

Alternativa físico recreativa para disminuir conductas antisociales en adolescentes de la comunidad Sabana de Aguirre de Montalbán en el estado Carabobo

Recreational physical alternative to reduce antisocial behavior in adolescents in the Sabana de Aguirre de Montalban community in Carabobo state

*Autor
**Tutor
(Venezuela)

Lcdo. Antero de Jesús Chirivella*
MSc. Oscar Miguel Labañino**
info@efdeportes.com

Resumen

El siguiente artículo trata sobre cómo contribuir a la disminución de las conductas antisociales en los adolescentes con edades comprendidas entre 12 y 14 años, de la comunidad de Sabana de Aguirre. Para tal problemática se diseña una alternativa físico recreativa teniendo en cuenta las necesidades y posibilidades individuales y sustentada en las actividades lúdicas y de participación; constituyendo un valioso medio para lograr la integración social de este grupo etario con características específicas. Es novedosa la propuesta de cuatro áreas fundamentales de actividades, con nombre específicos donde cada una contiene varios juegos a desarrollar.

Palabras clave: Actividad físico recreativa. Conductas antisociales. Adolescentes.

Abstract

The following article is about how to contribute to the reduction of antisocial behavior in adolescents aged between 12 and 14 years, the community of Sabana de Aguirre. For such problems a recreational physical alternative is designed taking into account the individual needs and capabilities and sustained in recreational activities and participation; constitute a valuable means to achieve social integration in this age group with specific characteristics. Is the proposed new four main areas of activities with specific name where each contains several games to develop.

Keywords: Recreational physical. Antisocial behavior. Adolescents,

Recepción: 30/11/2014 - Aceptación: 03/02/2015

EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 19, N° 202, Marzo de 2015. <http://www.efdeportes.com/>

1 / 1

Introducción

La recreación física en la comunidad tiene que integrar las diferentes formas organizativas de participación (individual y organizada) buscando el justo equilibrio en el uso activo y creativo del tiempo libre.

En la práctica de las actividades físico-deportivo-recreativas, el hombre en los distintos grupos de edades asume diferentes posturas. Desde el punto de vista de los criterios planteados por diferentes autores, así como a los principios estudiados con relación a lo que se plantea en la literatura, cualquier actividad y sus invariantes permiten al hombre desde su protagonismo asumirlas como actividades de entretenimiento competitividad y práctica sistemática.

Aproximadamente a los 11 años de edad, los niños y las niñas comienzan un largo periplo hacia la adolescencia. Con sus senderos indefinidos, este fascinante viaje puede resultar agotador y confuso, revitalizador y apasionante. Señala el comienzo de una búsqueda de la identidad y de un camino para darle un sentido a la vida y encontrar un lugar en el mundo.

Este período etáreo es difícil, para los adolescentes, sus padres así como el resto de los adultos con los cuales suelen relacionarse, dado a que esta es la fase de la vida de transformaciones más rápidas, pero en condiciones educativas óptimas desde el punto de vista psicológico, biológico y social, gradualmente van adquiriendo un conjunto de características nuevas que lo capacitan para el salto cualitativo trascendental de su existencia.

Uno de los temas con mayor significación social en relación a la adolescencia, es la necesidad de cambiar la percepción que la sociedad venezolana tiene sobre la mayoría de los adolescentes en la actualidad, pues lo perciben como personas sin oficio, por tanto incapaces y con un alto grado de marginalidad.

En visitas efectuadas a la comunidad de Sabana de Aguirre ubicada al sur-este del municipio Montalbán del estado Carabobo y encuestas a sus pobladores, revelaron estados de opinión y criterios que ponen de manifiesto un estado de

satisfacción desfavorable en cuanto a la oferta de actividades físico-recreativas, en particular en los adolescentes con edades comprendidas entre 12 y 14 años.

Se pudo constatar que las actividades recreativas se desarrollan de forma rutinaria a nivel de toda la comunidad, lo que trae consigo la adopción de un papel pasivo por parte de los adolescentes. También es insuficiente la cultura de aprovechamiento de actividades recreativas que permita disminuir las conductas antisociales de los adolescentes y que no siempre están acordes a sus particularidades y preferencias.

Por otro lado, las organizaciones de la comunidad dentro de su planificación, no han tenido en cuenta la creación de un espacio para el sano esparcimiento a través de actividades recreativas y deportivas para los adolescentes con trastorno de la conducta.

Desarrollo

Para la elaboración de la alternativa que se propone se tuvo en cuenta las características biopsicosociales de los adolescentes comprendidos en las edades de 12 a 14 años. Una alternativa constituye una opción entre dos o más variantes, es con lo que cuenta la comunidad para proporcionar un adecuado empleo de tiempo libre, partiendo de las características, posibilidades, gustos y preferencias.

El enfoque de la alternativa es dialéctico, al interrelacionar lo general y lo particular pues puede ser aplicada en todas las comunidades del municipio y es concebida tomando como referencia la individualidad de una de las comunidades a partir de sus insuficiencias y necesidades, a la que da respuesta la presente alternativa.

La alternativa que se propone tiene en cuenta las consideraciones antes explicadas, su estructura esta compuesta por tres fases interrelacionadas, entre las cuales existen relaciones de coordinación y subordinación. Estas fases son: diagnóstico, implementación y evaluación.

El análisis de los instrumentos aplicados para el diagnóstico (encuestas, entrevistas y otras técnicas), permite diseñar sobre bases reales la propuesta de la alternativa de actividades físico recreativas para disminuir conductas antisociales en adolescentes, a partir de la recogida de la mayor cantidad de datos posibles, además apoyándose en la información que brindan los sujetos de la comunidad y los directivos antes mencionados.

Para confirmar lo anterior se realizan intercambios con a los recreadores sociales que atienden la comunidad y al Jefe Comunal, lo que permite obtener valiosos criterios que posibilitan concluir la existencia de insuficientes ofertas de actividades físico-deportivo-recreativas como alternativa de opción del adecuado empleo del tiempo libre de los adolescentes con trastornos de conducta.

La mayoría de los adolescentes de esta comunidad utilizan el tiempo libre en acciones tendientes al sedentarismo, causa de futuras patologías como la obesidad, hipertensión arterial y cardiopatías entre otras por lo que desde las tempranas edades padres, escuela y comunidad están permitiendo estilos de vida inadecuados.

También se observa un bajo nivel de participación en las actividades (21%) que se ofertaban en la comunidad. Esto demuestra que no solo existe pobre motivación hacia las mismas, sino también timidez que en ocasiones caracteriza a este grupo etario.

Por lo antes expuesto, la alternativa tiene entre sus objetivos brindar opciones a los adolescentes con desviación en la conducta social, a través de las actividades físico-deportivas-recreativas en la comunidad. Fomentar una actitud favorable hacia la recreación física, relacionándola con los efectos sobre la salud, las relaciones sociales y la estética corporal, así como la adopción de normas de conducta y actitudes deseables. Potenciar la formación de la identidad comunitaria en los adolescentes a través del uso de sus potencialidades materiales y espirituales.

Las actividades propuestas en la alternativa constituyen una vía para el empleo adecuado del tiempo libre en actividades físicas, deportivas y recreativas y es conductual pues propicia el desarrollo de una cultura de tiempo libre y su expresión en la comunidad. Prevé dirigirlas a cuatro áreas fundamentales:

Área 1. Tipo: Actividades de participación.

Objetivo: Propiciar la socialización de los diferentes sectores con las familias de los adolescentes e incentivarlos en el conocimiento de las tradiciones locales desde los ámbitos histórico, cultural y deportivo.

Actividades: "Mi familia campeona", Juegos con cuerdas: soga cuatro esquinas, tracción de la soga, carrera de suizas y suiza gigante.

Participan. Recreadores sociales, miembros de la comunidad y adolescentes con desviación en la conducta social.

Área 2. Tipo: Actividades recreativas en contacto con la naturaleza.

Objetivo: Propiciar la recreación sana de los adolescentes con desviación en la conducta social e incentivarlos en el cuidado y conservación del medio ambiente y principales sitios naturales.

Actividades: Caminatas y excursiones.

Participan. Recreadores sociales, médico y enfermera, miembros de la comunidad y adolescentes con desviación en la conducta social y su familia.

Área 3. Tipo: Actividades recreativas pasivas.

Participan. Recreadores sociales, miembros de la comunidad, adolescentes con desviación en la conducta social y sus familiares.

Objetivo: Incentivar a la recreación sana de forma pasiva a través de los juegos de mesas promoviendo el colectivismo entre los participantes.

Actividades: Dominó didáctico, ajedrez mixto, dama española mixta y rompecabezas a ciegas.

Evaluación: motivación y participación en la actividad.

Área 4. Tipo: Actividades deportivas.

Objetivo: promover las actividades físicas recreativas y una mayor incorporación a las mismas, incentivando la solidaridad y el colectivismo.

Participan: Recreadores sociales, miembros de la comunidad, adolescentes con desviación en la conducta social y sus familiares.

Actividades: Béisbol recreativo, kikinbol mixto, pelota a la mano, la Guerrilla y fútbol a media cancha.

Características que deben cumplir las actividades físico recreativas de la alternativa para los adolescentes con desviación en la conducta social

1. Deben ser flexibles: en la medida de su implementación pueden sufrir modificaciones o adecuaciones que permitan lograr el objetivo propuesto sobre situaciones que se presenten en la comunidad.
2. Deben ser dinámicas: porque no debe ser un dogma, deben estar interrelacionadas entre sí, se desarrolla en el proceso de las actividades físico recreativas, en constante movimientos, cambios, teniendo en cuenta las características de la personalidad de cada individuo.
3. Deben ser planificadas: su desarrollo debe partir de una planificación, de las acciones más sencillas y tratando siempre de involucrar a toda la familia y a los diferentes sectores de la comunidad con tareas concretas.
4. Debe ser orientadoras: sirve de guía a los diferentes sectores socializadores que laboran en la comunidad, para la orientación y preparación de la familia para la incorporación a la práctica sistemática de actividades físico recreativas.

Conclusiones

Los referentes teóricos analizados evidenciaron que la práctica de las actividades físico recreativas, constituyen una vía idónea para la disminución de conductas antisociales en los adolescentes de la comunidad. En el estudio diagnóstico se pudo constatar insuficiencias en la oferta recreativa, ya que las actividades que se realizaban no estaban acordes con las necesidades, gustos y preferencias de los adolescentes que presentan conductas antisociales en la comunidad. La aplicación de la alternativa físico recreativa sustentada en las actividades lúdicas y de participación, favoreció la disminución de las conductas antisociales en los adolescentes de la comunidad Sabana de Aguirre ubicada en el municipio Montalbán del estado Carabobo.

Referencias bibliográficas

- Domínguez, L. (2003). Psicología del desarrollo: adolescencia y juventud, selección de lecturas. Editorial Félix Varela, La Habana.
- Estévez Cullerell, M. Arroyo Mendoza, M. y González Ferry, C. (2004). La Investigación Científica en la Actividad Física: su metodología. Ed. Deportes. La Habana.
- Fullera Bandera, P. y colectivo de Metodólogos de la Dirección Nacional del INDER (2013). Recreación Comunitaria. La Habana.
- Orientaciones metodológicas para la recreación física con el adolescente (2008-2009). La Habana, INDER.
- Pérez Sánchez, Aldo y col. (2010). Fundamentos Teóricos-Metodológicos de la Recreación Física. Dpto. de Recreación del ISCF.
- Roca Perera, M. y Pérez Lazo de la Vega, M. (2000). Apoyo social, su significación para la Salud humana La Habana. Editorial Félix Varela.
- Sánchez Acosta, M.E. y González, M. (2004). Psicología General y del Desarrollo. Ciudad de La Habana. Editorial Deporte.