

# Uma visão da Educação Estatística no Extremo Sul da Costa do Brasil

*Suzi Samá Pinto y Mauren Moreira Porciúncula da Silva*

Universidade Federal do Rio Grande – FURG

## Resumo

Este resumo apresenta as ações do Grupo de Pesquisa Educação Estatística de uma Universidade Federal do Extremo Sul do Brasil. Teoricamente fundamentado na Epistemologia Genética de Piaget e na Biologia do Conhecer de Maturana e Varela, e acreditando no potencial das tecnologias digitais como uma alternativa para provocar a emoção e contribuir para a conservação e recuperação de informação no cérebro, em 2011, o grupo começou a produzir objetos de aprendizagem, multimídia e interativos, para promover a literacia estatística. A primeira produção foi AVATAR, um *webquest* que solicita as características dos estudantes e, em seguida, faz uma busca em um banco de dados de imagens, para compor um avatar. A característica mais importante deste objeto de aprendizagem é que cada questão foi projetada para oportunizar o trabalho com diferentes métodos estatísticos em sala de aula. Em 2012, o grupo iniciou o projeto de extensão Leme – Letramento Multimídia Estatístico, com o objetivo de alfabetizar estatisticamente e incluir digitalmente, a cada ano, 300 cidadãos em situação de vulnerabilidade social, garantindo a inclusão do ser humano na sociedade da informação digital. Essas ações estão promovendo o desenvolvimento da literacia estatística na região. E agora o grupo potencializa o estudo com o uso de métodos de pesquisa quantitativos como Teoria de Resposta ao Item e Análise de Componentes Principais para estudar a alfabetização estatística, fundamentada em teorias cognitivas.

**Palavras-chave:** Literacia Estatística; Tecnologias Digitais; Cognição.



## Uma visão da Educação Estatística no Extremo Sul da Costa do Brasil

Suzi Samá Pinto<sup>1</sup>, Mauren Moreira Porciúncula da Silva<sup>2</sup>

**E**ste resumo apresenta as ações do Grupo de Pesquisa em Educação Estatística da Universidade Federal do Rio Grande - FURG do Extremo Sul do Brasil.

Teoricamente fundamentado na Epistemologia Genética de Piaget e na Biologia do Conhecer de Maturana e Varela, e acreditando no potencial das tecnologias digitais como uma alternativa para provocar a emoção e contribuir para a conservação e recuperação de informação no cérebro, em 2011, o grupo começou a produzir objetos de aprendizagem, multimídia e interativos, para promover a literacia estatística.

### AVATAR

A primeira produção foi AVATAR, um webquest que solicita as características dos estudantes e, em seguida, faz uma busca em um banco de dados de imagens, para compor um avatar. A característica mais importante deste objeto de aprendizagem é que cada questão foi projetada para oportunizar o trabalho com diferentes métodos estatísticos em sala de aula.

### LEME

Em 2012, o grupo iniciou o projeto de extensão Leme – Letramento Multimídia Estatístico, com o objetivo de alfabetizar estatisticamente e incluir digitalmente, a cada ano, 300 cidadãos em situação de vulnerabilidade social, garantindo a inclusão do ser humano na sociedade da informação digital.

Essas ações estão promovendo o desenvolvimento da literacia estatística na região.

Essas ações estão promovendo o desenvolvimento da literacia estatística na região. E agora o grupo potencializa o estudo com o uso de métodos de pesquisa quantitativos como Teoria de Resposta ao Item e Análise de Componentes Principais para estudar a alfabetização estatística, fundamentada em teorias cognitivas.

<sup>1</sup> suzisama@furg.br, Universidade Federal do Rio Grande – FURG - Brasil  
<sup>2</sup> maurenmoreira@furg.br, Universidade Federal do Rio Grande – FURG - Brasil

<http://www.leme.furg.br/>

