

RECENSIÓN DE LIBROS:

LA PSICOTERAPIA DEI PROCESSI DI SIGNIFICATO PERSONALE DEI DISTURBI PSICOPATOLOGICI. MANUALE TEORICO-PRATICO

EDITORES: Quiñones, A., Cimbolli, P. y Pascale, A.
Editorial Casa Alpes, Roma
Año de publicación 2014
ISBN-10: 8865312076

Carla Ugarte Pérez
Psicóloga
Santiago, Chile

El libro recién publicado en Roma: “La psicoterapia dei processi di significato personale dei disturbi psicopatologici. Manuale teorico-pratico”, tiene 24 capítulos y se divide en dos partes, la primera centrada en teoría e investigación y la segunda en la práctica en psicoterapia. La totalidad de los autores que escriben en el texto, contribuyen a la consolidación de un movimiento que es parte de la tradición cognitiva-constructivista-evolutiva.

En general, la estructura del libro es una dialéctica entre teoría, práctica clínica e investigación, lo que lo hace muy interesante para terapeutas que valoran y entienden de investigación en psicoterapia. Claramente se observa en sus 416 páginas una mirada situada en la tradición de investigación en psicoterapia (Norcross, Vandenbos y Freedheim, 2011) en el siglo XXI y en los desafíos que se aprecian por venir.

La obra colectiva pretende mostrar con claridad el estado del arte del modelo cognitivo evolutivo y constructivista (Postracionalista) planteado por Vittorio Guidano y desarrollado posteriormente por terapeutas e investigadores que se formaron directamente con él; y, en mi opinión, el resultado es óptimo. En coherencia con lo anterior, los editores expresan un aspecto teórico fundamental con el cual deben ser comprendidos y enmarcados los capítulos del libro: “El marco de referencia esencial sostenido por él, consiste en la conceptualización de la autorreferencialidad de los procesos de construcción del significado, a partir de los conceptos de significado personal y Organización de Significado Personal. En la práctica de la psicoterapia, la identificación de la Organización de Significado Personal (Personal Meaning Organization) permite captar y activar los recursos

Fecha de recepción: 6 de agosto de 2015. Fecha de aceptación: 21 de septiembre de 2015.

Correspondencia sobre este artículo:

E-mail: carla.ugarte@uss.cl

© 2015 Revista de Psicoterapia



adaptativos y aumentar la capacidad del sistema psicológico para asimilar emociones perturbadoras y la puesta en marcha de estrategias comportamentales más flexibles y adaptativas” (Quiñones, Cimbolli y Pascale, 2014, p. VII).

El resultado es la producción de un manual innovador, desafiante, esperanzador y único para la tradición postracionalista. Es un gran trabajo que reúne a un grupo de terapeutas postracionalistas de distintas nacionalidades con un marco teórico y epistemológico coherente y en perspectiva de desarrollos futuros. Como dicen sus editores en su prólogo: “El intento es reunir la actualidad de las diversas contribuciones relativas a los temas generales y a las nociones básicas, que definen, en el plano teórico en la primera parte, y en sus aplicaciones clínicas en la segunda, la centralidad de las nociones de “significado personal” para el modelo psicoterapéutico presentado” (p. VII). Es así, que uno de los focos que merece la pena destacar, es que se observa desde diversos puntos de vista una integración útil de los modelos orientados en términos de procesos sistémicos complejos, subrayando que no se puede prescindir de la investigación en psicoterapia para comprender y modificar el significado disfuncional en un contexto cultural. Manifiestamente, se observa en algunos de los capítulos una mirada que busca unir procesos y resultados en psicoterapia.

En otro orden de cosas, desde una mirada de la historia del movimiento postracionalista, el presente manual es una labor colaborativa que muestra un colectivo de profesionales en investigación y psicoterapia que desarrollan un modelo que tiene sus orígenes en la década de los 80. En mi opinión, el texto que ha llegado a nuestras manos, tiene la particularidad de presentar una línea histórica coherente y no dispersa (vertiente teórica Guidanista de segunda generación (De Pascale, Quiñones y Cimbolli, 2015; Quiñones y Cutolo, 2014), que se define en oposición a un “postracionalismo especulativo”, y que explícitamente tiene un sentido de continuidad con el trabajo de Vittorio Guidano. En tal sentido, cito del prólogo: “Todos los autores consideran la vertiente teórica guidanista como una directriz conceptual y clínica basadas en el trabajo que dejará plasmado en su obra que tiene una trayectoria evolutiva (Guidano et. Al 1971; Guidano y Liotti 1971, 1972, 1978, 1979, 1983; Guidano, 1981, 1984, 1987a, 1987b, 1990, 1991) pero compartiendo entre sí, en el ámbito de la tradición cognitiva, desarrollar un modelo que responda actualmente a las necesidades psicológicas y culturales del siglo XXI” (p. VIII). Asimismo, es un texto que muestra los desafíos por venir para el movimiento postracionalista fundamentado en investigación, un claro sello de Álvaro Quiñones, y que se observa en el prólogo: “Esperamos con este libro contribuir al desarrollo del programa de investigación en psicoterapia iniciado por Vittorio Guidano, y actualmente desarrollado por grupos de investigación que se diferencian y complementan (véase en este volumen: Nardi y colaboradores; Quiñones y colaboradores; Dodet y colaboradores; Pascale y Cimbolli; Lecannelier y colaboradores, Silva y colaboradores, etcétera) que con diversas capacidades de conceptualización de casos clínicos, integración de distintas fuentes de conoci-

miento en el ámbito de la psicoterapia, psicopatología e epistemología; siguen aportando a la heterogénea tradición cognitiva en psicoterapia, en cómo los sistemas se autoorganizan y cambian desde una perspectiva del significado personal y de los comportamientos que facilitan una autorregulación saludable” (p. XI). Siguiendo la idea anterior, uno de los aspectos que merece especial atención para los lectores es que, en mi opinión, en este manual teórico-práctico se observa un desarrollo del modelo postracionalista que brinda una indiscutida importancia a la investigación en psicoterapia, siendo ésta el principal foco de desarrollo que los editores manifiestan. Así, se observan varios autores que poseen un perfil de investigadores y psicoterapeutas, por ejemplo, Álvaro Quiñones, Paola Cimbolli, Adele de Pascale, Andrés Moltedo, Bernardo Nardi, Emidio Arimatea, Jaime Silva y Felipe Lecannelier, entre otros. Lo que evidencia un desarrollo del modelo fundamentado en investigación, un camino distinto al desarrollo tradicional del postracionalismo del siglo XX. Evidencia la emergencia de una nueva escuela Postracionalista Fundamentada en investigación (De Pascale, Quiñones y Cimbolli, 2015; Quiñones, 2014).

Es interesante para mí terminar esta breve reseña, haciendo referencia a un extracto de otro prólogo escrito en el 2014 por Álvaro Quiñones, uno de los editores, junto con Giovanni Cutolo, del trabajo más importante de Vittorio Guidano sobre cómo se hace psicoterapia postracionalista (véase: (“La Psicoterapia Tra Arte e Scienza”) y que es afín al significado histórico de este primer manual teórico-práctico, que de seguro no será el primero: “Puesto en perspectiva el origen y desarrollo del modelo planteado por Vittorio Guidano (1979, 1983, 1988, 1992), éste ha seguido un desarrollo de revisión, refutación y novedad, lo cual ha permitido que emerjan nuevas conceptualizaciones nacidas a partir de la investigación en procesos de psicoterapia, de investigaciones en el ámbito de las neurociencias en concordancia con planteamientos teóricos, experiencia clínica adquirida y de nuevos planteamientos en función de diversos problemas desconocidos que se presentan para los psicoterapeutas de la segunda década del siglo XXI. Todo ello ha sido producto del trabajo conjunto de psicoterapeutas e investigadores en psicoterapia y ciencias asociadas, que en un esfuerzo conjunto siguen aportando a la tradición postracionalista. Por tanto, y en coherencia con lo anterior, no existe un nuevo modelo postracionalista sino un “colectivo diverso de terapeutas/investigadores de la escuela Guidanista [postracionalista]” que construye una tradición progresiva y en expansión, que se muestra en sintonía con las necesidades psicológicas de la población en función de los cambios culturales del siglo XXI. En efecto, existe un proceso de continuidad y discontinuidad que impregna el modelo en desarrollo a la luz de lo acaecido en el siglo XXI con los aportes del colectivo Guidanista (Quiñones, Pascale y Cimbolli, 2014) y de la tradición cognitiva en su conjunto (Caro, 2011), de la que no se debe descontextualizar, que el modelo planteado por Vittorio Guidano es parte de dicha tradición. Más aún, Vittorio Guidano “no es historia”, sino que presenta posibles lecturas de conocimiento

entendidas y ordenadas en “zonas temporales de su trabajo que muestran diversidad y coherencia desde la década de los 70” que deben ser re-pensadas e investigadas en función del conocimiento que ha emergido en el siglo XXI, de manera de contribuir y sumar en el objetivo común de generar una teoría útil y efectiva para ayudar a entender y cambiar el sufrimiento psicológico” (Cutolo y Quiñones, 2014, p.8).

Referencias bibliográficas

- Caro, I. (2011). *Hacia una práctica eficaz de las psicoterapias cognitivas. Modelos y técnicas principales*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Cutolo, G. y Quiñones, A. (2014). Prólogo para la revista de psicoterapia a la traducción del libro(“La Psicoterapia Tra Arte e Scienza”. *Revista de psicoterapia*, N° 94-96.
- De Pascale, A., Quiñones, A. y Cimbolli, P. (2015). Post-rationalist psychotherapy academy today: Research and clinical practice. *Rivista di Psichiatria (en prensa)*.
- Guidano, V.F. (2001). *El modelo cognitivo postracionalista. Hacia una reconceptualización teórica y clínica* (compilación y notas por Álvaro Quiñones Bergeret). Bilbao: Desclee de Brouwer. (tr. it. 2007. Psicoterapia cognitiva post-razionalista. Una ricognizione dalla teoria alla clinica. Note e commenti al testo di A.T. Quiñones. Milán: Franco Angeli).
- Guidano, V.F. (2008). *La psicoterapia tra arte e scienza* (a cura di G. Cutolo). Milán: Franco Angeli.
- Guidano, V.F. (1991). *Il Sé nel Suo Divenire*. Tr. It., Turin: Bollati Boringhieri, 1992.
- Guidano, V.F. (1990). Dalla rivoluzione cognitiva all’approccio sistemico in termini di complessità: Riflessioni sulla nascita e sull’evoluzione della terapia cognitiva. Tr. It., en D. De Isabella, W. Festini Cucco y G. Sala (eds.), *Psicoterapeuti, Teorie, Tecniche: Un incontro possibile?* Milano: Franco Angeli, 1991.
- Guidano, V.F. (1987a). *La Complessità del Sé*. Tr. It., Turin: Bollati Boringhieri, 1988.
- Guidano, V.F. (1987b). Cognitivismo e sistemi complessi. *Ecologia della Mente*, 2(4), 6-25.
- Guidano, V.F. (1984). *Costruttivismo e processi cognitivi*. Tr. It., en M. Reda y M. Mahoney (eds.), *Psicoterapie Cognitive*. Milán: Giuffrè Editore, 1991.
- Guidano, V.F. y Liotti, G. (1983). *Cognitive Processes and Emotional Disorders*. Nueva York: Guilford Press.
- Guidano, V.F. (1981). L’organizzazione della conoscenza. En V.F. Guidano y M.A. Reda (eds.), *Cognitivismo e Psicoterapia*. Milán: Franco Angeli.
- Guidano, V.F. y Liotti, G. (1978). L’analisi comportamental de coppia. In E. Sanavio (ed.), *Le Nevrosi Apprese*. Milán: Franco Angeli.
- Guidano, V.F. y Liotti, G. (1979). *Elementi di Psicoterapia Comportamentale*. Roma: Bulzoni.
- Guidano, V.F. y Liotti, G. (1972). Terapia dell’impotenza psicogena mediante la desensibilizzazione sistemática– Terapia del comportamiento: técnicas e casi clínicos- I. *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 33, 564-574.
- Guidano, V.F., Liotti, G. y Pancheri, P. (1971). Analisis al diferencial semántico del concepto del sé, dell’acettazione del sé e delle figure dei genitori nei nevrotici e nei soggetti normales. *Archivio di Psicologia Neurologia e Psichiatria*, 32, 298-311.
- Norcross, J.C., Vandenbos, G.R., y Freedheim, D.K. (2011). *History of Psychotherapy: Continuity and Change* (2ª Ed). Washington, DC, US: American Psychological Association.
- Quiñones, A., Cimbolli, P. y Pascale, A. (Eds.) (2014). *La psicoterapia dei processi di significato personale dei disturbi psicopatologici*. Manuale teorico-pratico. Roma: Casa Alpes.
- Quiñones, A., (2014). Auto-organizzazione di significato personale e tempo soggettivo (Conferencia no publicada). Convegno La frontiera viva: l’eredità di Vittorio F. Guidano. UOC Distretto Salute Mentale 19 ASL Roma E. Roma.