

Reseña bibliográfica: Ortiz Bergia, María José; Reyna, Franco; Portelli, María Belén y Moretti, Nicolás, *Procesos Amplios, Miradas Locales: Una Historia de Córdoba entre 1880 y 1955*, Centro de Estudios Históricos “Prof. Carlos S. A. Segreti”, Córdoba, 2015, 156 pp.

Palabras claves: Córdoba – Historia Provincial – Modernización – Democracia – Sociedad de Masas

Keywords: Córdoba – Provincial History – Modernization – Democracy – Mass Society

La obra colectiva *Procesos Amplios, Miradas Locales: Una Historia de Córdoba entre 1880 y 1955* es resultado de un proyecto presentado para el programa PROTRI (Programa de Transparencia de Resultados de Investigación y Comunicación Pública de la Ciencia) del entonces Ministerio de Ciencia y Tecnología del Gobierno de la Provincia de Córdoba. En ese marco, los autores se propusieron transferir, difundir y divulgar resultados, experiencias y saberes del grupo de investigación al sector educativo. El libro constituye un aporte para el ámbito de la enseñanza de la Historia relativa al pasado de la provincia de Córdoba en el contexto de los procesos de transformación curricular que atraviesa esta jurisdicción. Los diseños para el espacio curricular Ciencias Sociales / Historia en el Ciclo Básico y Orientado de la Educación Secundaria, vigentes desde el año 2011, han planteado el tratamiento de las historias americana, argentina y mundial, poniendo especial énfasis en las dos primeras y en los tiempos contemporáneos. Sin desconocer las críticas que esto ha supuesto, y que continúan al presente, la centralidad alcanzada por esa selección de contenidos históricos de la “Argentina en Latinoamérica y el mundo en los siglos XIX hasta inicios del XXI” ha generado la necesidad de actualizar los saberes docentes para la concreción de la renovación curricular.

Una de las acciones impulsadas por las autoridades educativas de la provincia –junto a un proceso que se da de manera similar en otras jurisdicciones y que acuerda con la política educativa nacional– ha sido la introducción de una nueva propuesta de formación para los profesores de Educación Secundaria en Historia. Así, acompañando los cambios del nivel de destino de los futuros docentes, es decir la educación secundaria, la formación docente se ha co-

menzado a centrar en el estudio de los procesos históricos argentinos a través de una perspectiva latinoamericana y se ha fortalecido la formación en la historia del siglo XX hasta el presente. Esto ha supuesto poner énfasis en el estudio de los procesos históricos contemporáneos y en su articulación en distintas escalas.

En ese contexto, la incorporación de contenidos de historia de Córdoba en diversos espacios curriculares como las historias de América y Argentina, sumado al nuevo espacio denominado Historia de Córdoba en el Siglo XX, planteó el desafío de complejizar e interconectar historias y superar los estudios y la enseñanza del pasado cordobés, tradicionalmente uniformado dentro del proceso nacional o relegado tras otros temas considerados más significativos. Sin embargo, las propuestas bibliográficas para la enseñanza de esos contenidos se revelaron escasas. En especial, aquellas en donde convergieran los aportes de la investigación historiográfica actualizada y los ejes contemplados por el diseño curricular para la formación docente en Historia. En palabras de los autores, la atención de esas demandas y desajustes dio lugar a este libro, tendiente a ofrecer “una visión de síntesis compleja, y a la vez accesible, sobre la historia de la provincia entre finales del siglo XIX y la primera mitad del XX”.¹

Entre los ejes de los diseños del espacio curricular “Historia de Córdoba en el siglo XX” del profesorado en Historia de la provincia de Córdoba, se eligieron “Conservadurismo y modernización. Córdoba reformista” y “Córdoba y la Nación”, lo cual explica los núcleos temáticos de cada capítulo y la selección temporal elegida, que abarca el período 1880 a 1955. A la vez, esos ejes coinciden con las líneas de investigación personales de los autores, que giran alrededor de procesos históricos como la modernización y la construcción de las políticas sociales en Córdoba entre finales del siglo XIX y la primera mitad del XX.

En líneas generales, la obra se propone y logra desplazar:

“el relato histórico de los abordajes tradicionales del pasado nacional, centrados en su mayoría en la trayectoria de la ciudad y de la provincia de Buenos Aires.”²

Para ello, ofrece una aproximación a las asimetrías y particularidades de la historia cordobesa de larga duración, poniendo de relieve los cambios y continuidades que se produjeron en las estructuras y considerando las coyunturas críticas de la historia cordobesa entre 1880 y 1955.

El abordaje de la obra adopta la multicausalidad y la complejidad como enfoque analítico en el estudio de los hechos históricos, privilegiando las interconexiones e interdependencias de las dimensiones social, económica, cultural y política. Asimismo, el libro *Procesos Amplios, Miradas Locales* asume una perspectiva donde *lo local* se explica y reconstruye considerando los vínculos existentes con las otras escalas de lo real.

¹ Ortiz Bergia, María José; Reyna, Franco; Portelli, María Belén y Moretti, Nicolás, *Procesos Amplios, Miradas Locales...*, op. cit., p. 7.

² *Ibid.*, p. 8.

El texto se organiza en cuatro capítulos. En el capítulo 1, titulado “Un proyecto modernizador y excluyente en el giro de siglo, 1880-1912”, se examina, entre otras cuestiones, el lugar de Córdoba en el modelo agroexportador, las consecuencias sociales de la modernización, los conflictos entre clericalismo y liberalismo, los rasgos del sistema político, la emergencia de nuevas formas de participación en el espacio público y la progresiva expansión de las actividades recreativas. Los autores complejizan la lectura sobre la modernización, en la que han primado las visiones demasiado optimistas de este proceso de expansión económica, dando cuenta de los límites y contradicciones que se tradujeron en serios desajustes que configuraron la llamada cuestión social. De igual manera, ocupa un lugar central el proceso a través del cual se configuró un Estado liberal, atendiendo tanto al desarrollo de las distintas facciones partidarias que se desarrollaron en el espacio cordobés en ese periodo, como a las respuestas encaradas desde la sociedad civil frente a las demandas sociales.

El capítulo 2, “Emergencia y crisis de la democracia liberal, 1912-1930”, analiza el período comprendido entre la implantación de la ley Sáenz Peña y el debilitamiento de las instituciones democráticas, pasando por los efectos económicos y sociales de la Primera Guerra Mundial. En este sentido, como parte de los procesos centrales que caracterizan al periodo, se aborda la conformación de lo que algunos autores denominan un “protoestado social”, que dio cuenta de una profundización de la acción del Estado en materia social. En ese marco, se ha tenido en cuenta la Reforma Universitaria, a fin de observar dos aspectos importantes: el rol del Estado frente a la conflictividad estudiantil, y obrera, y los alcances e impacto del movimiento reformista en el periodo.

En el capítulo 3, “Coyunturas críticas y la construcción de un Estado interventor, 1930-1943”, se reconstruyen el avance del intervencionismo estatal, la incipiente expansión de la actividad industrial, las transformaciones sociales y las singularidades de la política cordobesa en el periodo conocido como “década infame”. En los años treinta la vida política cordobesa fue convulsionada a instancias del encolumnamiento de la población tras banderas político-ideológicas fuertemente polarizadas, que se manifestaron en la organización de los trabajadores urbanos y rurales tras el comunismo, la consolidación del radicalismo intransigente, la movilización del catolicismo bajo el haz del integrista y la conflictividad generada por las organizaciones nacionalistas de derecha. El crack económico de 1929 generó importantes transformaciones en las relaciones sociales y económicas, que favorecieron una lenta reorientación del eje económico del país desde la producción agropecuaria para exportación hacia el mercado interno y la industrialización. Acompañando este proceso, se produjeron cambios ligados a la conformación de un mercado de consumo masivo, migraciones internas y urbanización que modificaron las expectativas sociales, las formas de participación pública de hombres y mujeres y los rasgos de la vida urbana y rural.

Por último, el capítulo 4, “La sociedad de masas y los cimientos de la provincia industrial, 1943-1955”, indaga la emergencia del peronismo en Córdoba, los cambios del movimiento obrero, la consolidación del Estado intervencionista y la emergencia de la provincia industrial,

entre otros fenómenos. Según los autores, en este periodo se habrían resuelto algunos de los dilemas que estaban vigentes desde comienzo del siglo, como la inclusión sociopolítica de las mayorías y el rol del Estado en la vida social y económica. Uno de los procesos centrales desarrollados en esos años fue la movilización de los trabajadores a través del incremento del número de gremios y de afiliados, favoreciendo un aumento de su poder de negociación laboral y la paulatina articulación de los sindicatos como espacios de sociabilidad y proveedores de servicios sociales. En este capítulo también se intenta dar cuenta de las transformaciones producidas por la actividad industrial y las migraciones internas, que conformaron una provincia más urbanizada y un movimiento obrero de nuevo cuño alrededor del sector fabril.

Independientemente de la especificidad de los periodos abordados en los capítulos, el texto propone profundizar en algunos *núcleos problemáticos*, transversales a la obra, entre los que se encuentran:

“La conformación de un orden estatal y las modificaciones operadas en la estructuración de un Estado intervencionista.

La construcción democrática, sus tensiones y crisis.

La sociedad en transformación: los procesos de urbanización, las migraciones externas e internas, la emergencia de la “cuestión social” y la sociedad de masas.

La construcción de un mercado capitalista, el desarrollo del modelo agroexportador, sus crisis y el despegue del proceso de industrialización por sustitución de importaciones”.³

El libro cierra con la inclusión de un *Comentario Bibliográfico* que tiene la intención de brindar un panorama de los trabajos más significativos en las diversas áreas y múltiples temáticas que ofrece la historiografía cordobesa, posibilitando valorar los tópicos menos transitados y los vacíos existentes.

En definitiva, la obra contribuye al diálogo necesario entre los saberes académicos y una comunidad de receptores que los demandan para producir trasposiciones didácticas para el nivel superior no universitario y la escuela secundaria como campo de inserción de los docentes en formación. Ello resulta más relevante aún para el público no especializado, ya que un análisis reflexivo y crítico del pasado favorece la comprensión y el compromiso con el presente.

Inés María Belén Domínguez

Universidad Católica de Córdoba - Centro de Estudios Históricos “Prof. Carlos S. A. Segreti”
dominguezbel@gmail.com

³ *Ibíd.*, pp. 9-10.