

LOS estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba

Ana María Brígido

Ana María Brígido es Coordinadora del
Departamento de Estadística de la
Universidad Nacional de Córdoba.

ESTUDIOS • Nº 6
Junio 1995 – Junio 1996
Centro de Estudios Avanzados de la
Universidad Nacional de Córdoba

En 1994, el CIN y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Cultura y Educación, con el apoyo técnico del INDEC, llevaron a cabo el Primer Censo de Estudiantes de Universidades Nacionales, con el objeto de “recoger y compilar información actualizada y confiable sobre la cantidad y distribución de alumnos, el tipo y grado de avance en las carreras que cursan y sus características sociales y demográficas a la fecha del censo”.¹ Hoy contamos con los resultados definitivos, lo cual nos permite hacer algunas observaciones acerca de los estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba. Aunque el censo contiene una gran cantidad de información, de utilidad e interés innegables, nos referiremos solamente a aquellos atributos que permiten caracterizar de manera general a nuestra población estudiantil.

Atributos personales de la población estudiantil

Los estudiantes censados fueron 69.029, de los cuales 13.019 son “Nuevos Inscriptos”, o sea los que ingresaron a la Universidad en el año del Censo; el resto son alumnos “Reinscriptos”, es decir aquellos que ya estaban cursando sus carreras desde años anteriores a 1994. Cabe destacar que la cifra de alumnos censados equivale a un 79% del total de la matrícula registrada en el Departamento de Estadística de la Casa de Trejo para el año del Censo. Como el relevamiento censal se llevó a cabo en octubre, y la matrícula se hace en los meses de marzo y abril, podemos suponer que los estudiantes censados son aquellos que efectivamente estaban cursando materias en el momento del Censo. Esto permite conjeturar que, promediando el año lectivo,

1.- Ministerio de Cultura y Educación, CIN, INDEC. Censo de Estudiantes de Universidades Nacionales 1994. Resultados definitivos. Totales por Universidad. Serie A Nº 1, pág. 1.

alrededor del 20% de los alumnos matriculados han abandonado sus actividades académicas, al menos momentáneamente.

Sobre el total de alumnos que respondieron el Censo, el 44,3% son varones y el 55,5% mujeres. Entre los "Nuevos Inscriptos" la proporción de mujeres es aun mayor que en el total, alcanza al 59%. Se confirma con esto la tendencia que se viene observando desde hace varios años, en el sentido de que cada vez hay más mujeres cursando estudios en la Universidad. Los datos son elocuentes: hace veinte años las mujeres representaban el 47% de la matrícula, hace diez, esa cifra era del 49%, hoy está muy cerca del 60%. Parece que solamente en el área de las Ciencias Básicas las representantes del sexo femenino constituyen hoy el grupo minoritario.

En lo que respecta a la edad, observamos que más de la mitad (54%) del estudiantado tiene 22 años o menos. Tampoco es despreciable el porcentaje de alumnos que superan esa edad. Esta cifra alcanza el 45% para el total de la Universidad. El área de las Ciencias Básicas es la que registra el mayor porcentaje con alumnos con más de 22 años.

La distribución según estado civil responde a las pautas que pueden considerarse normales para este tipo de población: se advierte una clara preponderancia de los solteros (85%). La mayor proporción de solteros se registra en el área de las Ciencias Básicas, la menor en la de Humanidades.

El 56,8% de los estudiantes ha cursado sus estudios de nivel medio en colegios dependientes del Estado; un 40,8% lo hizo en escuelas privadas, sobre el 2,5% restante no tenemos información. La mayor proporción de alumnos provenientes de establecimientos oficiales se registra en el área de las Ciencias Médicas; la menor se da en las Humanidades. Más del 50% de los alumnos tiene título de Bachiller, un 34% es Perito Mercantil y sólo el 8% adquirió el diploma de Técnico. Si se tiene en cuenta que a las escuelas técnicas asisten, por lo general, los chicos provenientes de los sectores con menores recursos, se ve con claridad que nuestra Universidad recibe una escasa proporción de jóvenes pertenecientes a esos sectores. Dentro de cada área se observan diferencias importantes en lo que respecta al título de nivel medio. La mayor proporción de Bachilleres se encuentra en las Humanidades y en las Ciencias Médicas, mientras que el porcentaje más alto de técnicos corresponde a las Ciencias Básicas. En Ciencias Sociales se observa un porcentaje importante de Peritos Mercantiles. Esto se puede explicar, en parte, porque esta área está integrada, entre otras, por la Facultad de Ciencias Económicas, donde se espera una mayor afluencia de estudiantes provenientes de los bachilleratos comerciales.

La mayoría de nuestros estudiantes no trabaja (55,1%), pero la proporción de los que sí lo hacen es muy relevante (43,5%), sobre todo si se tienen en cuenta las implicaciones que tiene, para el desempeño académico del alumno, el hecho de no poder dedicar al estudio la totalidad de su tiempo. Si a esto agregamos que el 49% de los alumnos que trabajan lo hacen más de 30 horas semanales, nos podemos explicar –algunos, no todos por supuesto– de los problemas de rendimiento que reflejan los da-

tos del Censo. La menor proporción de alumnos que trabaja se observa en el área de las Ciencias Médicas (32,2%), la más alta en las Ciencias Sociales (51,8%) y las Humanidades (49,2%).

Algunos antecedentes familiares de los estudiantes

En el Censo podemos encontrar también datos referidos al nivel de instrucción y el trabajo de los padres de nuestros alumnos. Los mismos nos permiten tener una idea aproximada del origen social de los estudiantes. La información pertinente, registrada en el Cuadro 2, revela lo siguiente: a) Un porcentaje importante de nuestros estudiantes proviene de hogares con un capital cultural nada despreciable a juzgar por la instrucción de sus padres. El 21,6% de los alumnos es hijo de un padre universitario. Si a esto le sumamos el 9,2% de estudiantes cuyos padres accedieron a los estudios universitarios pero no los terminaron, concluimos que un tercio del alumnado tuvo algún tipo de contacto con la Universidad antes de ingresar a ella. El nivel de instrucción de las madres parece algo inferior, en lo que respecta al acceso a la Universidad, pero es elevado si atendemos a los estudios medios (más del 60% de los alumnos declara que su madre completó el secundario). Bien se puede afirmar, por lo tanto, que el estudiantado de la unc pertenece al sector de la población que más ha aprovechado los servicios educativos que se brindan en nuestro país. b) En lo que respecta a la ocupación de los padres se observa un alto porcentaje de estudiantes cuyos padres trabajan actualmente, o lo hicieron antes del momento del Censo (84%); en el caso de las madres el porcentaje es algo menor (58%). Sólo el 2,1% declara que su padre busca trabajo en el momento del Censo. A juzgar por la categoría ocupacional de los padres de nuestros alumnos, la unc es una típica universidad de clase media. Un quinto de la población universitaria declara que su padre es patrón con empleados; el 15% que es hijo de profesionales universitarios; el 28% afirma que su padre es trabajador por cuenta propia sin empleados; el 36% sostiene que su progenitor es empleado del sector público o privado y sólo el 0,7% que es empleado sin remuneración fija. Estos resultados coinciden, en líneas generales, con los de un estudio llevado a cabo por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Universidad de Córdoba,² en el cual se concluye, entre otras cosas, que el 83% de los alumnos pertenece a la clase media, un 1,6% a la clase alta y sólo un 5% a la clase baja. Si bien ambos estudios no son totalmente comparables pues la categorización empleada responde a criterios diferentes, se puede afirmar que los resultados son, en líneas generales, similares.

Desempeño académico

Un tercio de la población estudiantil de la unc ha comenzado sus estudios antes de 1989, el 49% inició la carrera entre 1990 y 1993, y el 19% ingresó en el año del Censo. En el área de las Ciencias Básicas se registra el mayor porcentaje de alumnos que

2.- Revista *Hoy la Universidad*, Año IV, Nº 28, Marzo de 1995, pág. 25.

ingresaron antes de 1989, en las Humanidades se observa el menor. Estas cifras indican que un grupo importante de alumnos permanece en la Universidad más tiempo de lo que correspondería a lo estipulado por el plan de estudios respectivo. Los datos sobre egresados, disponibles en el Departamento de Estadística de la UNC, revelan que los graduados demoran en recibirse entre 2 y 3 años más de lo previsto teóricamente, siendo los casos más extremos los correspondientes a las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas (concretamente las ingenierías), Ciencias Económicas y Arquitectura.

Podemos observar, además, que del total de "Reinscriptos" censados, el 15% no aprobó ninguna materia en 1993, y sólo el 26% aprobó 5 o más en ese año. Este último grupo sería el único que cursa su carrera de manera regular. En cada una de las áreas el panorama difiere ligeramente. El mayor porcentaje de "Reinscriptos" que no aprobó materia alguna en 1993 se registra en Ciencias Sociales, junto al menor porcentaje de estudiantes con 5 o más materias aprobadas. En Humanidades se da la situación inversa. Tales niveles de rendimiento deberían llamar la atención de las autoridades universitarias, pues revelan que la UNC no ha resuelto aún problemas académicos fundamentales.

Por otra parte, a juzgar por las horas dedicadas al estudio –incluyendo las de asistencia a clase–, nuestros alumnos no parecen ser demasiado aplicados. Sólo el 37% declara que estudia más de 30 horas semanales; el porcentaje más elevado corresponde al área de Ciencias Médicas (51%), los más bajos a las Ciencias Sociales (25%) y las Humanidades (36%). Si comparamos estas cifras, con las relativas a la cantidad de materias aprobadas, observamos que si bien el mejor rendimiento, a partir de la cantidad de materias aprobadas en 1993, se da en las Humanidades, no es en esta área donde los alumnos estudian mayor cantidad de horas por semana. Esto sugiere la necesidad de llevar a cabo estudios que permitan descubrir las pautas que, en materia de exigencias a los alumnos, rigen en las diferentes Unidades Académicas que componen nuestra Universidad. ■

Los estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba

Cuadro 1: Atributos personales de los estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba.

Variables	Categorías	Total	Cs. Básicas	Cs. Sociales	Cs. Médicas	Humanidades
Sexo	Varones	44,3	57,2	47,4	41,0	19,6
	Mujeres	55,5	42,6	52,3	58,8	80,0
	No resp.	0,2	0,2	0,3	0,1	0,3
Edad	Hasta 22	54,0	52,0	55,4	53,9	53,9
	23-28	32,3	35,8	29,3	34,8	28,8
	29-34	8,0	8,6	8,5	6,3	9,1
	35 y más	5,1	2,8	6,2	4,4	7,7
	No resp.	0,5	0,8	0,6	0,5	0,6
Est. Civil	Soltero	85,2	87,2	84,4	86,2	81,9
	Otros	14,5	12,6	15,3	13,6	17,8
	No resp.	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3
Escuela de Nivel Medio	Pública	56,8	56,8	56,0	58,8	54,3
	Privada	40,8	41,1	41,7	38,3	43,0
	No resp.	2,5	2,1	2,3	2,9	2,7
Tít. de nivel medio	Bachill.	51,4	47,6	45,2	58,6	61,4
	P. Merc.	34,4	29,0	43,6	29,7	28,8
	Técnico	8,0	20,2	7,5	5,1	3,9
	Otros	3,7	1,2	3,7	3,7	5,9
	No resp.	2,5	2,1	2,3	2,9	2,7
Situación de trabajo	Trabaja	43,5	41,4	54,8	32,2	49,2
	No trabaja	55,1	42,6	46,9	66,2	49,0
Horas semanales que trabaja	1-14	20,5	20,6	16,7	27,1	23,9
	15-19	6,3	7,5	4,8	7,6	7,2
	20-24	14,2	15,9	13,0	14,7	14,4
	25-29	7,2	8,1	7,0	9,0	5,5
	30-34	10,9	9,7	13,1	10,0	8,2
	35-39	9,5	7,9	11,1	8,6	8,7
	40 y más	28,2	28,8	31,9	20,4	28,5
	No resp.	2,5	1,5	2,4	2,6	3,6

Cuadro 2: Nivel de instrucción y categoría ocupacional de los padres de los estudiantes de la UNC

Nivel de Instrucción			Condición de actividad		
Categoría \$	Padre	Madre	Categoría \$	Padre	Madre
Sin instrucción	0,3	0,3	Patrón con 1 a 5 empl.	13,4	6,9
Primaria Incomp.	8,1	6,9	Patrón con 6 ó más empl.	6,7	2,4
Primaria Completa	18,0	20,0	Empleado del sector privado	18,4	13,7
Secundaria Incomp.	15,4	13,1	Empleado del sector público	18,2	38,7
Secundaria Completa	18,7	19,9	Profesional univer. por cuenta propia	14,8	11,5
Terciaria Incomp.	2,2	2,3	Trabajador por cuenta propia no prof.	26,1	20,2
Terciaria Completa	5,8	18,4	Empleado sin remuneración fija	0,7	4,0
Universitaria Incomp.	9,2	5,8	No responde	1,7	2,6
Universitaria Completa	21,6	12,6	No responde	0,7	0,6

Cuadro 3: Actividad académica de los estudiantes de la UNC

Córdoba, junio de 1995

Variables	Categorías	Total unc	Cs. Básicas	Cs. Sociales	Cs. Médicas	Humanidades
Año de ingreso a la carrera	hasta 1979	1,7	1,6	1,9	1,6	1,3
	1980-1984	4,3	5,6	5,1	3,1	2,7
	1990-1993	49,3	48,8	48,7	50,1	50,1
	1994	18,9	16,1	19,4	18,3	23,5
	No resp.	0,2	0,3	0,1	0,1	0,1
Materias aprobadas en 1993	0	14,6	12,8	19,0	13,0	8,9
	1	13,3	12,9	15,3	12,7	9,8
	2	13,8	14,0	15,5	12,6	11,8
	3	13,0	12,4	14,0	12,9	11,2
	4	12,8	11,9	12,3	8,3	12,0
	5 y más	26,5	30,8	17,9	28,9	37,4
	No resp.	5,9	5,2	6,0	5,4	8,9
Total de hs. semanales dedicadas al estudio	1-10	18,0	16,1	23,1	11,8	21,2
	11-20	19,4	16,3	23,4	15,8	21,5
	21-30	22,1	19,3	24,7	21,6	21,2
	31 y más	37,4	44,8	25,4	50,8	36,2
	No resp.	3,1	3,5	3,4	1,7	4,7