

Las Organizaciones Científicas Estudiantiles como incubadoras de los investigadores del mañana en Latinoamérica

Student scientific organizations as incubators for future researchers in Latin America

Patricia Casanova^{1,3a}, Kevin Arce^{2,3a}

Señor editor

La investigación científica es una función primordial de la Universidad. A lo largo del siglo XIX y comienzos del XX, las universidades evolucionaron hasta convertirse en instituciones que iban proporcionando la enseñanza como subproducto de la investigación, y el educando adquiría conocimientos trabajando como aprendiz junto al científico o profesor. En las Ciencias Médicas y otras disciplinas científicas sucede que a causa de la creciente suma de conocimientos que se precisa dominar para completar la carrera, y en razón también al creciente número de individuos que reciben educación universitaria, el carácter y objetivo de la universidad han cambiado profundamente y la investigación parece haber pasado a un segundo plano¹. Sin embargo, cabe destacar que la investigación científica es el eje de la formación médica no sólo en cuanto a nuevos avances relacionados a métodos de diagnóstico, tratamientos y otros descubrimientos en el campo, sino que el mismo método científico es esencial en la labor médica asistencial diaria².

Es importante señalar que una gran parte de los estudiantes de medicina latinoamericanos son ávidos a investigar y/o valoran la importancia de la investigación científica en la formación médica, como lo revelan estudios realizados en Perú, Colombia y México, donde un gran porcentaje de estudiantes presenta actitudes positivas hacia la investigación, sin embargo, manifiestan también dificultades con la metodología científica³⁻⁵, muy probablemente por desconocimiento de la misma, dado que no se generan las estrategias adecuadas con las enseñanzas de bioestadística, epidemiología y metodología de la investigación.

Este afán de investigar en el estudiante de medicina, junto con todo el apoyo que pueda brindarle su casa superior de estudios, se traduce en la formación de investigadores médicos profesionales, como lo revela un estudio sobre investigadores de una universidad peruana, donde el 41% de los investigadores médicos se inició como tal siendo aún estudiante de pre-grado². Sin embargo, debido a que muchas veces la universidad no provee

de los recursos suficientes para una sólida formación en investigación, los estudiantes interesados en ella no son apoyados, y aquellos que desean investigar deben ausentarse de los cursos regulares o trabajar en horarios no habituales, con el obvio impacto en el rendimiento académico formal⁶.

Ante esta inequidad en la formación para investigar durante el pregrado es que surgen las organizaciones científicas estudiantiles en Latinoamérica, integradas por estudiantes de medicina que ansiosos por investigar y divulgar a la comunidad científica sus hallazgos organizan el I Congreso Científico Latinoamericano de Estudiantes de Medicina, en Valparaíso - Chile en el año 1986, y se sientan las bases de lo que hoy representa la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM), entidad dedicada a fomentar el desarrollo de la investigación científica en el pregrado de las Facultades de Medicina de Latinoamérica, a través de la realización de los Congresos Científicos, Cursos Regionales, Cursos y talleres de Redacción científica, entre otros, mejorando así el nivel científico de los trabajos de investigación y las publicaciones de los mismos a través de la Revista Ciencia e Investigación Médica Latinoamericana (CIMEL). Así también, la FELSOCEM promueve valores y conciencia social a través de las acciones de proyección a la comunidad a través del Campamento Universitario Multidisciplinario de Investigación y Servicio (CUMIS) dirigidos a poblaciones con difícil acceso a servicios de salud y las actividades de capacitación en educación médica con enfoque en la atención primaria de salud en las distintas latitudes de América Latina^{7,8}.

Finalmente, destacar que en el reciente ranking realizado por Google Scholar Citations se revela que investigadores posicionados en el Top Ranking (100 primeros) de países como Colombia, Costa Rica y Perú tienen como antecedente haber sido miembros y directivos de la FELSOCEM⁹, demostrando así, que esta organización en sus casi 30 años de vida institucional, viene fomentando el espíritu científico del estudiante de medicina latinoamericano y futuro investigador médico, con acciones y estrategias sostenidas a lo largo del tiempo.

1. Universidad Politécnica y Artística del Paraguay, Facultad de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay.

2. Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay

3. Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM).

a. Estudiante de Medicina Recibido: 05-01-2015 Aprobado: 20-01-2015

VOL. 1 N° 1

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Autofinanciado

CONFLICTOS DE INTERÉS

Los autores declaran no tener conflictos de interés en la publicación de la presente carta.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Von Hayek FA. Los fundamentos de la libertad [Internet]. Folio; 1997 [citado 20 de enero de 2015]. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=111664>
2. Sogi C, Perales A. El quehacer de los investigadores de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. *An Fac Med.* 2001;62:100-14.
3. Díaz-Vélez C, González M, Miguel L, Galán-Rodas E, Apolaya Segura M. Conocimientos, actitudes y prácticas en investigación de los estudiantes de pregrado de facultades de medicina del Perú. *Acta Médica Peru.* 2008;25(1):9-15.
4. Plazas M, Gómez M, Castro CA. Actitud en estudiantes de Ciencias de la Salud hacia el conocimiento científico. *Rev Cienc Salud.* 2013;11(1):83-91.
5. Nobigrot Kleinman D, Nobigrot Streimbleinsky M, Galván Huerta SC. Las actitudes hacia la investigación y el aprendizaje en estudiantes de Medicina, UNAM: 1984-1994. *Salud Pública Méx.* 1995;37(4):316-22.
6. Salas Ibarra S, Rigotti Rivera A. Los médicos científicos como especie universitaria en amenaza de extinción: etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento de una preocupante realidad académica. *ARS Méd Santiago.* 2006;13(13):70-3.
7. Rodríguez A, Niño R, Marañón R. FELSOCM: visión científica de un pasado, un presente y un futuro. [citado 20 de enero de 2015]; Disponible en: <http://repositoriodigital.academica.mx/jspui/handle/987654321/128981>
8. Tristán PM. Sociedades científicas de estudiantes de medicina: el futuro de la investigación en Latinoamérica. *MedUNAB* [Internet]. 2010 [citado 20 de enero de 2015];13(1). Disponible en: <http://revistas.unab.edu.co/index.php?journal=medunab&page=article&op=viewArticle&path%5B%5D=438>
9. Google Scholar Citations. Ranking of scientists working in institutions according to their GSC public profiles | Ranking Web of Universities [Internet]. [citado 20 de enero de 2015]. Disponible en: <http://www.webometrics.info/en/>

CORRESPONDENCIA

Patricia Casanova

Email: pachi.casanova@gmail.com

