

## **Análisis del conocimiento declarativo de jugadores de fútbol mediante el uso de TICs: Google+ y Google Cuestionarios**

Salvador Pérez Muñoz

*Universidad Pontificia de Salamanca, España.*

Raimundo Castaño Calle

*Universidad Pontificia de Salamanca, España.*

Antonio Sánchez Muñoz

*Universidad Pontificia de Salamanca, España.*

Alberto Rodríguez Cayetano

*Universidad Pontificia de Salamanca, España.*

José M. De Mena Ramos

*Universidad Pontificia de Salamanca, España.*

### **Resumen**

En la presente investigación se estudia el conocimiento declarativo que tienen grupo de jugadores de fútbol. Para la realización del estudio se ha creado un cuestionario ad hoc con 18 ítems que se centran en el conocimiento táctico en el fútbol, relacionado con el conocimiento declarativo, es decir, sobre qué hacer. La muestra está compuesta por 14 jugadores con una media de edad de 18.1 años de edad. Para el estudio se utiliza la herramienta TIC Google+, con videos elaborados sobre los distintos conceptos que recoge el cuestionario. Los resultados obtenidos muestran que existe una buena mejoría en el conocimiento por parte de los jugadores, entre el pretest y el postest. Por lo tanto, el estudio demuestra que la intervención es adecuada para la edad de los sujetos y que presenta mejoría en el conocimiento declarativo. Por lo tanto se puede concluir que la intervención ha sido bastante beneficiosa a la hora de mejorar el conocimiento declarativo de jugadores de fútbol entre los 16 y los 19 años.

Palabras clave: *Conocimiento declarativo; Fútbol; Google+; Google Cuestionarios.*

## Referencias

- Moreno, A., Moreno, M. P., García-González, L., Gil, A., & Del Villar, F. (2010). Desarrollo y validación de un cuestionario para la evaluación del conocimiento declarativo en voleibol. *Motricidad. European Journal of Human Movement*, 25, 183-195.
- Del Villar, F. (2014). *El entrenamiento Táctico y Decisional en el Deporte*. Madrid: Síntesis.



Salvador Pérez Muñoz 1  
 Universidad Pontificia de Salamanca 1, España.  
 Raimundo Castaño Calle 2  
 Universidad Pontificia de Salamanca 2, España.  
 Antonio Sánchez Muñoz 3  
 Universidad Pontificia de Salamanca 3, España.  
 Alberto Rodríguez Cayetano 4  
 Universidad Pontificia de Salamanca 4, España.  
 José M. De Mena Ramos 5  
 Universidad Pontificia de Salamanca 5, España.

# EDUNOVATIC2016

Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC

del 14 al 16  
 de diciembre  
 de 2016

## Análisis del conocimiento declarativo de jugadores de fútbol mediante el uso de TICs: Google+ y Google Cuestionarios

### Introducción:

El fútbol es un deporte de invasión y de cooperación-oposición, con un alto predominio de la táctica de la toma de decisiones, decisiones que necesitan ser entrenadas y aprendidas. En este sentido la psicología cognitiva concibe al sujeto como un ser que posee un conocimiento que tiene almacenado en su memoria, que le va a permitir extraer información para decidir y ejecutar en consecuencia (Moreno, Moreno, García-González, Gil & Del Villar, 2010). En esta línea, la teoría del Control Adaptativo del Pensamiento es una de las más conocidas y utilizadas (Moreno, et. al., 2010; Del Villar, 2014). Dentro de ella, existen tres tipos de memoria, si bien nos vamos a centrar en la conocida como "declarativa" que es la memoria declarativa que consiste en la información sobre «qué hacer» (Moreno, et. al., 2010).

### Metodología:

**Muestra:** La muestra está compuesta por 14 jugadores de categoría Juvenil, que realiza dos entrenamientos a la semana, con una media de edad de 18,1 años ( $\pm .5$ ).  
**Instrumento de Medida:** Se ha creado un cuestionario ad hoc compuesto por 18 ítems para valorar el conocimiento declarativo de los jugadores de fútbol.

**Procedimiento:** En primer lugar se solicitó permiso a los responsables del club y al entrenador para poder llevar a cabo el estudio, una vez que se obtuvo el permiso, se solicitó el permiso a los jugadores y a los tutores legales, en el caso de los menores de edad. Tras ello se pasó el cuestionario por primera vez por medio de Google cuestionarios, a continuación en Google+ se creo una cuenta privada donde se subieron los videos explicativos de entre 30 segundos y 2 minutos para cada uno de los ítems objeto de estudio. Transcurridas 4 semanas tras la primera toda de datos se paso de nuevo el cuestionario elaborado.

**Objetivo:** Determinar como varía el conocimiento declarativo de los jugadores de fútbol a través del uso del video y las nuevas tecnologías.

### Resultados:

En el análisis de los datos, el pretest obtiene una media de acierto del 70.63%, frente a un error del 29.37%. Siendo los ítems 3, 4, 7, 15 y 18 los que obtienen el total de aciertos, que se mantienen en el posttest. En el posttest la media de aciertos es de un 93.66% y el error de 6.34%. Por lo tanto la diferencia entre el pretest y el posttest es de 23.03% de mejora en los aciertos, frente al error que se reduce un 23.03%.

### Conclusiones:

La intervención realizada demuestra que la mejora del conocimiento declarativo ha sido adecuada a la edad de los sujetos objeto de estudio. Por lo tanto se puede concluir que la intervención ha sido bastante beneficiosa a la hora de mejorar el conocimiento declarativo de jugadores de fútbol entre los 16 y los 19 años.

	Pretest		Posttest	
	Acierto	Error	Acierto	Error
1. Cuáles son los principios básicos de defensa ordenados en progresión	21,4	78,6	85,7	14,3
2. Cuáles son los principios básicos de ataque ordenados en progresión	71,4	28,6	92,9	7
3. Un Defensor marca a un jugador del equipo atacante, previamente establecido por el entrenador, con el fin de neutralizarlo (no dejarlo jugar). A esto se le denomina	100	0	100	0
4. Si el entrenador te dice que como jugador tienes delimitada una parte del campo y tienes que marcar al jugador atacante que entre en ella, naturalmente en este momento el defensor marca individualmente al atacante, qué tipo de marcaje es este:	100	0	100	0
5. Si te dice tú entrenador que tienes que jugar al fútbol y que como equipo hay que robar el balón de modo inteligente, colectivo y colaborativo para que posteriormente puedas atacar en zonas habituales y estables, tu equipo hace	0	100	85,7	14,3
6. Cuáles son las referencias básicas que hay que tener en el juego de fútbol	92,9	7,1	100	0
7. Si te digo que una vez que pierdas el balón, bien tú u otro compañero, tienes que volver a la posición o lugar del campo donde te mande jugar al inicio. Qué es lo que estás haciendo	100	0	100	0
8. La cobertura es	7,1	92,9	85,7	14,3
9. Las coberturas pueden ser de varios tipos. Cuáles son esos tipos	57,1	42,9	92,9	7,1
10. Si estás defendiendo a un jugador rival que tiene balón y te regatea, que es lo que tienes que hacer si haces una permuta	92,9	7,1	92,9	7,1
11. Si te digo que tienes que situar el cuerpo de manera adecuada a cada situación del juego, en función del puesto de cada jugador, para que de esa forma nos permita ver todo el campo o la mayor parte de ella, es decir, teniendo el ángulo visual completo de la acción tanto defensiva, como ofensiva. A qué nos referimos	92,9	7,1	92,9	7,1
12. Si cuando tú equipo está en ataque, tú eres defensa central y el rival juega con un delantero, que acción táctica tendrías que realizar.	28,6	71,4	85,7	14,3
13. Si tú equipo tiene el balón y tienes que escapar de la vigilancia de un jugador rival para ayudar a tu compañero, qué estarías haciendo.	57,1	42,9	92,9	7,1
14. Si me desmarco de un rival y me acerco a mi compañero, que tipo de desmarque es:	85,7	14,3	92,9	7,1
15. Si me desmarco de un rival y me alejo a mi compañero y además, reduzco el espacio con la portería contraria, que tipo de desmarque es	100	0	100	0
16. Si te digo que un compañero lo crea, y otro compañero lo ocupa y se aprovecha de ello, que acción táctica es	78,6	21,4	92,9	7,1
17. Cuando el portero, que no está marcado, se acerca para ayudar a un compañero con balón, que está haciendo tácticamente hablando	85,7	14,3	92,9	7,1
18. Cuando, estas por ejemplo en el medio campo por la banda derecha y realizas un pase medio y/o largo a otro compañero del otro lado del campo, qué está realizando tácticamente	100	0	100	0
		<b>Total (Media)</b>		
				<b>70,63% 29,37% 93,66% 6,34%</b>

### Referencias:

Moreno, A., Moreno, M. P., García-González, L., Gil, A., & Del Villar, F. (2010). Desarrollo y validación de un cuestionario para la evaluación del conocimiento declarativo en voleibol. *Motricidad. European Journal of Human Movement*, 25, 183-195.  
 Del Villar, F. (2014). *El entrenamiento Táctico y Decisional en el Deporte*. Madrid: Síntesis.