IV JORNADAS DE HISTORIA

JOSÉ MUÑOZ FERNÁNDEZ
Jefe de Departamento de Ciencias Sociales
Curso 2013 / 2014
IES MELÉNDEZ VALDÉS

El departamento de Ciencias Sociales del IES MELÉNDEZ VALDÉS, por cuarto año consecutivo, en un intento más de difundir y de transmitir el interés por la Historia, así como por las diferentes facetas y campos de conocimiento que esta disciplina abarca, llevó a cabo el desarrollo de estas IV JORNADAS a mediados del mes de mayo; y lo hizo, además de por los motivos señalados porque con este acto también se ha pretendido seguir rindiéndole un sencillo homenaje a nuestro compañero José Antonio, y recordarnos a la vez que el rigor y la tenacidad con que siempre trató los contenidos y la investigación de la Historia deben cundir como ejemplo entre historiadores.

En esta ocasión hemos orientado nuestra línea de trabajo hacia dos campos de conocimiento intensamente vinculados a la historia, pero posiblemente poco conocidos por la mayoría de nosotros; es el caso de la GENEALOGÍA y la HERÁLDICA.

El primero es considerado Ciencia Auxiliar de la Historia, investiga y estudia la ascendencia y descendencia de personas y familias; el segundo, la Heráldica, es entendida como la ciencia del blasón, ámbito de expresión artística y elemento de derecho medieval que recientemente también ha sido admitido dentro de las ciencias anexas a la Historia.

En este contexto, hemos involucrado al alumnado de 4º ESO, que desde un principio ha manifestado bastante interés y curiosidad hacia el tema, y en este sentido cada alumno ha elaborado su propio escudo, valorando especialmente la faceta creativa y plástica desde la materia y las orientaciones de la profesora de Educación Plástica y Visual, Dª Mercedes de la Presa García, quien también nos ilustró con su comunicación sobre los procesos técnicos del relieve en arcilla aplicados a los motivos heráldicos.

El proyecto que en su momento presentamos se constituyó como una hoja de ruta que, una vez puesto en práctica, logró despertar en el alumnado en particular, y en la comunidad educativa en general el interés hacia el origen, la evolución y el significado de nuestros apellidos; la función que los escudos tuvieron y aún tienen en nuestro tiempo, los procesos de elaboración, así como las bases para interpretar los mensajes que contienen. En este sentido, y considerando los niveles educativos que propusimos para el desarrollo del proyecto, los participantes en el mismo orientamos el desarrollo y los contenidos de estas IV Jornadas desde un triple enfoque:

>INFORMATIVO: Para que toda la comunidad educativa conozca el origen del apellido, de sus propios apellidos –si procede-, la función de los mismos a lo largo de la historia y del tiempo para despertar el interés por descubrir y conocer el mensaje histórico que puede extraerse desde la Genealogía y la Heráldica.

>FORMATIVO: Con la intención de despertar, principalmente en el alumnado un interés y respeto por el patrimonio que derive hacia posturas de implicación y conservación, así como hacia la creación de vínculos más personales que les permitan concebir la necesidad y la obligación de cuidar del mismo. En este sentido consideramos imprescindible despertar esa cultura histórica más próxima y cercana que contienen los propios apellidos y los escudos que vemos a diario en las fachadas de determinados edificios históricos.

>CAPACITADOR: Procurando que los alumnos adquieran y desarrollen una serie de destrezas y capacidades intelectuales de interpretación que les permitan, desde la información recibida y las técnicas de observación aportadas, analizar, comprender y valorar el patrimonio cultural e histórico de su ciudad y de su pueblo; y desde esa base despertar en ellos una conciencia cultural y artística más sólida, extensible y perdurable.