

Taller polimotor para jardines infantiles y pre-escolar

Polymovement workshop for kindergarten and preschool

Licenciado en Educación Física
Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá
(Colombia)

Sergio Alejandro Pachón Bautista
profespachon@hotmail.com

Resumen

Este documento plantea la importancia de implementar un taller polimotor en las instituciones de educación pre-escolar, mostrando con argumentos teóricos referentes a las etapas de desarrollo motor y cognitivo su necesidad y su aporte a la educación integral de los niños y niñas entre los cero y siete años de edad. Propone sesiones de trabajo con miras a desarrollar las habilidades motrices básicas de los niños a intervenir y destaca la necesidad de buscar espacios naturales para que el niño identifique este medio, lo aprecie y valore, al mismo tiempo que lo utiliza para su práctica corporal.

Palabras clave: Polimotor. Motricidad. Desarrollo motor. Etapas de desarrollo. Habilidades motrices básicas.

Abstract

This document raises the importance of implementing a polymovement work shop in the institutions of preschool education, showing with theoretical arguments regarding the stages of motor and cognitive development its need and its contribution to the integral education of the children and girls between zero and seven years of age. He proposes work meetings with a view to developing the basic motive skills of the children to be taken control and emphasizes the need to look for natural spaces so that the child identifies this way appreciates it and values, at the same time that it uses it for its corporal practice.

Keywords: Polymovement. Mobility. Motor development. Stages of development. Basic motive skills.

Recepción: 19/02/2015 - Aceptación: 25/03/2015

EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 20, N° 203, Abril de 2015. <http://www.efdeportes.com/>

1 / 1

Introducción

Principalmente, la motricidad hace referencia al movimiento; toda acción corporal que involucre movimiento será mediada por la motricidad. Si bien la motricidad es innata en todo ser humano su desarrollo se ve afectado por diferentes elementos, entre ellos el contexto, la cultura, los hábitos adquiridos en el transcurso de la vida etc. De esta manera, una persona que haya nacido en una familia de deportistas no tendrá el mismo desarrollo motor que una persona que haya nacido en una familia sedentaria; por ejemplo, un niño que desde temprana edad se ha visto involucrado por sus padres en la práctica del béisbol va a tener una habilidad superior de "lanzar" sobre un niño que escasamente conoce de la existencia de este deporte y cuyos padres no se han interesado en fomentar la práctica deportiva en él.

En este orden de ideas, se hace importante involucrar al niño desde temprana edad en una práctica motriz que contribuya al buen desarrollo de sus habilidades básicas, pero antes de tomar alguna decisión al respecto se debe tener claro qué es lo más conveniente de acuerdo a su desarrollo motor.

El desarrollo motor, entendido como el "conjunto de cambios que se producen en la actividad motriz de un sujeto durante toda su vida" (Bolaños, 2010), pasa por tres procesos esenciales: la maduración motora, el crecimiento y el aprendizaje. La maduración motora hace referencia principalmente al momento adecuado en el que la persona está lista para realizar cierta acción motriz específica, es decir, el momento en el que su sistema locomotor y demás sistemas están listos para dicha práctica. El crecimiento se refiere al aumento de masa muscular, de estatura, de características físicas y cognitivas. Y el aprendizaje a la capacidad de entender y apropiarse conceptos, tanto motrices como mentales y operacionales.

Teniendo en cuenta lo anterior se debe resaltar la importancia de buscar diferentes espacios que permitan aportar al buen desarrollo motor desde la infancia; y es en este punto donde surge el taller polimotor como la mejor opción

posible para lograrlo

Objetivo

- Establecer el taller polimotor como un espacio que contribuye al desarrollo motor adecuado de niños y niñas en edad pre-escolar haciendo énfasis en sus habilidades motrices básicas.

Taller polimotor

El taller polimotor es un espacio que brinda la posibilidad de desarrollar la motricidad desde sus bases fundamentales, teniendo en cuenta los estadios de maduración del niño y sus etapas de desarrollo motriz y cognitivo. Según Piaget el niño se encuentra en una etapa sensoriomotriz entre su nacimiento y sus dos años de edad, etapa en la que se empieza a entender el mundo a través de la percepción de los sentidos. Luego el niño madura y se ubica en una etapa preoperacional entre los dos y los siete años de edad, donde identifica objetos, interactúa con ellos y con su ambiente usando imágenes y palabras. Piaget también menciona dos etapas más, la etapa de operaciones concretas, entre los siete y los doce años y la etapa de operaciones formales de los doce años en adelante; pero para nuestro interés solo nos enfocaremos en las dos primeras.

De esta forma, el taller polimotor focalizara su atención en atender a los niños que se encuentran entre los cero y los siete años de edad, cuya maduración motora no se ha completado, se encuentran en etapa de crecimiento y son más receptivos al aprendizaje motor. Así mismo, es importante mencionar que no todos los niños aprenden igual, por lo que se deben tener en cuenta las diferentes clases de aprendizaje motor, entre ellas el aprendizaje por observación, imitación, descubrimiento, descripción, etc.

Primero polimotor y luego deporte específico

Como se mencionaba anteriormente entre los cero y los siete años de edad, el niño aún no ha culminado su desarrollo motor, sino que por el contrario está evolucionando poco a poco cada una de sus habilidades motrices. Por tal razón, no es recomendable iniciar una práctica deportiva específica antes de los seis años, pues la mayoría de niños aun presentan dificultades en cuanto a su ubicación espacial y a su habilidades motrices básicas. Entre las principales dificultades y justificaciones del por qué no se aconseja iniciar a los niños en el deporte a tan temprana edad, se encuentra la inmadurez motora, la cual afecta de manera directa el aprendizaje técnico que requiere un deporte. Habilidades motrices básicas como caminar, correr y saltar no superan un estadio de maduración inicial en edades inferiores a los siete años y en el mejor de los casos el estadio de maduración es intermedio. Por tal motivo, lo que se pretende es implementar un taller polimotor que realice juegos, actividades, rondas, bailes y demás estrategias metodológicas basadas en la infinidad de posibilidades motrices que surgen al momento de trabajar con niños y que aporten al buen desarrollo de sus habilidades.

Importancia del espacio natural

Por otra parte, se considera fundamental para el enriquecimiento de este tipo de taller, buscar espacios naturales, zonas verdes, donde los niños puedan apreciar e interactuar con el medio natural. En gran parte de jardines y colegios la presencia de plantas y elementos naturales es nula por lo que los niños pasan días sin ver un árbol, sin ir a un parque, sin toparse con la naturaleza. Finalmente el césped permite que los niños se arrastren, gateen y jueguen con más libertad.

Habilidades motrices Básicas

Las habilidades motrices básicas son capacidades que tiene todo ser humano y que desarrolla de acuerdo a sus diferentes etapas, pero que pueden ser bien encaminadas con una orientación apropiada. Entre estas habilidades se

encuentran caminar, correr, saltar, lanzar, trepar, reptar, rodar, girar, entre otras.

Es así que, el taller polimotor tiene como objetivo fundamental aportar al buen desarrollo de estas capacidades a través de juegos, danzas, retos y diferentes dinámicas que se llevarán a cabo al momento de cada sesión de aprendizaje. Por tal razón el taller polimotor será un espacio que brindará infinidad de posibilidades para el desarrollo motor de los niños, al igual que aportará a su aprendizaje no solo motriz sino cognitivo.

Recomendaciones de ejecución

- **Tiempo:** El tiempo destinado para las clases de educación física y los talleres extracurriculares varía de acuerdo a cada país y a sus leyes, pero teniendo en cuenta lo planteado anteriormente se recomienda que este taller se desarrolle en sesiones de 20 y 25 minutos máximos con una intensidad de al menos 1 hora semanal.
- **Orientador:** El orientador es la persona a cargo de la ejecución del taller, se recomienda que esta persona sea un profesional en educación infantil y/o educación física para garantizar el éxito del mismo.
- **Sesiones:** Las sesiones deben ejecutarse por grupos de edades y se pueden implementar dentro de la clase de educación física de acuerdo a la organización de cada institución.

Bibliografía

- Bolaños, Diego (2010). Desarrollo motor movimiento e interacción. Armenia, Colombia: Ed. Kinesis.
- Camargo, Germán (2010). Diccionario básico de deportes y educación física. Armenia, Colombia: Ed. Kinesis.