

# PROPUESTA PARA CONSTRUIR UN SISTEMA DE INVESTIGACIONES CASO FACULTAD ESPECIALIDADES EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

## PROPOSAL TO BUILD A RESEARCH SYSTEM: FACULTY OF BUSINESS STUDIES OF THE CATHOLIC UNIVERSITY OF SANTIAGO DE GUAYAQUIL'S CASE

MARÍA TERESA ALCÍVAR AVILÉS<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. maria.aviles10@cu.ucsg.edu.ec

### RESUMEN

En este estudio se trata de proponer, desde la experiencia de la Facultad de Especialidades Empresariales de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, la creación de una estructura de investigación, institucionalizada y sistematizada, basada en la redistribución de esfuerzos de las capacidades existentes –dentro de la facultad- y de lo que se puede extraer del entorno académico, del sistema económico y productivo por fuera de ella. En ese contexto, se exponen cuatro líneas de acción con vertiente en la facultad, en el sector productivo, en la institucionalidad del Estado y en la reflexión teórica. Todas ellas, con una dirección integradora. El estudio desarrolla un marco institucional de investigación con carácter participativo de todas las instancias que participan en esta casa de estudio.

**PALABRAS CLAVE:** Investigación. Conocimiento. Coordinación. Evaluación Institucional.

### INTRODUCCIÓN

Cuando Thomas Kuhn se refiere a la ciencia y a su construcción plantea la necesidad de atravesar un tramo de crisis, de desorientación, de confusión que conlleva a una alta discusión hasta arribar a una nueva explicación de la realidad. Aquella nueva ilustración nos conduce a una convivencia distinta a la del pasado (Capurro, 2010).

Los epígrafes señalados en la introducción de este documento revelan la necesidad esencial que es, para toda institucionalidad u

### ABSTRACT

*This study proposes, from the experience of the School of Business Specialties at the Universidad Católica Santiago de Guayaquil, to create a research structure, institutionalized and systematized based on the re-engineering of efforts within existing human capabilities into the school of Business, in addition to other ones which can be drawn from academic, economic and productive environment outside of the University. In this context, four lines of action are set out focusing on: the School of Business, the productive sector, state institutions and theoretical reflection, all of them appropriately integrated. The study develops an institutional framework for participatory research with all the bodies involved in this Educational area.*

**KEYWORDS:** Research. Knowledge. Coordination. Institutional Evaluation.

organización social, el disponer de un espíritu integrador y de una visión de futuro (Banda, H., González, L., & Gómez, D. (2012). Perspectiva asumida aquí como guía de la propuesta a presentar ante el H. Consejo Directivo de la Facultad de Especialidades Empresariales (FEE) y se concentra sobre que la comunidad requiere construir un futuro que no reprise el pasado y la búsqueda de este derrotero da origen al Instituto de Ciencias Empresariales, el cual en su nombre refiere la intención de su creación.

RECIBIDO: 30/6/2014  
ACEPTADO: 1/8/2014

Dados los cambios estructurales que exige la Ley de Educación Superior (LOES) y las convergencias que busca el Sistema de Investigaciones y Desarrollo (SINDE) para alinear la organización investigativa de la Universidad donde el Centro de Investigaciones Empresariales se encuentra directamente relacionado, y por tanto preocupado en la construcción de un sentido para la generación del conocimiento (García-Cepero, 2009). Buscamos encontrar respuesta a la pregunta del epígrafe ¿Cuál es la meta que debemos alcanzar?

Sentido y respuesta, que sólo puede aparecer reconociéndolo necesariamente como un sistema global, único, a todas las actividades institucionales con el objetivo de hacer investigación. Demandamos crear un Sistema que nos justifique denominarnos “ciencias empresariales” y que desde allí lance el criterio vertebrador para la facultad (Maldavsky, 2012).

La investigación es una expresión de la dimensión mística del espacio donde se habita en el sentido que deja apreciar, según el método, el contenido espiritual de la razón del mundo y de su hacer (Tovar-Gálvez, 2012).

Investigación no es una búsqueda simple que ejercita el pensamiento, no lo es, la investigación busca intencionalmente transformar, porque siempre pretende afectar a partir del fundamento que origina lo cuestionado, lo interrogado, lo preguntado; por aquella razón se requiere una mirada significativa de lo construido. No solo se ve la silla, y su representación conceptual, también se busca un significado de ella (Villegas y Gonzáles, 2011). No se puede crear si no se está preparado para aquello. Desde la naturaleza institucional que nos implica proponemos responder la pregunta del epígrafe anteponiendo una razón obvia de sentido: La organización científica del proceso económico y productivo del país.

#### PERSPECTIVA

El Centro de Investigaciones Empresariales (CIE) del Instituto de Ciencias Empresariales, no es el único eslabón de investigación, pese a ser el más visible. El sistema al cual convocamos además debería incorporar:

Un Departamento de Tesis de Grado (DTG) de la FEE (su creación ha sido relegada por los seminarios de graduación y luego por los proyectos de graduación manejados sin coordinación general).

La Investigación de Posgrado (IP) que por la relativamente joven participación de la FEE en

esta estructura han existido magros resultados en investigación hasta ahora.

Adicionalmente, es de remarcar que de este espíritu integrador y coordinador debe surgir la acción orientadora de la Gestión por Tutorías (GT)<sup>1</sup> y de la nueva área académica de investigación de las carreras en el grado.

Se debe tener presente que las características de la trinidad CIE, DTG e IP son de espacios para la producción de investigaciones. En aquellos niveles no se enseña a investigar aunque se pueda llegar a conocer su esquema y sentido formal. Es necesario fortalecer y alinear la etapa formativa que se dirige al grado (asignación del 25% de la hora de clases a la GT). La capacidad, mística y crítica investigativa requiere de un entrenamiento y de dotación reflexiva del sujeto investigador, la voluntad no es el único requisito.

Este diseño triangular (CIE - DTG - IP), del sistema de investigación (con un proceso previo formativo GT), exige una redistribución de esfuerzos según las capacidades existentes y otras que deban y puedan formarse - o atraerse - al interior de la facultad. Con esto caminamos hacia crear un marco interno de división y especialización del trabajo que enlace los componentes desde sus particularidades. Potenciar un sistema de trabajo coordinado y global. Formalmente debe aparecer la figura de lo administrativo-investigador con la misma imagen de lo administrativo-académico. Se debe administrar (gestionar institucionalmente) el hacer investigación.

Debe ser un sistema no exento de la necesidad de asumir riesgos (no azar, ni incertidumbre) y desafíos, si reconocemos y aceptamos desde el plano institucional -a modo de auto-crítica y tal como postula el enfoque de educación por competencias que se promociona en nuestra Universidad- que no existen personas incompetentes sino contextos incompetentes. Éstos pueden precisar riesgos y no existen posibilidades de decidir sobre ellos. Aquello nos pone frente a una necesaria precisión de la diferencia entre lo que se entiende por objetivo investigativo y sus resultados. El primero surge de una especulación teórica del comportamiento

<sup>1</sup> La Gestión por tutorías es el único espacio académico formal en el cual se puede realizar formación para la investigación. El profesor está facultado para disponer un número de horas determinado en el 25% para capacitar y hacer despertar el instinto creativo y la pasión por la crítica argumentada.

del proceso investigador, el segundo surge de lo operativo luego de ejecutada la actividad.

Pese a ser hoy profundamente cuestionados por los tsunamis financieros, el terrorismo corporativo y las guerras monetarias, todos los fundamentos económicos suceden en la facultad sin ninguna restricción relativa a la oferta anual de los profesionales ni de su aprendizaje quizá por haber olvidado las lecciones de Keynes referida al hecho de que no toda oferta crea forzosamente su propia demanda; ejemplificamos. Se trata, en consecuencia, de dejar de existir en un contexto irresponsable frente a nuestra matrícula e insensible a la demanda social, y producir y existir en un contexto competente que sea requerido por el país<sup>2</sup>.

Implica un sistema de trabajo que permita a la facultad integrarse en sí misma, vincularse a la dinámica del sector productivo en sus aspectos comerciales y financieros e incidir en las políticas públicas con criterio participativo y de desarrollo local, o regional. Que faculte a sus estudiantes, a través de las Tesis de Grado (y tutorías), a incorporarse a la dinámica de los mercados, sus aspectos de negociación y a la lógica de circulación de la emisión privada y pública. Debemos integrarnos, sobre todo, a las cuantificaciones y a las velocidades de creación y transmisión del valor en los circuitos empresariales.

Se procura aquí formular las condiciones que demanda un juego de suma positiva desarrollando en la facultad, necesariamente, la capacidad de atraer hacia sí, y para su hacer, al conocimiento que no está distribuido en ella con el fin de acelerar su ritmo de cambio. Su orientación hacia lo altamente complejo en la economía mundial de hoy requiere por lo menos: entender a los mercados financieros y sus relaciones de intercambio en un país en desventaja estructural como Ecuador, se deben pensar los encadenamientos de valor y los flujos internacionales de la acumulación del patrimonio para el desarrollo, estamos presionados a reflexionar sobre los postulados de William Lewis<sup>3</sup>, sin que esto implique seguirlos.

<sup>2</sup> Un asunto complejo por tratarse de una mercancía que exige, para su formación y eficacia, una gran capacidad institucional para reducir la incertidumbre del futuro, algo que por hoy no posee ni se lo plantea.

<sup>3</sup> Reconocido con el premio Nobel de Economía en 1979. Sus postulados se dan en el ámbito de la Economía del Desarrollo.

Por ello, hemos tenido que reconocer la dimensión trinitaria de la organización de la investigación sin olvidar la etapa formativa; las rutas a seguir en investigación, las hemos diferenciado para gestar una adecuada coordinación o complementación entre ellas y hemos desechado las tareas de investigación que aporten un débil carácter integrador respecto a la orientación propuesta.

Señalamos este aspecto, y lo remarcamos, porque de cara a la organización de la facultad toda propuesta de re-diseño de las investigaciones limitada únicamente al instituto adscrito a ella sería sencillamente insuficiente si no se reconocen sus otros eslabones, tal como acá pretendemos. Ello implica que el H. Consejo Directivo de la Facultad incorporase al seno del Instituto tanto la Dirección de Tesis de Grado, la Dirección de investigaciones del Posgrado y, como posibilidad, la coordinación de la formación desde la GT como una línea más orgánica de diseño institucional de su sistema de investigaciones.

En todo caso, tal incorporación no es forzosa ni imprescindible si se logra organizar un sistema de labor articulado; por tal razón es preferible asumir la dimensión trinitaria, bajo el formato de su independencia, para postular un marco de acción que coordine entre sí las actividades de sus eslabones y potencie, en ellos, el desempeño de las tareas de investigación que le corresponden al conjunto de la Facultad de Especialidades Empresariales (FEE)<sup>4</sup>.

Examinaremos, a partir de ahora, lo que sugerimos<sup>5</sup>; primero como sistema de trabajo para el Centro de Investigaciones Empresariales (CIE) siguiendo la dirección integradora antes señalada.

1. Una línea de acción sobre la Facultad.  
Esta línea requiere, dada la experiencia de FEE, una precisión previa que demanda la organización del proceso de

<sup>4</sup> Ello es preferible frente a las reticencias de integrarse a un organismo que sufre la predisposición de otros estamentos de la facultad de querer lanzar sobre él, o de hacerlo efectivamente, parte de sus tareas aprovechando su debilidad institucional y ante las suspicacias latentes de tener que trabajar para otro organismo y no para el que se dirige.

<sup>5</sup> Lo que se sugiere, y que no existe en la Facultad, también expresa el descubrimiento de su realidad y el diagnóstico de ella.

investigación y el desarrollo del ambiente de formación de investigadores. Para lo cual se necesita realizar actividades ordenadas de la siguiente manera:

- Un diagnóstico docente de niveles de dominio teórico en el ámbito de las económicas y empresariales;
- Selección y clasificación de los docentes por el nivel de dominio: teórico puro, metodológico-instrumental y/o aplicado<sup>6</sup>;
- Determinación del nivel vocación para la investigación de los docentes;
- Determinar las metas, indicadores y variables de desarrollo del conocimiento en la facultad;
- Definir las líneas, temas y nivel de investigación posibles; y,
- Definir la plantilla de investigadores de la facultad (por área del conocimiento y nivel de investigación).

Esto representa un ordenamiento con el fin de procurar una claridad de gestión del sistema de investigación. No representa la valoración del investigador el cual debe ser considerado en cualquiera de los ámbitos y niveles con el mismo valor específico en la ciencia y en lo social. Desarrollo de una política de remuneración y de integración institucional. Para lo cual se debe elaborar:

- Un escalafón investigador (o una estructura similar) que dé claridad a las reglas de participación y aportes investigativos;
- Política de publicación y promoción del conocimiento;
- Elaboración del sistema de evaluación y validación de la investigación desde la práctica docente;
- Definición de ruta de vinculación de la docencia-investigación-curriculum para afectar la formación profesional;
- Organizar desde esta perspectiva de institucional-investigadora una

lógica de redes vinculantes con otras instituciones nacionales o internacionales;

- Auspicio de espacios de encuentros académicos no formales para motivar el diálogo científico; y,
  - Desarrollo de la infraestructura institucional para los investigadores.
2. Una línea de acción sobre el sector productivo.  
Se plantea hacerlo a partir de dos sublíneas de acción:
- La de corto plazo (los análisis de coyuntura).
  - La de largo plazo (la estructura)

En cuanto al corto plazo:

No se trata de repetir la manera en que el instituto estudiaba la actualidad del Ecuador; tampoco se procura competir con los informes que sobre la actualidad hacen otras instituciones de la Nación pese a que pueden, y deban, usarse como materiales de apoyo para contribuir a la organización de esta actividad. Se trata de diferenciarse válida y teóricamente de otras formas de análisis de coyuntura.

Se estudiarían los impactos de las políticas públicas sobre los costes y precios de producción de las empresas y, por lo mismo, se estructuraría el estudio de coyuntura, intencionalmente, usando como metodología la macroeconomía financiera. En esta línea, son básicos los análisis de fundamento que está moviendo la producción y los análisis de la estructura de precios en los mercados internacionales y las convergencias en virtud de los encadenamientos del intercambio exterior.

Ello debe permitir llegar a explicaciones más válidas y dinámicas sobre la actualidad de la circulación monetaria y la inflación por ofrecer una mejor metodología para su examen. Como también nos da la idea de la gravedad del problema empresarial en el Ecuador. Se señala que el Instituto pueda llegar a ser reconocido y solicitado por esta labor que sería su manera más específica de participar en la división y especialización social del trabajo.

<sup>6</sup> En lo aplicado podemos clasificar en al menos cuatro niveles: i) desarrollo de tecnología, ii) nueva utilización de la tecnología ya descubierta, iii) aplicación a una función específica de la herramienta, y iv) entender el funcionamiento en un ámbito distinto de la herramienta sin aplicación.

Con respecto al largo plazo:  
Se plantean tres ejes de estudio y debate:

- La organización de la financiación para los micro y pequeña empresa,
- La organización de los mercados de materias primas locales como canal de emisión privada para la financiación de corto plazo, y;
- La modelación empresarial y la generación del valor.

3. Una línea de acción desde las políticas e institucionalidad del Estado nacional. En esta área se propone, en general, tomar en consideración principalmente el Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017, específicamente a las 7 políticas y lineamiento estratégicos concerniente a potenciar procesos comerciales diversificados y sostenibles en el marco del décimo objetivo de la transformación productiva.

La naturaleza de estas agendas, y su adopción por la facultad, podría, eventualmente, generar acuerdos de investigación con el Estado ecuatoriano, lo que demandaría a su interior conformar un equipo especial de trabajo con esa finalidad; y podría, además, constituir el guión básico sobre el cual llevar adelante la propuesta de que la facultad lidere la investigación social productiva.

Mientras se decide, o no, construir estas oportunidades, la acción del instituto, a este nivel, se concretaría y concreta, en las propuestas de investigación que siguen:

- La innovación en la generación de nuevos encadenamientos de valor,
  - Comportamiento de los mercados,
  - Modelos empresariales y redes de intercambio, y;
  - Modelos económicos y productivos del Estado.
4. Una línea de acción para la reflexión teórica.  
Dirección de trabajo contenida que se concreta en la existencia de tres trabajos concluidos desde el Instituto de Investigaciones de Ciencias Empresariales y en alianza (el primero de ellos) con el Instituto de Investigaciones Económicas

y Políticas de la Universidad Estatal de Guayaquil que hoy son totalmente vigentes. Estos debieran evaluarse por una comisión nombrada con esa finalidad por el H. Consejo Directivo, y quizá, de ser necesario, actualizarse (o ampliarse) para su publicación<sup>7</sup>.

- Sistemas financieros sin Prestamistas de Última Instancia (PUI),
- Diagnóstico Empresarial de la mancomunidad de cantones del norte de la provincia del Guayas, y;
- Estudio de cinco cadenas de valor de la costa ecuatoriana.

La propuesta no está, decididamente, ligada al corto plazo. Pero ello no impide reconocer la necesidad de actuar sobre la cotidianidad desde una visión de largo plazo que esté sólidamente sustentada. La prisa del cambio nos dice que debemos actuar en el presente de inmediato pero solo veremos la construcción en el futuro dependiendo lo coherente y persistente que seamos.

Ello sería más factible apelando al conocimiento y experiencia distribuida del claustro de profesores de la facultad. Sugerimos, al respecto, desarrollar un mecanismo que incorpore a la dinámica académica y docente la evaluación del pensamiento metodológicamente construido en investigaciones, que tenga la capacidad de afectar los planes directores de las carreras. Se requiere un sistema que pueda debatir dentro del ámbito específico de las asignaturas afectadas. Es urgente en nuestro campo modificar el alcance de la organización del entendimiento de la economía y la empresa que nos hacen la micro y macro economía; ejemplificamos.

Debemos obligar a que se discutan los escritos en la cotidianidad no en espacios elitistas, exclusivos de los investigadores. Aquello es posible si partimos de la revisión científica de las teorías que sustentan las asignaturas de las mallas curriculares para transformar la visión de la formación profesional que la facultad realiza<sup>8</sup>.

<sup>7</sup> Ello es fundamental para responder, en parte, a las críticas que se hacen sobre el Instituto motivadas por la inexistencia de una política de divulgación de sus investigaciones.

<sup>8</sup> Un artículo de opinión que va en esta línea fue publicado en febrero de 2014 por Nicholas Kristoff en el New York Times titulado "Profesores, los necesitamos": <http://www.eluniverso.com/>

Vinculación al sector productivo (Estudios de redes): Lo que se propone en esta línea de actividad es efectuar estudios por productos o servicios, como acción preferente del Departamento de Tesis de Grado (DTG), para establecer el carácter local, regional o transnacional de las redes productivas del Ecuador, la organización territorial de la división social del trabajo existente y los mecanismos institucionales de distribución social del precio de costo y de venta de las mercancías para entender la formación y el funcionamiento de las estructuras de la demanda solvente y efectiva en sus determinaciones espaciales, enteramente ligadas al consumo intermedio, y que es la verdadera dimensión del corto plazo en la Teoría Económica y en la teoría de la producción. Se propone bosquejar la función social y productiva de los centros poblados y sus vinculaciones regionales<sup>9</sup>.

Esto debe servir, además, para identificar bien las demandas de desarrollo local, las estrategias y posibilidades reales de incorporar valor a las redes del consumo intermedio existentes en el país y de promover el desarrollo de proyectos empresariales con esa finalidad para agregar actividad a los sectores productivos y a la Facultad, a sus profesores y alumnos; en especial, al Sector Agrícola del país, profundamente estudiado por el Instituto de Investigaciones para el caso de las Cadenas de Valor del cacao, camarón y balsa. Por su carácter rural, en este ámbito vale referir, también al estudio en los siete cantones del norte de la provincia del Guayas.

Creemos que este enfoque debe priorizar la posibilidad de sustituir importaciones en el plano del comercio exterior como un mecanismo que amplíe la ocupación interna y logre reducir el desempleo involuntario importando actividades del exterior.

Hay un marco institucional que es preciso contactar para desarrollar con ellos investigaciones de carácter participativo en este campo, inclusive, para examinar las propuestas de proyectos en curso y los intereses que los conducen; además sería necesario considerar a todo el bloque económico del Estado (Banco Central del Ecuador, Secretaría de Planificación, Banco de Fomento, Corporación Financiera Nacional,

opinion/2014/02/20/nota/2209466/profesores-necesitamos .

<sup>9</sup> Aspectos que, en nuestra opinión, deben estar contenidos en la planificación de los territorios y en el Plan Nacional del Buen vivir.

Banco del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, Ministerio de Inclusión Económica Social, Ministerio de la Producción, Pro-Ecuador) serían los órganos más involucrados en este tipo de investigaciones, por ser un eje de la acción del actual gobierno<sup>10</sup>.

Estas líneas de acción marcan la perspectiva de sinergia con el sistema de estudios económicos y empresariales de posgrado si consideramos el carácter específico de las maestrías que él ofrece y ejecuta porque prefiguran los tipos de investigación que podrían derivarse de sus correspondientes diseños. Se deben tomar retos importantes que aborden problemas de la ciudad o la región como elementos que guían la investigación de las maestrías y especialidades.

Queda, por definir, un último eslabón de esta propuesta de diseño de un sistema único de organización del trabajo e investigaciones para la facultad. Nos referimos aquí a una actividad, constante y sistemática, de eventos: conferencias, seminarios, paneles, cursos.

Dos son las razones que los justifican:

- a) Que el conocimiento por ser acumulativo, dadas las limitadas facultades humanas, sólo puede aparecer y desarrollarse como conocimiento distribuido; sentido básico de la división social y especialización del trabajo. La facultad en este sentido pese a ser un colectivo no deja de ser un eslabón en la división social del trabajo y, por lo mismo, un colectivo de conocimientos limitados.
- b) Tener, forzosamente, que abrirse a un permanente debate sobre sí misma. En consecuencia son tareas fundamentales de la facultad y de su sistema de investigación atraer hacia ella el conocimiento distribuido que esta fuera de su especialidad adquiriendo una participación más activa en la sociedad y debatir el conocimiento que altera y desarrolla el contenido de su especialidad, el que ella pueda promover o las que reciba desde fuera.

<sup>10</sup> Ello desde el plano curricular exige incorporar asignaturas en el pensum de la Facultad que organicen esta actividad desde el marco teórico y metodológico, primero, y, es lo segundo, también demanda dosificar la participación de los alumnos en relación a las exigencias de tiempo asignado o asignable a las tareas de investigación del pre-grado y previa a su titulación como economistas; maestrías para este propósito no son desdeñables.

**ALGUNAS PRECISIONES FINALES**

La propuesta que planteamos a la Facultad de Especialidades Empresariales esta imbuida del conjunto de teorías de donde se deriva su naturaleza de formadora de empresarios. Los puntos trazados son generados bajo una necesaria transformación de las definiciones que se tienen, y difunden, hoy sobre lo que es la investigación y su significado académico e institucional. Bajo el principio que la investigación busca afectar el comportamiento, consideramos que nuestro accionar académico e institucional debe ser modificado en la línea de acercarnos al principio de lo que plantea la misión de la UCSG: Ciencia y Fe.

Esta Facultad no puede desconocer la evidente necesidad de dotarle a la investigación del espacio donde debe navegar para apegarse a la demanda social, de cambiar su estadio. Compartimos la iniciativa de Hurtado (2001) que plantea en su artículo “Felices aunque pobres”: “De lo que se trata es también de descubrirla como realidad antropológica; según el principio de la producción simbólica, es decir, descubrir la pobreza como un mito, que opera como marcador de sentido, califica la realidad económica y la asume como una de sus dimensiones”.

Concordando con Hurtado la investigación no puede ser impulsada desde un interés político vaciado de conocimiento sistemático, insistir en aquella ruta es acercarse a la tragedia institucional por aislarse del requerimiento social. En el Ecuador de hoy no existe la posibilidad de repetir el estilo de universidad que ha existido en las últimas décadas, totalmente apartadas del quehacer científico. La UCSG puede convertirse en una comunidad que debata el proceso de cambio de las instituciones de educación superior y de esta forma coadyuvar a la transformación nacional.

Este escrito tiene implícito recuperar el espacio de la reflexión teórica y técnica.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Banda, H., González, L., & Gómez, D. (2012). Aplicación de la teoría de las decisiones a las SIEFORES en México. México D.F: Innovaciones de Negocios.
- Capurro R., (2010). Epistemología y ciencia de la información. V.21, N.2, abril-junio. Habana: ACIMED.
- García-Cepero M (2010). El estudio de productividad académica de profesores universitarios a través de análisis factorial confirmatorio: el caso de psicología en Estados Unidos de América. V. 9 NO. 1, pp. 13-26. Enero-abril. Bogotá: Universitas Psychologica.
- Hurtado Samuel (2001), Felices aunque pobre, la “cultura del abandono” en Venezuela. Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura, Vol. VIII, N° 1, Ene-jul, pág. 95-122. Caracas.
- Maldavsky, D., (2012). Subjetividad y Procesos Cognitivos. Instituto de Altos Estudios en Psicología y Ciencias Sociales de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES), vol.16, N.1, ene-jun. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Palomo, A., (2011). La globalización y su renombre, Nómadas. Revista Crítica de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- Tovar-Gálvez, J., (2012). Investigación en la práctica docente universitaria: obstáculos epistemológicos y alternativas desde la didáctica general constructivista. V. 38, N. 04, pp. 881-895, Octubre-Diciembre. Sao Paulo: Educación Pesqui.
- Villegas, M. y González, F. (2011). La Investigación cualitativa de la vida cotidiana. Medio para la construcción de conocimiento sobre lo social a partir de lo individual. Revista Psicoperspectivas, Individuo y Sociedad, Vol. 10, No. 2, pp. 35-59. Valparaíso: