

Olimpiada de Estadística: un recurso para fomentar el desarrollo de la cultura estadística

Rodríguez, María Inés y Herrera, María Inés

Universidad Nacional de Río Cuarto.

Resumen

Con la intención de estimular la participación de estudiantes de nuestro país, en las Primeras Competencias Internacionales de Alfabetización Estadística, organizadas por el IASE en 2009, iniciamos contactos con los Ministerios de Educación y de Ciencia y Tecnología de Córdoba, nuestra provincia. Surgió así, la inquietud de instaurar similares actividades en nuestra región, dando inicio a las denominadas Olimpiadas de Estadística de Córdoba (OEC), que desde el año 2010 realizamos anualmente. El plan de actividades de las olimpiadas abarca tres etapas de evaluación: escolar, zonal y provincial. Además, involucra la confección de material de entrenamiento, asesoramiento para el desarrollo de iniciativas institucionales y también la realización de talleres de formación docente en didáctica de la estadística y la probabilidad. El propósito de las OEC es, fundamentalmente, fomentar la enseñanza de la estadística en la escuela, estimulando el desarrollo del pensamiento estocástico y no sólo del pensamiento determinístico, en el aula de matemática. Se pretende que el alumno adquiera habilidad para recoger y relacionar datos empíricos dentro de contextos de su interés, favoreciendo así el desarrollo de capacidades y habilidades que contribuyan a formar ciudadanos críticos de la información. La intención de esta presentación es mostrar la organización y las distintas actividades que se desarrollan durante el año académico dentro del marco de estas competencias.

Palabras clave: evaluación, alfabetización estadística, pensamiento estocástico.



Olimpiada de Estadística: un recurso para fomentar el desarrollo de la cultura estadística

María Inés Rodríguez - María Inés Herrera
mrodriguezbrigu@unrc.edu.ar - manyherra@yahoo.com

Universidad Nacional de Río Cuarto- Argentina .

En el año 2009 entre el Gobierno de la Provincia de Córdoba y la Universidad Nacional de Río Cuarto se firma el convenio que determina las acciones conjuntas para la realización anual de las Olimpiadas de Estadística de Córdoba, la única de esta disciplina desarrollada en nuestro país.



Objetivo

Potenciar la producción de conocimiento científico - tecnológicos innovadores para la resolución de problemas con eficacia y eficiencia, integrando estratégicamente el saber, saber hacer, saber ser y saber convivir.

Focalizando en estos tres aspectos centrales:

- ☛ Fomentar el campo de conocimiento de la Estadística para potenciar procesos de enseñanza y aprendizaje que contribuyan a la construcción de un pensamiento científico tecnológico.
- ☛ Incorporar el uso de la computadora como herramienta de trabajo ágil y de aprendizaje en todas las áreas de la ciencia, desarrollando habilidades necesarias para operar en la vida cotidiana.
- ☛ Fomentar el intercambio y la integración de conocimientos y experiencias Estadísticas y Matemáticas entre los educandos y educadores.

¿Cómo participar?

Según los niveles educativos, los alumnos deberán dar respuesta a una situación problemática estadística.
Modalidades: 1) individual y 2) grupal.
Tiempo para realizar la evaluación: 2 hs.

¿Cuáles son las categorías?

- ☛ Categoría E
Nivel Primario: Quinto y Sexto grado
- ☛ Categoría F
Nivel medio: Primer Año
- ☛ Categoría G
Nivel Medio: Segundo y Tercer año
- ☛ Categoría H
Nivel Medio: Cuarto y quinto año
- ☛ Categoría I
Nivel Medio: Sexto

En 2010 se concretó la 1ª OEC con una participación cercana a un centenar de estudiantes de 10 a 18 años, provenientes de distintas ciudades de la provincia de Córdoba. La 2ª OEC se realizó en 2011 y la 3ª en 2012 . Cada año fue incrementándose el número de colegios participantes, en especial los del sector público de enseñanza.

¿Qué otras actividades se realizan?

- ☛ Capacitación de docentes mediante la realización del Seminario Taller "Alfabetización Estadística" para la práctica docente en la Educación Primaria y Secundaria
- ☛ Preparación de material guía para docentes y guía de entrenamiento para alumnos.

La estadística ha jugado un papel esencial en el desarrollo de la sociedad moderna. En Argentina la incorporación de la estadística en la escuela, como una manera de desarrollar habilidades que contribuyan a formar ciudadanos críticos de la información, generalmente no es todavía un hecho. Deseamos incentivar la creación de una red de educadores de distintas provincias que promuevan la enseñanza de la estadística en los niveles obligatorios de educación.

olimpiadasestadisticacba@gmail.com

<http://dmat.exa.unrc.edu.ar/Olimpiadas%20de%20Estadistica>