad “Ignacio Agramonte Loynaz” del territorio camagüeyano, tuvo el propósito de analizar el comportamiento de la difusión de publicaciones científicas y exponer un conjunto de consideraciones y sugerencias esbozadas por los participantes. Finaliza la investigación con un decálogo de acciones para la solución de la situación identificada

2. MÉTODOS

En la investigación se utilizaron métodos del nivel teórico como: Histórico-Lógico, el cual posibilitó conocimiento sobre las primeras publicaciones científicas el devenir de las



La gestión de publicaciones científicas en el ámbito a las Ciencias de la información.

Revista Publicando, 3(6). 2016, 164-174. ISSN 1390-930

tecnologías de la información en la actualidad. Según Pérez y Nocedo, (1996) el método histórico estudia la trayectoria real de los fenómenos y acontecimientos en el decursar de su historia y el método lógico investiga las leyes generales del funcionamiento y desarrollo de los fenómenos. Ambos métodos no están divorciados entre sí, sino que por el contrario se complementan y están íntimamente vinculados

Por otro lado el Análisis documental, también utilizado como método permitió consultar la bibliografía y otros materiales útiles para la investigación y arribar a conclusiones.

Se aplicaron además técnicas empíricas como la encuesta y entrevista. La población estuvo compuesta por el total de los profesionales de la especialidad Ciencias de la Información (estudiantes y profesores).

El tipo de muestra fue *no probabilísticas*, pues la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características del investigador o del que hace la muestra. Aquí el procedimiento no es mecánico, ni en base a fórmulas de probabilidad, sino que depende del proceso de toma de decisiones de una persona o grupo de persona. Hernández et al. (2010).

La muestra estuvo compuesta por un total de 18 profesores y 45 estudiantes de la carrera Ciencias de la Información de la Universidad de Camagüey,

En la selección de los docentes se tuvieron en cuenta los siguientes criterios:

- ✓ Categoría docente de los profesores
- ✓ Categorías científicas de los profesores
- ✓ Profesores con más de cinco años de experiencia en la carrera
- ✓ Docentes responsables de las de disciplinas
- ✓ Profesores Principales de Años Académicos (PPA)

En el caso de los estudiantes la selección fue de segundo al quinto año de la modalidad diurno, debido al mayor dominio de los temas de la especialidad posibles de publicar.

Entre los aspectos que permitieron analizar el comportamiento de la difusión de publicaciones científicas en la carrera se relacionan:

1. Consideraciones sobre el proceso de Ciencia y Técnica
2. Disponibilidad de los recursos
3. Difusión de las publicaciones científicas en la carrera
4. Participación en eventos científicos
5. Temas de interés para publicar

3. RESULTADOS



La gestión de publicaciones científicas en el ámbito a las Ciencias de la información.

Revista Publicando, 3(6). 2016, 164-174. ISSN 1390-930

Aplicación de entrevista (Profesores)

El principal objetivo estuvo dirigido a conocer el comportamiento de las publicaciones científicas en este sector

Consideraciones y sugerencias de los profesores

La realización de publicaciones científicas es favorable, avalada en los resultados expuestos durante el proceso de acreditación de la carrera. Aunque se realizan grandes esfuerzos por los profesionales para la elaboración de artículos científicos, los recursos tecnológicos son escasos, se deben incrementar para el logro de mayores resultados.

Los aspectos que más influyen en la difusión de las publicaciones se encuentran:

- ✓ Nociones esenciales para publicar (normas editoriales, revistas de impacto, conocimiento sobre redacción científica).
- ✓ Disponibilidad de las tecnologías de información.
- ✓ Categoría docente y científica de los profesores.
- ✓ Acceso a Bases de datos remotas, Internet, sitios Web.

La participación de los docentes en los eventos científicos es aceptable, según las temáticas que abordan los mismos se tienen en cuenta los grupos de investigadores.

Las temáticas de mayor preferencia referidas en los artículos científicos de los docentes

- ✓ Gestión documental, Gestión de la información y Gestión del conocimiento
- ✓ Organización y Recuperación de la Información
- ✓ Estudios métricos en el ámbito de la información científica
- ✓ Servicios de la información
- ✓ Alfabetización informacional
- ✓ Formación de competencias informacionales
- ✓ Gestión editorial universitaria

Los profesores que más publican son los de mayor categoría docente y científica.

Aplicación de encuesta (45 estudiantes)

La **primera pregunta** dirigida hacia la influencia de la motivación personal para la realización de trabajos científicos, el 25 estudiantes que representa el 55,5% respondieron que es favorable la motivación, pero les falta comunicación en cuanto a las fechas de los eventos, en ocasiones lo conocen después que se han efectuado, piensan que debe existir otra vía que no sea el correo electrónico para comunicarse, 14 estudiantes (31,1%), plantean que los eventos no son de mucho interés, debido a los problemas de hospedaje



La gestión de publicaciones científicas en el ámbito a las Ciencias de la información.

Revista Publicando, 3(6). 2016, 164-174. ISSN 1390-930

y la estructura que llevan los trabajos y 6 estudiantes (13.3 %) respondieron que no estaban motivados.

La **segunda pregunta** sobre la participación en eventos científicos provinciales, nacionales e internacionales durante su trayectoria estudiantil reflejó que de los 45 estudiantes 23 (51,1%), han participado eventos provinciales y de base, la gran mayoría ha participado en el Día de la Ciencia, Fórum de base y provinciales, 9 (20%) estudiantes han participado en eventos nacionales, 3 (6,6%), estudiantes en eventos internacionales y 10 (22,2%), no han participado en ninguno. **(Ver gráfico siguiente):**

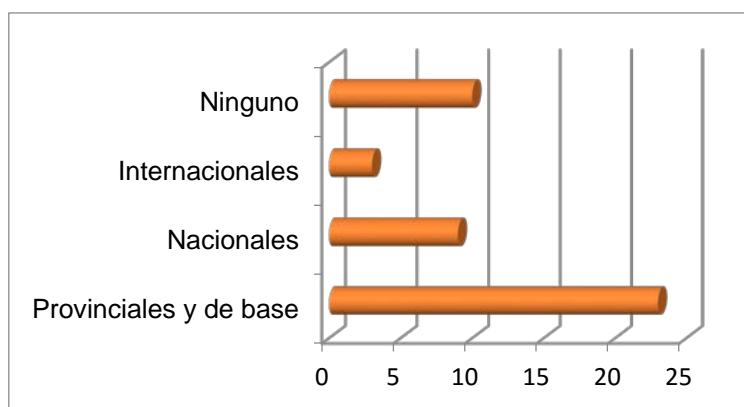


Gráfico 1: Participación de estudiantes en eventos científicos

Entre las causas de no participación se encuentran:

- ✓ Desmotivación
- ✓ Escases de recursos tecnológicos y financieros
- ✓ Desconocimiento de convocatorias
- ✓ Distancia del evento
- ✓ Acceso a Internet

La **tercera pregunta** referida a la identificación de fuentes de información deseadas para publicar sus artículos: 32 estudiantes refieren en revistas, 10 en sitios online, 21 en memorias de eventos, 12 en BD de la especialidad, 23 Internet, 2 no respondieron



La gestión de publicaciones científicas en el ámbito a las Ciencias de la información.

Revista Publicando, 3(6). 2016, 164-174. ISSN 1390-930

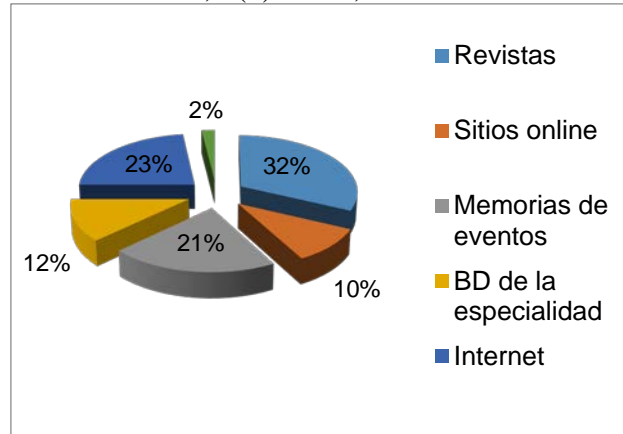


Gráfico 2: Fuentes de información deseadas para publicar artículos

La **cuarta pregunta** referida a la sugerencia de temas de interés personal relacionados con la especialidad que les gustaría publicar a los estudiantes están:

- ✓ Promoción de la lectura (18)
- ✓ Gestión del conocimiento (15)
- ✓ Gestión de Información (16)
- ✓ Gestión documental (17)
- ✓ Marketing (12)
- ✓ Editoriales universitarias (10)
- ✓ Vigilancia Tecnológica (11)
- ✓ Estudios métricos 12
- ✓ Estudios teóricos relacionados con las CI (5)
- ✓ Comunicación interpersonal (4)
- ✓ Desarrollo de colecciones (3)

Consideraciones y sugerencias de los estudiantes

- ✓ Participar en los Fórum científicos estudiantiles a todos los niveles.
- ✓ Ampliar los grupos científicos con vista a resolver problemas reales de la carrera y el territorio.
- ✓ Aumentar la participación en eventos científicos nacionales e internacionales.
- ✓ Preparación del profesional en formación para difundir las investigaciones realizadas.
- ✓ Realizar sistemáticamente el “Día de la ciencia estudiantil”.
- ✓ Promover las investigaciones realizadas en las Prácticas Laborales Interdisciplinarias y Trabajos de Diplomas de la carrera.



La gestión de publicaciones científicas en el ámbito a las Ciencias de la información.

Revista Publicando, 3(6). 2016, 164-174. ISSN 1390-930

Decálogo de acciones para la difusión de publicaciones científicas.

1. Difusión de las publicaciones científicas de la carrera en otras instituciones universitarias del país.
2. Elaboración de un documento con las Normas editoriales acorde al tipo de publicación y país de origen.
3. Fortalecer las actividades relacionadas con las investigaciones científicas estudiantiles.
4. Elaboración de los repositorios documental que permita el acceso a los documentos científicos publicados
5. Orientar a los estudiantes hacia la realización de investigaciones que contribuyan a la solución de problemas profesionales y territoriales.
6. Brindar un sistema de capacitación sobre temas de reacción científica para profesores y estudiantes, enfatizando en la categoría a la cual pertenecen cada uno.
7. Creación de grupos científicos estudiantiles que reviertan resultados en publicaciones científicas.
8. Divulgar entre estudiantes y profesores investigaciones de impacto y principales revistas de la especialidad donde sea posible publicar.
9. Facilitar vías para el acceso a los repositorios documentales.
10. Conocer las obligaciones y derechos de autores y editores



4. CONCLUSIONES

Las publicaciones científicas en la carrera han alcanzado cierto desarrollo, aunque se debe incrementar el número de participación de los estudiantes en eventos nacionales e internacionales y la publicación de artículos, utilizando las bondades de las nuevas tecnologías de información y las comunicaciones.

La elaboración de una propuesta metodológica puede mejorar las insuficiencias de publicaciones científicas en la carrera y favorecer el auge del proceso de ciencia y técnica, cuestión que permitiría un alto grado de superación de los profesores y estudiantes en este rango. La propuesta anterior provee una revisión de normas editoriales para la redacción de los documentos

La creación y funcionamiento de grupos científicos estudiantiles y las vías de acceso a Internet donde se pueda consultar bibliografía, permite la redacción de artículos científicos, así como la obtención resultados satisfactorios para la carrera.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alemán et al. (2011). *La gestión universitaria y el rol del profesor*. La Habana: Editorial Félix Varela
- Carro, J. (1995). Impacto de las nuevas Tecnologías de la información en las Bibliotecas. *Ciencias de la Información*, No (2), p 47-51.
- Dorta, A.J., Álvarez, L. (2007). Producción científica de Cuba: una perspectiva desde la obra de dos mujeres académicas. *Revista Cubana de Información en Ciencias Médicas (ACIMED)* [en línea]. Recuperado el 18 de marzo de 2013, de. http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol16_5_07/aci071107.htm
- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M. P. (2010). *Metodología de la Investigación*. México D.F: Interamericana Editores, S.A
- Horruitinier, P. (2008). *La universidad cubana: el modelo de formación*. La Habana, Cuba: Ed. Félix Varela.
- Jiménez, B. (1993). *Productividad en investigación del docente universitario*. *Espacios*. Recuperado el 15 de marzo de 2013, de, <http://www.revistaespacios.com/a93v14n03/41931403.html>



La gestión de publicaciones científicas en el ámbito a las Ciencias de la información.

Revista Publicando, 3(6). 2016, 164-174. ISSN 1390-930

Morejón, Y. (2011). *La Publicación Científica: Su comportamiento en Scopus 1999-2009*.

“Tesis de Maestría no publicada”. Universidad de La Habana Facultad de Comunicación. Universidad de La Habana, Cuba.

Pérez, G. y Nocado, I. (1996). *Metodología de la investigación pedagógica y psicológica*.

La Habana: Pueblo y Educación.

Piedra, Y., Martínez, A. (2007). Producción Científica. *Revista Ciencias de la Información*. Recuperado el 16 de diciembre de 2013, de

http://www.idict.cu/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=6

Rodríguez, S. (2007). Características de la distribución de la producción científica en los encuentros internacionales de información y comunicación. *Revista Cubana de Información en Ciencias Médicas (ACIMED)* [en línea]. Recuperado el 24 de enero

de 2013, de http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15_6_07/aci07607.htm

Sancho, R. (2002). *Indicadores de los sistemas de ciencia, tecnología e innovación*.

Economía Industrial. Recuperado el 13 de octubre de 2012, de. <http://digital.csic.es/bitstream/10261/11958/1/097-Sancho.pdf>