

**Página Web “Acciones Educativas” para elevar la calidad del aprendizaje en los estudiantes de primer año de la carrera Educación Laboral – Informática**

**Lic. Dania Román- Cruaños, Instructor**

email: dania@ucp.gu.rimed.cu

**M.Sc Gumersindo Sánchez- Gámez, Profesor Auxiliar**

email: gumersindo@ucp.gu.rimed.cu

Institución: Universidad de Ciencias Pedagógicas

Provincia: Guantánamo, País: Cuba

Fecha de recibido: junio de 2013

Fecha de aprobado: septiembre de 2013

## **RESUMEN**

Se propone un sistema de acciones educativas como vía para la elevación de la calidad del aprendizaje en los estudiantes del primer año de la carrera Educación Laboral – informática, a través de una página Web, contribuyendo de esta forma al fortalecimiento del valor patriotismo.

**Palabras Clave:** Aprendizaje; Calidad de la Enseñanza; Tecnología; Educación en Valores

**Web page "Educational Activities" for improving the quality of learning in freshmen Labor Career Education – Computer**

## **ABSTRACT**

A system of educational activities is proposed in this paper as a way of upgrading the standard of learning in the freshmen of the *Educación Laboral- Informática* major through a web page, contributing to strengthen the value of patriotism.

**Keywords:** Learning; Teaching Quality; Technology; Values Education

---

## **INTRODUCCIÓN**

La escuela en la sociedad socialista es depositaria de un encargo social fundamental y complejo: la formación de las nuevas generaciones para hacerlas capaces de defender y desarrollar las conquistas del socialismo, de participar activa y creadoramente en las conquistas de la nueva sociedad. Tal encargo supone el desarrollo de un aprendizaje, multifacético y armónicamente desarrollado.

Esta función social corresponde en gran medida a la escuela de educación general que, con base en la educación preescolar, dirige durante un largo período de tiempo el proceso

docente educativo de niños, adolescentes y jóvenes, y debe coordinar todas las influencias educativas que sobre él actúan, para formar jóvenes cuyas personalidades se cristalizarán en los centros de nivel superior y en su integración a la vida laboral.

La formación en valores tiene gran importancia para la elevación de la calidad del aprendizaje en los estudiantes de primer año de la carrera Educación Laboral – Informática y lograr que los jóvenes asuman una participación correcta dentro de las luchas que caracterizan la etapa de construcción de una nueva sociedad. Estos deben regir el comportamiento general de la juventud, lo que orientan su conducta y determinan consecuentemente sus actitudes, sus formas de actuar.

## **DESARROLLO**

Para la elevación de la calidad del aprendizaje en los estudiantes de primer año de la carrera Educación Laboral – Informática, se deben determinar los valores esenciales del socialismo: la paz, la justicia, la libertad, la responsabilidad, el trabajo creador, el colectivismo y la ayuda mutua, el patriotismo socialista, el internacionalismo proletario, la solidaridad, la disciplina. Pero no se debe olvidar que estos se forman en un proceso complejo, no están en los objetos y fenómenos, son producto del grado de significación que adquiere el individuo en el proceso de sus relaciones con ellos. La apropiación de estos siempre está unida a una actividad cognoscitiva y valorativa, donde se analizan los fenómenos objetivos en correspondencia con el interés social y se aprecia la significación de este interés para el sujeto.

El producto de la acción de la escuela y de la generalidad de las influencias educativas determinan la formación de los valores y su fuerza orientadora, el grado de significación que estos lleguen a tener en el sujeto, de modo tal que se conviertan en rectores de su comportamiento, en verdaderas necesidades capaces de impulsar la acción.

El valor patriotismo está estrechamente ligado a las formas de la conciencia social, como son: la moral, la política y la ideología, lo que significa que la sociedad en general tiene la responsabilidad de educar a todos los ciudadanos para que alcancen sus valores e ideales sociales en el transcurso de su vida. Este constituye un fenómeno complejo, por su naturaleza y sus manifestaciones en la persona. Esto implica la necesidad de distinguir las particularidades que lo caracterizan en cualquier esfera de la vida social del hombre, para así conducir correctamente su educación.

El patriotismo es producto de las influencias que emanan de las condiciones concretas de la sociedad en la cual vive y que está fundamentada en una historia, ideología y psicología social que determina su actividad consciente hacia el suelo natal, el respeto y amor a sus precursores, el orgullo y los sentimientos de pertenencia hacia la patria y el coraje y valentía para su defensa.

A continuación se plantean las acciones educativas como vía para elevar el aprendizaje en los estudiantes, a través de diferentes asignaturas.

### **Acciones educativas**

#### **En la asignatura de Español**

Tema #1: Taller para fortalecer la ortografía a través del valor patriotismo.

Objetivo: Contribuir a que los estudiantes conozcan las reglas esenciales de la ortografía a través del valor patriotismo.

Acciones:

- Orientar a los estudiantes que extraigan del diccionario el significado de la palabra patriotismo, sinónimos y antónimos de la misma.
- Realizar oraciones donde se ponga de manifiesto el valor patriotismo.
- Clasificar la palabra patriotismo en aguda, llana o esdrújula según corresponda. Dividirla en sílaba.

Tema #2: Trabajo con textos martianos.

Objetivo: Demostrar la importancia que tiene conocer los textos martianos y el mensaje que transmiten.

Acciones:

- Tratamiento a las tres cartas ideológicas a través del Cuadernos Martiano III.
- Orientar actividades con el texto martiano *Nuestra América* a través del Cuadernos Martiano III.

Tema #3: Definición del concepto Revolución y de la Batalla de Ideas.

Objetivo: Sistematizar el significado del concepto Revolución y de la Batalla de ideas.

Acciones:

- Demostrar los valores que se ponen de manifiesto en el concepto Revolución.
- Orientar que busquen el significado de las palabras: altruismo, modestia, desinterés, heroísmo.
- Tratamiento al concepto Batalla de Ideas.

- Explicar cuándo surge la Batalla de Ideas, para qué y por qué.

### **En la asignatura de Historia**

Tema #1: Conociendo nuestros antecesores.

Objetivo: Lograr que los estudiantes adquieran conocimientos acerca de nuestros patriotas y el papel que jugaron cada uno de ellos en su época.

Acciones:

- Destacar la figura del Indio Hatuey y Guamá.
- Ejemplificar la actitud de Carlos Manuel de Céspedes en La Demajagua.
- Reflejar la figura de Félix Valera.

Tema #2: Tratamiento a la Protesta de Baraguá.

Objetivo: Fortalecer el conocimiento de los estudiantes en cuanto la Protesta de Baraguá y su significado para la historia.

Acciones:

- Ejemplificar la actitud del General Antonio Maceo en la Protesta de Baraguá.
- Orientar que interpreten el valor que se puso de manifiesto en este hecho histórico.
- Orientar que expliquen el significado de la Protesta de Baraguá.

Tema #3: Fortaleciendo el Trabajo Político Ideológico.

Objetivo: Lograr que los estudiantes aprendan a darle valor al significado del Trabajo Político Ideológico.

Acciones:

- Tratamiento al significado de la Enmienda Platt.
- Tratamiento a discursos y reflexiones de nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz que se ajusten al tema.
- Tratamiento al valor patriotismo.

### **En la asignatura de Informática**

Tema #1: Trabajo con el valor patriotismo a través del Bloc de nota.

Objetivo: Fortalecer el conocimiento acerca del valor patriotismo. Perfeccionar el trabajo con la aplicación Bloc de notas.

Acciones:

- Orientar que extraigan del diccionario el significado del valor patriotismo.
- Copiar en el Bloc de Nota lo extraído, utilizar negrita, cursiva y subrayado.
- Destacar las personalidades que han sido digno ejemplo de patriotismo.

Tema #2: Tratamiento a la combinación del WordPad con Mi Primera Encarta a través del patriotismo.

Objetivo: Lograr que los estudiantes demuestren habilidad para trabajar con la combinación WordPad y Microsoft Student a través del trabajo con el valor patriotismo.

Acciones:

- Orientar que extraigan de Mi Primera Encarta un texto relacionado con el patriotismo.
- Realizar actividades con la opción seleccionar texto, sombrear, copiar, pegar.

Tema #3: Tratamiento a la combinación Microsoft Word con Microsoft Student a través de textos relacionados con el valor patriotismo.

Objetivo: Lograr que los estudiantes demuestren habilidad para trabajar con la combinación Microsoft Word y Microsoft Student a través de textos relacionados con el valor patriotismo.

Acciones:

- Orientar que extraigan del Programa Microsoft Student las Cinco Batallas que integran la Batalla de Ideas.
- Orientar que copien las Cinco Batallas que integran la Batalla de Ideas en Microsoft Word.

La elaboración de esta página tiene su fundamentación teórica y práctica en las principales concepciones científicas elaboradas por L.S Vigotsky y los postulados martianos, las orientaciones del Ministerio de Educación acerca del uso de las nuevas tecnologías como medios de enseñanza, con el fin de corregir, compensar o transformar una situación, partiendo de sus necesidades con la ayuda de profesores y especialistas.

Partiendo de estas concepciones y las orientaciones del Ministerio de Educación, se plantea que las nuevas Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones han brindado un desarrollo sostenible en el campo de la investigación y la pedagogía, implementándose en cada ciudadano del país una elevada cultura informática.

Se propone el uso de la Página Web, por constituir un medio atractivo y cumplir los siguientes indicadores.

1. Se adapta a las características de la muestra, Intereses, motivaciones, aspiraciones e ideales.
2. Nivel de operatividad: Se corresponde con las habilidades de los estudiantes.
3. Utilización de colores y contrastes vivos.
4. Utilización de multimedia, para emplear la música, los videos y las imágenes.

5. La Pagina Web responde a las características psicológicas de los estudiantes de la enseñanza de superior.
6. Libertad de navegar por el sistema, lo que permite decidir el ritmo de aprendizaje, al obtener la información que precisa en el orden que desea. Es libre de dirigir su aprendizaje hacia los conceptos de mayor interés, así como profundizar en la materia más importante.
7. Permite mediante las relaciones y las organizaciones no secuenciales de informaciones, una implementación sencilla de las estructuras secuenciales.
8. Su carácter multimedia lo convierte en un medio audiovisual y por ende un medio que trabaja lo sensorial (principio leninista del desarrollo).
9. La presencia del texto enriquecido posibilita la interactividad.

Para el tratamiento del contenido y su instrumentación a través de la computadora se elaboró un guión previo de la confección de la Página, el cual tiene la siguiente estructura:

**Título: “Acciones educativas”**

**Nivel:** Superior

**Dirigido a:** los estudiantes de primer año de la carrera Educación Laboral – Informática.

**Sinopsis:** Esta Página Web brinda una panorámica sobre como contribuir al fortalecimiento del valor patriotismo en los estudiantes de primer año de la carrera Educación Laboral – Informática, también brinda un conjunto de acciones metodológicas y ejercicios para el fortalecimiento del valor patriotismo.

**Objetivo:** Fortalecer el valor patriotismo en los estudiantes de primer año de la carrera Educación Laboral – Informática.

## **CONCLUSIONES**

La formación de valores permite formar en los estudiantes valores éticos y morales, prepararlos para el futuro, de ahí surge la necesidad de elaborar acciones educativas para la elevación de la calidad del aprendizaje en los estudiantes de primer año de la carrera Educación Laboral – Informática a través de una página Web para el fortalecimiento del valor patriotismo, a estas acciones las complementan una serie de ejercicios que al interactuar con la página Web le permiten a los estudiantes adquirir conocimientos sobre el valor patriotismo y los demás valores que se relacionan con el .

La página además de aportar todo lo mencionado, también contiene un volumen de información digitalizada que contribuye a fortalecer el valor patriotismo, con los símbolos

patrios, entre otros; contribuye al trabajo con la ortografía y la interpretación, permite que los estudiantes adquieran habilidad para interactuar con los medios informáticos. .

## **BIBLIOGRAFÍA**

- 1- Aprendizaje y formación de valores. En Seminario Nacional para el personal docente. Universidad para todos. Pueblo y Educación. La Habana, 2000.
- 2- Baxter Pérez, Esther. Educar en Valores: tarea reto de la sociedad. La Habana, Pueblo y Educación, 2007.
- 3- Castro Ruz Fidel. Acto celebrado en ciudad escolar “Abel Santamaría”; Santa Clara, en ocasión de conmemorarse el IV Aniversario de Integración del Movimiento Juvenil Martiano, 1964.
- 4- \_\_\_\_\_ . Las ideas son el arma esencial en la lucha de la humanidad por su propia salvación. Oficina de publicaciones del Consejo de Estado. La Habana. 2004.
- 5- Constitución de la República de Cuba. La Habana, Editora Política. 2003.
- 6- Durand Rill, Rolando. Algunas reflexiones sobre el sistema de valores en la escuela cubana actual. Problemas y perspectivas. Universidad Pedagógica “Raúl Gómez García”. Dpto. Dirección Científica, Guantánamo, 1998.
- 7- García Jeréz Sonia. La formación de valores, una problemática actual, sus antecedentes en la Pedagogía Cubana del siglo XIX .Pedagogía 97, La Habana, 1997.
- 8- Herna Ruiz, Marcelo. Programación Web avanzada: Soluciones rápidas y efectivas para desarrolladores de sitio, Félix Varela, La Habana, 2006.
- 9- Planes, Cumbá, Pedro. Un sistema de acciones educativas para el desarrollo del patriotismo en los adolescentes de Secundaria Básica a través de la relación interactiva escuela – comunidad, Tesis de Maestría. ISP “Raúl Gómez García”, Guantánamo, 2001.

## **ANEXOS**

Algunos ejercicios que complementan las acciones educativas en la Página Web

### **Anexo 1**



Cuba, corazón de nuestra América  
Perfumada son tus flores  
de siglos, de sueños y de sangre.  
En tu soberano amanecer.

Cuba flor primaveral  
Luz de independencia nacional  
Alta como el palmar  
Adornando el camino de la Revolución.

1- Lea detenidamente el poema anterior:

- Complete el espacio en blanco con el nombre del país a que se hace referencia en esta poesía. \_\_\_\_\_
- ¿Qué valor se pone de manifiesto en esta poesía?
- ¿En qué estrofa se hace referencia a la Revolución?

## Anexo 2



2- Lea detenidamente el siguiente fragmento:

- Diga qué valor se pone de manifiesto en este fragmento.
- ¿En qué párrafo se hace referencia a los símbolos patrios?



Los países tienen una bandera, un escudo, un árbol, un ave y hasta una flor que lo identifica. Pero como se sabe que una persona es de un país, si no lleva en su ropa o en su cuerpo algo que nos diga de donde es.

Tú eres cubano como yo, llevamos la bandera en frente, la mariposa en la mirada, el escudo en el corazón, pero eso no se ve a simple vista, sin embargo cuando hablamos de nuestro español suave como las olas del mar, cuando caminamos con el que sembramos los abuelos africanos: cuando abrazamos al amigo y le decimos “te quiero mucho, con ese aire cálido y acogedor del mar caribe, estamos diciendo, soy cubano.

El amar la línea del horizonte, el acercarnos a la vida con pasión y alegría, mirando cada día como el primero y el último, el querer a los héroes de nuestra historia a nuestro lado, hombro con hombro, amorosamente nos hace ser distinto, nos hace cubanos.

El valor latente, el espíritu de independencia y una constante resistencia, jamás superada por ningún pueblo también nos distingue como hijos de esta patria. Hay muchas, muchas formas de ser distinto a otros grupos humanos, y eso se lo ofrecemos al mundo, lo que damos al universo, lo que somos. Los damos por que tú y yo somos cubanos.