

Ciencias de la educación

Artículo original

## **Incidencia en las relaciones intergeneracionales en el envejecimiento activo de la población**

*Incidence in intergenerational relations in the active aging of the population*

*Impacto sobre as relações intergeracionais na população envelhecimento ativo*

**Lcda. Jeanneth E. Balseca-Basantés, Ing. Lorena del C. Chilibinga-Vejar**

jeannethbalseca@gmail.com, lorenachv@hotmail.com

Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador

**Recibido:** 5 de abril de 2016

**Aceptado:** 29 de agosto de 2016

### **Resumen**

Ante la realidad del mundo actual en el que vivimos, llenos de problemas sociales, tomando en cuenta que es importante la integración entre distintos grupos de edad, se ha considerado oportuno que se debe orientar para proponer soluciones reales coherentes y oportunas ante la problemática planteada que son las limitadas relaciones intergeneracionales que se dan entre adultos mayores y niños, niñas y cómo esto repercute en el envejecimiento activo de la población. Se realizó un estudio descriptivo transversal, en el centro parroquial García Moreno del Cantón Pelileo, provincia Tungurahua, República del Ecuador. 2014. Con vistas a determinar la incidencia de las relaciones intergeneracionales entre niños, niñas y adultos mayores en el envejecimiento activo poblacional para la obtención de una buena calidad de vida. El análisis se llevó a cabo a partir de la variable independiente: relaciones intergeneracionales, (dimensiones: interacción social, competencia, educación no formal, vínculos, habilidades comunicacionales) y variables dependiente: envejecimiento activo, (dimensiones: biológico, psicológico y social). Con los resultados de la serie

se evidenció la necesidad de propiciar el vínculo intergeneracional, donde el adulto mayor pueda demostrar sus habilidades y que las mismas sean explotadas por nuevas generaciones, que los valores sean transmitidos como la sabiduría del adulto mayor y la corriente tecnológica que es manejada por los niños y niñas en la sociedad actual sea difundida a los mayores es decir que las oportunidades para el aprendizaje sea continuo.

**Palabras clave:** relaciones intergeneracionales, envejecimiento activo, adultos mayores, niños y niñas.

### **Abstract**

Given the reality of the current world in which we live, full of social problems, taking into account that it is important to integrate between different age groups, it has been considered appropriate that it should be oriented to propose real and coherent solutions to the problems raised that are the limited intergenerational relationships between older adults and children and how this affects the active aging of the population. A cross-sectional descriptive study was carried out at the García Moreno parish center of the Pelileo Canton, Tungurahua province, Republic of Ecuador. 2014. With a view to determining the incidence of intergenerational relationships between children and older adults in active population aging to obtain a good quality of life. The analysis was carried out from the independent variable: intergenerational relations, (dimensions: social interaction, competence, non formal education, links, communication skills) and dependent variables: active aging, (dimensions: biological, psychological and social). The results of the series showed the need to foster the intergenerational link, where the older adult can demonstrate their abilities and that the same are exploited by new generations, that the values are transmitted as the wisdom of the older adult and the technological current that is managed by children in today's society is disseminated to the elderly is to say that the opportunities for learning is continuous.

**Key words:** intergenerational relationships, active aging, older adults, boys and girls.

### **Resumo**

Confrontados com a realidade do mundo de hoje em que vivemos, cheio de problemas sociais, tendo em conta a importância da integração entre diferentes grupos etários, considerou-se adequado a ser orientada para propor soluções reais coerentes e oportunas para os problemas colocados que eles são relações intergeracionais que existem entre adultos e crianças mais velhas e como isso afeta o

envelhecimento da população activa limitado. Um estudo descritivo transversal, no centro da freguesia García Moreno Canton Pelileo, província de Tungurahua, no Equador. 2014. A fim de determinar a incidência de relações intergeracionais entre crianças e idosos na população de envelhecimento activo para obter uma boa qualidade de vida. A análise foi realizada a partir da variável independente: relações intergeracionais (dimensões: a interação social, a concorrência, educação não-formal, links, habilidades de comunicação) e variáveis dependentes: envelhecimento activo (dimensões: biológicas, psicológicas e sociais). Com os resultados da série a necessidade de fomentar ligação intergeracional, onde os idosos podem demonstrar suas habilidades e que são explorados por novas gerações mostraram que os valores são transmitidos como a sabedoria do atual idosos e tecnológica é manipulado por crianças na sociedade de hoje está disseminada a oportunidades ou seja, mais elevados para a aprendizagem é contínua.

**Palavras chave:** relações intergeracionais, o envelhecimento activo, idosos e crianças.

## **Introducción**

El proceso de envejecimiento biológico de las personas es, hasta el presente, irreversible, y comienza prácticamente desde el nacimiento. El envejecimiento de la población se expresa habitualmente en el aumento de la proporción de personas mayores y en él influyen aspectos como la disminución de la fecundidad y la mortalidad, si bien las migraciones, por ejemplo, pueden también contribuir. El incremento de ancianos, sin dudas, demandará nuevas interrogantes relacionadas con estos y su repercusión en aspectos educacionales, económicos, sociales, sanitarios, medioambientales, recreativos y generacionales, entre otros. (Martínez Fuentes J. 2008)

América Latina está envejeciendo paulatina e inexorablemente. Es una realidad que ya podemos percibir en los distintos países de la región. Este escenario no sólo implica importantes desafíos a largo plazo para las políticas públicas. También abre oportunidades para que los países avancen en el desarrollo con igualdad. En las últimas décadas los países de América Latina han registrado profundas transformaciones demográficas, como la disminución de la tasa de crecimiento y el progresivo envejecimiento de la población. Esta evolución responde a la acelerada baja de la fecundidad y al descenso sostenido de la mortalidad. (Barcena A. 2011)

En América Latina y el Caribe existen realidades, asociadas con el estadio de la transición demográfica, muy diversas, lo cual trae implicaciones sociales, económicas y éticas diferentes según los países de la Región. (Agar Corbinos L. 2001)

La transformación de la estructura por edades imprime demandas sociales, económicas y políticas particulares. Al mismo tiempo las diferencias socio demográficas, básicamente la disímil estructura etaria, colocan de relieve distintos énfasis en el tratamiento de los temas bioéticos. (Agar Corbinos L. 2001)

Como lo muestran los estudios poblacionales estamos viviendo un avance demográfico acelerado de la sobre-vida de los viejos (Mezzera, J. 2005). El Uruguay cuenta con una población envejecida desde hace más de medio siglo. Este proceso, que parte al incorporarse el descenso de la fecundidad en la transición demográfica, se ha ido intensificando progresivamente.

Ecuador actualmente se encuentra en un nivel 2, el grupo de países catalogados como de “envejecimiento moderado” por lo que con el tiempo irá ubicándose en grupos superiores. Este más que dato es un proceso indetenible, en nuestro país se mantiene un vacío cultural sobre el tema. Se cree que en el futuro la población ecuatoriana sufrirá un proceso de envejecimiento, aunque este no será tan drástico como los países del Cono Sur. (El envejecimiento y la tercera edad. El envejecimiento en el mundo y el Ecuador. 2010)

Los viejos han pasado por un proceso largo y penoso a partir de la instalación del sistema económico capitalista, de modelos hegemónicos de valorización de las personas dentro de un sistema de relacionamiento en base a su capacidad de producción económica que los ubica en una categorización que los condena a la pasividad por lo tanto a la “no-producción”. La depresión y la hipocondría han sabido agenciarse con las vivencias de la exclusión y desvalorización social. Varias investigaciones (Berriel, F. 2006) ya han demostrado la potencialidad del envejecimiento activo y saludable como una forma de mejorar la calidad de vida de los viejos y por tanto un rédito económico al disminuir el gasto de la atención en salud que esta población había generado. Esto, entre otras cosas, ha generado el establecimiento de una preocupación especial por aportar a este nuevo paradigma del “envejecimiento activo”, desde allí se establecen una serie de políticas, declaraciones y estrategias de integración social que apuntan a la atención de las personas mayores (García, S. 2009). Si bien desde allí se establece la necesidad de promover los espacios de integración intergeneracional como un factor socializador y valorizante, lo que hemos identificado es que las políticas vigentes que apuntan al beneficio de esta generación son parciales,

focalizadas en cubrir las necesidades desde una presunción de conocimiento de sobre cuales son y de qué manera deben satisfacerse. De esta forma nos encontramos con programas que buscan integrar a los adultos mayores para que se mantengan activos y saludables en grupos de adultos mayores especialmente convocados para ello. (Betancor A. 2013)

Las experiencias intergeneracionales más estudiadas, aparecen a partir de la creación de “Generations United”, organización norteamericana que desde 1986 se dedica exclusivamente a mejorar la calidad de vida de niños, jóvenes y mayores, a través de estrategias, programas y políticas públicas intergeneracionales. Los Centros Intergeneracionales son espacios de encuentro entre las diferentes generaciones pensados con tal fin y en los cuales se dan espacios programados de intercambio y encuentros de tipo informal. (Betancor A. 2013)

Naciones Unidas reconoció, en las conclusiones de la II Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento, celebrada en Madrid en 2002, «la necesidad de fortalecer la solidaridad entre las generaciones y las asociaciones intergeneracionales, teniendo presentes las necesidades particulares de los más mayores y los más jóvenes y de alentar las relaciones solidarias entre generaciones» (Naciones Unidas, 2002: 4). ¿Cómo conseguirlo? Según Naciones Unidas, mediante esfuerzos dirigidos a «alentar y apoyar las actividades tradicionales y no tradicionales de asistencia mutua multigeneracional dentro de la familia, la vecindad y la comunidad, aplicando una clara perspectiva de género» (Naciones Unidas, 2002: 18). Para Naciones Unidas, las relaciones intergeneracionales son de interés por la posible solidaridad intergeneracional que pueden fomentar a todos los niveles: en las familias, en las comunidades y en las naciones. Sin esta solidaridad es imposible lograr sociedades para todas las edades. (Ponencias C. Relaciones intergeneracionales. 2010)

Diversas culturas presentan históricamente una larga tradición del concepto intergeneracional, constituyendo éste un valor, principalmente vinculado a las relaciones familiares y patriarcales, evidenciando un gran respeto hacia el adulto mayor.

Aun cuando las imágenes sociales sobre la vejez no presentan un carácter universal, los estudios coinciden en señalar que éstas contienen estereotipos con fuertes cargas negativas, alejándose así de lo que los adultos mayores pudieran efectivamente esperar ante los avances de la modernidad que han dado lugar a sus actuales expectativas de vida. Una investigación realizada en España entre los años 2002 y 2003 (Adelantado [et al]. 2004) mostró como las imágenes generalizadas en torno a la vejez están lejos de representar lo que los mismos ancianos piensan y sienten respecto de ésta y de la forma en cómo ellos mismos se representan el transitar por dicha etapa. Otros ejemplos, señalados

por Tan [et al]. 2004, muestran cómo en Estados Unidos, en el Sudeste de Asia y en el Caribe la vejez es asociada con rasgos negativos, tales como «triste», «inflexible», «no atractiva», por mencionar algunos. Una investigación realizada en Nigeria (Okoye, 2004) orientada a indagar el conocimiento que los jóvenes nigerianos tienen sobre la vejez, en un país donde la expectativa de vida alcanzará los 64 años en el año 2025, mostró que, pese a que los jóvenes nigerianos tienen poca experiencia de convivencia con personas mayores, han desarrollado fuertes estereotipos negativos hacia éstas. La literatura especializada consigna pocas excepciones a estas atribuciones, entre las cuales se destaca un estudio sobre la percepción que los estudiantes universitarios chinos tenían de los adultos mayores (Tan et al]. 2004), el cual observó que los estudiantes tenían actitudes positivas o neutrales hacia los adultos mayores. Los autores atribuyen a la cultura local la positiva actitud que tienen los jóvenes hacia los adultos mayores, ya que en el confucionismo —que está en la base de sus premisas culturales— se le da especial valor a lo tradicional. (Arnold-Cathalifaud, M. 2007)

La falta de vínculos sociales, la ausencia de contactos interpersonales que posibiliten un grado de comunicación e intercambio personal, y las relaciones sociales insatisfactorias pueden conllevar riesgos para la integración social de las personas mayores, por ejemplo, en la viudedad, en la pérdida de personas coetáneas, y, en términos generales, puede suponer la falta de una persona de confianza con la que compartir momentos y pensamientos. Estos riesgos implican una cierta vulnerabilidad a situaciones de inseguridad psíquica y física, así como sensaciones de malestar emocional que se convierten en una pérdida de bienestar general

Según la Organización Mundial de la salud (OMS), citado por Del Valle y Coll (2011), el envejecimiento activo se define como el proceso por el que se optimizan las oportunidades de bienestar físico, social y mental durante toda la vida, con el objetivo de ampliar la esperanza de vida saludable, la productividad y la calidad de vida en la vejez. Esta definición no sólo contempla el envejecimiento desde la atención sanitaria, sino que incorpora todos los factores de las áreas sociales, económicas y culturales que afectan al envejecimiento de las personas.

Se hace necesario encontrar nuevas respuestas y rescatar la capacidad de aporte de los adultos mayores como un sector activo, protagonista de los cambios que requiere la sociedad actual. Esto implica una transformación cultural y una readecuación de las políticas vigentes. (Sirlin C. 2008)

Dadas las condiciones que anteceden, los adultos mayores “existen” y “aportan” valor. El paradigma “valor de las actividades” puede concretarse en una propuesta que incluya a las personas mayores en su interrelación con diferentes grupos de edades, logrando así la transmisión de unas generaciones a

otras de aquello que pueden aportar bidireccionalmente unos a otros. Ese valor requiere nutrirse del aprendizaje de actitudes de disponibilidad, de capacidad de diálogo y de respeto, de apertura a otras ideas y creencias, de ensanchamiento de la sensibilidad y enfoque de la vida, de modo que todos los coetáneos de una circunstancia socio - cultural puedan vivir niveles de mayor calidad que la mantenida en muchos momentos, por no saber estar atentos y abiertos a las potencialidades que la convivencia puede generar. (Sirlin C. 2008)

El presente trabajo de investigación tiene como tema: “Las relaciones intergeneracionales entre niños, niñas y adultos mayores y el envejecimiento activo de la población en el Centro Parroquial García Moreno”. Su importancia radica en la necesidad de romper el sentimiento de inutilidad que se generan en los adultos mayores y fortalecer el vínculo intergeneracional entre niños, niñas y adultos mayores para mejorar su envejecimiento activo, donde son parte esencial de este proceso los familiares y la comunidad.

### **Metodología**

Se realizó un estudio descriptivo transversal, en el centro parroquial García Moreno del Cantón Pelileo, provincia Tungurahua, República del Ecuador. 2014. Con vistas a determinar la incidencia de las relaciones intergeneracionales entre niños, niñas y adultos mayores en el envejecimiento activo poblacional para la obtención de una buena calidad de vida.

Para Hernández, Fernández, Baptista 2010, pág. 174 “la población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones” que componen una categoría particular, o tan sencillo como el total de individuos que se desea estudiar y poseen características comunes.

La población considerada para el proyecto es de 130 Adultos Mayores y 105 niños/niñas comprendida entre 9 a 10 años de edad; de acuerdo con las cifras presentadas por el Censo de población y vivienda 2010.

En virtud de la magnitud de la población en estudio, se ha considerado necesaria la aplicación de un proceso muestral, considerando que la muestra permite que el estudio se realice en menor tiempo, a menor costo y se podrá controlar las variables de estudio con mayor facilidad, pretendiendo que este subconjunto sea un reflejo fiel del conjunto de la población con el fin de obtener resultados altamente confiables.

Para la determinación del número de elementos con que se trabajará, se ha utilizado la fórmula del cálculo de la muestra.

$$n=(Z^2.p.q.N)/(Z^2.p.q+N.e^2)$$

Con la aplicación de la fórmula se trabajará con un total de 146 personas, debido a las diferentes edades y sexo de la población, se hará necesario la aplicación de un muestreo probabilístico estratificado, método que “consiste en dividir la población en subgrupos o estratos. La estratificación puede basarse en una amplia variedad de atributos o características de la población como edad, género, nivel socioeconómico, ocupación y más”. (Robledo. 2005)

<b>Población Intergeneracional</b>		<b>Hombres</b>	<b>Fp</b>	<b>Total</b>	<b>Mujeres</b>	<b>fp</b>	<b>Total</b>	<b>Tamaño Muestral</b>
<b>Adultos Mayores</b>	Mayores de 65 años de edad	58	0,62	36	72	0,62	45	81
<b>Niños/ Niñas</b>	9 años de edad	28	0,62	17	11	0,62	7	24
	10 años de edad	15	0,62	9	19	0,62	12	21
	11 años de edad	17	0,62	11	15	0,62	9	20
<b>TOTAL</b>		118		73	117		73	<b>146</b>

El análisis se llevó a cabo a partir de la variable independiente: relaciones intergeneracionales, (dimensiones: interacción social, competencia, educación no formal, vínculos, habilidades comunicacionales) y variables dependiente: envejecimiento activo, (dimensiones: biológico, psicológico y social).

La recolección de datos estará orientada a descubrir la dinámica de las relaciones intergeneracionales de los Niños, Niñas y Adultos Mayores en relación a los factores determinantes del envejecimiento activo.

La técnica principal utilizada para obtener información fue la encuesta, por cuanto constituye un método descriptivo con el que se pueden detectar las ideas y opiniones de los involucrados respecto a la problemática con un tiempo y costo relativamente bajos.



El empleo del programa de análisis estadístico permitirá gestionar gran cantidad de datos, en vista de que ofrece un rápido entorno de modelización visual que abarca desde lo más simple hasta lo más complejo para crear modelos de manera interactiva y realizar cambios utilizando técnicas analíticas probadas y acreditadas.

## Resultados y discusión

El análisis de los resultados contiene la información encontrada durante el proceso de la investigación. Esta información será analizada, la misma que permitirá la consecución de los objetivos planteados.

Tabla 1: Distribución por grupo de edad adulto mayor.

Validos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
65 a 70 años de edad	35	43,2	43,2	43,2
71 a 85 años de edad	24	29,6	29,6	72,8
86 a 90 años de edad	8	9,9	9,9	82,7
91 a 95 años de edad	9	11,1	11,1	93,8
96 a 99 años de edad	4	4,9	4,9	98,8
100 y más años de edad	1	1,2	1,2	100,0
Total	81	100,0	100,0	

De acuerdo a la investigación realizada los resultados arrojan que un 43,21 % pertenecen a un rango de edad entre los 65 a 70 años, mientras que un 29,63% entre 71 a 85 años, el 11,11% en las edades de 91 a 95 años el 9,88% comprendido en las edades de 86 a 90 años, el 4,94% entre los 96 a 99 años, y el 1,23% entre los 100 y más años de edad.

En cuanto al estado civil de los adultos mayores, el 48,15 % está casado, el 35,80 % viudo, mientras que el 7,41% es divorciado, el 4,94% está soltero y el 3,70% permanece en unión libre.

El nivel de instrucción del adulto mayor en un 34,57% tiene un nivel de educación primaria 28,40% sus estudios primarios fueron incompletos, un 17,28% tiene estudios superiores, el 11,11% tiene un nivel de educación secundaria, 7,41% su educación secundaria fue incompleta, 1,23 % los estudios superiores son incompletos.

La investigación refleja que el 29,63% de la población adulta mayor vive con su esposa o esposo, el 4,94% con sus hijos el 1,23% con sus nietos el 18,52% con sus hijos y nietos, el 2,47% con otros familiares y el 24,69% vive sola.

Por otro lado se hace evidente que el mayor porcentaje de los gerontes estudiados, su actividad laboral es dedicada a la agricultura y ganadería reflejado en un 46,9%; el 21.0 % a la confección del Jeans; el 14,8% a la Docencia; mientras que el 12,3% se desenvuelven como servidor/a público y el 4,9% son Médicos. El 44,4% de los adultos mayores se encuentran realizando actividades relacionadas con los quehaceres domésticos; el 21.0 % ninguna actividad mientras que el 19,8% se dedican a cuidar a sus nietos.

En este mismo orden y dirección, una de las preguntas esenciales para el desarrollo de la investigación fue conocer si los adultos mayores tenían nietos en función de esta respuesta saber cómo son las relaciones con sus nietos y saber si, se puede dar de la misma manera o similar con niños de la parroquia. Se puede observar que el 100% de los adultos mayores tienen nietos.

De los datos obtenidos se pudo determinar que el número de nietos que tiene el Adulto Mayor va de 7 a 9 nietos representando el 37,0%; el 18,5% representa por igual al número de nietos comprendidos entre 3 a 4 como al comprendido entre 4 a 6, mientras que el 17,3% comprende a más de 10 nietos y un 8,6% tienen de 1 a 2 nietos.

Con respecto a la cercanía de los nietos solamente el 29,6% viven en la misma ciudad.

Cabe agregar que del total de nietos de los senescentes el 43,2% vive cerca, el 17,3% muy cerca, el 16% lejos, mientras que el 13,6% ni cerca ni lejos y solo el 9,9% muy lejos.

La frecuencia con la que comparte un adulto mayor con sus nietos el 34,6% manifiesta que a menudo, el 25,9% a veces, mientras que en un 19,8% pocas veces, y en 18,5% muy a menudo, dejando solo el 1,2% para nunca.

El sentimiento que refleja el adulto mayor cuando sus nietos no lo visitan, el 45,7% es la tristeza, el 22,2% de soledad, el 17,3% se enferma con facilidad y el 14,8% con un sentimiento de abandono.

Se pudo determinar que la relación con los nietos en un 75,3% son muy satisfactorias en un 14,8% son satisfactorias, con un 4,9 % se representa poco satisfactorias, mientras que el 3,7% mantiene relaciones regulares y solo el 1,2% mantiene relaciones nada satisfactorias.

Respecto a las relaciones sociales con los niños de la parroquia el 67,9% manifiestan que son excelentes, el 12,3% que son buenas, el 9,9% que son regulares, mientras el 6,2% son malas y el 3,7% pésimas.

Se valoró en la investigación la opinión de los hijos acerca de la relación social que tiene el adulto mayor con sus nietos y otros niños, obteniéndose como resultado, el 67,9 % manifiestan que son muy satisfactorias, el 17,3% que son satisfactorias, mientras que el 6,2% corresponde tanto para regulares y poco satisfactorias de igual manera, y el 2,5% son nada satisfactorias.

La familia constituye uno de los recursos más importantes de la población mayor. Es la encargada de prestar atención directa a la mayoría de los ancianos que sufren problemas de salud o un deterioro grave en su autonomía personal. Para los ancianos parece que lo más importante es el potencial de relación y ayuda, la conciencia de que existe una persona relevante a quien acudir en caso de necesidad. La familia tiene también un papel muy importante, sobre todo en el ámbito de las relaciones socio afectivas ya que es la más idónea para proporcionar sentimientos de arraigo y seguridad, ofrecer sentimientos de capacidad, utilidad, autoestima, confianza y apoyo social. (Aparicio Pérez T. 2003)

Del total de adulto mayores encuetados con respecto a que si los nietos le piden que les cuenten cosas del pasado, el 76,5% manifiestan que siempre, el 8,6% respondieron que a veces, mientras que el 7,4% indicaron que casi siempre, el 4,9% casi nunca y el 2,5% nunca. En relación sobre si le gusta a sus nietos las historias que les narra el 79.0% manifiestan que siempre, el 9,9% que casi siempre, mientras que coinciden con el 3,7 % tanto para nunca, casi nunca y a veces. Resulta oportuno señalar que al investigar, si los ancianos comparten sus experiencias con otros niños que no sean sus nietos el 49,4% respondieron que casi siempre, el 32,1% manifestaron que siempre, el 11,1% a veces, mientras que el 6,2% indicaron que nunca y solo el 1,2% que casi nunca.

Al abordar la pregunta sobre la atención que le ponen los niños cuando el adulto mayor les habla, el 48,1% respondieron que casi siempre, mientras que el 45,7% respondieron que siempre, el 4,9% indicaron que a veces y el 1,2% que nunca.

Igualmente, en cuanto a la pregunta si le gusta compartir con niños el 84,0% respondieron que sí y mientras que el 16,0 % manifestaron que no. Es importante saber que los adultos mayores están dispuestos a compartir sus experiencias con niños.

Según la investigación desarrollada los adultos mayores se entretiene con los juegos de sus nietos u otros niños el 91,4% contestaron que siempre, mientras que el 4,9% manifestaron que a veces y el 3,7% indicaron que casi siempre.

La situación planteada constituye el sustento para abordar una línea de trabajo intergeneracional como forma de satisfacer dos necesidades: de los adultos mayores en el desempeño de nuevos roles significantes colaborando con sus saberes, experiencias y habilidades para la comunidad; y de niños y adolescentes para el desarrollo de sus capacidades y el mejoramiento de su vida de relación social, contribuyendo de esta forma a crear una sociedad para todas las edades. (Sirlin C. 2008)

Para los adultos de este grupo de edades, la actividad física consiste en actividades recreativas o de ocio, desplazamientos (por ejemplo, paseos caminando o en bicicleta), actividades ocupacionales (cuando la persona todavía desempeña actividad laboral), tareas domésticas, juegos, deportes o ejercicios programados en el contexto de las actividades diarias, familiares y comunitarias. Con el fin de mejorar las funciones cardiorrespiratorias y musculares y la salud ósea y funcional, y de reducir el riesgo de ENT, depresión y deterioro cognitivo. (OMS. 2016)

Al analizar la variable dependiente de envejecimiento activo con respecto a la actividad física que realiza el anciano estudiado, el 34,6% manifestaron que se dedican a los quehaceres domésticos, el 28,4% a la Agricultura y Ganadería, el 19,8% a ninguna y el 17,3% realizan caminatas. El 71,6% se sienten satisfecho con su condición física, solamente el 14,8% plantearon tener restricciones médicas para realizar actividades físicas. Factor muy importante para que puedan desarrollar actividades que ayuden a tener un envejecimiento activo.

Moreno (2004), plantea que en esta etapa de la vida es cuando más ocurren: “Pérdidas que no tienen que ser reales, sino fantaseadas o simbólicas como por ejemplo una forma de ser, un modo de existir, un tipo de relación con otra persona, un ideal, materiales, familiares, laborales.

De los datos obtenidos de la pregunta sobre la pérdida que ha tenido que afrontar el 71,6 % contestaron que es la familiar, el 17,3% indicaron que la jubilación, el 6,2% manifestaron que familiar y jubilación y el 2,5 % familiar y material.

El 50,6% indicaron que a veces se ha sentido solo, el 43,2% contestaron que casi siempre y el 6,2% manifestaron que siempre. Casi siempre los hombres y mujeres adultos mayores sienten soledad familiar, la conyugal, la social que hace referencia al contacto con el otro, y la crisis de adaptación, referida a la percepción del individuo frente a sí mismo y a la forma como enfrenta situaciones externas como el envejecimiento.

En cuanto a las actividades que se realizan en la casa, el 61,7% expresa que le permiten colaborar, solo el 38,3% indicaron que no, dato relevante ya que es un gran número de adultos mayores que no le permiten hacer alguna actividad.

Análisis de las Encuestas a niños y niñas del Centro Parroquial García Moreno del Cantón Pelileo.

Tabla 2: Distribución por grupo de edades de los niños y niñas.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 9 años	24	36,9	36,9	36,9
10 años	21	32,3	32,3	69,2
11 años	20	30,8	30,8	100,0
Total	65	100,0	100,0	

Según la información tabulada sobre la edad de los de los niños, el 36,9% corresponde a los 9 años de edad, el 32,3% es para niños de 10 años y el 30,8% para niños de 11 años.

Según las veces que visitaban a los abuelos, el 46,2% respondieron que a veces, el 20% indicaron que pocas veces, el 12,9% que a menudo, el 9,2% muy a menudo, el 7,7% no aplicable y el 4,6% nunca.

En función de los datos obtenidos de la pregunta si viven habitualmente con alguno de sus abuelos el 83,1% manifestaron que no, el 9,2% que sí y el 7,7% no son aplicables para la pregunta.

Respecto a las relaciones con adultos mayores de la parroquia el 80% contestaron que excelente, el 12,3% que regular, el 6,2% que buenas y el 1,5% que malas, y con sus abuelos el 64,6% muy satisfactorio, solamente el 1,5 % es poco satisfactorio y nada satisfactorio.

De los datos obtenidos de la pregunta cuál es su opinión de los adultos mayores, el 35,4% contestaron que son sabios, el 29,2% que son expertos, el 15,4% que son inteligentes, 9,2% son pacientes el 6,2% son carismáticos, y el 4,6% son sensibles. El 93,8 % les gusta compartir con sus abuelos.

## **Conclusiones**

Propiciar el vínculo intergeneracional, donde el adulto mayor pueda demostrar sus habilidades y que las mismas sean explotadas por nuevas generaciones, que los valores sean transmitidos como la sabiduría del adulto mayor y la corriente tecnológica que es manejada por los niños y niñas en la sociedad actual sea difundida a los mayores es decir que las oportunidades para el aprendizaje sea continuo.

## **Referencias bibliográficas**

APARICIO PÉREZ. T. 2003. Importancia de la familia en la vejez. ). [consulta 25 nov 2016].

Disponible en:

[http://www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp?ID\\_CATEGORIA=101175&RUTA=1-5-12-365-101175](http://www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp?ID_CATEGORIA=101175&RUTA=1-5-12-365-101175)

ADELANTADO, F. [et al]. 2004): «Los mayores de 85 años en Sabadell» *Revista Multidisciplinar de Gerontología*. 14(5).

ARNOLD-CATHALIFAUD, M. [et al]. 2007LA VEJEZ DESDE LA MIRADA DE LOS JÓVENES CHILENOS: ESTUDIO EXPLORATORIO. 15(27), pp.75-91. ISSN 0718-2236.

Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22362007000200005&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362007000200005&lng=es&nrm=iso).. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362007000200005>.

AGAR CORBINOS L. 2001. Envejecimiento en América Latina y el Caribe: hechos sociodemográficos y Reflexiones éticas. Acta Bioethica VII (1). [consulta 25 nov 2016]. Disponible en: <http://www.actabioethica.uchile.cl/index.php/AB/article/viewFile/16905/17612>

BERRIEL, F; PAREDES, M; PÉREZ, R 2006. Sedimentos y transformaciones en la construcción psicosocial de la vejez. En: Proyecto Género y generaciones Reproducción biológica y social de la población uruguaya Comp: López Gómez, Alejandra Edición TRILCE pp19-124

BETANCOR A. 2013. Integración de adultos mayores, el rol social y la perspectiva intergeneracional en programas educativos). [consulta 25 nov 2016]. Disponible en: [http://cienciassociales.edu.uy/wpcontent/uploads/2013/archivos/Mesa\\_1\\_Betancor.pdf](http://cienciassociales.edu.uy/wpcontent/uploads/2013/archivos/Mesa_1_Betancor.pdf)

BARCENA A. 2011. América Latina envejece. [consulta 25 nov 2016]. Disponible en: <http://www.americaeconomia.com/politica-sociedad/sociedad/america-latina-envejece>

DEL VALLE, G., COLLI PLANAS, L. 2011. Relaciones sociales y envejecimiento saludable (Primera edición ed.). Barcelona: Fundación Agrupación Mutua.

GARCÍA S: ROVIRA ADRIANA; SAMARCO IGNACIO. 2009. Hacia un Uruguay más equitativo en materia de envejecimiento Primer Debate Nacional sobre Políticas Sociales, Envejecimiento y Territorio – Ministerio de Desarrollo Social - Inmayores Edic. IMPO

HERNÁNDEZ, S., FERNÁNDEZ, C. C., BAPTISTA, L. P. 2010. Metodología de la Investigación. [consulta 25 nov 2016]. Disponible en: <http://jlmateos.files.wordpress.com/2010/02/hernandez-sampieri-metodologia-de-la-investigacion.pdf> pag 174

El envejecimiento y la tercera edad. El envejecimiento en el mundo y el Ecuador [sitio web]. 2010. pag 14. [consulta 25 nov 2016]. Disponible en: <http://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/830/2/98084%20%28Cap.1%29.pdf>

MARTINEZ FUENTES J. FERNÁNDEZ DIAZ I .2008 Ancianos y salud. Revista MGI 24(4) Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol24\\_4\\_08/mgi10408.htm](http://www.bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol24_4_08/mgi10408.htm)

MEZZERA, J. 2005. Envejecimiento Hacia la formulación de políticas En Importante pero urgente Políticas de población en Uruguay Montevideo.

MORENO, J. L. 2004. Envejecimiento Activo. [consulta 25 nov 2016]. Disponible en: <http://pagina.jccm.es/forma/doc/envejecimientoactivo.pdf>

OMS. [sitio web]. 2016 La actividad física en los adultos mayores. [consulta 25 nov 2016]. Disponible en: [http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet\\_olderadults/es/](http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_olderadults/es/)

OKOYE, U. 2004. «Knowledge of aging among secondary school students in south-eastern Nigeria». *Educational Gerontology* N°30.

Ponencias C. Relaciones intergeneracionales [sitio web].2010 III Congreso. Consejo Estatal. Personas Mayores. [consulta 25 nov 2016]. Disponible en: <http://www.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/relacintergenercnales.pdf>

ROBLEDO, J. 2005. Diseños de Muestras (II). [consulta 25 nov 2016]. Disponible en: [http://www.nureinvestigacion.es/ficheros\\_administrador/f\\_metodologica/fmetod\\_12.pdf](http://www.nureinvestigacion.es/ficheros_administrador/f_metodologica/fmetod_12.pdf)

SIRLIN C. 2008. Los Adultos Mayores como Agentes de Socialización: Importancia de los programas intergeneracionales como estrategia de intervención social. [consulta 25 nov 2016]. Disponible en: <http://www.bps.gub.uy/bps/file/1641/1/adultos-mayores-agentes-de-socializacion.-programas-intergeneracionales.-c.-sirlin.pdf>

TAN, P.; N. ZHANG, L. FAN 2004. «Students' attitudes toward the elderly in the people's republic of China». *Educational Gerontology* N°30.