CUADERNOS DE
MEDICINA PSICOSOMÁTICA Y PSIQUIATRÍA DE ENLACE
REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOSOMÁTICA

La memoria humana: aportaciones desde la neurociencia cognitiva

Son múltiples las ocasiones en nuestro día a día en las cuales la memoria resulta fundamental para poder resolver las distintas actividades que realizamos. Desde la práctica clínica, los profesionales de la salud mental podemos observar cómo ciertas patologías afectan los procesos de memoria. Han pasado más de cien años desde que Ebbinghaus iniciara el estudio experimental de la memoria humana. Hasta el día de hoy han surgido diferentes modelos y paradigmas que intentan explicar su complejo funcionamiento. Un ejemplo seria el modelo basado en esquemas de Bartlett (1932) donde se destaca el importante papel que juegan los conocimientos y las experiencias previas en los sistemas de memoria. En las décadas posteriores el estudio de la memoria se basó en otros marcos teóricos, pero es desde la década de los años 90 cuando el estudio de la memoria se ha visto ligado a conocer los mecanismos neurofisilógicos que sustentan la misma. Los autores del manual que comentamos(1), Manzanero y Álvarez, nos recuerdan que el estudio de la memoria esta obligatoriamente ligado a dos dimensiones fundamentales: cognición y neuropsicología. A lo largo del libro los autores intentan esclarecer la relación entre ambas, es decir, la conexión entre estructura y función. A su vez, nos plantean los diferentes problemas que surgen del estudio de la memoria, las preguntas sin resolver y las contradicciones con el ánimo de que los lectores podamos desarrollar nuestras propias ideas y cuestiones al respecto. En la revisión de los fundamentos psicobiológicos de la memoria, Manzanero y Álvarez profundizan en las bases neurales de la memoria y en cómo ésta se relaciona con otros procesos cognitivos como la conciencia, atención, percepción o el lenguaje. También nos recuerdan el concepto de plasticidad, propiedad que permite al cerebro adaptarse a las presiones ambientales, a los cambios fisiológicos y a la experiencia. Describen asimismo la arquitectura funcional de la memoria (memoria sensorial, operativa, a corto plazo y a largo plazo) y detallan los diferentes modelos cognitivos de su funcionamiento que han surgido de los diferentes estudios experimentale. Hablamos del modelo modal de Atkinson y Shiffrin (1968), el modelo de Broadbent (1984) o el de memoria de Cowan (1988).

El importante papel que juega el contexto en la memoria o de cómo esta se relaciona con las emociones y se ve afectada por las mismas, es abordado convenientemente así como los trastornos de la memoria que un profesional de la salud va a encontrar con mayor frecuencia, los déficits y las alteraciones. Cómo reconocen los autores, del estudio de las alteraciones neuropatológicas obtenemos las mayores fuentes de información del funcionamiento normal mnésico, lo cual conlleva consecuencias y problemas, uno de los cuales consiste en determinar la línea que separa el olvido normal de un déficit anómalo de memoria. La memoria autobiográfica, aquellos recuerdos que van obligatoriamente acompañados de un contexto personal, de entrada a la descripción de una de las principales aplicaciones de las investigaciones sobre memoria: la memoria de testigos. Se trata del desarrollo de procedimientos para la obtención y valoración de los testimonios de víctimas y testigos de hechos delictivos, y de cómo una serie de factores que pueden influenciar la exactitud de las declaraciones e identificaciones de dichos testigos. Estos factores pueden ser subyacentes al suceso (condiciones perceptivas, información especial, familiaridad y frecuencia, y tipo de suceso), subyacentes al testigo (género, edad, discapacidad intelectual, expectativas y estereotipos, ansiedad y emociones, implicación y consumo de drogas) y factores del sistema (cómo se obtiene la declaración del testigo y la identificación de personas).

La recomendación: *Un manual extremadamente útil para estudiar y conocer en mayor profundidad el importante papel que juega la memoria en nuestras vidas y el estado de los conocimientos en el campo de su estudio. Por su planteamiento, esta obra puede ser acertadamente utilizada como instrumento de enseñanza* en el que además los autores consiguen la implicación activa por parte del lector

planteando *cuestiones y problemas aún no resueltos y promoviendo que éste adopte una visión crítica ante las mismas*.

M. Jiménez-Bonora
Psicóloga investigadora. Hospital Universitario Dexeus, Barcelona
Colaboradora del CR

(1) Manzanero, A.L., Álvarez M.A. "La memoria humana. Aportaciones desde la neurociencia cognitiva". Madrid. Ed. Pirámide (2015).