

Migración y Educación: La Situación de Michoacán desde un Análisis de Indicadores

*Ibrahim Santacruz Villaseñor**

*Claudia Contreras Barriga***

RESUMEN

La educación, entendida ésta como el aprendizaje formal que se adquiere en las diferentes instituciones del sistema educativo, es un rubro que se ha venido manejando como uno de los elementos claves en el desarrollo de un país o una entidad. En este ensayo se plantea que la educación, se encuentra en constante interacción con aspectos socioeconómicos que son parte de nuestra sociedad. Uno de estos aspectos es la migración. En este trabajo se realiza un análisis comparativo de indicadores tanto de migración como de educación. El planteamiento principal que se maneja en este artículo es que a niveles altos de migración se encontrarán niveles bajos de educación. Planteamiento éste que no se comprobó como se esperaba porque Michoacán tiene altos niveles de migración pero, se encontró que no en todos los rubros analizados de la educación hay niveles bajos, sino más bien destacados, como es el caso de la eficiencia terminal en bachillerato (en 2° lugar), el total de escuelas y maestros (en 8°) o la matrícula en el nivel de secundaria (8°).

PALABRAS CLAVE: Migración, educación, indicadores, entidad federativa, análisis comparativo.

ABSTRACT

Education, understood it as formal learning acquired in different institutions of the educational system is a category that has been driving as one of the key elements in the development of a country or an entity. This trial arises that education, is in constant interaction with socio-economic aspects that are part of our society. One of these aspects is migration. This job performs comparative analysis of indicators both migration and education. The main approach that handles this article is that low levels of education will be found high levels of migration. Approach it that not found as expected because Michoacán has high levels of migration, but was found not analyzed education categories there in levels low, but rather prominent as the case of terminal in high school (in 2nd place), schools and teachers (in 8 °) total or enrolment in secondary level (8°).

KEY WORDS: Migration, education, indicators, federative entity, comparative analysis.

* Profesor Investigador de la Facultad de Economía "Vasco de Quiroga" de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

** Tesista de Maestría en Docencia en Ciencias Sociales del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación "José María Morelos" (IMCED).

INTRODUCCIÓN

La educación, entendida ésta como aquel aprendizaje formal que se va adquiriendo en las diferentes instituciones del sistema educativo, es un rubro que se ha venido manejando como uno de los elementos claves en el desarrollo de un país o una entidad.

En este ensayo se plantea que, la educación como parte del bienestar, y a su vez, del desarrollo humano, se encuentra en constante interacción con varios fenómenos que se pueden medir a partir de variables socioeconómicas. Uno de estos aspectos es la migración. En este trabajo se pretende realizar un análisis comparativo de indicadores tanto de migración como de educación, ubicando de este modo el lugar que tiene Michoacán respecto a las otras entidades federativas en los diferentes indicadores revisados.

El planteamiento principal que se maneja en este artículo es que los niveles altos de migración encuentran una contraparte inversa y proporcional en la educación. Es decir, a niveles altos de migración se verán niveles bajos de educación. Planteamiento éste que se comprobará —o no— en el transcurso del ensayo.

La educación se puede ver desde varios actores, ya sean los maestros, los padres de familia, la sociedad civil, las instituciones y los alumnos mismos, aquí la educación se plantea como una de las dimensiones del desarrollo humano, y como tal se medirá a partir de varios indicadores, a saber: total de escuelas, maestros, matrícula en los distintos niveles de educación y eficiencia terminal, todo ello a nivel entidad federativa; el mismo tratamiento, a partir de análisis de indicadores, se realizará en el caso de la migración, como será: población emigrante a EE.UU., migrantes circulares a Estados Unidos (más los que no retornaron) y población de 5 años y más residente en el país del norte de América.

Así, existen cinco grandes apartados en el ensayo: en el primero se presentan los indicadores relativos a la migración; en el segundo punto están los indicadores sobre educación; en el siguiente, se aborda el binomio de modo comparativo, principalmente de Michoacán, y posteriormente se realizan algunas consideraciones finales relativas con los puntos neurales del ensayo.

LA SITUACIÓN DE LA MIGRACIÓN EN MICHOACÁN

La situación que se vive en Michoacán a partir del fenómeno migración se analiza aquí a la luz de varios indicadores, a saber: migrantes circulares a Estados Unidos (más los que no retornaron), población emigrante a EE.UU., población de 5 años y más residente en el país del norte de América e intensidad migratoria.

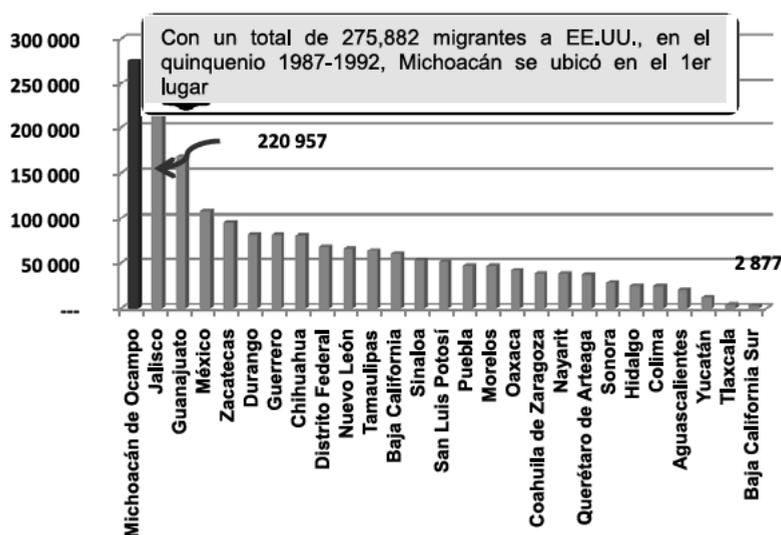
La migración de Michoacán: un análisis entre quinquenios

En el actual apartado se retoma la división que realiza el Consejo Nacional de Población (2009) acerca de la población migrante circulante más la población que se queda en Estados Unidos en una periodización por quinquenios (1987-1992, 1992-1997 y 1997-2002 así como los de 1990-1995 y 1995-2000).

En todos los quinquenios Michoacán va a destacar ubicándose entre los primeros lugares junto con Jalisco, México, Guanajuato, Zacatecas, Veracruz y San Luis Potosí. En estos periodos ha ido cambiando su posición pero, sin dejar de estar entre los cinco primeros.

En el quinquenio 1987-1992 se encuentra Michoacán, por única vez, en el lugar principal captando el 14.8% del total nacional, le sigue Jalisco (220,957 migrantes), Guanajuato (167,635), México (107,826) y Zacatecas (94,254). Baja California Sur, Tlaxcala (3,676) y Yucatán (11,685) van a tener bajos niveles de población migrante, en este quinquenio (ver gráfica 1). Los primeros absorben el 46.5% de los migrantes en el país, la diferencia entre Michoacán y el último estado es de aproximadamente 95 veces mayor.

Gráfica 1
Lugar que ocupa Michoacán en la migración por entidad federativa
en el quinquenio, 1987-1992

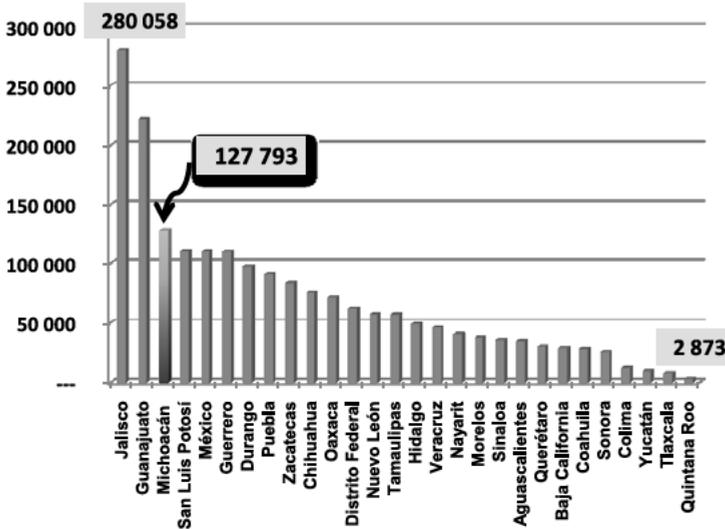


Fuente: Elaboración propia con base en CONAPO, 2009, textos electrónicos, documentos completos en: http://www.conapo.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=325&Itemid=198

En el quinquenio 1992-1997, el total de migrantes del país es de 1'952,459 y, los estados con altos niveles de migración son: Jalisco, Guanajuato, Michoacán, San Luis Potosí y México, con el 14.3%, 11.3%, 6.5%, 5.7% y el 5.7%, respectivamente. Yucatán, Tlaxcala y Quintana Roo solo van a captar el 0.5%, 0.4% y 0.1%. Son 97 veces las que cabe el dato del último lugar entre el primero (gráfica 2).

En México entre 1997-2002 se contabilizaron 2'474,222 migrantes circulares más los que se quedaron en Estados Unidos. Vuelve a estar en tercer lugar Michoacán con 248,0404 de ellos, el uno y el dos son Guanajuato y Jalisco con el 14.8% y 11.8%, cada uno, y los dos que siguen son San Luis Potosí y Zacatecas que registraron el 5.5% y 4.7%, respectivamente. Esos cinco estados son aproximadamente el 47% del total nacional (gráfica 3).

Gráfica 2
Lugar que ocupa Michoacán en la migración por entidad federativa en el quinquenio, 1992-1997

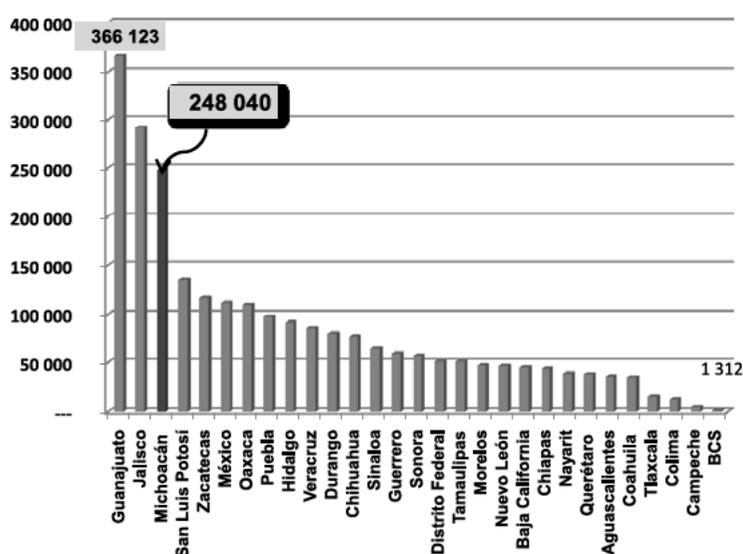


Fuente: Elaboración propia con base en CONAPO, 2009, textos electrónicos, documentos completos en: http://www.conapo.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=325&Itemid=198

En estos tres quinquenios en Michoacán se ha observado un descenso en el proceso de migración circulante (mas la que se queda), pues pasa de 285,882 a 248,040 migrantes. Cabe resaltar el quinquenio 1992-1997, en el cual se registró una crisis económica en el país, la cual se reflejó al interior de país en este rubro, porque bajó el número de migrantes a 127,793; pudo haber ocurrido que la crisis al afectar en el ingreso no permitieron tener el mismo nivel de migración que en otros periodos.

Lo interesante, y positivo, es que, en general, hubo una tendencia descendente, aunque el estado se siga manteniendo entre los primeros lugares a nivel nacional. Pero incluso el estado ha venido perdiendo lugares con respecto a las otras entidades federativas, al principio estaba en primer lugar y ya para los últimos quinquenios estaba en tercero.

Gráfica 3
Lugar que ocupa Michoacán en la migración por entidad federativa
en el quinquenio, 1997-2002

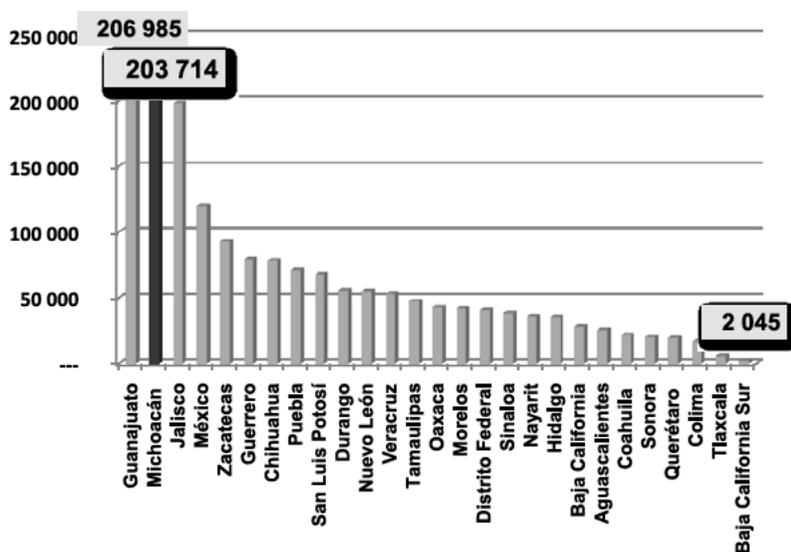


Fuente: Elaboración propia con base en CONAPO, 2009, textos electrónicos, documentos completos en: http://www.conapo.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=325&Itemid=198

Se observa que, el comportamiento a nivel nacional y estatal en lo que es la migración circulante (circulares + los migrantes que no retornaron) entre 1987-1992 y 1997-2002 no es el mismo. Ya que el primero aumentó de 1'685,312 migrantes a 2'474,222 mientras que en Michoacán descendió de 274,882 a 248,040 migrantes.

Para el quinquenio 1990-1995, en el país hubo un total de 1'712,724 migrantes (circulantes más los que no regresaron). Al interior de éste, y un lugar atrás de Guanajuato -que tuvo 286,985 migrantes (12.1%)- va a estar Michoacán captando el 11.9% del total nacional, siguiéndole Jalisco con 198,042, México con 119,404 y Zacatecas con 92,592 migrantes. Los cuales van a captar el 47.9% (2,045) del total en el país. Colima (16,187 migrantes), Tlaxcala (5,610) y Baja California están al final. El último (BCS) cabe 101 veces entre el primero (Guanajuato), y entre Michoacán cabe 99 veces (gráfica 4).

Gráfica 4
Lugar que ocupa Michoacán en la migración por entidad federativa
en el quinquenio, 1990-1995

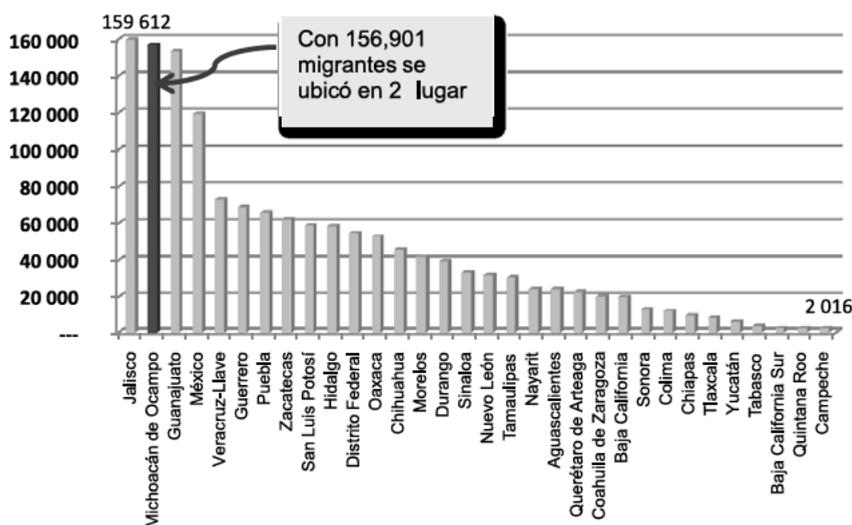


Fuente: Elaboración propia con base en CONAPO, 2009, textos electrónicos, documentos completos en: http://www.conapo.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=325&Itemid=198

Entre 1995 y 2000 el país registra 1'469,801 migrantes, va a encabezar la lista Jalisco con 159,612 migrantes que son el 10.9% del total nacional, en segundo lugar está Michoacán con el 10.7%; y en tercero, cuarto y quinto lugar está Guanajuato, México y Veracruz con 153,607 migrantes, 119, 171 personas y 72,969 migrantes, cada uno. De los últimos lugares destacan BCS con 2,111, Quintana Roo con 2,057 migrantes y Campeche con 2,016 personas que migran; en este quinquenio la diferencia entre el último y el primero es menor que en el quinquenio 1990-1995, porque éste cabe 79 veces entre el dato de Jalisco (gráfica 5).

En los quinquenios 1990-1995 y 1995-2000 Michoacán pasa de 203,714 a 156,901 migrantes circulantes (circulares más los que no regresaron de EE.UU.) de ahí que se observa un claro comportamiento descendente, teniendo esto dos acepciones: por un lado es favorable porque se está observando en este tipo de migrantes (circulares más los que no regresan) una desaceleración, en estos dos quinquenios; pero, por otro lado, se puede afirmar que hay una situación negativa, y es que las remesas recibidas e invertidas en sectores como el agropecuario y el de servicios han tenido un efecto multiplicador que ha beneficiado a la población, afectando positivamente en el bienestar de las localidades del estado, lo cual se verá mermado al disminuir la migración.

Gráfica 5
Lugar que ocupa Michoacán en la migración por entidad federativa
en el quinquenio, 1995-2000



Fuente: Elaboración propia con base en CONAPO, 2009, textos electrónicos, documentos completos en: http://www.conapo.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=325&Itemid=198

La emigración e intensidad migratoria en Michoacán, 2000

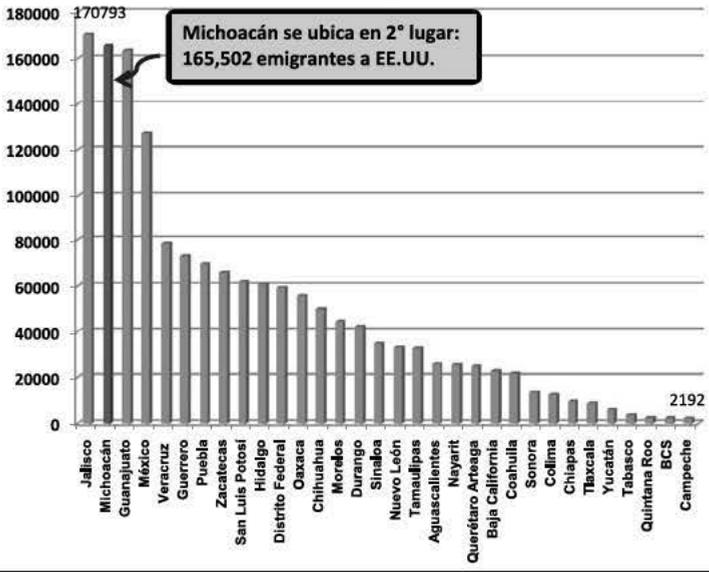
En cuanto al indicador de los emigrantes a Estados Unidos en el 2000, los principales estados con la mayor población son: Jalisco (170,793 emigrantes), Michoacán (165,502), Guanajuato (163,338), México (127,425) y Veracruz (78,345) que juntos van a sumar el 45% del total nacional. Nuevamente van a estar al final Quintana Roo, Baja California Sur y Campeche, la cifra de la entidad menor cabe 77 entre la cifra de Jalisco. En este año, en el país se contabilizó un total de 1'569,157 de emigrantes a Estado Unidos de América (gráfica 6).

Por intensidad migratoria, junto con Zacatecas (2.58), se va a encontrar Michoacán en un segundo lugar (2.05), además de Guanajuato, Nayarit y Durango. Al final están Campeche, Chiapas y Tabasco (-1.27) (gráfica 7).

Residentes de Michoacán en Estados Unidos de Norteamérica, 2005

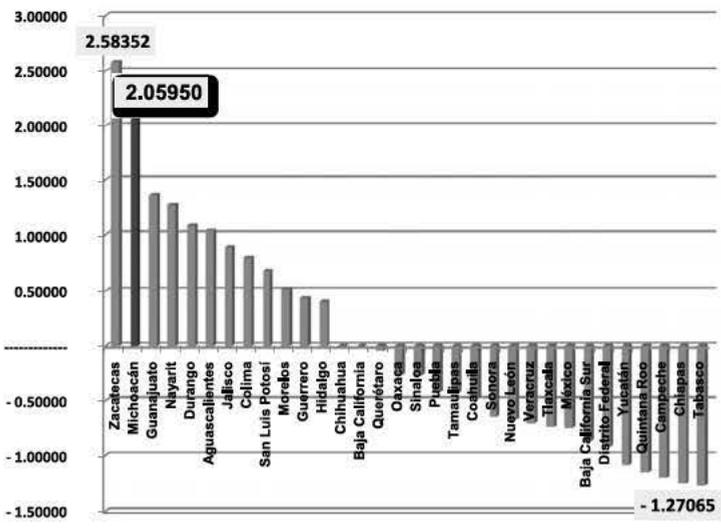
Para el 2005 los 5 primeros estados con el mayor número de residentes en Estados Unidos mayores de cinco años son: Jalisco (12.3%), Michoacán (8.8%), Baja California (8.7%), Guanajuato (6.1%) y Chihuahua (5.5%) entidades éstas captan el 41% de los 244,243 pobladores mayores de cinco años residentes en Estado Unidos del país (INEGI, 2005) (gráfica 8).

Gráfica 6
Emigrantes a Estados Unidos por entidad federativa, 2000



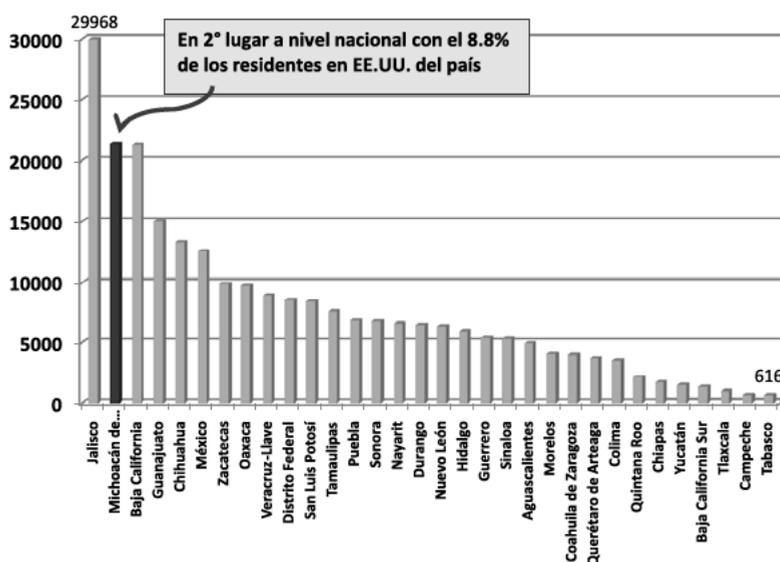
Fuente: Elaboración propia con base en INEGI, 2009, textos electrónicos, documentos completos en: <http://www.inegi.org.mx/inegi/default.aspx?s=est&c=124>

Gráfica 7
Intensidad migratoria por entidad federativa, 2000



Fuente: Estimaciones de CONAPO, 2009, con base en la muestra del diez por ciento del XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

Gráfica 8
Residentes de Michoacán en Estados Unidos de Norteamérica, 2005



Fuente: Elaboración propia con base en INEGI, 2005, *Principales resultados por localidad 2005 (ITER)*, textos electrónicos, documentos completos en: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/sistemas/conteo2005/localidad/iter/default.asp?s=est&c=10395>

LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN MICHOACÁN

Se revisan en este apartado indicadores como: eficiencia terminal, total de escuelas y maestros y total de la matrícula por nivel educativo. Con los cuales se pretende ubicar el lugar que tiene la entidad respecto a las otras y comenzar a realizar labor de comparación con el rubro de migración.

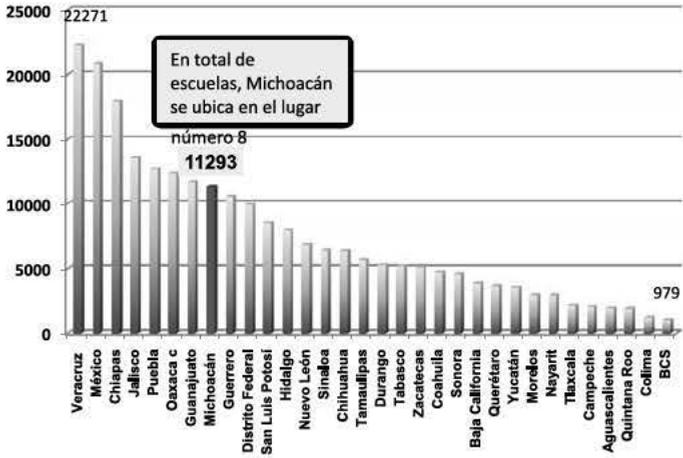
Recursos materiales y humanos del sistema educativo por entidad federativa

En México existe un total de 235,994 escuelas en los diferentes niveles del sistema educativo en las cuales laboran 1'659,347 maestros.

Las escuelas se concentran principalmente en estados como Veracruz (22,271 maestros), México (20,887), Chiapas (17,972), Jalisco (13,513), Puebla (12,973) y Oaxaca (12,291) que, juntos van a dar el 42.2% del total nacional. Michoacán, aunque no está entre los tres primeros lugares, sí se encuentra en el 8° lugar, respecto a las otras entidades federativas con un total de 11,293 escuelas en su haber (ver gráfica 9).

Mientras que un 49.2% de los maestros que existen en el país se van a concentrar en las siguientes entidades: México (193,076 escuelas), en el D.F. (173,600), Veracruz (112,205), Jalisco (109,139), Puebla (85,834), Guanajuato

Gráfica 9
Lugar que ocupa Michoacán con respecto al total de escuelas por entidad federativa, ciclo escolar 2006-2007



Fuente: Elaboración propia con base en INEGI, 2009, textos electrónicos, documentos completos en: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?t=medu04&s=est&c=5680>

Gráfica 10
Lugar que ocupa Michoacán con respecto al total de maestros por entidad federativa, ciclo escolar 2006-2007



Fuente: Elaboración propia con base en INEGI, 2009, textos electrónicos, documentos completos en: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?t=medu04&s=est&c=5680>

(73,886) y Chiapas (69,144). Aquí, Michoacán se vuelve a ubicar entre los primeros 10 estados con mayor número de maestros, en el 8°, con 63,822 docentes, aunque solo es el 3.8% respecto al total nacional (gráfica 10). En tanto Baja California Sur solo cuenta con 8,941 maestros (0.5%) y 979 escuelas (0.4%).

Matrícula del sistema educativo por entidad federativa

En esta parte se considera la matrícula del sistema educativo mexicano, que es de 31'652,112 alumnos, en: preescolar (4'739,234 alumnos), primaria (14'585,804), secundaria (6'055,467), bachillerato (3'390,432), profesional técnico (352,511), normal licenciatura (136,339), técnico superior (80,176), licenciatura universitaria y tecnológica (2'150,146) y posgrado (162,003) (ver cuadro 1, 2 y 3).

En el nivel básico van a destacar estados como: México, el Distrito Federal, Jalisco, Puebla y Veracruz, que por ejemplo en primaria tuvieron 1'899,635 alumnos, 954,941 matriculados, 920,956 alumnos, 802,030 matriculados y 1'024,723 en matrícula, respectivamente, estos 5 en preescolar captan el 37.7% de matriculados del país (ver cuadro 1). Baja California Sur, Colima y Campeche son aquellos estados que no destacan por su matrícula en el nivel básico. Michoacán aquí, se ubica en el lugar 11 en preescolar (170,303 alumnos) con solo el 3.6%, en primaria en 9° lugar (603,944) con el 4.1% y en 8° lugar en el nivel de secundaria con el 3.8% del total nacional.

Cuadro 1						
Lugar de las entidades federativas, primeros y últimos, en matrícula escolar de la educación básica, ciclo 2006-2007						
Lugar	Entidad Federativa	Educación básica				
		Preescolar	Entidad federativa	Primaria	Entidad federativa	Secundaria
	Nacional	4 739 234	Nacional	14 585 804	Nacional	6 055 467
1	México	563507	México	1899635	México	831062
2	D.F.	335993	Veracruz	1024723	D.F.	490050
3	Jalisco	321380	D.F.	954941	Veracruz	412546
4	Puebla	286970	Jalisco	920956	Jalisco	373732
5	Veracruz	280007	Puebla	802030	Puebla	323750
Lugar: 11	Michoacán	170303	Lugar: 9	603944	Lugar: 8	235759
28	Q. Roo	48265	Nayarit	129385	Q. Roo	63743
29	Nayarit	43764	Ags.	115749	Nayarit	55317
30	Campeche	31185	Campeche	104870	Campeche	42524
31	BCS	23708	Colima	70864	Colima	32665
32	Colima	22038	BCS	70782	BCS	29307

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Nacional de Indicadores Educativos, Series históricas por estados.

En web <http://www.sep.gob.mx>, revisión de la página en septiembre de 2006.

En el nivel medio superior (cuadro 2), profesional técnico y bachillerato, van a destacar las entidades de: D.F., México, Nuevo León, Jalisco, Puebla y Veracruz; éstos registran el 47.8% de los matriculados en profesional técnicos del país, mientras que los primeros 5 lugares en bachillerato van a captar el 41.6%. Por su parte, Michoacán aunque solo capte el 3.0% del total de la matrícula en técnico, se va a ubicar en el lugar 10, y en el otro nivel va a estar en 9º, registrando el 3.3% (ver cuadro 2).

Para el nivel superior, en el caso de normal licenciatura, Michoacán se encuentra nuevamente en el lugar 10 con el 4.1% (5,541 alumnos) de los matriculados del país. Asimismo, se registra en licenciatura, en el décimo, con un 3.1%. Pierde lugares en el caso de técnico superior (lugar 31) y de posgrado (lugar 17) con 454 y 2,595 matriculados, respectivamente, que son el 0.6% y el 1.6% del total nacional.

Cuadro 2						
Lugar de las entidades federativas, primeros y últimos, en matrícula escolar de la educación media superior y superior, ciclo 2006-2007						
Lugar	Entidad Federativa	Educación media superior y superior				
		Profesional técnico	Entidad federativa	Bachillerato	Entidad federativa	Normal licenciatura
	Nacional	352 511	Nacional	3 390 432	Nacional	136 339
1	D.F.	49615	México	394373	Puebla	11740
2	México	48781	D.F.	363063	Guerrero	8836
3	Nuevo León	31061	Veracruz	259671	D.F.	8445
4	Jalisco	20795	Jalisco	199055	México	7673
5	Puebla	18144	Puebla	192956	Oaxaca	7334
Lugar: 10	Michoacán	10440	Lugar: 9	110356	Lugar: 10	5541
28	Tlaxcala	3207	Tabasco	1667	Tabasco	1667
29	BCS	1810	Sinaloa	1316	Sinaloa	1316
30	Zacatecas	1580	BCS	1020	BCS	1020
31	Campeche	1564	Colima	706	Colima	706
32	Colima	1564	Q. Roo	666	Q Roo	666

Fuente: Elaboración propia con base en INEGI, 2009, textos electrónicos, documentos completos en: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?t=medu18&s=est&c=3286>

Otra vez, van a destacar las mismas entidades en el nivel superior, por ejemplo, en licenciatura están a la cabeza el D.F., México, Jalisco, Nuevo León y Veracruz, con un 16.6%, 10.6%, 6.6%, 5.6% y 5.4% -que dan el 44.8%- del total nacional, respectivamente (ver cuadro 3). Estos mismos, solo cambiando Puebla por Nuevo León, van a encontrarse entre los primeros cinco con el mayor número de matriculados en posgrado, esos cinco estados captan el 55.9% del país.

Cuadro 3						
Lugar que ocupa Michoacán, primeros y últimos, en matrícula escolar de la educación superior, ciclo 2006-2007						
Lugar	Entidad Federativa	Educación superior				
		Técnico superior	Entidad federativa	Licenciatura	Entidad federativa	Posgrado
	Nacional	80 176	Nacional	2 150 146	Nacional	162 003
1	México	8386	D.F.	356505	D.F.	47060
2	Puebla	8187	México	227446	México	12656
3	Jalisco	5535	Jalisco	142569	Nuevo León	11142
4	Guanajuato	5172	Nuevo León	119784	Puebla	9963
5	Sonora	4278	Veracruz	116915	Jalisco	9662
Lugar: 31	Michoacán	454	Lugar: 10	65919	Lugar: 17	2595
28	Zacatecas	1007	Nayarit	17964	Oaxaca	808
29	Sinaloa	880	Campeche	15864	BCS	777
30	Tlaxcala	564	Q. Roo	14615	Tlaxcala	668
31	Michoacán	454	Colima	13959	Colima	456
32	Colima	432	BCS	12451	Nayarit	290

Fuente: Elaboración propia con base en INEGI, 2009, textos electrónicos, documentos completos en: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?t=medu18&s=est&c=3286>

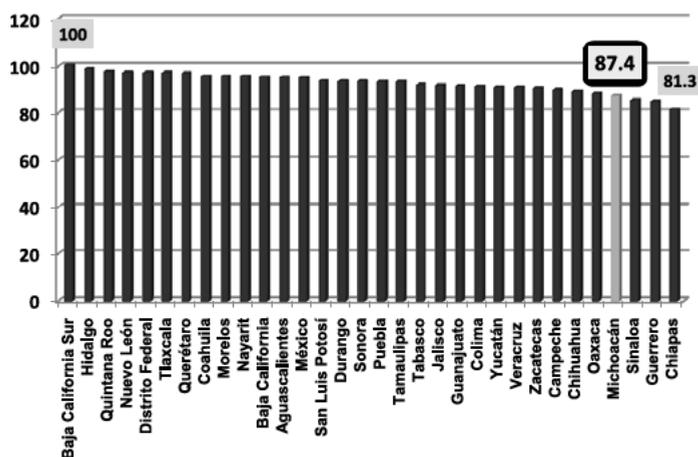
Eficiencia terminal en educación básica y media superior por entidad federativa

En México, la eficiencia terminal de primaria es de 92.1%, en secundaria de 78.8%, en profesional técnico de 45.7% y en bachillerato del 61.8%. En el caso de Michoacán, éste va a presentar un comportamiento un tanto preocupante y es que, en el nivel básico, que en este caso es primaria (87.4%) y secundaria (69.5%), se va a ubicar en los últimos lugares, por debajo de la media nacional; junto con entidades como Oaxaca (88.3 en primaria), Sinaloa (85.5), Guerrero (85), Chiapas (81.3), Yucatán (74.4% en secundaria), Zacatecas (74.7) y Campeche (74.7). En primaria está en el lugar 29 (gráfica 11) y en secundaria en el 32 (gráfica 12).

En tanto, Baja California Sur (100%), que en casi todos los indicadores anteriores se ubicó en los últimos lugares va a registrar el primer lugar en eficiencia terminal en primaria, al lado de Hidalgo (98.9), Q. Roo (97.7), Nuevo León (97.4) y el Distrito Federal (97.3), todos por arriba de la nacional.

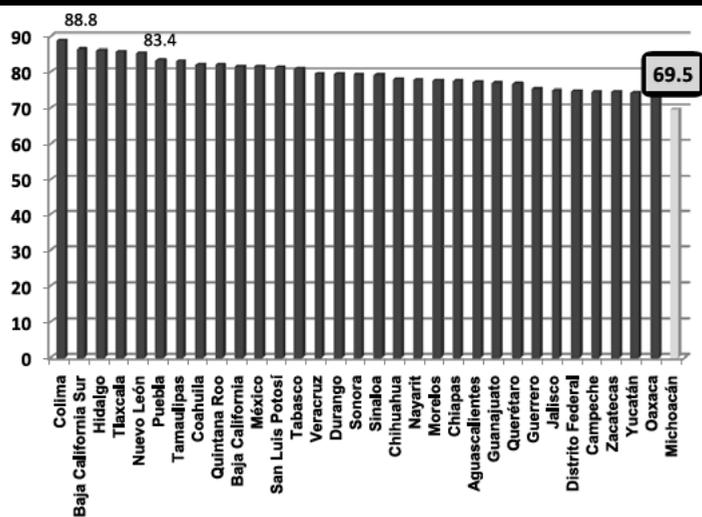
A pesar de que, en secundaria el estado de Michoacán se encuentra en el lugar 8 por su número de matriculados, esto no se relaciona con su eficiencia terminal, que es el peor de los casos con el 69.5% de eficiencia terminal, está en el último lugar. Pero, sí se relaciona, y cabe destacarlo aquí, con los niveles altos de migración y con las edades a las que se va esta población migrante, que es principalmente entre 16 y 24 años. Hay que comentar que, de las entidades que destacaron en matrícula en secundaria, ninguna va a estar entre los primeros lugares en eficiencia terminal de secundaria, salvo Puebla que está en 6° lugar con un 83.4% (gráfica 12).

Gráfica 11
Lugar que ocupa Michoacán con respecto a la eficiencia terminal en primaria por entidad federativa, ciclo escolar 2006-2007



Fuente: Elaboración propia con base en INEGI, 2009, textos electrónicos, documentos completos en: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?i=medu23&s=est&c=3291>

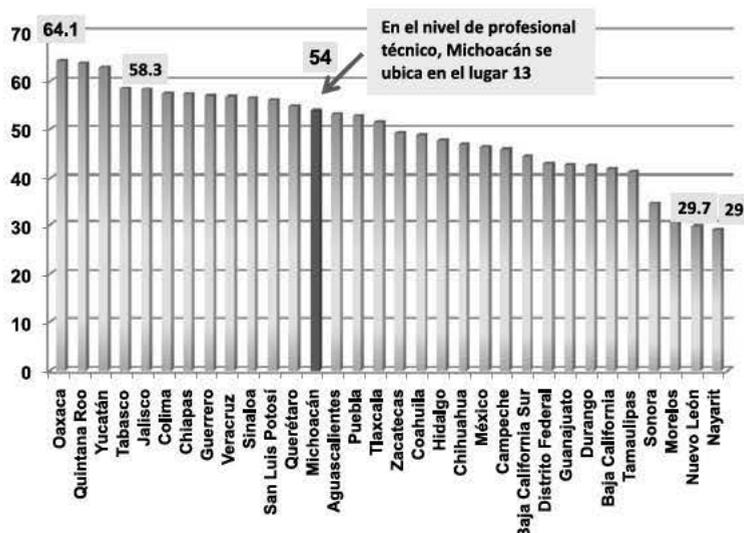
Gráfica 12
Lugar que ocupa Michoacán con respecto a la eficiencia terminal en secundaria por entidad federativa, ciclo escolar 2006-2007



Fuente: Elaboración propia con base en INEGI, 2009, textos electrónicos, documentos completos en: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?i=medu23&s=est&c=3291>

Mientras tanto, en el lugar 13 con una eficiencia del 54%, se registra el nivel de profesional técnico de Michoacán. De hecho, en este nivel se marcan, en general, niveles bajos en eficiencia terminal, porque el más alto llega a 64.1% que es el de Oaxaca y el más bajo llega a 29% que es el de Nayarit. Y de los estados que registraron altas matrículas en profesional técnico, solo Jalisco se encontró en 5° lugar, ninguno de los otros que también destacaron por su matrícula van a tener alta eficiencia terminal. De hecho, hay un caso curioso que es el de Nuevo León ya que en matrícula de profesional técnico está en tercer lugar con 31,061 alumnos pero de éstos se encontró muy baja eficiencia terminal al ubicarse en el penúltimo lugar con 29.7% (gráfica 13).

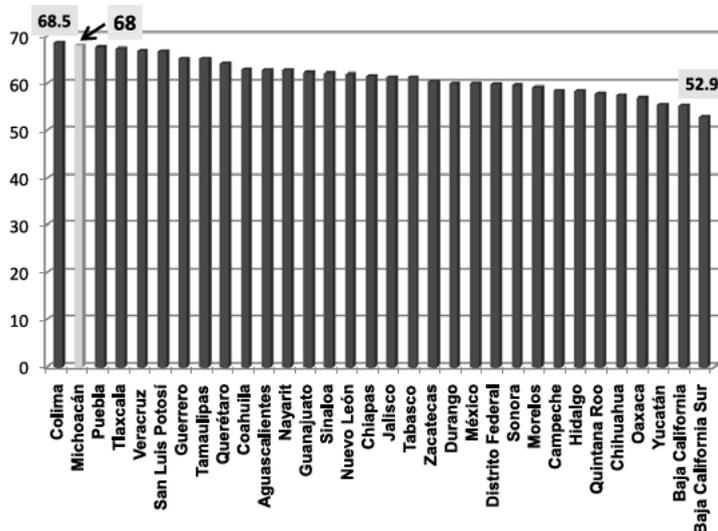
Gráfica 13
Lugar que ocupa Michoacán con respecto a la eficiencia terminal en profesional técnico por entidad federativa, ciclo escolar 2006-2007



Fuente: Elaboración propia con base en INEGI, 2009, textos electrónicos, documentos completos en: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?t=medu23&s=est&c=3291>

Por otra parte, del nivel de bachillerato se va a observar otra situación, y es que los alumnos que están en este grado presentan en la entidad un mayor estímulo para terminar con respecto a las otras entidades, porque Michoacán se encuentra en segundo lugar en eficiencia terminal con un 68%; lo que nos lleva a percibir que en este nivel, y en el de profesional técnico, en el país la eficiencia terminal tiene más bien niveles bajos. El más alto es Colima con 68.5% y el más bajo es Baja California Sur con 52.9%, esta entidad presenta características muy negativas pues se ubica en el antepenúltimo lugar en matrícula y el último en eficiencia terminal (gráfica 14).

Gráfica 14
Lugar que ocupa Michoacán con respecto a la eficiencia terminal en bachillerato por entidad federativa, ciclo escolar 2006-2007



Fuente: Elaboración propia con base en INEGI, 2009, textos electrónicos, documentos completos en: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?i=medu23&s=est&c=3291>

ANÁLISIS DE INDICADORES DEL BINOMIO MIGRACIÓN-EDUCACIÓN

En el análisis de la migración se encontró un claro, y conocido, comportamiento y es que Michoacán, entre los quinquenios que hay de 1987 a 1992 y de 1990 a 2000, se va a encontrar entre los primeros tres lugares con respecto a las otras 31 entidades federativas. Lo mismo se observa en los indicadores de 2000 y 2005.

Al inicio del artículo se planteó que, con un análisis comparativo entre la variable de migración y la de educación, al encontrar altos niveles de migración (a partir de los indicadores revisados) se encontrarían principalmente bajos niveles de educación (también a partir de ciertos indicadores), esto se esboza porque una de las razones por las cuales se migra es por cuestiones económicas, es decir, la búsqueda de mayores niveles de ingreso, que a su vez, servirá para aumentar los niveles de bienestar de la población de migra y de la que se queda, entendiendo que la educación es una parte importante en el desarrollo de las entidades.

Pero los resultados obtenidos no dieron cabalidad a este planteamiento, porque aunque sí se encontró a la entidad con los mayores niveles de migración en todo el país, no se registraron los menores niveles en los indicadores analizados sobre educación. De hecho existe más de un caso en donde hay niveles altos de migración y niveles altos de educación. Que no es el caso de Michoacán porque éste más bien se ubicó entre niveles medios y bajos.

Al realizar un cuadro resumen de los primeros cinco lugares de los indicadores de migración y los de educación se pueden tener un marco de comparación (cuadro 4).

Cuadro 4 Cuadro comparativo del binomio migración y educación									
La gr	Primeros estados en Migración			Primeros estados en matrícula				Primeros estados en infraestructura física y humana	
	Migrantes residentes mayores de 5 años, 2005	Emigración a Estados Unidos, 2000	Migrantes circulares + que no retornaron, 1997-2002	Primaria	Secundaria	Licenciatura	Posgrado	Escuelas	Maestros
1	Jalisco	Jalisco	Guanajuato	México	México	D.F.	D.F.	Veracruz	México
2	Michoacán	Michoacán	Jalisco	D.F.	Veracruz	México	México	México	D.F.
3	B. Calif.	Guanajuato	Michoacán	Jalisco	D.F.	Jalisco	N. León	Chiapas	Veracruz
4	Guanajuato	México	SLP	Puebla	Jalisco	N. León	Puebla	Jalisco	Jalisco
5	Chihuahua	Veracruz	Zacatecas	Veracruz	Puebla	Veracruz	Jalisco	Puebla	Puebla
Mich.	2°	2°	3°	11°	9°	10°	17°	8°	8°
28	Yucatán	Yucatán	Tlaxcala	Q. Roo	Nayarit	Nayarit	Oaxaca	Camp.	Tlaxcala
29	BCS	Tabasco	Colima	Nayarit	Ags.	Campeche	BCS	Ags.	Q. Roo
30	Tlaxcala	Q. Roo	Campeche	Campeche	Campeche	Q. Roo	Tlaxcala	Q. Roo	Campeche
31	Campeche	BCS	BCS	BCS	Colima	Colima	Colima	Col.	Colima
32	Tabasco	Campeche	Q. Roo	Colima	BCS	BCS	Nayarit	BCS	BCS

Fuente: Elaboración propia con base en INEGI, 2009, textos electrónicos, documentos completos en: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?t=medu18&s=est&c=3286>; en <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?t=medu18&s=est&c=3286>; en CONAPO, 2009, textos electrónicos, documentos completos en: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/sistemas/conteo2005/localidad/iter/default.asp?s=est&c=10395>; en INEGI, 2009, textos electrónicos, documentos completos en: <http://www.inegi.org.mx/inegi/default.aspx?s=est&c=124>; en CONAPO, 2009, textos electrónicos, documentos completos en: http://www.conapo.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=325&Itemid=198

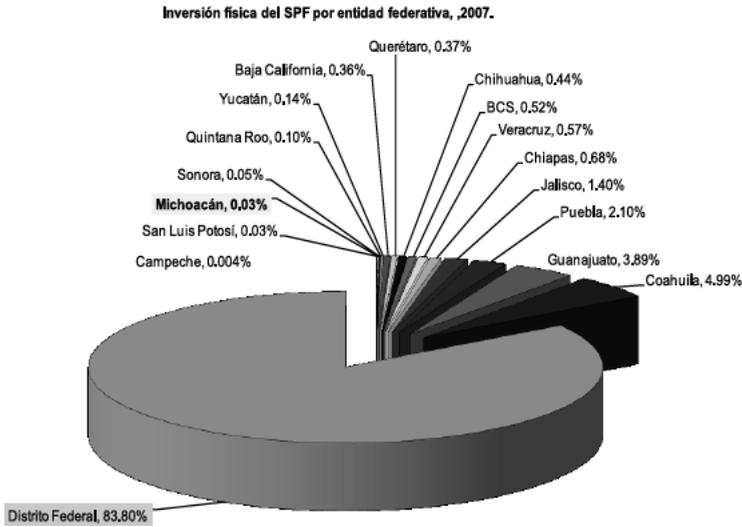
Entonces, rescatando el análisis anterior se puede afirmar que no existe una relación inversa entre migración y educación es decir, los estados que se ubican en las primeras columnas arriba, deberían estar en las últimas 6 columnas, abajo. Se observó que la mayoría de los estados que se encuentran entre aquellos con niveles altos de migración están más bien entre los lugares medios y bajos de educación.

Existe un caso que destacó en el transcurso del análisis y es la entidad de Jalisco, la cual se encuentra entre los primeros lugares en migración e igualmente se ubica como uno de los principales estados con mayores niveles en los indicadores de educación. Lo cual permite perfilar que en Jalisco está migrando población con niveles medios y altos de educación.

Para el análisis relativo a la migración y la educación podríamos resaltar un par de cuestiones más:

- a) Se encontró que las entidades en donde se registraron los mayores niveles de educación son aquellas donde se concentra principalmente la inversión del sector público federal, Michoacán está en el lugar 15 de 17 entidades con dato (ver gráfica 15).

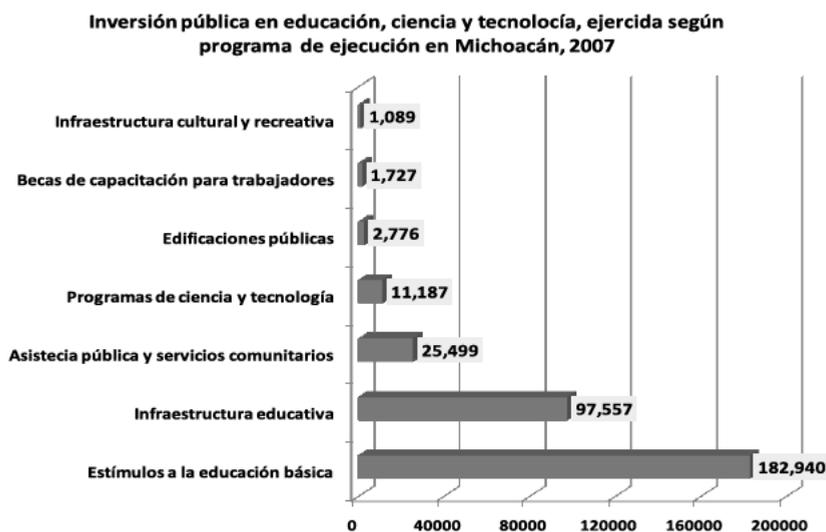
Gráfica 15
Inversión física del SPF por entidad federativa, 2007



Fuente: Elaboración con base en el Anexo del Primer Informe de Gobierno, Gobierno de la República, Edición Electrónica, Texto completo en web: <http://primer.informe.gob.mx/>, página revisada el 10 de diciembre de 2008.

- b) En primaria y secundaria, en cuanto a matrícula, el estado de Michoacán se ubicó en el lugar 28 y el 32, respectivamente. A pesar de que esta entidad recibe el mayor apoyo, en el nivel de primaria y secundaria, en lo que es la inversión que se lleva a cabo en la educación, la ciencia y la tecnología de la entidad, la cual se canaliza principalmente al rubro denominado: estímulos a educación básica (57% del total) (INEGI, 2008) (gráfica 16).

Gráfica 15
Inversión física del SPF por entidad federativa, 2007



Fuente: Elaboración con base en el Anexo del Primer Informe de Gobierno, Gobierno de la República, Edición Electrónica, Texto completo en web: <http://primer.informe.gob.mx/>, página revisada el 10 de diciembre de 2008.

CONSIDERACIONES FINALES

En los distintos indicadores analizados respecto al fenómeno migratorio se encontró que Michoacán está siempre entre los tres primeros lugares, pero el comportamiento de la migración en el estado ha marcado un descenso. Se observa que, el comportamiento a nivel nacional y estatal en lo que es la migración circulante (circulares + los migrantes que no retornaron) entre 1987-1992 y 1997-2002 no es el mismo. Ya que el primero aumentó de 1'685,312 migrantes a 2'474,222 mientras que en Michoacán descendió de 274,882 a 248,040 migrantes.

Lo interesante, y positivo, es que, en general, hubo una tendencia descendente, aunque el estado se siga manteniendo entre los primeros lugares a nivel nacional. Pero incluso el estado ha venido perdiendo lugares con respecto a las otras entidades federativas.

En educación, las 5 entidades que mayormente destacaron por sus altos indicadores fueron: el Distrito Federal, México, Jalisco, Nuevo León y Guanajuato. Mientras que Michoacán quedó de la siguiente manera: en total de escuelas y maestros se ubicó en el octavo lugar; en matrícula de preescolar, primaria, secundaria, profesional técnico, bachillerato, técnico superior, licenciatura y posgrado, quedó en los lugares 11, 9, 8, 10, 9, 31, 10 y 17,

respectivamente; en tanto que en eficiencia terminal de primaria, secundaria, profesional técnico y bachillerato quedó en 28, 32, 13 y 2, en cada uno.

Entonces, rescatando el análisis de los indicadores se afirma que en Michoacán no existe una relación inversa entre migración y educación, es decir, a mayores niveles de migración, menores serán los de educación. Se observó que la mayoría de los estados que se encuentran entre aquellos con niveles altos de migración están más bien entre los lugares medios y bajos de educación.

Existe un caso que destacó en el transcurso del análisis y es la entidad de Jalisco, la cual se encuentra entre los primeros lugares en migración e igualmente se ubica como uno de los principales estados con mayores niveles en los indicadores de educación. Lo cual permite perfilar que se está migrando población con niveles altos de educación para el caso de esta entidad.

Para el análisis relativo a la migración y la educación resaltan dos situaciones: a. las entidades en donde se registraron los mayores niveles de educación son aquéllas donde se concentra principalmente la inversión del sector público federal; b. en primaria y secundaria, en cuanto a matrícula, el estado de Michoacán se ubicó en el lugar 28 y el 32, respectivamente; lo cual es un poco desconcertante porque de la inversión que se lleva a cabo en la “Educación, la ciencia y la tecnología” de la entidad, se canaliza principalmente a un rubro relacionado con la educación básica.

BIBLIOGRAFÍA

- INEGI, 2008, *Anuario estadístico Michoacán de Ocampo 2008*, INEGI, Tomo I. Aguascalientes, México, 2008.
- INEGI, 2001, *XII Censo General de Población y Vivienda 2000*, Estados Unidos Mexicanos, Base de datos de la muestra censal, Aguascalientes, Ags., México.
- INEGI, 2005, *II Conteo de Población y Vivienda 2005*, Estados Unidos Mexicanos, Aguascalientes, Ags., México.
- INEGI, 2009, *Principales resultados por localidad 2005 (ITER)*, textos electrónicos, documentos completos en: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/sistemas/conteo2005/localidad/iter/default.asp?s=est&c=10395>

PÁGINAS DE INTERNET:

- http://www.conapo.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=325&Itemid=198
- <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/sistemas/conteo2005/localidad/iter/default.asp?s=est&c=10395>
- http://www.conapo.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=325&Itemid=198

<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?t=medu06&s=est&c=3273>
<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?t=medu07&s=est&c=3274>
<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?t=medu04&s=est&c=5680>
<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?t=medu10&s=est&c=5720>
<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?t=medu18&s=est&c=3286>
<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?t=medu23&s=est&c=3291>
<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?t=medu08&s=est&c=3275>
<http://primer.informe.gob.mx/>